



Universitetet i Bergen

Referanse

2023/1563-MAKO

Dato

19.03.2023

## Studiekvalitetsmelding fra Geofysisk institutt

Studiekvalitetsmeldingen fra instituttet er en del av den årlige gjennomgangen av utdanningskvaliteten ved UiB. Den årlige gjennomgangen består av egenvurderinger på emnenivå, egenvurderinger på programnivå, samt studiekvalitetsmeldinger på institutt- og fakultetsnivå. Disse ligger til grunn for de årlige dialogmøtene mellom fakultetet og instituttene, og mellom fakultetet og institusjonsledelsen, som munner ut i UiBs samlede studiekvalitetsmelding. Formålet er å ha et løpende fokus på utdanningskvalitet på alle nivå, og fortløpende oppfølging der det er sviktende kvalitet. Prosessen skal også bidra til å gi en statusoppdatering når det gjelder UiBs krav og målsettinger knyttet til kvalitetsarbeid satt i [Handlingsplan for utdanningskvalitet](#).

### Innhold i instituttets studiekvalitetsmelding

Geofysisk institutt har i 2022 (i grove trekk) fortsatt arbeidet med undervisningsutvikling, tatt opp ulike innfallsvinkler for rekruttering spesielt til disiplinprogrammene, samt konkretisering av informasjon om innhold i energiprogrammene. Instituttets vurdering danner grunnlaget for dialogmøtet med fakultetet.

#### 1) Hvordan arbeider instituttet

##### a. med kvalitetsutvikling i utdanning og studentaktiv læring, inkludert nye undervisnings- og vurderingsformer?

- Undervisningsutvikling foregår i flere emner, inkl vurderingsformer
- Forme masterprogram i energi og representere hele fakultetets energiutdanning
- Rekruttering både til Bachelorprogram i klima, atmosfære- og havfysikk og Masterprogram i meteorologi og oseanografi må styrkes
- Fremme studentenes behov for arbeidsplasser

##### b. Med å fornye og dimensjonere emneporteføljen med tanke på ressurser og faglig innretning

Sommeren 2022 tok vi fatt på kartlegging av emneportefølje, undervisningsomfang, omfang av obligatoriske emner og såkalte «tvunget valg», samt mulig overlapp i egne og ift andre institutters emner.

##### c. med helhet og sammenheng i studieprogrammene.

Samme som over.

##### d. for bedre kontakt mellom studenter og arbeidslivet, samt større bevissthet hos studenter om hva utdanningene kan brukes til?

Dette er et UiB-internt notat som godkjennes elektronisk i ephorte

Vi håper og tror at informasjon og konkretisering av mulige yrkesveier vil virke både inspirerende og betryggende på søkere til våre studieprogram. Utdannede kandidater er svært ettertraktede.

**2) Kort beskrivelse av tiltak for bedre læringsmiljø og økt rekruttering som er gjennomført ved instituttet. Planlegger instituttet andre tiltak for å øke rekruttering, bedre gjennomføring etc.?**

På instituttsamling høsten 2022 startet vi opp kartlegging av muligheter for identifisering av karrieremuligheter med tilknyttede studieveier (rettede emnepakker).

**3) Hvordan har instituttet fulgt opp planer fra foregående års studiekvalitetsmelding?**

- Emnepakker for Masterprogram i energi er implementert. Har svært god effekt på søkeres informasjonstilgang inkludert gjennom studiestart.
- HK-dir-finansierte "Samskaping som fremmer aktiv læring og utvikling av praksisfellesskap" spiller en viktig rolle i undervisningsutviklingen
- Underviserforkosten er tatt opp på jevn basis etter pandemien

**4) Vurdering av søkertall, studiepoengproduksjon og kandidatproduksjon til studieprogrammene ved instituttet, og hvilke konsekvenser dette har for instituttets inntekter og planlagte aktiviteter.**

Lenke til rapporter i Tableau: <https://rapport-dv.uhad.no/#/site/UiB/projects/428>

Om Tableau og den aktuelle rapporten: <https://mitt.uib.no/courses/24872>

- Ønskelig med flere studenter på Bachelorprogram i klima, atmosfære- og havfysikk og Masterprogram i meteorologi og oseanografi. Bachelorprogrammet er nøkkelen til begge disse. Som meldt tidligere år erfarer vi at vi blir sett, og antall totalsøkere er jevnt over godt, og søkerne har gode resultater fra videregående skole. Vi har imidlertid ambisjoner om at flere av søkerne har oss på førsteplass.
- Gjennomføringen er forbedret etter innføring av R2-krav. Vi ønsker selvsagt å legge til rette for at flere gjennomfører.
- Energiprogrammene har et solid rekrutteringsgrunnlag, men vi antar at rekruttering til det toårige programmet vil gå ned.

**5) For studieprogram som gjennomførte 5-årig programevaluering foregående år: Tilbakemelding på hvordan oppfølgingspunkter fra Studiekvalitetskomitéen har blitt fulgt opp**

Arbeidet med oppfølging pågår.

**6) Status for gjennomføring av instituttets plan for 3-årige emneevalueringer**

Emneevalueringer går som planlagt.

**7) Kort oppsummering av programstyrenes egenvurderinger, og eventuell plan for oppfølging av punkter som framkommer der.**

Programstyrenes egenvurderinger danner grunnlaget for instituttets svar.

**8) Planlegger instituttet oppretting eller nedlegging av program?**

Ingen planlagte endringer.

**I tillegg vil fakultetet gjerne ha informasjon om:**

**9) Har instituttet fått tildelt eksterne midler til utvikling av utdanningskvalitet frå for eksempel NFR, Kompetanse Norge, HK-dir-midler til studentaktiv undervisning osv. i 2022?**

- EVU-kurs i havvind, HK-dir.

**10) Liste over leder og medlemmer av programstyrene på instituttet, og periode for oppnevning.**

Ettersendes i eget vedlegg.

**11) Navn på eksterne fagfelle(r) på studieprogrammene ved instituttet, og periode for oppnevning.**

Ettersendes i eget vedlegg

Vennlig hilsen

Kristin Kalvik  
administrasjonssjef

Mari Forshaug Kolås  
seniorkonsulent