

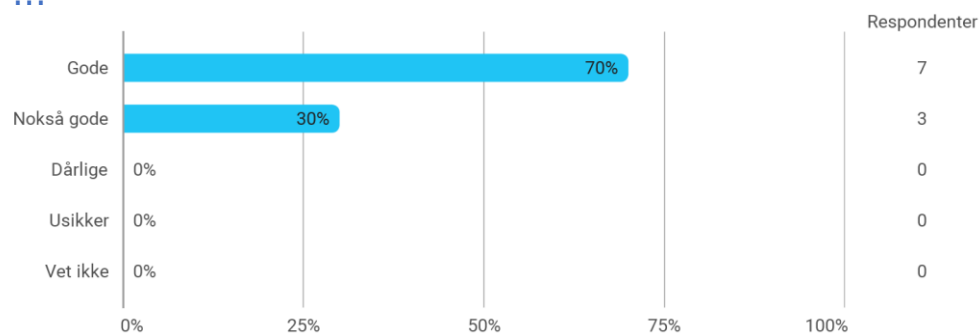
Evaluering AORG323A og AORG323B

Høst 2021

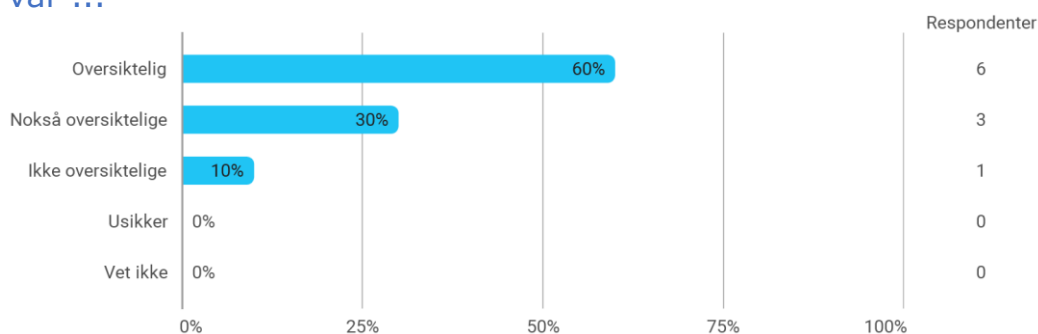
Datamaterialet i dette dokumentet er hentet fra en spørreundersøkelse som ble sendt ut til studentene i slutten av høstsemesteret 2021. Spørreundersøkelsen ble sendt ut til studentene på Mitt UiB 25. november 2021, og ble stengt mandag 20. desember 2021. Spørreundersøkelsen dekker hele emnet.

Svarprosenten var 22 %. Kun 9 av 41 påmeldte studenter i AORG323A og AORG323B gjennomførte spørreundersøkelsen.

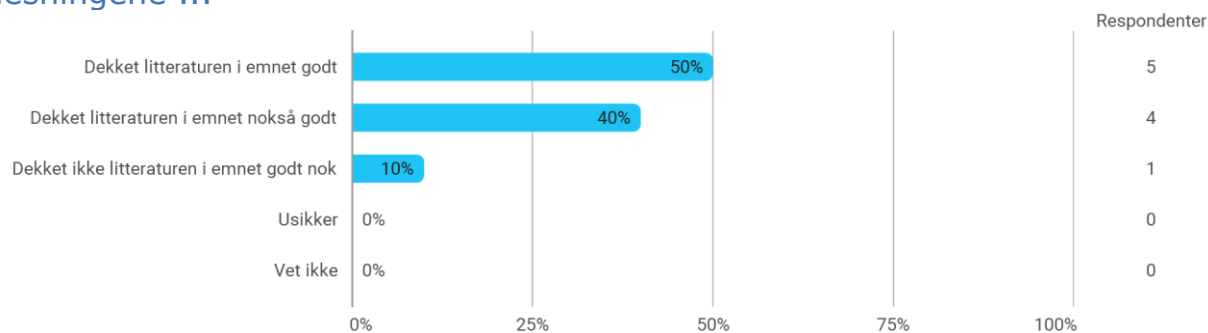
Forelesningene var ...



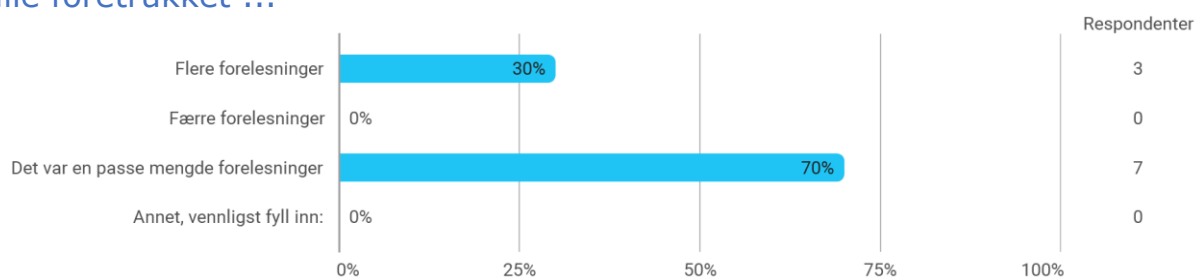
Forelesningene var ...



Forelesningene ...

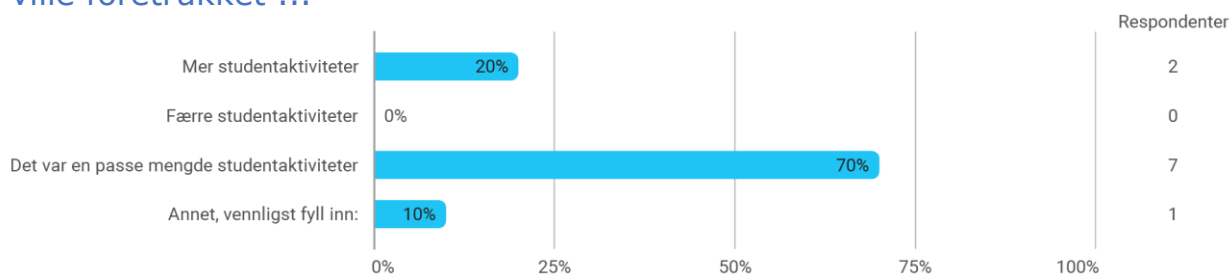


Jeg ville foretrukket ...



Jeg ville foretrukket ... - Annet, vennligst fyll inn: (ingen svar)

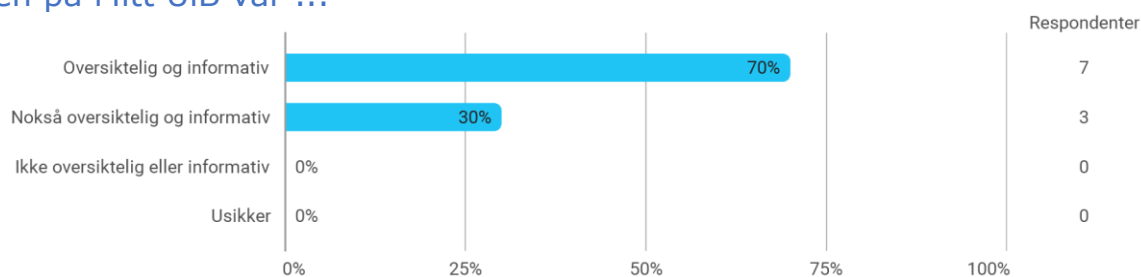
Jeg ville foretrukket ...



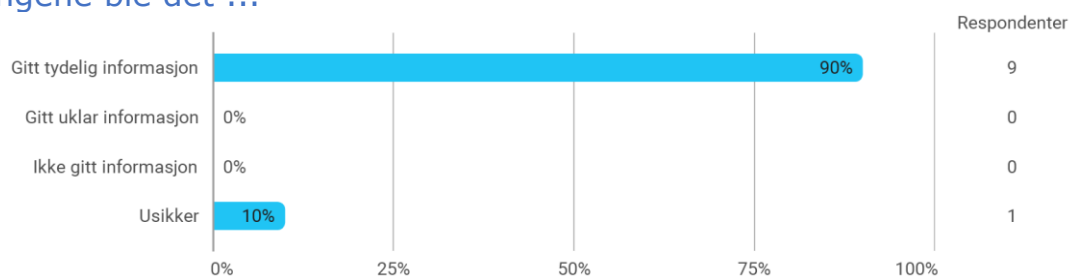
Jeg ville foretrukket ... - Annet, vennligst fyll inn:

- Jeg synes noen av forelesningene var bra, særlig der vi fikk en liten oppgave i forkant hvor man diskuterte pensum. I tillegg like jeg veldig godt forelesingen der man brukte NAV som case og Hadeland sin masteroppgave. Slike opplegg var bra

Emnesiden på Mitt UiB var ...



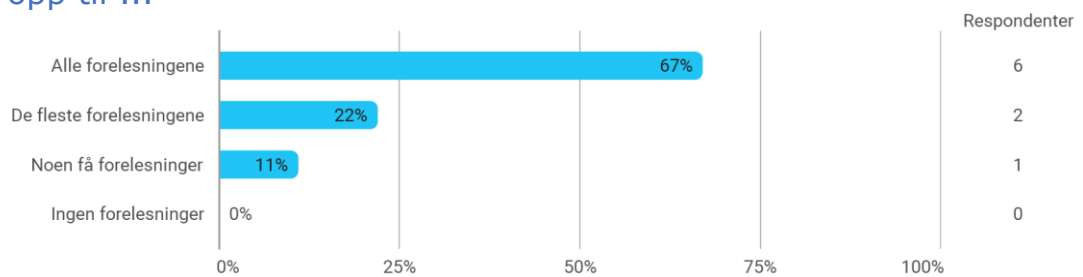
Ved forelesningene ble det ...



Ville du endret noe ved undervisningen?

- Forelesningene var ofte veldig "grunnleggende", mens pensum oppleves som å være på et mye høyere nivå. Jeg hadde foretrukket om forelesningene var mer balansert mellom grunnleggende forståelse og forklaring av de "vanskeligere" temaene
- I think the methods course was of high quality. (Shoutout to Martina V!!!)
What I miss, is that I wish we could choose our supervisions freely (date). The second supervision was white inconvenient because it was in the middle of exam preparations (before the public policy). Since we have 2 weeks after the organisation theory exam, I would like to have had supervision during the remaining two weeks instead.
- nei
- Would change the focus a bit away from case studys and talk more about quality of qualitative research
- Nei
- No
- More student activities
- Everything was perfectly planned
- Jeg ville ikke endret noe særlig. Det kan til tider være litt abstrakt å bare lese pensum og få en oppsummering av et bestemt tema. Jeg synes at det å benytte en case i sammenheng med valg av tema og deretter knytte det opp mot en diskusjon gjør at vi får deltatt mer aktivt i undervisningen. Dette bør det gjøres mer av, men alt avhenger vell av tid og ressurser.
- .

Jeg har møtt opp til ...

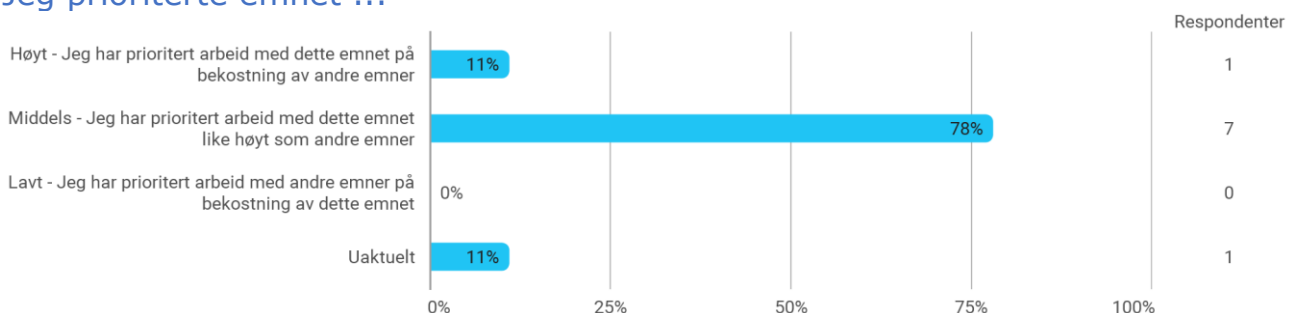


Hvordan vurderer du egen deltakelse på forelesninger?

Vurder i hvilken grad du stilte forberedt, gjennom å ha lest anbefalt litteratur, om du stilte spørsmål og deltok i eventuelle studentaktiviteter.

- Stilte nokså godt forberedt på de fleste forelesningene
- I participated in every seminar and lectures.
I prefer the seminar, where it was more easy to speak out loud.
The zoom lectures was difficult to follow, and found myself less engaged
- It was not that brilliant but it was good,
- I read the recommended literature in class so I could have an idea about the lecture for the day was going to be about. I answered questions when necessary
- Vrient å svare på. Det kommer helt an på om man får ordet. Jeg synes jeg har deltatt bra.

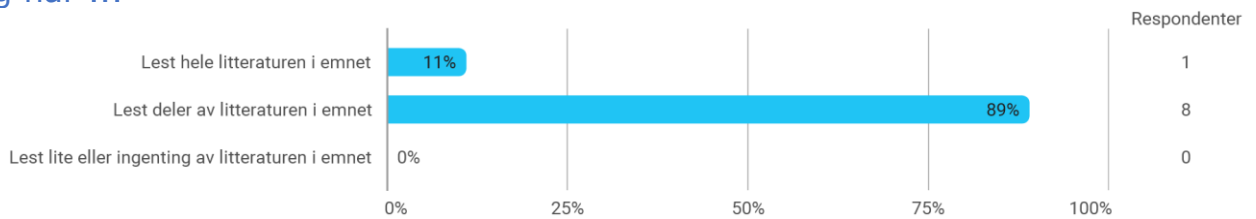
Jeg prioriterte emnet ...



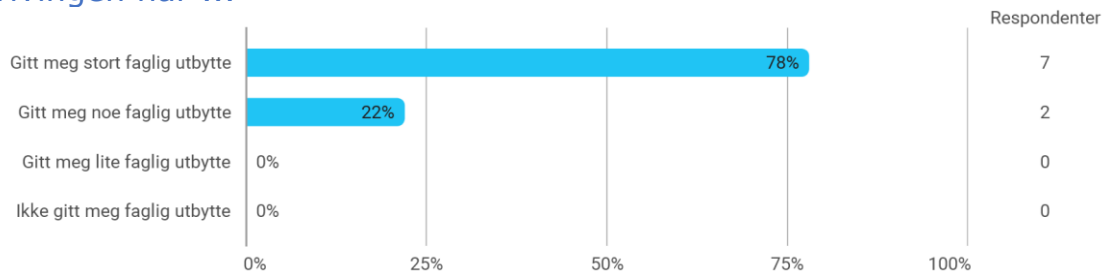
Hvorfor har du prioritert emnet slik du gjorde?

- Because qualitative methods is quite familiar to me.
- Because it's relevant to our future research prospects.
- To maintain a balance
- I begynnelsen var emnet litt nedprioritert helt frem til fristene med første utkast. De andre emnene hadde mye å gjøre i forhold til obligatorisk arbeidskrav og mye pensum å lese. Dette emment legger opp til stor valgfrihet og fremfor de andre fagene som har ukjent oppgave før selve eksamen kommer, dermed må man ha kontroll over flere tema innenfor de fagene osv

Jeg har ...



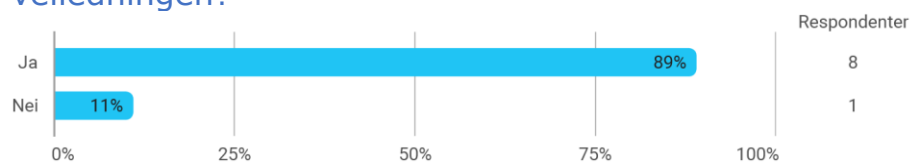
Oppgaveskrivingen har ...



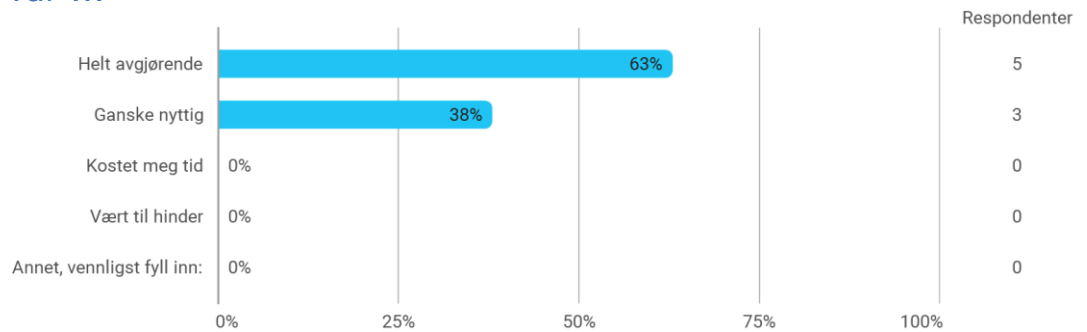
Hvordan vurderer du skriveprosessen og oppgaven?

- Skriveprosessen har vært vanskelig, men lærerik. Har satt veldig pris på god hjelp fra veileder Hanne.
- It was difficult, but I really like that we are able to assign a first draft in order to improve. This really helps today when we are finishing up the entire essay.
- It was better to learn the academic way of writing.
- Perfect
- Vrient, i begynnelsen stor frustrasjon, men det ble bedre etter hvert. Veiledningene var til stor hjelp og uten dem hadde jeg aldri klart å komme i havn.

Har du benyttet deg av veiledningen?



Veiledningen var ...



Veiledningen var ... - Annet, vennligst fyll inn: (ingen svar)

Hvordan vurderer du veiledningen; hva var viktigst og hva ville du eventuelt hatt annerledes?

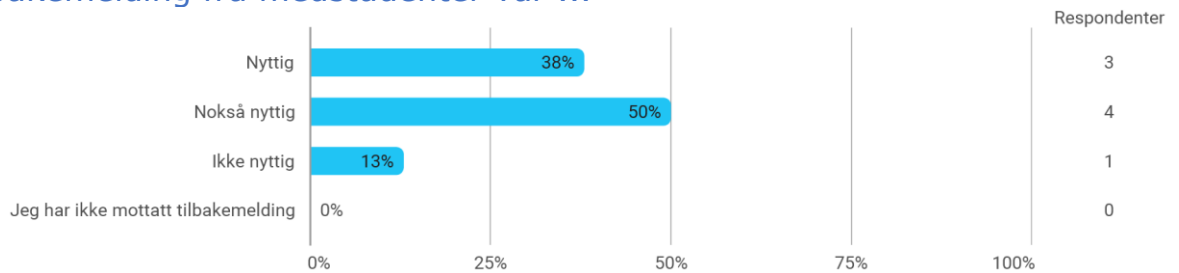
- Var veldig nyttig å diskutere ideer rundt oppgaven med veileder for å få mer input
- It was good to learn academic writing. I have been trying to improve my writing.
- Good
- Synes opplegget med veiledning var meget bra og har ingenting å komme med som kan forbedre dem.

Jeg vil først og fremst si at jeg verdsetter tiden dere brukte på meg i forbindelse med veiledning. Dere brukte rundt 1 time og 30 min på meg, noe som var mer enn det andre fikk. Muligens på grunn av du glemte tiden men, uansett er jeg utrolig takknemlig for at du setter meg i fokus uten å være strengt bundet av tid. Tilbakemeldingene var utrolig nyttige og bidratt til at oppgaven min er bedre og muligens når jeg mine ambisjoner.

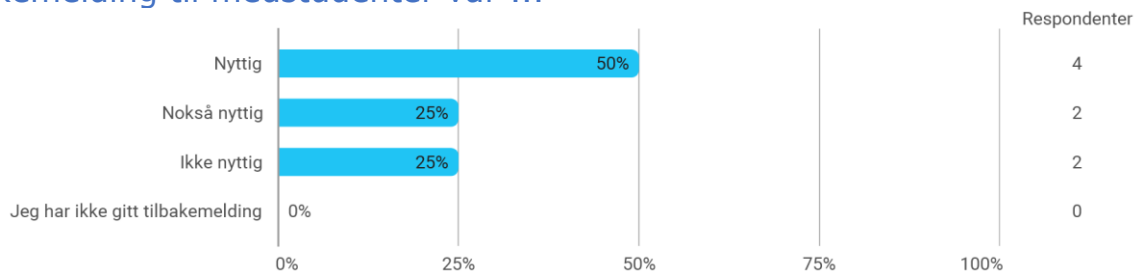
Selve veiledningen var konkret, presis og direkte, samtidig som den ikke var fullstendig kritisk, men prøvde å gi råd og tips til å forbedre analyse og tekst, tilbakemeldingene var nyttige. Selve veiledningen opplevdes som en hyggelig prosess

Denne som skriver dette hadde Svein som veileder.

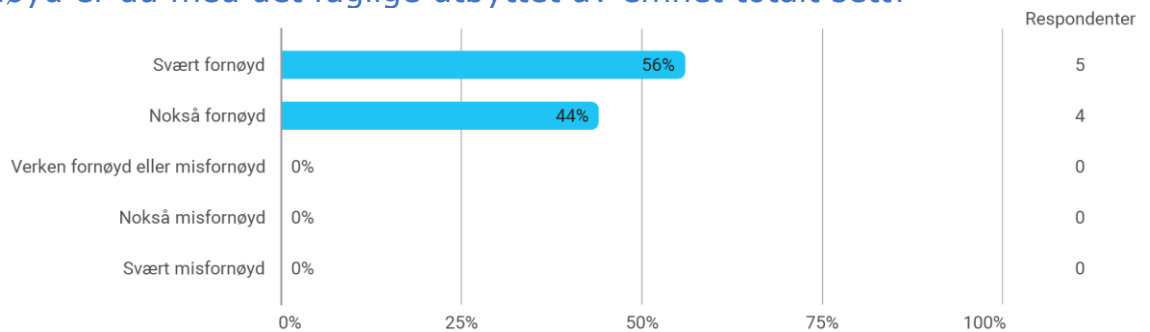
Å få tilbakemelding fra medstudenter var ...



Å gi tilbakemelding til medstudenter var ...



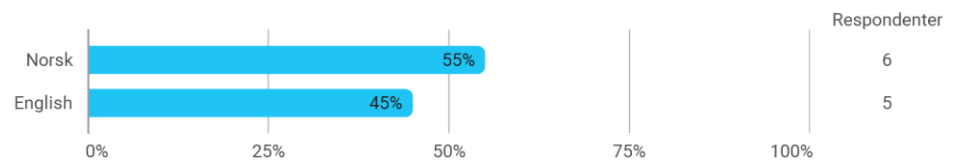
Hvor fornøyd er du med det faglige utbyttet av emnet totalt sett?



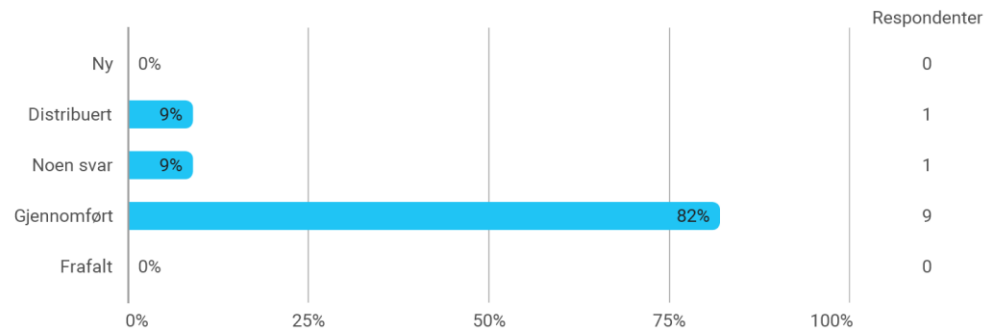
Hva synes du var bra og dårlig med emnet, og har du råd du vil gi til faglærere og instituttet?

- Very good lecturer.
Good seminars with tasks! Those I really liked
- great teachers
- Everything was in order
- Jeg gir opplegget terningkast 6. Tilbakemeldingene finner du i mine tidligere svar. Dere kan kjøre samme opplegg neste år og.

Språk



Samlet status



Utarbeidet av:

Cathrine Bustad Jensen

Studiekonsulent v/institutt for administrasjon og organisasjonsvitenskap

Bergen, 20.12.2021