

Studiekvalitetsmelding 2022 - Institutt for geovitskap (GEO)

1. Hvordan arbeider instituttet:

a) Med kvalitetsutvikling i utdanning og studentaktiv læring, inkludert nye undervisnings- og vurderingsformer?

- Ei undersøking gjort av all emner som vert tilbode ved GEO (Keers m.fl., 2022) viser at det har vore ei stor endring i vurderingsformer ved GEO dei siste 7 åra. I 2020/2021 hadde 76% av alle GEO sine emner «mappe» som vurderingsform. Tilsvarende tal i 2014 var 40%. Når det gjeld skriftleg skuleeksamen er det «kun» 24% av GEO sine emner som no har denne vurderingsforma, mot 60% i 2014.
- Eigavurderingane til emneansvarlege i 2022 syner óg at det er stor fokus på studentaktiv læring, andre vurderingsformer enn skriftleg skuleeksamen og nye undervisningsformer. I 2022 har emna GEOV103, GEOV107, GEOV226 og GEOV342 vorte endra til å ha omfatte meire studentaktive læringsformer. Det vert óg arbeida med fleire endringar i emna GEOV110 og GEOV102, og som vil bli implementert, høvesvis, haust 2023 og vår 2024.
- Ad. kvalitetsutvikling i utdanning oppfordrer vi alle våre ansatte/undervisere til å søke på utlyste eksterne (sjå punkt 9) og interne midler (t.d., insentivmilder tildelt Robson i 2022, og UiB's midler til digitalisering av undervisning tildelt Hjelstuen i 2022) til kvalitetsutvikling i undervisning, nominere kandidatar til «undervisningspriser», slik som Ugleprisen (som GEO fekk tildelt i 2011, 2012 og 2022) og Olav Thon Stiftelsens pris for fremdragende undervisning (tildelt Rotevatn i 2018), og å søke ETP (GEO har 4 ETP-er, og ein av våre ansatte har søkt om ETP-status haust 2022).
- iEarth SFU har vore særleg viktig i høve på å ha fokus på studentaktiv læring og nye undervisnings- og vurderingsformer.
- Det er imidlertid, diverre, utfordrande å få GEO sine undervisere til å delta på undervisningsmøter.

b. Med å fornye og dimensjonere emneporteføljen med tanke på ressurser og faglig innretning. c) Med helhet og sammenheng i studieprogrammene.

- GEO har nyleg hatt mange avgangar for aldar, og instituttet vil óg dei neste par åra ha fleire avgangar. Samstundes har GEO fått nyttilsette med ein faginnretning (geomatikk, hydrogeologi) som gjer at emneportefølja vil måtte justerast/endrast.
- GEO har eit kontinuerleg fokus på emneporteføljen gjennom dei halvårlege innmeldingsfristane (1. mars og 1. oktober) for små og store studieplanendringar.
- Våren 2022 var det óg eit særskild arbeide på alle våre fire faggrupper med å gjennomføre ein gjennomgang av alle emna på 200- og 300-talsnivå. Ved denne gjennomgangen vart fleire emne lagt ned, nokon emne vert flytta frå 200- til 300-talsnivå og nokre emne byttar semester for betre «flyten» i utdanninga. GEO planlegg å ha gjennomgang av 200- og 300-tals emna med jamne mellomrom.
- Fram til 2020 hadde GEO tre retningar på BSc-programmet, to innan geofysikk og ein innan geologi. I 2020 vart dei to geofysikkretningane slått saman til ein retning. Dette meiner vi har gjeve ei enklare «forståing» av GEO sitt studietilbod for søkjarar til våre studiar. Haust 2023 vil vi evaluere den nye BSc-retninga i geofysikk – då har eitt studentkull vore gjennom dette studieløpet.

d) For bedre kontakt mellom studenter og arbeidslivet, samt større bevissthet hos studenter om hva utdanningene kan brukes til?

- Utviklinga av emnet *GEOV298 - Geopraksis* har hatt som mål å bedre arbeidslivsrelevansen i utdanninga vi tilbyr, og å gi studentene erfaring fra relevant arbeidspraksis. iEarth SFU er sentral i dette arbeidet. Vår 2022 var fyrste gong GEO kjørte dette emnet, då med 9 studentar. Våren 2023 er det 22 studentar på emnet (36 søkte om å få plass). Dette emnet tilbys i hovudsak i 6. semester og nokon av studentane har gjeve attendemelding på at dei ikkje ynskjer å reise på utveksling i dette semesteret avdi dei heller vil ha emnet GEOV298. Dette er kanskje ein trend som ein må passe litt på - då vi ynskjer at våre studentar skal få med seg erfaringa frå å vere ved ekstern institusjon/ha opphald i utlandet.
- Vi oppfordrer våre studenter til å ta del i arrangement på UiB og Mat-Nat-fakultetet, slik som «Karriereuken». GEO arrangerer også eigne karrieredagar, som ofte eit samarbeide mellom fagutvalet og iEarth SFU. I vår (2023) vil ein slik dag bli halden 11. mai. GEO har tidlegare hatt ein god del bedriftspresentasjonar, der eksterne bedrifter besøker GEO og våre studentar. Denne typen aktivitet har imidlertid vore låg under COVID-19 pandemien, men denne våren har studentane i Mjøllnir, ei av GEO sine linjeforeningar, invitert GEO-data, Norske Shell og Multiconsult på besøk i mars og april.
- Med det planlagde opprettinga av det nye BSc-programmet (sjå Punkt 8) i «*geologi, informatikk og geomatikk*» meiner vi óg at vi vil utdanne kandidatar det er stor etterspurnad etter i arbeidsmarkedet.

2. Kort beskrivelse av tiltak for bedre læringsmiljø og økt rekruttering som er gjennomførbart ved instituttet. Planlegger instituttet andre tiltak for å bedre studiekvalitet, øke rekruttering, bedre gjennomføring etc.?

- GEO har sterkt fokus på arbeid med rekruttering, og då særleg til vårt BSc-program. Dette inkluderer besøk frå skoler, produksjon av film (<https://www.uib.no/geo>) og kampanjar i sosiale medier.
- GEO deltek óg på arrangement som «Open dag» der elevar frå videregående skuler vert invitert til UiB. («Open dag» vert arrangert 13.mars 2023)
- I 2022 deltok óg GEO med på stands på «Forskningsdagene» og på «OPPLEV» på Marineholmen. Kvart år vert óg «Geologiens dag» arrangert av Norsk Geologisk Forening - der våre studentar gjerne er aktive med på stands i Bergen sentrum.

3. Hvordan har instituttet fulgt opp planer fra foregående års studiekvalitetsmelding?

I kalenderåret 2022 var ein ved instituttet, med unnateke av nokre veker i starten av 2022, attende til «normal» fysisk undervisning etter COVID-19 pandemien.

Hovudpunkt frå programstyret sin eigenvurdering 2021

- ✓ **Undervisningskollisjon med felt/ekskursjon- og intensivemner skaper problemer med at studenter er borte frå undervisninga i langsgående emne.** *Det er fokus på dette gjennom timeplanlegginga av emna. Utfordringa her er at studentane tek mange ulike emnekombinasjonar slik at det er vanskeleg å eliminere all kollisjon, men det er iallefall viktig at emne som er obligatoriske i GEO sin BSc-grad ikkje kolliderer. Undervisere som underviser emne i same semester må óg samsnakke for å koordinere undervisninga.*
- ✓ **På nokre emner gir emneansvarleg attendemelding på at undervisninga ikkje kan kjørast som planlangt pga av at dei ikkje får assistenter.** *Assistentbruken i GEO må avgrensast til dei emna som har*

eit høgt tal på studentar (dvs i all hovudsak GEO sine 100-tals emner) – men det blir óg gitt assistentar til andre emner når behov for dette blir vurdert som naudsynt. Det blir óg arbeidd kontinuerleg med å redusere bruken av assistenter på emna ved t.d. å gjere endringar i undervisningsopplegget, utan at dette sjølvsagt ikkje skal gå utover kvaliteten på undervisninga.

- ✓ **Dei sist par åra har GEO hatt eit lågt studenttal på BAMN-GEOV. Imidlertid, med dei større kulla som starta i 2020 og 2021 kan det bli ei utfordring å ha nok passande rom for studentaktiv læring.** *Det er viktig at underviserane har nok informasjon om kva studentaktive rom som er tilgjengeleg ved UiB (t.d., studentaktive rom på HiB) og om eventuelle fristar som er naudsynte å overhalde for å få tilgang til desse.*
- ✓ **Studentane på emna GEOV101 og GEOV103 har gjeve attendemelding på at strømming og opptak av forelesningar/undervisning er noko som ein óg bør fortsette med post-COVID-19.** *GEOV101 hadde strømming, og opptak av forelesingar, også haust 2022. I GEOV103 vart undervisninga i dette emnet lagt om haust 2022 og strømming av undervisningstimer er difor mindre aktuelt.*
- ✓ **Utstyr som vert nytta i undervisninga, slik som PC-ar (t.d. i Fjellhallen) og mikroskop, må jamnleg sjekkast at er i god nok stand/fungerer tilfredsstillande.** *Emneanvarleg må passe på å melde i frå så snart manglar/feil ved utstyr i undervisningsrom oppstår. Også i eigavurderingane for 2022 vert det meldt inn om at utstyr må oppdaterast og at utstyr manglar. Vi vil difor i 2023 gjennomføra ei eiga kartlegging av undervisningsutstyr for å få ein oversikt og status på dette.*

4. Vurdering av instituttets søkertall, studiepoengproduksjon og kandidatproduksjon, og hvilke konsekvenser dette har for instituttets inntekter og planlagte aktiviteter.

Søkertall: Etter låge søkertal til **BSc-programmet** i 2018 og 2019 har GEO i 2020, 2021 og 2022 hatt eit høgt antal søkere og alle desse tre åra har studieplassane vorte fylt. I 2022 var det 33,3 % av dei som fekk tilbod om studieplass ved GEO som likevel ikkje tok ved denne (155 studentar fekk tilbod om plass og 100 studentar møtte til semesterstart). Også i 2020 og i 2021 var det kun 65,5% og 56.6% av dei studentane som fekk tilbod som møtte. For å fylle studieplassane på BSc-programmet ved GEO synes det difor naudsynt å måtte «overbooke» en god del.

For GEO sitt **MSc-program**, som har 52 studieplassar, har talet på studentar som har begynt på dette programmet vorte jamt lågare sidan 2019 (**2018:** 39 studentar, **2019:** 52 studentar, **2020:** 43 studentar, **2021:** 37 studentar, **2022:** 42 studentar). Også for MSc-programmet har det vore «overbooket» ein god del for at studieplassane skal fyllast. Årsakane til at studieplassane ikkje fyllast skuldast blant anna: (1) Færre studentar på bachelorprogrammet som det rekrutterast frå, dette gjeld særleg for opptaksåra 2021-22, (2) Segregering av studentmassa, der berre ein viss del av dei som fullfører bachelorgrad, fullfører med C eller høgare i snitt etter tre år, (3) Nokon av studentane frå bachelorprogrammet byrjar på andre masterprogram i Norge (migrasjon til andre lærestader) og (4) nokre studentar bruke lengre enn 3 år på å fullføre ein bachelorgrad. Dette gjer imidlertid at GEO kan ta inn studentar både frå andre norske lærestadar, til dømes HVL Sogndal, UiT og UiO, og ved behov, eit høgare tal av internasjonale studentar. GEO har vald å halde det internasjonale opptaket for masterkandidatar opent, sjølv om mange andre institutt ved MN-fakultetet har lagt ned dette opptaket. GEO meiner det framleis er viktig å rekruttere gode kandidatar inn til vårt program frå det internasjonale samfunnet, både for å fylle studieplassane, men òg for å halde vår utdanning open for studentar frå utviklingsland og andre.

Studiepoengproduksjon: GEO har hatt ein høg studiepoengproduksjon i 2022 på BSc-programmet. Totalt produserte kvar student i snitt 51,5 studiepoeng i 2022. Dette er ein auke på 1.5 stp frå 2021 og er heile 5 stp meire enn i 2020. GEO har óg i 2022 høgare studiepoengproduksjon enn det som er gjennomsnitt på

Mat-Nat fakultetet (45,3 stp). GEO har dei siste 5 åra høgare studiepoengsproduksjon (ca 3-7 stp) enn det som er gjennomsnittet på fakultetet, unnateke er i 2020 då låg GEO ca 0.6 stp under snittet.

Kandidatproduksjon: På vårt **BSc-program** i 2022 vart 59,4% av studentene ferdige på normert tid. For dei 4 siste åra har 53% av studentane vorte ferdige på normal tid og 61,3% vart ferdige på «normert tid pluss eitt semester». Til samanlikning har 44,5% av alle studentane på Mat-Nat fakultetet gjennomført på «normert tid pluss eitt semestert» dei siste 4 åra.

I 2022 hadde GEO 41 **mastereksamenar**, der 40 av desse vart vurdert til bestått karakter (E-A). Det er normalt at eit par studentar, som ville hatt endeleg innleveringsfrist 20.november, får utsatt frist til over nyttår (til januar/februar). I 2022 var det kun to av elleve masterstudentar med ordinær innleveringsfrist i november som fullførte i «riktig» år, og 9 studentar har dermed fått utsatt frist til fyrste kvartal 2023. Dette er ein trend vi kjem til å jobbe hardt med å snu nå etter pandemien. Dette for å sikre at studentane oppnår grad på normert tid, sikre at kvalitet kan oppnås på dei tilmålte 2 år, og at instituttet oppnår resultatmidler til forventa tid. For masterstudentane er det svært få som sluttar. I 2022 var det 2 studentar som ikkje leverte masteroppgåve til frist, og dermed ikkje fullførte, samt éin student som trakk seg fra studiet.

Oversikt over utsatte MSc-innleveringar i åra 2019-2022

- I 2019, som var siste normalåret før koronapandemien, hadde 35 % av GEOs masterstudentar ein justert frist.
- I 2020 auka denne andelen betrakteleg, og heile 85 % hadde ein justert frist. Mange av studentane hadde fått to veker utsetting «by default» av fakultetet, men ein større andel enn vanleg hadde lengre utsetting, som 1-2 månadar, men óg heilt opp i 3-6 månadar.
- I 2021 var tala noko betre, med 75 % justerte fristar.
- I 2022 er tala lågare, med ca. 55 % utsatte innleveringsfristar.
- I 2023 forventer vi å kome ned mot normalen igjen, med ca. 35-40 % justerte innleveringsfristar. Vi vil ha eit auka fokus på å få ned talet på søknadar om utsetting og at desse behovsprøves nøye jf. MNs utfyllande reglar for mastergrad.

Konsekvenser for inntekter og planlagte aktiviteter: GEO fyller opp studieplassene på BSc-programmet, har høg studiepoengsproduksjon på BSc-nivå og gode gjennomføringstal både på BSc- og MSc-nivå. Det vert vurdert til at det er lite å hente på forbetringar på desse felte med hensyn til inntektssida, og det er heller ikkje noko ved desse tala som per no påverker vår aktivitet på ein begrensande måte. Imidlertid har GEO ikkje fylt opp studieplassane på MSc-programmet de siste årene (9-15 plassar er einskilde år ikkje fylt opp) og det må jobbast med å rekruttere studenter til dette programmet. GEO har imidlertid gjort konkrete tiltak for å betre MSc-rekrutteringa, både ved å gje studentane som startar på programmet ein større valfridom i prosjektmoglegheiter. Dette sikrar at fråfallet i oppstartsprosessen minkar. Om dette hjelp no når større kull skal søke seg inn på masterprogrammet, gjenstår å sjå, men vi meiner vi er på god veg til å kunne fylle plassane på masterprogrammet i 2023.

GEO ynskjer å auke inntektane frå utdanningssida, noko vi har som mål å gjere med følgjande tiltak:

- Oppretthalde eller auke studiepoengsproduksjon frå EVU, men dette avheng óg av tilgang til meir langsiktig EVU-finansiering. GEO tilbyr to EVU emner, EVU607 og EVU613, og det vert óg planlagt for

oppstart av eit nytt EVU emne haust 2023, EVU601 – Innføring i geologi (som er basert på GEO sitt GEOV101 emne)

- Arbeide for å få tildelt fullfinansierte studieplasser til nytt studieprogram (sjå pkt 8)
- Auke studiepoengs- og kandidatproduksjonen gjennom nytt studieprogram (sjå pkt 8)

5. For studieprogram som gjennomførte 5-årig programevaluering foregående år (2021): Tilbakemelding på hvordan oppfølgingspunkter fra Studiekvalitetskomitéen har blitt fulgt opp

GEO gjennomførte 5-årig programevaluering i 2020, med innlevering av rapport i desember 2020. I juni 2021 fekk GEO attendemelding frå Studiekvalitetskomiteen, der både GEO sitt BSc-program og GEO sitt MSc-program fekk karakteren «tilfredsstillande», som er beste skår. GEO vil fortsette å arbeide med dei punktene vi fekk attendemelding på (jmf Programstyret sin eigenvurderingsrapport for kalenderåret 2021) også frametter.

6. Status for gjennomføring av instituttets plan for 3-årige emneevalueringer

Dei fyrste 3-årige emneevalueringane ved GEO var gjennomført hausten 2020 og ein full rotasjon – der alle GEO sine emner har hatt 3-årig evaluering – vil bli ferdigstilt denne våren (vår 2023). Alle GEO sine 3-årige evalueringar vert lagt ut på «Studiekvalitetsbasen». Vår oversikt viser at alle emneansvarlege på 100- og 200-tals emner har levert inn 3-årige evalueringar, medan det er større utfordring med å få inn 3-årige evalueringar på 300-tals emne. På desse emna er det 7 av 15 evalueringar som ikkje har blitt levert hittentil – trass i mange påminningar og oppfordringar om at slike evalueringar skal gjennomførast.

GEO sin matrise/plan for 3-årige emneevalueringar vert kontinuerleg revidert ettersom emne blir lagt ned og nye emner oppretta. Vi vil i løpet av våren 2023 gå særleg gjennom planen slik at vi er visse på at denne er heilt oppdatert med hensyn på kva emne GEO tilbyr før ein ny «syklus» av 3-årige evalueringar tek til hausten 2023.

Vi har òg sett at det er ulikt korleis emneansvarlege fyller ut tilgjengleg mal. GEO ynskjer difor å gå gjennom denne til haust 2023 med tanke på om denne bør justerast, blant anna ut frå t.d. attendemeldingar frå NOKUT tilsynet ved UiB hausten 2022 (<https://khrono.no/fire-universiteter-far-bestatt-pa-kvalitet/763353>).

7. Kort oppsummering av programstyrets eigenvurdering, og eventuell plan for oppfølging av punkter som framkommer der.

GEO har i 2022 tilbudt undervisning i 59 emner: 54 GEOV-emner (11 emner på 100-tals nivå, 26 emner på 200-tals nivå og 17 emner på 300-tals nivå), 3 SDG-emner (SDG207, SDG213, SDG313) og 2 EVU-emner (SDG607 og SDG613). I tillegg bidrog GEO med underviser inn mot NATDID210 og GEOVDID200. Ein god del av våre emner hadde 3-årig emneevaluering i 2022 og emneansvarleg leverte difor ikkje inn eigenvurdering i desse emna.

Emna GEOV344 og GEOV350 vart ikkje undervist i 2022 på grunn av lågt studenttal.

Med unnateke av nokre vekene i byrjing av vårsemesteret 2022, som óg var påverka av COVID-19 pandemien, vart det ved instituttet, dette kalenderåret, gitt «normal» fysisk undervisning.

Hovudpunkt frå emneansvarlege sine eigenvurderingar 2022

- ✓ Undervisningskollisjon mellom emner skaper problem med at studenter er borte frå undervisninga og/eller at studentar ikke får teke naudsynte emner. Dette problemet vart óg innrapportert for 2021 (sjå Punkt 3).
- ✓ Dei store studentkulla som starta i 2020-2022 gjer det utfordrande å ha nok passande rom for studentaktiv læring. Dette gjeld særleg på 100-talsnivå.
- ✓ Fleire emneansvarlege skildrar at det er utfordrande at studentar har ulik bakgrunn og nivå. For innvekslingsstudentar bør emneansvarleg få «kvalitets»-sjekka at studentane har naudsynt bakgrunn.
- ✓ Ein del undervisningsverky som er påkrevd i undervisninga (t.d., PC-ar) er utdaterte og burde bli oppgraderte (sjå óg punkt 3). I andre emner mangler det undervisningsverky og ein må nytte «sine eige» forskningsverky (t.d. GEOV231).
- ✓ Det bør informerast betre om betydningen av studentaktive læringsformer i våre emner til våre studenter. Dette kan t.d. gjerast på programmøta GEO har for studentane i løpet av semesteret/studieløpet.
- ✓ Frå eigenvurderingane som er sendt inn i 2022 verkar det som om dei emneansvarlege har stort fokus på studentaktive læringsformer. I 2022 vart det særleg gjordt endringar i emna GEOV103, GEOV107, GEOV226 og GEOV342. Det vert óg arbeida med å implementere studentaktive læringsformer i GEOV102 og GEOV110. Ein del emneansvarlege påpeikar at forelesningar er naudsynte for å gjennomgå/klargjøre vanskeleg stoff i pensum.
- ✓ På eit par av grunnemna (GEOV101 og GEOV111) viser studentevalueringane at studentane (som er fulltidsstudentar) arbeider mindre enn 30 timar i veka med studiane.
- ✓ FN sine bærekraftsmål må framhevast meire i undervisninga.

8. Planlegger instituttet oppretting eller nedlegging av program?

Det er under planlegging å oppretta eitt nytt tverrfagleg BSc program i *geologi, informatikk og geomatikk*. GEO hadde som mål å sende inn søknaden allereie i august i fjor (sjå fjorårets studiekvalitetsmelding frå GEO) men valde å utsette innsending av søknad til fristen 31. august 2023 og med planlagt oppstart av programmet hausten 2024.

Det nye programmet tek sikte på å gje studentane ei brei tverrfagleg utdanning innanfor grunnleggjande geologi og geologiske prosessar, geomatikk og romleg håndtering av fjernmålingsdata, samt programmering, maskinlæring og AI. Bakgrunnen for å opprette programmet er blant annet endringar i arbeidsmarknad og etterspørselen etter større fagleg breidde innan realfag. Vi meiner óg at det planlagde BSc-programmet vil tiltrekke oss ei ny gruppe av søkarar i tillegg til dei som i dag allerede søker til vårt BSc-program i geovitenskap.

9. Har instituttet fått tildelt eksterne midler til utvikling av utdanningskvalitet fra for eksempel NFR, Kompetanse Norge, HK-dir-midler til studentaktiv undervisning osv. i 2022?

Eksterne midler:

- NFR og Diku's INTPART program: tildeling med GEO som partner (Professor Mathilde B. Sørensen) - *Enhancing risk management & resilience to natural hazards in India, Brazil, & Norway through collaborative education, research, & innovation*
- Diku's UTFORSK program: Tildeling med GEO som partner (Professor Jostein Bakke) - *GeoIntern International*
- Erasmus+ (2021-2027) Global mobilitet i høyere utdanning: tildeling til GEO for utveksling med Region 11 Caribbean (Professor Kerim Hestnes Nisancioglu) (Dvs landene: *Antigua & Barbuda, Bahamas, Barbados, Belize, Cuba, Dominica, Dominican Republic, Grenada, Guyana, Haiti, Jamaica, St Kitts and Nevis, St Lucia, St Vincent & Grenadines, Suriname and Trinidad & Tobago*)

Førsteamanuensis Bjarte Hannisdal, GEO, og emnet *GEOV114* – [Innføring i geobiologi](#), fekk tildelt Ugleprisen, UiB sin interne pris for utdanningskvalitet, for 2022.

10. Liste over leder og medlemmer av programstyrene på instituttet, og periode for oppnevning.

Utdanningsleiar og Programstyrelleiar:

Professor Berit O. Hjelstuen (August 2017 –)

Medlemar:

Professor Isabelle Lecomte, Geodynamikk og bassengstudier (August 2017 -). Vara for programstyrelleiar. William Helland Hansen var vara for Lecomte i haustsemesteret 2022, da Lecomte hadde forskningstermin. **Førsteamanuensis Henk Keers**, Geofysikk. Vara for Professor Mathilde B. Sørensen som hadde forskningstermin heile 2022.

Førsteamanuensis/iEarth Education Chair Bjarte Hannisdal, Geokjemi og geobiologi (August 2017 -)

Professor/Leder SFU iEarth Jostein Bakke, Kvartærgeologi og paleoklima (August 2017 -)

Studentrepresentantar:

Oda Kleven (Januar 2022 – Desember 2022)

Julie Kristoffersen (Januar 2022 – Desember 2022)

Sekretær: Emilie Randeberg

Observatørar med talerett: Anders Bjørnsen Kulseng (Studieadministrasjonen), Karen Tellefsen (Studieadministrasjonen), Instituttleder Atle Rotevatn, Thea Krossøy (vårsemesteret 2022, Nettverkskoordinator – iEarth), Thomas H. Thuesen (haustsemesteret 2022, Nettverkskoordinator – iEarth)

11. Navn på ekstern(e) fagfelle(r) på studieprogrammene ved instituttet, og periode for oppnevning.

Førsteamanuensis Mona Henriksen, NMBU, og Professor Valerie Maupin, UiO. Båe er oppnemnde for perioda august 2020 - juli 2024.

Oppgåve frå Programstyret ved GEO til fagfellane i 2023: «*Innspill i samband med planlagt oppretting av nytt BSc-program i geologi, informatikk og geomatikk.*»

Referansar:

Keers, H., Christensen, I., Balevik, S.B., 2022. Teaching and Assessment at MatNat. Presentasjon gitt på MN fakultetet sitt underviserseminar, Flesland, 15.-16. mars 2022.