

Eigenevaluering av emne (årleg) #12

Helsevit

HELSAM301

Emenansvarleg

Silje Mæland

Overordna: korleis gjekk gjennomføringa?

Beskriv kort undervisningsopplegget, kva som fungerte og evt kva som ikkje fungerte i undervisninga

Helsam 301 er et viktig introemne til Master i hele og samfunn. Det har vært jobbet mye med dette emnet over flere år for å gjøre det innholdsrikt, spennende og relevant på tvers av fordypningene. Vi trekker på ressurser fra hele IGS i dette emnet og det er svært mye studentsaktiv undervisning. Dette gjør kullet svært sammensveiset og er en viktig start for denne tverrfaglige masteren. Tverrfaglighet er noe vi spiller aktivt på i emnet for å vise hvordan de forskjellige fagbakgrunnen kommet en utfordring i møte med forskjellig perspektiv og kompetanse.

Gjorde du endringer i år basert på erfaringar frå tidlegare gjennomføringer? Kva slags endringer, og korleis fungerte det?

Det ble ikke gjort store endringer da fokuset er på å få emnet til "å sette seg" og at vi sammen med studentene skal få en trygghet i gjennomføringen i et så studentaktivt emne.

Vi har dog sett de siste årene at det å skrive en akademisk tekst er utfordrende for flere. Vi endret derfor på strukturen og tilbakemeldingsrutine for arbeidskravene i emnet: Ukesoppgave 1-4 der studentene i 2 runder får tilbakemelding på oppgaveskriving etter IMRAD struktur blir gitt av faglærere og 2 runder med tilbakemelding fra medstudent.

Planlegg du/de endringer for neste gjennomføring?

For neste år skal vi jobbe med enda mer med tydeliggjøring av hvordan skrive akademisk og etter IMRAD strukturen. Vi skal ta inn brukermedvirkning allerede i introen de første dagene når de skal gjøre forskning. Det blir undervist 2 timer senere, men dette er så viktig at studentene blir introdusert til tidlig.

Når studentene setter seg ned i grupper for å lage kjøreregler bør medstudentkommentarer også diskuteres. Hva er dette og hvordan dette skal gjøres og at det er en læring i å legge litt arbeid i det.

Vi jobber med hvordan inkludere GENstudentene første uken. Her skal vi se på timeplan endringer. Silje, Jorunn og Nina tar en runde på dette i februar 2023.

For å få studentene til å velge å skrive oppgaver innen våre tema er det forslag om at alle undervisere deltar på Introdagen. Der skal vi gjøre oss selv litt attraktive.

Dato

Jan 31, 2023

Signatur

Silje Mæland