

EMNERAPPORT – INSTITUTT FOR BIOMEDISIN

ANNUAL EVALUATION REPORT – DEPARTMENT OF BIOMEDICINE

Emnekode: <i>COURSE CODE:</i>	TPBAANA	Semester / år:	Høst 2022 – vår 2023
Emnenavn: <i>COURSE NAME:</i>	<i>Tannanatomi og generell anatomi</i>	SEMESTER / YEAR:	
Emneansvarlig: <i>COURSE COORDINATOR:</i>	Panagiota Papadakou (høst 2022) Arne Tjølsen (vår 2023)	Godkjent: <i>APPROVED:</i> (admin.)	IBM 24.03.2023
Rapporteringsdato: <i>DATE OF REPORT:</i>	24.03.2023		

INNLEDNING / INTRODUCTION:

Kort beskrivelse av emnet, inkl. studieprogramtilhørighet. Kommentarer om evt. oppfølging av tidligere evalueringer.

SHORT COURSE DESCRIPTION, INCLUDING WHICH STUDENTS/CANDIDATES MAY ATTEND. COMMENTS TO CHANGES BASED ON PRIOR EVALUATIONS.

Tannanatomi og generell anatomi (10 studiepoeng) er et obligatorisk emne i 1. og 2. semester for studenter på Bachelorprogram i tannpleie (BAOD-TANNP, 32 studieplasser).

Målet er at studentene skal tilegne seg kunnskap om normal anatomisk oppbygning av kroppen og dens ulike celle- og vevstyper og organsystem. Det legges særlig vekt på tannanatomi, hode- og halsanatomi og oral biologi. Emnet strekker seg fra semesterstart i 1. semester, til litt over nyttår i 2.semester.

Mitt UiB, <http://mitt.uib.no> benyttes som læringsstøttesystem. Studentene får her informasjon om emnet, både statisk og kunngjøringer underveis. Her finner de kontaktadresser til faglærere og studieadministrasjon, tilgang til forelesningsnotater og spørreundersøkelse etc.

For emnebeskrivelse, se <http://uib.no/emne/TPBAANA>

For tidligere emnerapporter, se <https://kvalitetsbasen.app.uib.no/popup.php?kode=tpbaana>

I forrige emnerapport for emnet var det satt opp følgende mål for dette semesteret:

Videreføre flipped classroom som en gjennomføringsmåte for seminarene i oral biologi som et supplement til ordinær undervisning.

Videreføre oppgaven i oral biologi.

Skaffe flere tannpreparater for kurset i tannanatomi.

Det blir nødvendig for å ha med assistent ved kurs i tannanatomi slik at studentene får se tilfredsstillende mengde tannpreparater.

Eventuelt distribuere litt annerledes de tilgjengelige undervisningstimene i hode og hals anatomi delen.

Skaffe samarbeid med ansvarlige for den kliniske undervisningen for å justere både innhold og rekkefølge av undervisningen i emnet.

Seminarene ble holdt som året før, med gode tilbakemeldinger underveis. Det er fortsatt noe for lite materiale til undervisningen i tannanatomi, og dette vil det arbeides videre med. Distribusjonen av timene i hode-hals-anatomi er noe justert, og det vil fortsatt være oppmerksomhet på dette.

Det har ikke vært nødvendig med tilpasninger av undervisningen dette semesteret som følge av utbruddet av COVID-19 (koronavirus) som startet våren 2020.

STATISTIKK / STATISTICS (admin.):

Antall vurderingsmeldte studenter:
NUMBER OF CANDIDATES REGISTERED FOR EXAMINATION:

36

Antall studenter møtt til eksamen:
NUMBER OF CANDIDATES ATTENDED EXAMINATION:

33

Karakter- skala GRADING SCALE	«A-F»	A:	B:	C:	D:	E:	F:
		5	16	6	5	1	-

KOMMENTARER TIL KARAKTERFORDELINGEN / COMMENTS TO THE STATISTICS:

Emnerapporten utarbeides når sensuren etter ordinær eksamen i emnet er klar. For muntlige eksamener er da resultatfordelingen endelig, men for skriftlige eksamener kan endelig resultatfordeling avvike noe om evt. klagebehandling ikke er fullført.

THIS REPORT IS PREPARED AFTER ORDINARY EXAMINATION. FOR ORAL EXAMS, THE RESULTS ARE FINAL, FOR WRITTEN EXAMS, THE FINAL GRADING DISTRIBUTION MAY DIFFER SLIGHTLY IF CANDIDATE COMPLAINTS/APPEALS HAVE NOT BEEN PROCESSED.

For dem som møtte til eksamen, var det jevnt over gode resultater. Det kan komme av at dette kullet har arbeidet godt med stoffet, og har vært motivert underveis i emnet.

Det var en erfaring at studentene hadde god tid på eksamen, arbeidsmengden på eksamen var med andre ord ganske moderat i forhold til eksamenstiden.

De aller fleste av dem som gav tilbakemelding gjennom evalueringen rapporterte at det var godt samsvar mellom undervisningen og eksamen.

SAMMENDRAG AV STUDENTENE SINE TILBAKEMELDINGER / SUMMARY OF EVALUATIONS GIVEN BY THE STUDENTS

Spørreundersøkelse via Mitt UiB, annen evaluering, tilbakemelding fra tillitsvalgte og/eller andre.

COURSE EVALUATION ON MY SPACE, OTHER EVALUATIONS, RESPONSES FROM THE STUDENT REPRESENTATIVES AND/OR OTHERS.

Emneevalueringen ble gjennomført ved bruk av SurveyXact som verktøy.

Undersøkelsen var satt opp til å være anonym slik at ingen i etterkant kan se hvem som har svart hva.

Spørreundersøkelsen var lagt opp med noen spørsmål der studentene ble bedt om å gi sine vurderinger på en skala, mens andre ba om tilbakemeldinger og innspill med studentenes egne ord. Spørsmålene som åpnet for fritekstsvar var frivillig å besvare, mens de andre var satt opp slik at de måtte velge noe for å komme videre.

Studentene ble bedt om å komme med tilbakemeldinger på emnet som helhet, og på de enkelte større temaene de hadde hatt gjennom undervisningsperioden. De ble også bedt om å vurdere egen deltakelse og innsats, samt eget læringsutbytte sett i lys av læringsutbyttebeskrivelsen for emnet, jfr

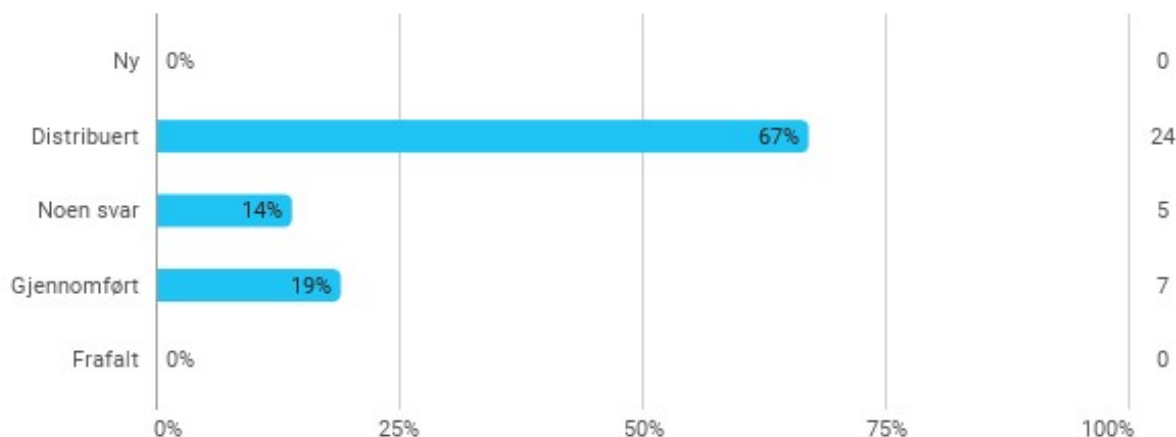
<http://uib.no/emne/TPBAANA>

Individuell e-post med informasjon om, og lenke til, undersøkelsen, gikk ut til 36 studenter den 15.02.2023. E-postlisten var hentet fra Felles Studentsystem (FS) med utplukk på uib-adressene til undervisningsmeldte studenter. Disse adressene ble valgt da det er disse som er en forutsetning for at studentene skal kunne nytte datatjenestene ved UiB.

Automatisk påminning gikk ut 13. og 15. mars til de (hhv 35 og 31) studentene som ikke hadde svart til da. Da undersøkelsen stengte den 17. mars hadde det kommet svar fra totalt 12 studenter. Dette gir en

total svarprosent på 33% der 7 studenter (19%) hadde gjennomført undersøkelsen mens 5 studenter (14%) hadde besvart deler.

SAMLET STATUS:



RESULTATER:

Det noteres at ingen syntes at emnet var for enkelt eller at arbeidsmengden var for liten. De fleste angav et passe nivå og passe mengde, mens noen rapporterte at det ble for komplisert og / eller for mye stoff. De aller fleste var godt fornøyde med egen arbeidsinnsats, og læringsutbyttet ble angitt som godt eller passe godt.

EMNEANSVARLIG SIN EVALUERING OG VURDERING / EVALUATION AND COMMENTS BY COURSE COORDINATOR:

Faglæreres vurderinger av emnet. *TEACHER COMMENTS.*

Eksempel: Kommentarer om praktisk gjennomføring, undervisnings- og vurderingsformer, evt. endringer underveis, studieinformasjon på nett og Mi side (høstsemester) og Mitt UiB (vårsemester), litteraturtilgang, samt lokaler og utstyr.

EXAMPLE: COMMENTS ABOUT PRACTICAL IMPLEMENTATION, TEACHING AND ASSESSMENT METHODS, IF NECESSARY. FUTURE CHANGES/CHANGES IN PROGRESS, STUDY INFORMATION ON THE INTERNET AND MY SPACE, LITERATURE ACCESS, LOCALES AND EQUIPMENT.

Denne gjennomføringen av emnet har til en viss grad vært preget av at hovedlærer i emnet sluttet etter at store deler av emnet var gjennomført. En annen lærer overtok den aller siste delen av emnet, om generell og makroskopisk anatomi.

Tidligere hovedlærer og emneansvarlig deltok i utformingen av eksamen og sensorveiledning, mens selve sensuren ble ledet av ny lærer.

Gjennomføringen av emnet vurderes til god, og studentenes prestasjoner er i hovedsak også gode. Omfanget av eksamen og eksamenstiden vil bli vurdert. For øvrig er vi tilfreds med formen på eksamen.

MÅL FOR NESTE UNDERVISNINGSPERIODE – FORBEDRINGSTILTAK / PLANNED CHANGES FOR THE NEXT TEACHING PERIOD – HOW TO BE BETTER:

Ved neste gjennomføring vil vi i hovedsak følge opp de gode erfaringene fra dette årets emne.

Det vil være en ny underviser som emneansvarlig, som vil få tilgjengelig alt materiale som er produsert og alle planer som er utarbeidet for emnet.



FS580.001 Resultatfordeling

Eksamen: TPBAANA 0 S 2023 VÅR

Anatomi: Tannanatomi og generell anatomi - Skoleeksamen

10,0sp

Karakterregel: Bokstavkarakterer - Bestått

	Totalt
Antall kandidater (oppmeldt):	36
Antall møtt til eksamen:	33
Antall bestått (B):	33
Antall stryk (S):	0 0%
Antall avbrutt (A):	0
Gjennomsnittskarakter:	B
Antall med legeattest (L):	1
Antall trekk før eksamen (T):	1

Karakter Antall

E	1
D	5
C	6
B	16
A	5

