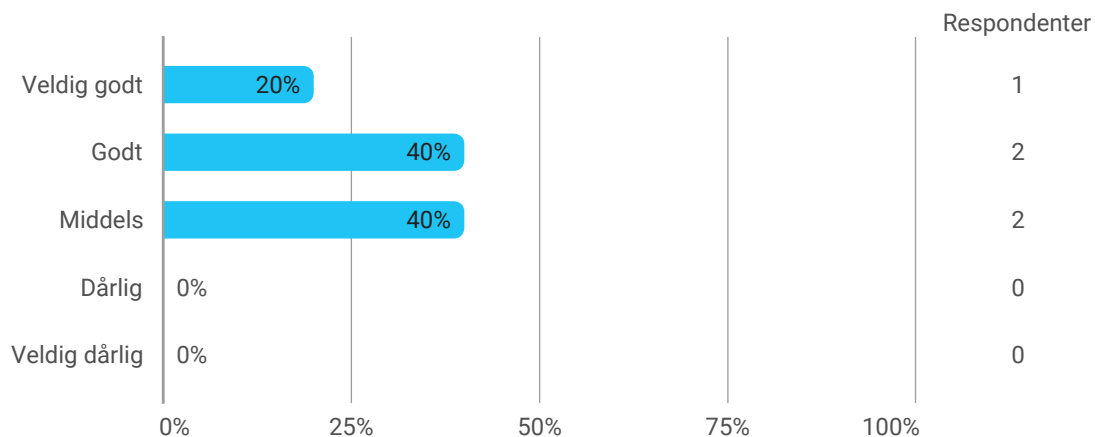


Hvilket studieprogram går du på?

- PPU
- PPU
- PPU
- Praktisk-pedagogisk utdanning (PPU)
- PPU
- PPU

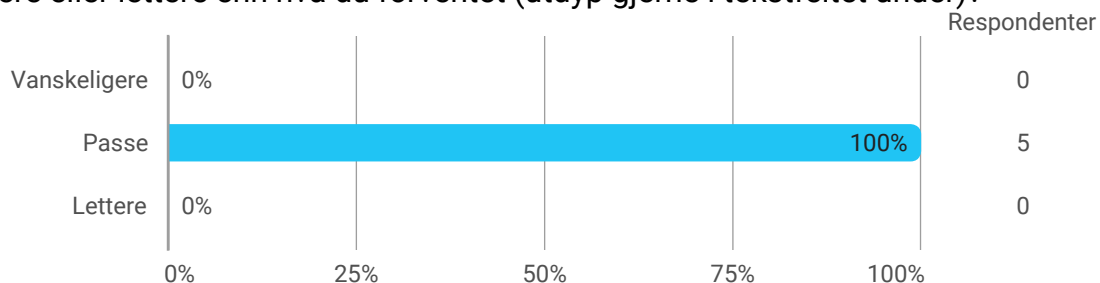
Faglig innhold - Hvor godt fornøyd er du med det faglige innholdet i emnet (utdyp gjerne i tekstfeltet under)?



Ytterligere kommentar?

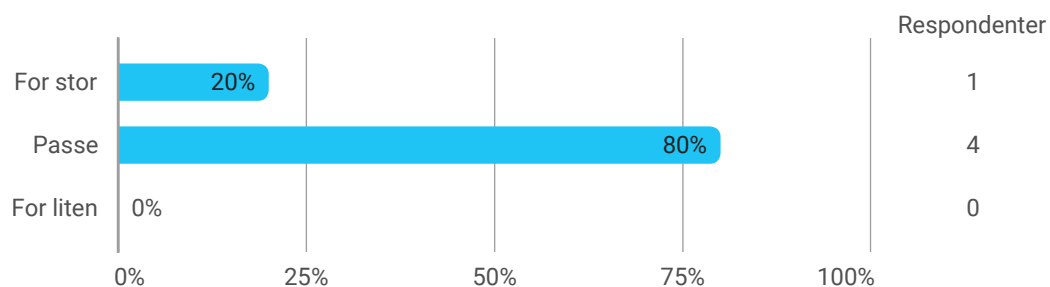
- I pensum i dette faget fokuseres det ofte på skriving i norskfaget i skolen. Siden forskningen påpeker at skriving må mer inn i alle fag så hadde det vært en ide med pensum som gav litt eksempler fra andre fag også.
- -
- Passer ikke så bra med didaktikk for skriving når man skal undervise i fremmedspråk, som i hovedsak baserer seg på at det skal være muntlig. Utenom det er det bra pensum, hvis jeg går ut fra et annet fag enn det som er mitt eget.

Er pensum vanskeligere eller lettere enn hva du forventet (utdyp gjerne i tekstfeltet under)?



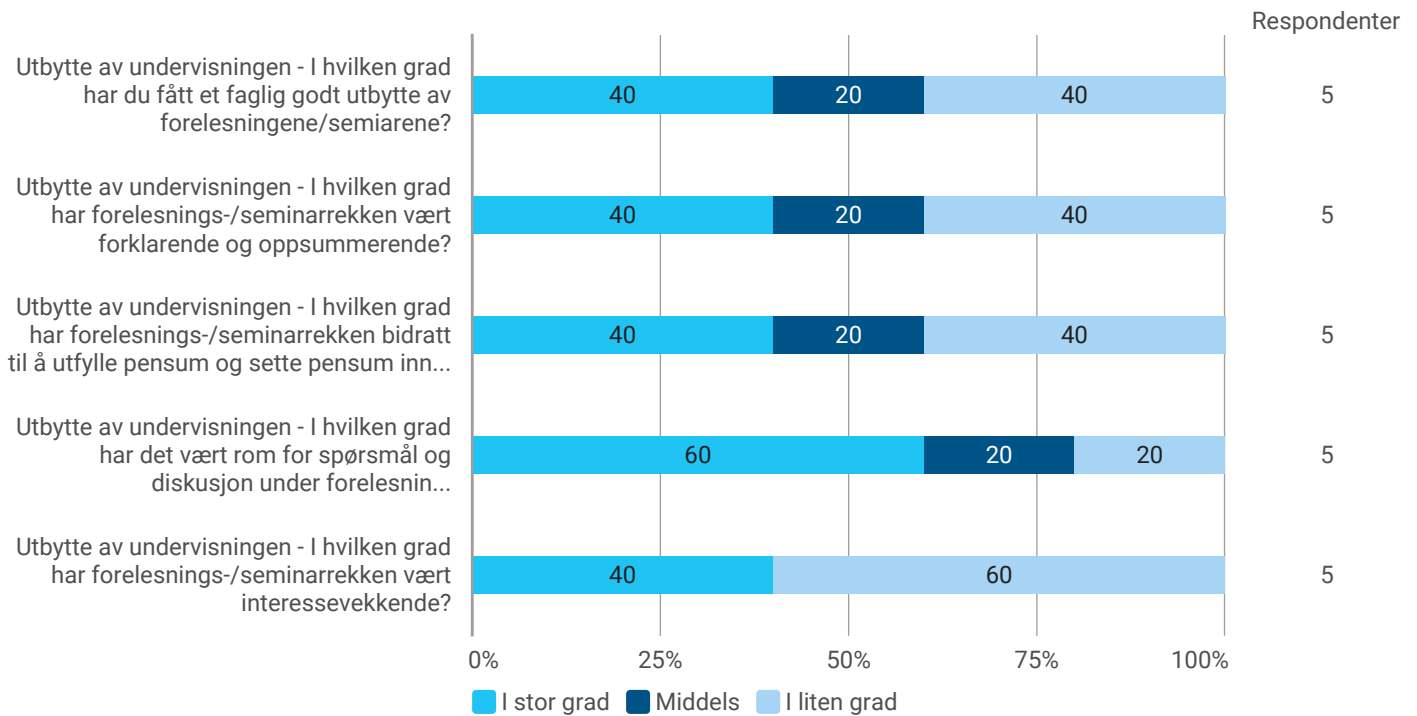
Ytterligere kommentar?

- -
- ## Hvordan synes du at arbeidsmengden på kurset er i forhold til antall studiepoeng (utdyp gjerne i tekstfeltet under)?

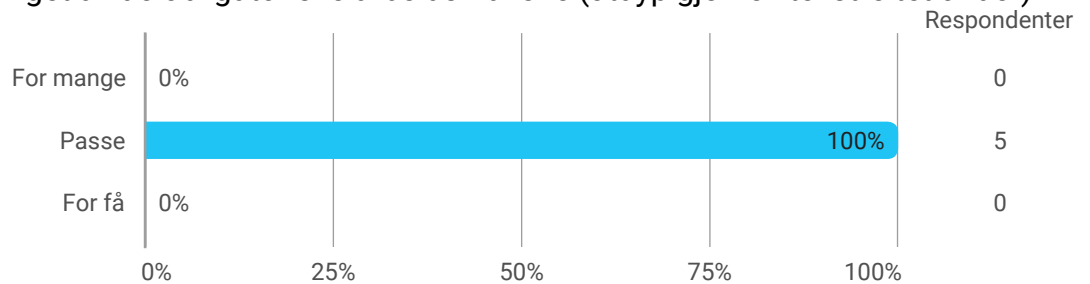


Ytterligere kommentar?

- -



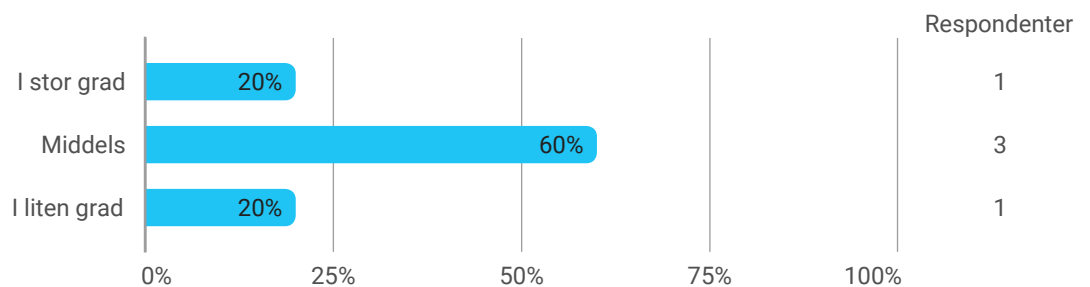
Hva synes du om omfanget av de obligatoriske arbeidskravene (utdyp gjerne i tekstfeltet under)?



Ytterligere kommentar?

• -

I hvilken grad har du hatt utbytte av de obligatoriske arbeidskravene (utdyp gjerne i tekstfeltet under)?

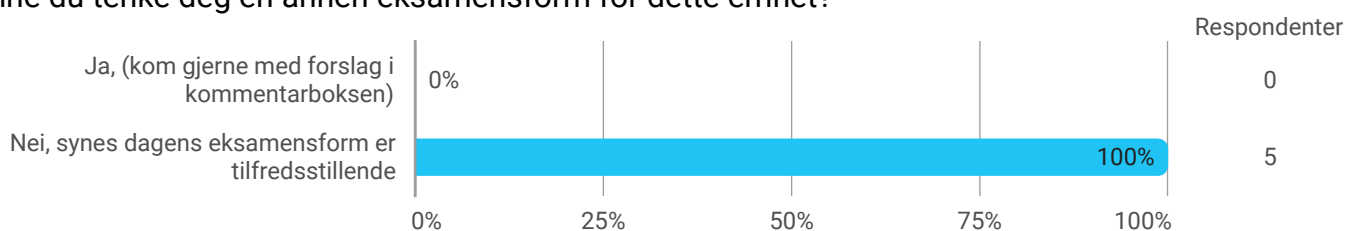


Ytterligere kommentar?

• -

- De obligatoriske spørsmålene har vært greie. God måte å sette press på pensumlesing. Derimot har det liten hensikt å komme med spørsmål til timen hvis de ikke blir gjennomgått i seminarer.
- Mye tilbakemeldinger på utkast, både fra medstudenter og forelesere

Kunne du tenke deg en annen eksamensform for dette emnet?



Kunne du tenke deg en annen eksamensform for dette emnet? - Ja, (kom gjerne med forslag i kommentarboksen)

Er det noe du vil tilføye som kan være til hjelp for forbedring av studietilbudet?

- -
- Seminarene mangler struktur og ordstyrer. Ordet går fritt, og dersom ett tema blir tatt opp, sporer det helt av til å handle om noe annet.

Samlet status

