



Det samfunnsvitenskapelige fakultet

Referanse

2023/911-MALA

Dato

10.02.2023

Institutt for økonomi – Studiekvalitetsmelding 2022

Oppfølging av Studiekvalitetsmeldingen 2021 og planer for 2023

Beskriv kort oppfølgingen av instituttets planer for 2022 fra Studiekvalitetsmeldingen 2021.

- ECON100 er nå gjort obligatorisk i både bachelor- og profesjonsprogrammet.
- Styrking av metodeundervisningen med innføringen av ECON244 er satt til kullet som starter H23, hvor emnet undervises for første gang H24.
- Vi har ikke tilstrekkelige ressurser til å lage et praksisemne for BA-studentene, noe vi har for PROF- og ITØK-studentene, men disse to programmene har betydelig færre studenter.
- 2023 er siste regulære år for Polecon-programmet. Erstatningsemner for Polecon200 og 250 er planlagt for senere semestre.
- EVU-masterstudiet for kommunale ledere har startet opp med modulen «Rettslig, politisk og økonomisk handlingsrom for kommunale ledere (EXECUTIVE660)» som et frittstående enkeltemne høsten 2021. Opptak til hele masteren skjedde høst 2022.
- Usikkert hva som skjer med PPE-programmet.

Saker som Institutt for økonomi jobber med relatert til studiekvalitet er:

- Diskusjon knyttet til fagtilbud på førstesemester.
- Samskriving på masteroppgaven, ECON391.
- Forbedre informasjonsflyten til studentene.
- Jobbe med å få en bedre progresjon i mikroemnene: ECON110, 210 og 310.
- Diskusjon knyttet til endrede opptakskrav for BA i samsvar med PROF.
- Diskusjon rundt mappeevaluering, spesielt i matematikkemnene, men også andre emner.
- Lage forkursvideoer i ECON140, spesielt rettet mot studenter med P-mattebakgrunn fra vgs.
- Problematikk rundt chatGPT og kunstig intelligens og vurderingsformer.
- Problemstillinger knyttet til seminargjennomføring og obligatoriske oppgaver, noe spesielt eksternt fagfelle er opptatt av. Her har konkrete tiltak blitt gjennomført.
- Videreutvikling av spørreskjema til studentene om våren.

- Allmøter med studentene i de ulike studieprogrammene (BA, PROF, MA, ITØK) og innspill fra studentene.
- Diskusjon knyttet til statistikkpakke: R versus Stata.
- Overgang fra MAT101 til ECON140 for PROF.
- Diskusjon om obligatorisk emne i Python-programmering, først og fremst for PROF, men også for BA og ÅRSV-SØK. Ingenting konkret er vedtatt der.
- Usikkert hva som skjer med PPE-programmet.
- Instituttet er med på utvikling av ny EVU i Master i offentlig forvaltning. Denne vil sannsynligvis bli startet opp H23, men instituttets emne vil bli tilbudt H24. Instituttets bidrag er emnet «Prioritering og styring i offentlig sektor (15 studiepoeng)» Emnet vil være tredelt. I første del vil deltakerne utvikle ferdigheter og kompetanse om metoder for å vurdere lønnsomhet i store offentlige prosjekter, såkalte nytte-kostnadsanalyser. Den andre delen av emnet vil handle om insentiver og insentivproblemer som kan oppstå når staten delegerer oppgaver gjennom foretak eller heleide aksjeselskaper. I den tredje delen studentene få en introduksjon til såpass ulike tema som auksjoner og anbudskonkurranser, konkurransepolitikk og EØS-regelverk.

Emne- og programevaluering

Gi en oppsummering av evalueringen av emner og program i 2022 og gi kort beskrivelse av hvordan disse vil bli fulgt opp.

Tre-årige emneevalueringer:

ECON100: Emnet endret pensum i 2019 til en nettbasert open access-lærebok (CORE Economics). Emneansvarlig mener dette fungerer godt og har ambisjoner om ytterligere å bruke empiriske data som er tilgjengelig i CORE-konseptet. Han mener også det kan være ønskelig å integrere dette emnet med metodeundervisningen ved mer case-preget undervisning, men ettersom dette er under utredning er ikke planer i den retning konkretisert enda. Emneansvarlig har merket seg en kommentar fra eksternfagfelle om at det kan være ønskelig med noe mer makroøkonomi i kurset. ECON100 er ikke lenger et ex.fac-emne, dette må fjernes fra emnebeskrivelsen. IMØ: Undervisningsleder opplyste at en vil vurdere å legge inn ECON100 som obligatorisk og fjerne ECON116 som obligatorisk (dette ble også nevnt i studentundersøkelsen)

ECON115: En ny og oppdatert lærebok ble tatt i bruk i 2020. Emneansvarlig ønsker også å finne litteratur med bedre dekning av empirisk utviklingsøkonomi.

ECON116: Det har blitt gjennomført endringer i forbindelse med at emnet har fått ny emneansvarlig (endringer som har blitt utført mtp. de to forrige egenevalueringene). Emneansvarlig synes disse fungerer etter hensikten.

ECON140: Delte meninger blant studentene på progresjon i pensum, men emneansvarlig har prøvd å tilrettelegge i samsvar med tilbakemeldingene.

ECON315: Undervisningen har vært preget av pandemien. Emneansvarlig har hatt noen gjesteforelesere og vurderer også å gjøre noen pensumendringer.

ECON340: Emnet har skiftet lærebok, og bruk av programpakken STATA er mer integrert i undervisningen. På hjemmeksamen H2021 inngikk STATA, men det er usikkert om dette kan videreføres når en går tilbake til skoleeksamen. Det ble diskutert om mappevurdering der STATA inngår kunne være et alternativ til STATA på skoleeksamen, men programstyret var

enig med programansvarlig i at alternativet med STATA på eksamen er å foretrekke hvis det kan implementeres i Inspira.

Instituttet hadde ingen 5-årige reakkrediteringssøknader for 2022, men vil få to (MASV-SØK og PROG-SØK) til behandling hos fakultetet i 2023.

Når det gjelder egenvurderinger av emner fra 2022 foreslår programstyret skjemaet også inneholder kurstittel, navn på emneansvarlig og studenttall (påmeldt/møtt til eksamen).

Det foreligger egenvurderinger for flg. emner: ECON218, ECON225, ECON229, ECON240, ECON264, ECON327, ECON 351 og ECON364.

De av rapportene som omtaler videoopptak kommenterer at det kan virke som om dette reduserer frammøte på forelesningene.

I ECON 218 Næringsstruktur og internasjonal handel ble det prøvd ut et opplegg der halvparten av undervisningen var «omvendt undervisning» (flipped classroom). Dette var dels på bakgrunn av at kurset ikke hadde en full undervisningsressurs. Erfaringen var noe blandet, og det var dårligere frammøte til de «omvendte» timene. Ressursbesparelsen var heller ikke så stor som forutsatt. Eksamensresultatene var dårligere enn forrige gang kurset ble gitt, men det gjelder også andre emner.

I ECON 240 Statistikk og økonometri påpeker emneansvarlig at det var vanskelig å motivere studentene til å lære et statistikkprogram (Stata) når dette ikke blir brukt på eksamen. Stata er ikke integrert i Inspira, og emneansvarlig har fått beskjed om at det ikke lar seg gjøre. Dersom dette fortsatt er tilfelle neste gang kurset går, må han vurdere andre måter å få vurdert denne delen av læringsutbyttet på.

I ECON351 er det brukt mappevurdering. Emneansvarlig vil videreføre dette, men redusere omfanget.

Opptakstall og poenggrense

Instituttet av fire program: ITØK, BA, PROF, og MA. POLØK er lagt ned og ITØK er relativt nyopprettet, så disse to programmene tas ikke med her. Det skal likevel nevnes at ITØK har god søknad og svært høye poenggrenser, og programmet drives svært bra. I tillegg har instituttet et årsstudie i samfunnsøkonomi (ÅRSV-SØK), og er med på IMØ-programmet administrert av Informatikk (BATF-IMØ).

På bachelorprogrammet har antall registrerte studenter gått opp fra 2017, men med en utflating mellom 2021 og 2022. I 2022 var det registret 143 studenter, hvor vi har 113 studieplasser. Poenggrensen på ordinært opptak var 49,40, noe som også er en bedring over tid.

Bachelorprogrammet:

| Studieprogram | Årstall | Termin | Studieplasser | 1.prioritet | 1. pri søker per studieplass | Fått tilbud | Svart ja | Registrert |
|-----------------------|---------|--------|---------------|-------------|------------------------------|-------------|----------|------------|
| BASV-SØK | 2017 | HØST | 99 | 252 | 2.5 | 249 | 141 | 118 |
| Bachelorprogram i s.. | 2018 | HØST | 95 | 171 | 1.8 | 222 | 142 | 113 |
| | 2019 | HØST | 98 | 168 | 1.7 | 256 | 155 | 121 |
| | 2020 | HØST | 103 | 207 | 2.0 | 267 | 166 | 133 |
| | 2021 | HØST | 108 | 274 | 2.5 | 291 | 198 | 161 |
| | 2022 | HØST | 113 | 239 | 2.1 | 304 | 180 | 143 |

Poenggrense

| Studieprogram | Årstall | Termin | Registrert | | | Kvote | | Min. Poenggrense | |
|-----------------------------------|---------|--------|---------------|----------|--------|---------------|----------|------------------|--|
| | | | 1gangsvitne.. | Ordkvote | Ukjent | 1gangsvitne.. | Ordkvote | | |
| BASV-SØK | 2017 | HØST | 41 | 61 | 17 | 43.20 | 47.20 | | |
| Bachelorprogram i samfunnsøkonomi | 2018 | HØST | 48 | 56 | 12 | 43.40 | 47.30 | | |
| | 2019 | HØST | 50 | 58 | 13 | 43.60 | 45.00 | | |
| | 2020 | HØST | 48 | 75 | 10 | 45.50 | 47.90 | | |
| | 2021 | HØST | 66 | 72 | 23 | 47.00 | 49.70 | | |
| | 2022 | HØST | 57 | 75 | 13 | 47.20 | 49.40 | | |

På profesjonsprogrammet har antall registrerte studenter også gått opp fra 2017. I 2022 var det registret 36 studenter, hvor vi har 22 studieplasser. Poenggrensen på ordinært opptak var 52,50, noe som også er en bedring over tid.

Profesjonsstudiet:

| Studieprogram | Årstall | Termin | Studieplasser | 1.prioritet | 1. pri søker per studieplass | Fått tilbud | Svart ja | Registrert |
|-------------------------|---------|--------|---------------|-------------|------------------------------|-------------|----------|------------|
| PROF-SØK | 2017 | HØST | 22 | 39 | 1.8 | 77 | 34 | 29 |
| Profesjonsstudium i s.. | 2018 | HØST | 22 | 62 | 2.8 | 105 | 50 | 37 |
| | 2019 | HØST | 22 | 49 | 2.2 | 61 | 29 | 20 |
| | 2020 | HØST | 22 | 60 | 2.7 | 72 | 32 | 24 |
| | 2021 | HØST | 22 | 60 | 2.7 | 76 | 46 | 33 |
| | 2022 | HØST | 22 | 41 | 1.9 | 75 | 45 | 36 |

Poenggrense

| Studieprogram | Årstall | Termin | Registrert | | | Kvote | | Min. Poenggrense | |
|-------------------------------------|---------|--------|---------------|----------|--------|---------------|----------|------------------|--|
| | | | 1gangsvitne.. | Ordkvote | Ukjent | 1gangsvitne.. | Ordkvote | | |
| PROF-SØK | 2017 | HØST | 11 | 17 | 1 | 44.30 | 48.20 | | |
| Profesjonsstudium i samfunnsøkonomi | 2018 | HØST | 19 | 18 | 0 | 42.40 | 45.90 | | |
| | 2019 | HØST | 9 | 11 | 0 | 44.10 | 47.90 | | |
| | 2020 | HØST | 13 | 11 | 0 | 48.70 | 51.80 | | |
| | 2021 | HØST | 19 | 14 | 0 | 49.10 | 52.80 | | |
| | 2022 | HØST | 16 | 20 | 0 | 50.70 | 52.50 | | |

Antall studenter på masterprogrammet var i 2022 24, noe ned fra 2021, hvor opptaket var svært høyt med 33 studenter. Antall studieplasser har gått opp fra 25 til 27.

Masterprogrammet:

| Studieprogram | Årstall | Termin | Studieplasser | 1.prioritet | 1. pri søker per studieplass | Fått tilbud | Svart ja | Registrert |
|-----------------------------------|---------|--------|---------------|-------------|------------------------------|-------------|----------|------------|
| MASV-SØK | 2017 | HØST | | 141 | | 39 | 17 | 13 |
| Masterprogram i samfunnsøkonomi.. | 2018 | HØST | 25 | 146 | 5.8 | 43 | 22 | 20 |
| | 2019 | HØST | 25 | 132 | 5.3 | 56 | 27 | 26 |
| | 2020 | HØST | 25 | 175 | 7.0 | 54 | 29 | 24 |
| | 2021 | HØST | 25 | 163 | 6.5 | 60 | 34 | 33 |
| | 2022 | HØST | 27 | 145 | 5.4 | 57 | 28 | 24 |

Antall studenter på årsstudiet var i 2022 63, hvor antall studieplasser er 50. Poenggrensen på ordinært opptak var 52,70 og på 1.gangsvitnemålet 49.

Årsstudiet i samfunnsøkonomi:

| Studieprogram | Årstall | Termin | Studieplasser | 1.prioritet | 1. pri søker per studieplass | Fått tilbud | Svart ja | Registrert |
|----------------------------|---------|--------|---------------|-------------|------------------------------|-------------|----------|------------|
| ÅRSV-SØK | 2017 | HØST | 21 | 71 | 3.4 | 69 | 41 | 34 |
| Årsstudium i samfunnsøkon. | 2018 | HØST | 21 | 72 | 3.4 | 84 | 55 | 43 |
| | 2019 | HØST | 21 | 76 | 3.6 | 85 | 38 | 33 |
| | 2020 | HØST | 40 | 118 | 3.0 | 135 | 77 | 68 |
| | 2021 | HØST | 40 | 120 | 3.0 | 136 | 68 | 56 |
| | 2022 | HØST | 50 | 105 | 2.1 | 138 | 72 | 63 |

Poenggrense

| Studieprogram | Årstall | Termin | Registrert | | | Kvote | | Min. Poenggrense | |
|------------------------------|---------|--------|---------------|----------|--------|---------------|----------|------------------|--|
| | | | 1gangsvitne.. | Ordkvote | Ukjent | 1gangsvitne.. | Ordkvote | | |
| ÅRSV-SØK | 2017 | HØST | 18 | 16 | 0 | 43.40 | 55.00 | | |
| Årsstudium i samfunnsøkonomi | 2018 | HØST | 27 | 16 | 0 | 46.80 | 54.10 | | |
| | 2019 | HØST | 18 | 15 | 0 | 45.00 | 51.40 | | |
| | 2020 | HØST | 40 | 28 | 0 | 47.20 | 54.20 | | |
| | 2021 | HØST | 34 | 22 | 0 | 49.30 | 53.80 | | |
| | 2022 | HØST | 38 | 25 | 0 | 49.00 | 52.70 | | |

Når vi ser på antall sensurerte besvarelser, jfr. Tabell 1 under, ser vi en klar oppgang fra 2018 og fram til i dag. Antall sensurerte besvarelser i de ulike emnene er en indikator på hvor mange **aktive studenter** vi har. I ECON240 er framgangen på 20% og i ECON110 er framgangen på 37%. Vi ser den samme framgangen i førstesemestersemmene. I ECON100 er framgangen også på 37%. Endringen fra 2021 til 2022, varierer noe, og viser framgang for ECON210, ECON230, ECON130. Det er litt uklart hva tilbakegangen i ECON140 skyldes, men antallet sensurerte besvarelser i dette emnet var svært høyt i 2020 og 2021, og ligger betydelig over antallene fra 2018 og 2019.

Tabell 1. Antall sensurerte besvarelser

| | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|--------------|------|------|------|------|------|
| Høst: | | | | | |
| ECON140 | 133 | 159 | 212 | 256 | 188 |
| ECON100 | 166 | 161 | 206 | 231 | 229 |
| ECON210 | 102 | 121 | 149 | 145 | 167 |
| ECON230 | 98 | 104 | 127 | 126 | 134 |
| Vår: | | | | | |
| ECON240 | 158 | 135 | 162 | 193 | 193 |
| ECON130 | 169 | 175 | 212 | 256 | 268 |
| ECON110 | 169 | 164 | 210 | 264 | 233 |

Sammenligner en antall studenter på høst og vårkursene, får en et innblikk i frafallet. Her er tallene noe overraskende, siden våremnene har svært mange studenter. For eksempel har ECON130 på våren 268 studenter i 2022, som er flere enn noen av emnene som går om høsten (første semester). ECON140 er for eksempel et obligatorisk emne med noe varierende antall studenter, men færre enn ECON130. Skal en få et innblikk i frafallet kan en sammenligne antall studenter om høsten for et gitt år med antall studenter om våren året etter. Emnene ECON210 og ECON230 går i tredje semester.

Oppsummert: Instituttet har god søknad, og fyller studieplassene med god margin. Poenggrensene er høye og i de aller fleste tilfellene stigende. Antall registrerte studenter på

Utveksling:

Andelen på utveksling er spesielt høyt på profesjonsstudiet, men heller ikke verst på bachelor og master, når en ser på andelen i forhold til antall kvalifikasjoner. Instituttet har utviklet egne avtaler i tillegg til de som styres av universitetet, og tilbyr et utstrakt informasjonsarbeid om utveksling.

| Profesjon | | | | Bachelor | | | | Master | | | |
|-------------------------------|------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|
| Kvalifikasjoner og utveksling | | | | Kvalifikasjoner og utveksling | | | | Kvalifikasjoner og utveksling | | | |
| | Antall kvalifikasjoner | Antall kvalifikasjoner med utveksling | Andel kvalifikasjoner med utveksling | | Antall kvalifikasjoner | Antall kvalifikasjoner med utveksling | Andel kvalifikasjoner med utveksling | | Antall kvalifikasjoner | Antall kvalifikasjoner med utveksling | Andel kvalifikasjoner med utveksling |
| 2018 | 3 | 1 | 33.3% | 2018 | 55 | 3 | 5.5% | 2018 | 23 | 3 | 13.0% |
| 2019 | 11 | 1 | 9.1% | 2019 | 61 | 15 | 24.6% | 2019 | 10 | 4 | 40.0% |
| 2020 | 12 | 5 | 41.7% | 2020 | 74 | 16 | 21.6% | 2020 | 15 | 2 | 13.3% |
| 2021 | 7 | 4 | 57.1% | 2021 | 60 | 8 | 13.3% | 2021 | 21 | 2 | 9.5% |

Studieportefølje

Instituttet har nylig opprettet ITØK-programmet og langt ned POLØK-programmet. Det er ikke vedtatt større endringer i studieprogrammene per dags dato. Det foreligger planer og diskusjoner om opprettelse av et PPE-studieprogram. Uvisst foreløpig om dette tilbudet kommer i gang. ECON244 er gjort obligatorisk for BA og PROF i 3. semester frå H24.

Dimensjonering av studietilbudet

Vi tilbyr for tiden flere kurs enn vi har grunnlag for å holde på lang sikt, noe som på kort sikt er ordnet ved innleie av undervisningsressurser og tæring på oppsparte midler. Instituttet vurderer å redusere emnetilbudet, men på mange områder er vi låst fast ved at vi har flere program gående samtidig (ITØK, BA, PROF, MA, IMØ) som binder ressurser.

På bachelornivå er kapasiteten på de fleste kurs i praksis begrenset kun av kapasiteten på forelesningssalene og eksamenslokalene. Vi skalerer opp seminarvirksomheten i tråd med størrelsen på emnene, og mener vi kan gi et godt tilbud så lenge det ikke blir trengsel i salene. Det betyr at vi fint tåler dagens størrelse på de ulike studieprogrammene, og gjerne kan ta flere studenter så lenge nivået er godt nok, men er begrenset på hvor mange emner vi kan tilby.

Rektoratets tema

Kvalitetsutvikling i utdanning og studentaktiv læring

Programstyrene jobber aktiv med kvalitetsutvikling av emner og studieprogram. I tillegg får vi gode innspill fra ekstern fagfelle om ulike tiltak, tilbakemeldinger fra studentene, og innspill fra den faglige staben. Programstyrene hadde fem møter i 2022. Instituttledelsen har ukentlige møter, og det er også diskusjoner i undervisningsutvalget og i studentorganisasjoner. Tema som blir tatt opp er samskriving på masteroppgaven, jobbe med å få en bedre progresjon i mikroemnene: ECON110, 210 og 310, diskusjon knyttet til endrede opptakskrav for BA i samsvar med PROF, diskusjon rundt mappeevaluering, spesielt i matematikkemnene, men også andre emner, forkursvideoer i ECON140 spesielt rettet mot studenter med P-mattebakgrunn fra vgs, problemstillinger knyttet til seminargjennomføring og obligatoriske oppgaver, diskusjon knyttet til digitale ressurser,

diskusjon om nytt emne i programmering, etc. Instituttet jobber aktivt med studentutveksling, hvor oppslutning blant studentene er stor. Flere av våre emner har mappevurdering, men problemstillinger knyttet til chatGPT gjør at vurderinger om eksamensform må kontinuerlig diskuteres.

Tverrfaglighet og muligheter for bredt emnevalg

Instituttet anbefaler studentene å kombinere ECON-emner med andre emner, for eksempel DATA-emner ved SV-fakultetet. Dette gjelder spesielt BA og PROF. ITØK og IMØ er også i stor grad integrerte studier med en tverrfaglig sammensetning av emner fra ulike institutt. ITØK-programmet har utviklet flere tverrfaglige eller integrerte emner. Instituttet er med på tverrfaglige EVU-studier. Instituttet har vært med på diskusjoner og utredninger knyttet til PPE-programmet, som er tverrfaglig. Ut over det planlegger ikke instituttet flere tverrfaglige emner eller studieprogrammer. Instituttet er i en tidlig fase med å diskutere å tilby et eget programmeringsemne i Python, men det vil være avhengig av at noen i staben har det rette faglige bakgrunnen til å tilby et slikt emne.

Arbeidslivsrelevans

Instituttet/fakultetet/studentene arrangerer praksisplasser, bedriftsbesøk og karrieredag for å gi studentene en mulighet til å møte potensielle arbeidsgivere og lære om ulike karrieremuligheter. Årets karrieredag, rettet spesifikt opp mot samfunnsøkonomistudenter og arrangert av studentutvalget Econos, var usedvanlig vellykket, med 20 virksomheter på stand og over 300 besøkende studenter. Her ble det knyttet mange kontakter mellom næringslivet, offentlige institusjoner og studenter. Profesjonsstudiet har praksisbasert prosjektarbeid (20 studiepoeng) hvor problemstillingene hentes fra bedrifter. Emneansvarlige oppfordres også til å bruke gjesteforelesere, spesielt opp mot å vise relevansen i faget. ITØK-programmet har et utstrakt nettverk og arrangement opp mot relevante næringslivsaktører, og har også et eget utplasseringsemne.

For å øke bevisstheten om hva utdanningene kan brukes til, tilbyr instituttet veiledning, informasjonsmøter, og muligheter for å jobbe med relevante prosjekter og oppgaver under studiet. Masterkatalogen utvikles av den faglige staben og tilbyr studentene relevante problemstillinger og kompetanse vi også tror arbeidslivet vil etterspørre. Instituttet arbeider også for å fremme en bred forståelse av hva en utdanning kan føre til, slik at studentene kan gjøre mer informerte valg om sin fremtidige karriere.

Utveksling

Instituttet legger til rette faglig bredde ved utveksling og krever ikke generelt at studentene skal ta visse fag. Ved ITØK-programmet søker studentene på forhånd om godkjenning av emner, siden studieløpet ved ITØK ikke har egne semestre for utveksling. Generelt har de uteksaminerte studentene stor grad av utveksling. Andelen på utveksling er spesielt høyt på profesjonsstudiet, men også relativt bra på bachelor og master. Instituttet har utviklet egne avtaler i tillegg til de som styres av universitetet. Instituttet tilbyr egne møter med studentene om utveksling.

Forskningsnær utdanning

- Instituttet har mål om å innlemme studentene i forskningsarbeid først og fremst ved å gjøre masteroppgavetema (ECON391) tettest mulig opp mot problemstillinger staben jobber med. Praksisbasert prosjektarbeid (ECON 381) er også et emne hvor studentene jobber med relevante problemstillinger på en selvstendig måte. Studiet fokuserer i større grad nå enn tidligere på empiriske problemstillinger, ved at vi nå har innført et nytt obligatorisk emne i økonometri på bachelornivå (ECON244).

- Instituttet kan arbeide med å gjøre masterutdanningene mer attraktive på flere måter ved at det jobbes videre med: a) **Relevante fagområder:** Instituttet kan fokusere på å tilby emner innen fagområder som er relevante for det nåværende og fremtidige arbeidsmarkedet. Det nyopprettede ITØK-programmet er et eksempel på det, samt nedleggelse av POLØK-programmet. b) **Faglige nettverk:** Instituttet kan etablere faglige nettverk med arbeidslivet og andre relevante aktører, slik at masterstudentene får muligheten til å knytte kontakter og utvikle sitt profesjonelle nettverk. Karrieredagen arrangert av studentene er et eksempel på det, samt å holde kontakt med tidligere studenter, og være åpen for problemstillinger gitt av eksterne aktører. ITØK har praksisutplassering og utstrakt kontakt med næringslivet. PROF har et eget emne i praksisbasert prosjektarbeid. c) **Praktisk erfaring:** Instituttet kan integrere praktiske oppgaver og prosjekter i studieprogrammene, slik at studentene får muligheten til å anvende teorien i praksis og øke sin relevante erfaring. d) **Samarbeid med arbeidslivet:** Instituttet kan inngå samarbeid med bedrifter og organisasjoner for å sikre at studieprogrammene har en tett tilknytning til arbeidslivets behov og krav. e) **Karrieremuligheter:** Instituttet kan jobbe for å fremme karrieremulighetene for studentene ved å etablere kontakter med relevante arbeidsgivere og formidle jobbmuligheter, jfr. karrieredagen arrangert av studentene og bruk av gjesteforelesere.
- Studentene blir først og fremst involvert i forskning gjennom undervisningen før de kommer til masteroppgaven. I prinsippet kan studentene også møte opp på forskningsseminarer på instituttet, men de gjør dette i begrenset grad. Vi ansetter også studenter fra tid til annen som forskningsassistanse til konkrete prosjekter.