

EMNERAPPORT – INSTITUTT FOR BIOMEDISIN

ANNUAL EVALUATION REPORT – DEPARTMENT OF BIOMEDICINE

Emnekode: <i>COURSE CODE:</i>	OD2ANA	Semester / år:	Høst 2022
Emnenavn: <i>COURSE NAME:</i>	<i>Anatomi</i>	SEMESTER / YEAR:	
Emneansvarlig: <i>COURSE COORDINATOR:</i>	Päivi Kettunen	Godkjent: <i>APPROVED:</i> (admin.)	Utdanningsleder IBM 25.04.2022
Rapporteringsdato: <i>DATE OF REPORT:</i>	23.4.23		

INNLEDNING / INTRODUCTION:

Kort beskrivelse av emnet, inkl. studieprogramtilhørighet. Kommentarer om evt. oppfølging av tidligere evalueringer.

SHORT COURSE DESCRIPTION, INCLUDING WHICH STUDENTS/CANDIDATES MAY ATTEND. COMMENTS TO CHANGES BASED ON PRIOR EVALUATIONS.

Anatomi (OD2ANA, 15 studiepoeng) inngår som et obligatorisk emne for studenter på Integriert masterprogram i odontologi (MAOD-ODONT, 48 studieplasser). Undervisningen gikk inntil 2020 under emnekode OD1ANA (17 sp), men fikk ny uttelling og emnekode etter revisjon av studieprogrammet og ny vurdering av arbeidsmengden våren 2021.

Målet med emnet er at studentene skal opparbeide seg kunnskap om utvikling, anatomi og histologi om organsystem hos mennesket. Det blir lagt særlig vekt på normal anatomisk oppbygging og utvikling av hode og hals. Deler av undervisningen skjer sammen med studenter på Bachelorprogram i human ernæring (BAMD-NUHUM, 34 studieplasser) som tar emnet NUTRANA (5 studiepoeng).

Som læringsplattform mellom studenter og fagmiljø benyttes «Mitt UiB», <http://mitt.uib.no>

Emnebeskrivelse for OD2ANA ligger på UiBs nett; <http://uib.no/emne/OD2ANA>

Tidligere emnerapporter er tilgjengelig i Studiekvalitetsbasen for Universitetet i Bergen:

- <https://kvalitetsbasen.app.uib.no/popup.php?kode=OD2ANA>
- For perioden før 2021 under tidligere emnekode;
<https://kvalitetsbasen.app.uib.no/popup.php?kode=OD1ANA>

I forrige emnerapport for emnet var det satt opp følgende mål for dette semesteret:

Det finnes ikke store forandringsbehov i histologi og generell anatomi opplegget, men histologi-undervisningen skal sannsynlig bli igjen fysisk fordi det ikke mer koronarestriksjoner. Hode og hals anatomi og embryologi opplegget trenger noe forandringer: læreren skal bruke mer norsk for presentere nye emner, og bruke mindre latinske ord i innføringsfasen. Problemet er at antall hode og hals anatomi forelesningene er lite. Forelesningene skal bli supplert med 3 stk ekstra praktiske kollokvier under høsten før disseksjonskurset begynner. Før hode og hals anatomi forelesningene begynner lastes det ned enkle systematisk anatomi lister og bilder på emneside i mitt.uib.no, som studentene kan lese og forberede seg til forelesningen i tillegg til PowerPoint presentasjoner. For å forbedre kommunikasjon med studentene skal det arrangeres et møte med tillitspersonene i slutten av september for å høre hvordan begynnelsen av høsten har gått.

Kommentarer til dette:

Histologikurset var igjen fysisk. Det ble arrangert 3 stk frivillige lærerledete praktiske kollokvier i hode og hals anatomi, som ble deltak av en del studenter. Et mål var at studentene skulle ha øvet overflateanatomi ved å jobbe sammen to og to, men studentene var litt sjenerte og målet ble ikke oppnådd denne gang.

Det har ikke vært nødvendig med tilpasninger av undervisningen dette semesteret som følge av utbruddet av COVID-19 (koronavirus) våren 2020.

STATISTIKK / STATISTICS (admin.):

Antall vurderingsmeldte studenter: <i>NUMBER OF CANDIDATES REGISTERED FOR EXAMINATION:</i>	45	Antall studenter møtt til eksamen: <i>NUMBER OF CANDIDATES ATTENDED EXAMINATION:</i>	42				
Karakter- skala <i>GRADING SCALE</i>	«A-F»	A:	B:	C:	D:	E:	F:
		6	11	13	6	2	4

KOMMENTARER TIL KARAKTERFORDELINGEN / COMMENTS TO THE STATISTICS:

Emnerapporten utarbeides når sensuren etter ordinær eksamen i emnet er klar. For muntlige eksamener er da resultatfordelingen endelig, men for skriftlige eksamener kan endelig resultatfordeling avvike noe om evt. klagebehandling ikke er fullført.

THIS REPORT IS PREPARED AFTER ORDINARY EXAMINATION. FOR ORAL EXAMS, THE RESULTS ARE FINAL, FOR WRITTEN EXAMS, THE FINAL GRADING DISTRIBUTION MAY DIFFER SLIGHTLY IF CANDIDATE COMPLAINTS/APPEALS HAVE NOT BEEN PROCESSED.

14% av studentene, som tok eksamen fikk karakter A, 26% fikk karakter B, 31% fikk karakter C. Dvs at 71% fikk karakteren A-C, hvilket betyr at eksamen gikk bra. 9.5% fikk stryk.

SAMMENDRAG AV STUDENTENE SINE TILBAKEMELDINGER / SUMMARY OF EVALUATIONS GIVEN BY THE STUDENTS

Spørreundersøkelse via Mitt UiB, annen evaluering, tilbakemelding fra tillitsvalgte og/eller andre.

COURSE EVALUATION ON MITT UIB, OTHER EVALUATIONS, RESPONSES FROM THE STUDENT REPRESENTATIVES AND/OR OTHERS.

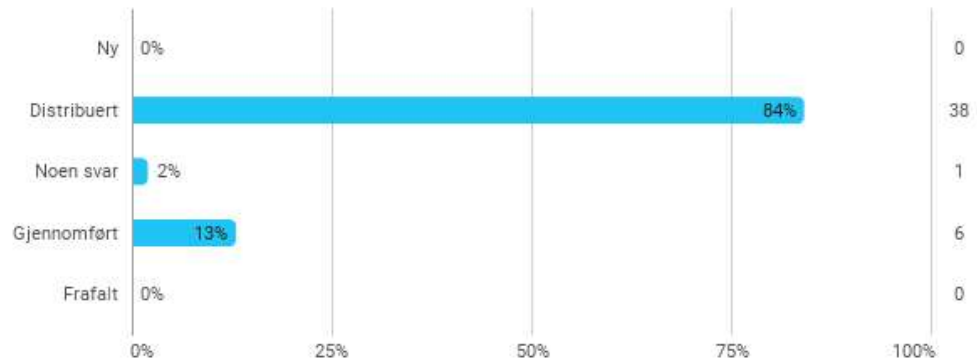
Emneevalueringen ble gjennomført ved bruk av SurveyXact som verktøy. Undersøkelsen var satt opp til å være anonym slik at ingen i etterkant kan se hvem som har svart hva.

Individuell e-post med informasjon om, og lenke til, undersøkelsen, gikk ut til 45 studenter den 7. desember 2022. E-postlisten var hentet fra Felles Studentsystem (FS) med utplukk på uib-adressene til de studentene på programmet som var undervisningsmeldt. Disse adressene ble valgt da det er disse som er en forutsetning for at studentene skal kunne nytte datatjenestene ved UiB.

Spørreundersøkelsen var lagt opp med noen spørsmål der studentene ble bedt om å gi sine vurderinger på en skala, mens andre ba om tilbakemeldinger og innspill med studentenes egne ord. Spørsmålene som åpnet for fritekstsvaer var frivillig å besvare, mens de andre var satt opp slik at de måtte velge noe for å komme videre. Studentene ble bedt om å komme med tilbakemeldinger på emnet som helhet, og på de enkelte lærerne de hadde hatt gjennom undervisningsperioden. De ble også bedt om å vurdere egen deltakelse og innsats, samt eget læringsutbytte sett i lys av læringsutbyttebeskrivelsen for emnet, jfr <https://uib.no/emne/OD2ANA>

Automatisk påminning gikk ut den 19. og 21. desember til de (hhv 43 og 40) studentene som ikke hadde svart til dess. Da undersøkelsen stengte den 23. desember, var det 7 studenter (15 %) som hadde svart på deler av eller gjennomført hele undersøkelsen.

Samlet status



RESULTATER:

16% av de studentene, som fikk evaluering distribuert, svarte på undersøkelsen, mens 84% svarte ikke; dvs at svarprosent var lav. 43% informerte at de hadde nok forhåndskunnskaper for å kunne følge undervisningen. Alle studentene var godt fornøyd med sin egen arbeidsinnsats og hadde jobbet systematisk og jevnt med emnet. Alle studentene forberedte seg mer eller mindre på forelesningene, og de også gjentok emnene som ble dekket i forelesningene. 14% gjorde det alltid og 14% ofte. Deltagelse på kollokvier varierte mye. 53% hadde adgang til alle 5 pensumbøkene, og 86% hadde adgang til en av to Hode og hals anatomi bøkene. Hvis norske pensumbøker skulle være tilgjengelige, ville 71% foretrukket dem. Alle studentene vurderte det faglige innholdet fra passe til svært interessant. 85% følte at det ble tatt hensyn til at undervisningen ble rettet til kommende tannleger. Alle tenkte at de lærte emnene kommer til å være ganske nyttig eller nyttig på kliniske studier ved Institutt for Klinisk Odontologi. Arbeidsmengde og pedagogiske nivå av undervisningen ble vurdert passe av 43%. 58% vurderte arbeidsmengden for stor og det pedagogiske nivået av undervisningen dårlig. 71% vurderte vanskelighetsgraden i undervisningen passe og 28% for komplisert. Alle vurderte organiseringen og nyttigheten av anatomidemonstrasjonene bra, og arbeidsmengden passe. 72% vurderte inngangsprøven til hode og hals disseksjonene nyttig og disseksjonskurset nyttig, og 86% vurderte arbeidsmengden passe. 57% vurderte organiseringen av disseksjonskurset passe og 29% godt. 57% deltok på frivillige lærer ledete praktiske hode og hals kollokviene. 57% vurderte læringsutbyttet sitt godt og 43% svært godt basert på læringsutbyttebeskrivelsen. 50% var enige at eksamensoppgavene var fra pensum og 67% var enige at eksamensoppgavene speilet det som har vært innholdet i undervisningen i emnet høsten 2022.

EMNEANSVARLIG SIN EVALUERING OG VURDERING / EVALUATION AND COMMENTS BY COURSE COORDINATOR:

Faglæreres vurderinger av emnet. *TEACHER COMMENTS.*

Eksempel: Kommentarer om praktisk gjennomføring, undervisnings- og vurderingsformer, evt. endringer underveis, studieinformasjon på nett og Mitt UiB, litteraturtilgang, samt lokaler og utstyr.

EXAMPLE: COMMENTS ABOUT PRACTICAL IMPLEMENTATION, TEACHING AND ASSESSMENT METHODS, IF NECESSARY. FUTURE CHANGES/CHANGES IN PROGRESS, STUDY INFORMATION ON THE INTERNET AND MITT UIB, LITERATURE ACCESS, LOCALES AND EQUIPMENT.

Den praktiske gjennomføringen av undervisningen gikk bra. Informasjon om litteratur var tilgjengelig på Legando. PowerPoint presentasjonene og andre materiale var tilgjengelige på emnesiden. Det ble arrangert av emneansvarlig en uformell diskusjon med 2 tillitspersonene der det ble diskutert hvordan den første delen av semester hadde gått. Jeg føler at vi fire lærere hadde lyktes på god måte med organisering og gjennomføringen av undervisningen i dette store emnet som har flere delfag: 85% følte at det ble tatt hensyn til at undervisningen ble rettet til kommende tannleger og 57% vurderte læringsutbyttet sitt godt og 43% svært godt basert på læringsutbyttebeskrivelsen.

MÅL FOR NESTE UNDERVISNINGSPERIODE – FORBEDRINGSTILTAK / PLANNED CHANGES FOR THE NEXT TEACHING PERIOD – HOW TO BE BETTER:

Det trengs ikke store forandringer. De ekstra frivillige lærerledete praktiske overflatekollokvier skal arrangeres også neste år, og studentene skal bli oppundret til å være modigere og delta i overflateanatomiovelser, som skal gjennomføres slik at to og to jobber sammen.

Det er viktig at det er en assistent (stipendiat) på histologikurssal, fordi en del av histologikurset går parallelt med ernæringsstudentene og studentene er delt i to kurssal.

FS – resultatfordeling (graf) / FS – DISTRIBUTION OF GRADING (GRAPH):



UiB-Studieavdelingen (BIH)

FSUIB

(05.01.2023 Kl. 12:54)

Side 1 av 1

FS580.001 Resultatfordeling

Eksamen: OD2ANA 0 Alle 2022 HØST

Anatomi - Alle vurderingskombinasjoner

15,0sp

Karakterregel: Bokstavkarakterer

	Totalt	Kvinner	Menn
Antall kandidater (oppmeldt):	45	32	13
Antall møtt til eksamen:	42	31	11
Antall bestått (B):	38	29	9
Antall stryk (S):	4 10%	2 6%	2 18%
Antall avbrutt (A):	0	0	0
Gjennomsnittskarakter:	C	C	C
Antall med legeattest (L):	1	1	0
Antall trekk før eksamen (T):	1	0	1

Karakter	Antall	Kvinner	Menn
E	2	2	0
D	6	2	4
C	13	11	2
B	11	9	2
A	6	5	1

