



UNIVERSITETET I BERGEN  
*Det samfunnsvitenskapelige fakultet*

# Studiekvalitetsmeldingen 2022

Det samfunnsvitenskapelige fakultet



## Innhold

Innhold.....	1
Oppfølging av studiekvalitetsarbeidet i 2021.....	3
Planer for 2023.....	5
Hovedkonklusjoner fra instituttene dialogmøter.....	6
Studiekvalitetstiltak på instituttene.....	7
Emne- og programevaluering.....	8
Gjennomføring.....	9
Studieportefølje.....	10
Oppretting av studieprogram.....	10
Planer for utvikling av nye studietilbud.....	10
Nedlegging av studieprogram.....	10
Rektoratets tema.....	11
Hvordan arbeider fakultetet med kvalitetsutvikling i utdanning og studentaktiv læring? ....	11
Hvordan arbeider fakultetet for studenters mulighet til å velge emner fra flere fagområder og utvikling av studieprogram på tvers av fagmiljøer og fakulteter?.....	11
Hvordan arbeider fakultetet for bedre kontakt mellom studenter og arbeidslivet, samt større bevissthet hos studenter om hva utdanningene kan brukes til?.....	12
Hvordan tenker fakultetet rundt utveksling? Legger utveksling til rette for faglig bredde eller er det spesifikke krav til emner studenter må ta under utveksling?.....	12
Hvordan arbeider fakultetet med å innlemme studentene i forskningsarbeid og utdanne en større andel kandidater på masternivå?.....	13
Hvordan arbeider fakultetet med redesignprosessen for lektorutdanningen?.....	13
Hvilke andre tema ønsker fakultetet å løfte og diskutere? <b>Feil! Bokmerke er ikke definert.</b>	

---

*Studiekvalitetsmeldingen for Det samfunnsvitenskapelige fakultet gir en overordnet vurdering av utdanningsaktiviteten i 2022, og oppsummerer tiltak for utvikling av utdanningskvaliteten og oppfølging av universitetets satsingsområder.*

---

## Oppfølging av studiekvalitetsarbeidet i 2022

### Redesign av lektorutdanningen

Lektorutdanningen ved UiB er inne i en omfattende redesignprosess, som vil få konsekvenser for lektorprogrammet i samfunnsfag ved SV-fakultetet. Det har foregått et stort arbeid med å gi innspill til modell for ny organisering av lektorutdanningen, og SV-fakultetet har bidratt med representant i styringsgruppen for lektorutdanningen, og gitt innspill i prosessen med redesignarbeidet.

Ny modell ble endelig vedtatt av styringsgruppen for lektorutdanningen i mars 2023, og det ble slått fast at det redesignede tilbudet fortsatt skal ha oppstart høsten 2024. Sosiologisk institutt arbeider med ny struktur for emnene som skal inngå i lektorprogrammet våren 2023, med plan om å vedta disse innen september 2023. Instituttet vil i tillegg revidere bachelorprogrammet, for å samkjøre dette bedre med lektorutdanningen, slik at de unngår varianter av samme emne. Revisjonen vil innebære å legge om hele bachelorprogrammet i sosiologi til en emnestruktur med 10-poengsemner.

### Styrking av masterutdanningene

Dekanatet har nedsatt en arbeidsgruppe som skal vurdere tiltak for å styrke masterutdanningene ved SV-fakultetet. Medlemmene i arbeidsgruppen er hentet fra fakultetets læringsdesigngruppe. Arbeidet skal resultere i en rapport med forslag til konkrete tiltak, som instituttene kan ta i bruk. Arbeidsgruppen vil både se på tiltak som forbereder bachelorstudentene bedre på master, rekruttering av studenter til masterprogrammene, synliggjøring av merverdien med å ta en mastergrad for studentene og innholdet i selve mastergradene. Rapporten skal være ferdig i mai 2023 og fakultetet planlegger å følge opp denne høsten 2023.

### Nytt navn på Institutt for administrasjon og organisasjonsvitenskap

Institutt for administrasjon og organisasjonsvitenskap skiftet navn til Institutt for politikk og forvaltning 1. august 2022. Alle programmene og emnene ved instituttet har fått nye navn i tråd med navneendringen, og fakultetet vil følge med på hvilken effekt endringen vil ha i rekruttering av studenter til instituttet.

### Karrieredagen ved Det samfunnsvitenskapelige fakultet



Karrieredagen for samfunnsvitere ble arrangert for første gang i 2022. Arrangementet ble opprettet for å synliggjøre arbeidslivsrelevansen til samfunnsvitenskapelige fag for studentene, og arrangeres i samarbeid med bedriftskomiteen i Studentutvalget ved SV-fakultetet (SU). Arrangementet ble holdt i vrimlearealet i SV-bygget, og hadde innslag både fra Sammen karriere og fra inviterte alumner. Vi opplevde stort oppmøte på arrangementet, og tiltaket ble videreført i

mars 2023. Arrangementet ble da flyttet til Ulrike Pihls hus. (foto: Janne Lønne)

### **Læringsdesigngruppen og de merittede underviserne**

Læringsdesigngruppen ved SV-fakultetet består av de merittede underviserne ved SV, samt visedekanen for utdanning og en sekretær fra fakultetets studieseksjon. I 2022 ble professor Regine Paul ved Institutt for politikk og forvaltning og professor Lars Nyre ved Institutt for informasjons- og medievitenskap tildelt status som fremragende undervisere. SV-fakultetet har dermed 6 merittede undervisere.

Læringsdesigngruppen har i 2022 arbeidet med planlegging av undervisningsfrokoster og presentasjonen av de merittede underviserne på våre nettsider. Undervisningsfrokostene skal være en arena for diskusjon av nye undervisningsformer og best practice på undervisningsfeltet. Målgruppen er vitenskapelig ansatte, ph.d.-kandidater og andre interesserte på tvers av instituttene. I oktober 2022 arrangerte gruppa frokostmøte om aktivitetsbasert utdanning med Astrid Gynnild fra Institutt for informasjons- og medievitenskap og Morten Brun fra Matematisk institutt. I januar ble det gjennomført undervisningsfrokost om studentledet undervisning med Jacob Grandin fra Senter for klima og energiomstilling (CET). I februar 2023 inviterte vi Kari Øritsland fra Vestlandets innovasjonsselskap (VIS), gründer og underviser ved Institutt for informasjons- og medievitenskap Audun Klyve Gulbrandsen og instituttleder ved Sosiologisk institutt Kristoffer Chelsom Vogt for å diskutere innovasjon i utdanningene.

Vi har hatt noen utfordringer med deltakelse på arrangementene og ønsker i det videre arbeidet å organisere faglige fakultetsfrokoster som veksler mellom å handle om forskning og utdanning, i samarbeid med forskningskoordinator på fakultetet.

### **Studenthuset Ulrike Phil**

Det nyoppussede studenthuset Ulrike Pihls hus åpnet i september 2022. For å sikre et godt studentmiljø og god bruk av huset har fakultetet ansatt en studentmedarbeider som husvert. Husverten skal også stimulere til sosiale studentaktiviteter som ikke er organisert gjennom foreninger. Studentenes egen bar, Diskuterbar, har lokaler i huset, og fakultetet har fått flotte, fleksible læringsarenaer, som studentorganisasjonene og -foreningene kan bruke til arrangement, i tillegg til undervisningen som foregår her.

Universitetspedagogikkmiljøet skal i 2023 gjennomføre en undersøkelse av brukeropplevelser av U Pihl blant studentene.

### **Oppfølging av SHOT-undersøkelsen**

Resultatene fra Studentenes helse- og trivselsundersøkelsen (SHoT) i 2022 ble diskutert i flere fora ved fakultetet, inkludert Studentforum. Resultatene fra undersøkelsen viser at fakultetets studenter har et høyt alkoholforbruk, og nasjonale tall viser at mange av studentene ønsker seg flere alkoholfrie arrangement og tilbud. I forlengelse av gjennomgangen tok studentorganisasjonen Samfunnslogen initiativ til å arrangere spill- og filmkvelder for SV-studentene. Det var enighet i forumet om å arbeide for å sikre et godt alkoholfritt tilbud i de enkelte studentforeningene og -organisasjonene. Fakultetet tar resultatene alvorlig og tenker tiltak også inn i velkomststuen og i mentorordningen, som vi vil gjøre mer greie for under.

## **Planer for 2023**

### **Utvikling av velkomstuken**

SV-fakultetet jobber kontinuerlig med å forbedre mottaket av nye studenter. Ettersom rektors velkomstsereoni er flyttet, vil vi i år ikke kunne gjennomføre vårt vanlige velkomstarrangement i Grieghallen, og arbeider med å få på plass en alternativ velkomst for studentene våre. Vi ønsker at de nye studentene får møte sine medstudenter før dette arrangementet og kan gå på velkomstsereonien i mentorgruppene sine. Vi har imidlertid kort tid før arrangementet, og vi ønsker i 2024 å ha mer tid til å møte studentene på mandag morgen i velkomstuken.

Flere studenter rapporterer om uønsket alkoholfokus i fadderuken, samt at programmet i velkomstuken er for tett, og lite koordinert mellom universitetets aktiviteter og fadderordningen. Dette ønsker fakultetet å ta tak i, og vi har i 2023 diskutert disse tilbakemeldingene i Studentforum og i andre relevante fora, samt hatt dialog med fadderstyret om problemstillingene med alkoholfokus, og om behovet for et mer helhetlig program.

### **Utvikling av mentorordningen**

Studiestartundersøkelsen viser at mentorordningen ved fakultetet får gode evalueringer av studentene. I forkant av neste studieår vil vi jobbe enda mer med å definere hvilket innhold vi bør tilby som del av ordningen. Dette skal vi gjøre ved å ansette prosjektmentorer på instituttene, og med målsetting om å skape kultur for deltakelse i studentorganisasjoner, studentforeninger og fagligsosiale aktiviteter. Prosjektmentorer skal samarbeide med fakultetet og med ulike ressurser på instituttene for å lage innhold til mentormøtene som blir arrangert etter studiestart. En oppgave fremover vil også bli å gjøre ordningen enda bedre kjent og forstått blant undervisere og andre ansatte.

### **Utdanningsstrategiske midler**

Fakultetet utlyser årlig midler til utvikling av studiekvalitet på instituttene. Tema for utlysningen i 2023 var tverrfaglige emner og revidering av masterprogram. Fakultetet ønsker med dette å støtte utvikling av tverrfaglige emner som kombinerer høy arbeidslivsrelevans og studentaktiv læring, samt å støtte arbeid med revidering av masterprogram med målsetting om økt rekruttering til master og/eller synliggjøring av arbeidslivsrelevans.

### **Retningslinjer for bruk av ChatGPT**

Fakultetet har opprettet en arbeidsgruppe som skal utarbeide retningslinjer for bruk av ChatGPT for studenter og ansatte ved fakultetet. AI-tjenesten ChatGPT ble lansert før jul i 2022, noe som kan få implikasjoner for hvordan fagmiljøene utformer eksamensoppgaver, og tenke rundt obligatoriske arbeidskrav og eksamensordninger i fremtiden. Ettersom Det samfunnsvitenskapelige fakultet har forskningsmiljøer som er i kunnskapsfronten når det gjelder AI, har vi trukket denne kompetansen inn i arbeidsgruppen. Gruppen skal levere et forslag til retningslinjer våren 2023.

### **Oppfølging av Studiebarometeret**

Vi ser en liten nedgang i tilfredsheten når det gjelder medvirkning for studentene våre i studiebarometeret, selv om resultatet er innenfor den «normale» variasjonen de siste fire årene. Her ønsker vi like fullt å følge opp med studentforeningene og -organisasjonene hvordan vi i større grad kan bidra til å synliggjøre det arbeidet som de gjør og hvordan studentene involveres. Dette arbeidet starter vi med våren 2023.

### **Studieavgift før søkere utenfor EU/EØS**

Regjeringen varslet innføring av studieavgift for søkere fra utenfor EU/EØS i 2022, med virkning fra høsten 2023. SV-fakultetet følger nøye med på søkertallene i det internasjonale opptaket, da denne innføringen kan ha svært mye å si for enkelte av våre programmer. Dette gjelder særlig det nyreviderte programmet Master in Politics and Governance of Global Challenges og masterprogrammene i systemdynamikk. Både Institutt for geografi og Institutt for politikk og forvaltning vil se på om de kan ta grep for å styrke rekrutteringen i programmene fra studenter fra EU og Norge, i påvente av en eventuell nasjonal stipendordning for søkergruppen fra det globale sør.

### **Hovedkonklusjoner fra instituttens dialogmøter**

Dialogmøtene med instituttene ved Det samfunnsvitenskapelige fakultet ble gjennomført i april 2023. I møtene tok fakultetet og instituttene opp saker knyttet til det aktuelle fagmiljøet. Oppsummeringene av samtalene vil bli publisert i UIBs kvalitetsportal.

I dialogmøtene ble blant annet følgende tema diskutert:

- tilbakemeldingen fra studentene gjennom studiebarometeret.
- styrking av rekrutteringen og profilering av studiene, særlig til mastergradene.
- prisstigning på feltkurs som følge av krig og inflasjon.
- kurs i GIS på geografi, undervisningsressurser på dette feltet er kommet på plass, noe som har vært ønsket i lang tid.
- studentbetaling for studenter utenfor EU/EØS og hvordan dette vil slå ut rekruttering til våre internasjonalt rettede program.
- internships på masterstudiene ved Institutt for informasjons- og medievitenskap.
- opptak annethvert år til masterstudiet i manusutvikling.
- ressursituasjonen ved bachelorprogrammet i kunstig intelligens.
- utveksling og inngåelse av nye utvekslingsavtaler.
- kapasitet i fagmiljøene.
- arbeid med arbeidslivsrelevans.
- navnebytte på institutt for politikk og forvaltning, og behov for en tydeligere strategi for profilering av de forskjellige, statsvitenskapelige fagene.
- tverrfaglighet.
- forenkling av kvalitetssystemet og rapporteringsbyrden ved instituttene i lys av NOKUTs rapport.
- utvikling og styrking av metodekurset MET102, som er felles for sammenliknende politikk, politikk og forvaltning og sosiologi. MET102 skal gå fra å være ett emne på 15 studiepoeng, til to emner på 10 studiepoeng hver i henholdsvis kvalitativ og kvantitativ metode.
- lektorprogrammet i sosiologi og redesign. Omlegging av studieprogrammet i sosiologi til 10 studiepoengsemner, for å samkjøre bachelorprogrammet i sosiologi bedre med lektorprogrammet i sosiologi.

## Studiekvalitetstiltak på instituttene

**Institutt for geografi** deltar i et forskningsprosjekt ved institutt for pedagogikk som skal se på bruk av 'student peer review', eller 'hverandrevurdering' i undervisningen.

Undervisningsseminar der emneansvarlige på bachelor- og masternivå møtes på slutten av semesteret for å diskutere undervisningen har blitt gjenopptatt i 2022 etter en pause under pandemien. Instituttet har også bestemt seg for å ta en mer aktiv rolle i timeplanleggingen av emner, for å unngå kollisjoner i undervisningen.

**Institutt for politikk og forvaltning** innfører en programansvarlig for hvert program, som skal ha et helhetlig syn på kvaliteten og den faglige sammenhengen i studieprogrammet. Undervisningsleder ivaretar den mer overordnede kontakten med fakultetet.

Det reviderte Master's programme in Politics and Governance of Global Challenges masterprogrammet har sitt første opptak i 2023. Opplegget for programmet er i en pilotfase. Et konkret usikkerhetsmoment for dette programmet er sammensetningen av studenter. Innføringen av studieavgift for studenter fra tredjeland vil ventelig ha konsekvenser for rekrutteringen, og da særlig fra det globale sør.

**Institutt for sosialantropologi** innfører miniressursgrupper for emner på 2-3 personer, og emnepermer per emne. All relevant informasjon om emnet, revideringer etc. er samlet i emnepermen, og ressursgruppen kan diskutere endringer i emnet seg imellom. Slik sikrer instituttet kontinuitet og større eierskap til helheten i emnene. Instituttet har også satt ned en egen eksamensgruppe, som skal se på den helhetlige sammensetningen av vurderingsformer i programmene.

**Institutt for informasjons- og medievitenskap** avholdt våren 2022 tverrfaglige undervisningsseminar med mål om å legge tilrette for bedre faglig samarbeid på tvers av programmene. Alle programmene ble samlet for å presentere undervisningsplaner og sondere muligheter for samarbeid. Det ble bestemt at instituttet skal ha slike seminarer årlig. Arbeidet har resultert i flere samarbeid på tvers av programmer, samt planer om samarbeid som skal følges opp i løpet av våren 2023. I 2022 ansatte instituttet en ny klyngekoordinator, som har fått et tydeligere mandat knyttet til styrkingen av utdanningenes arbeidslivsrelevans. Klyngekoordinator skal lede en arbeidsgruppe som skal jobbe med å synliggjøre arbeidslivsrelevans i alle instituttets programmer. Gruppen starter sitt arbeid våren 2023.

Instituttet vil bruke 300 000 av egne midler til videreutvikling av eget studietilbud. Det er blitt satt ned en arbeidsgruppe som i løpet av våren 2023 skal jobbe frem forslag til hvordan pengene kan fordeles på de ulike programmene. Det er allerede nå klart at en del av pengene vil bli brukt til å utrede seminartilbudet for de datafaglige emnene.

**Institutt for sammenliknende politikk** prioriterer å sørge for bredde i undervisningsporteføljen, spesielt på 200-nivå. Høsten 2022 ble «*The politics of care work and the welfare state*» holdt av Franca Van Hooren, gjesteforeleser fra Universitetet i Amsterdam. Våren 2023 ble to nye emner opprettet, «*Russian Politics*» og «*Forsvar og totalforsvar i etablerte demokrati*», emner som begge rekrutterer bredt og tiltrekker seg studenter fra hele UiB. Det er også planlagt to nye emner for høstsemesteret 2023, «*Youth and politics*» og «*The Global Governance and Politics of the Right to International Protection*».

**Institutt for økonomi** har styrket metodeundervisningen med innføringen av ECON244 Anvendt økonometri for kullet som starter høsten 2023, hvor emnet undervises for første gang høsten 2024.

**Sosiologisk institutt** har i 2022 har særlig fokusert på å forbedre kvaliteten på mastervalgemnene og å forbedre kvaliteten på seminarundervisningen. Dette arbeidet blir koordinert av en seminarkoordinator. Sosiologisk institutt planlegger videre en større omlegging av bachelorprogrammet i sosiologi, som vil tre i kraft høsten 2024. Omleggingen gjøres for å få til en bedre sammenheng mellom bachelorprogrammet i sosiologi og lektorprogrammet. Når bachelorprogrammet legges om til emner på 10 studiepoeng, vil behovet for tilpasninger i emnene som gis til både lektor- og bachelorstudenter falle bort. For 2023 og videre planlegges en reform av bachelorgraden i sammenliknende politikk og politikk og forvaltning, med utgangspunkt i et ønske om å styrke metodeundervisningen. Dette kan også føre til andre endringer og forbedringer i graden.

## Emne- og programevaluering

SV-fakultetet følger opp UiBs kvalitetssikringssystem, slik det er beskrevet i kvalitetshåndboka til UiB.

## Ekstern fagfelleevaluering av studieprogrammene

Det er oppnevnt nye fagfeller for perioden 2022-2025. Fagfellene leverte første rapport 1.mars 2023. Evalueringsrapportene skal behandles i undervisningsutvalgene/ programstyrene ved instituttene og deretter publiseres i Studiekvalitetsbasen.

## Evaluering av emner

Instituttene utarbeider emneevalueringer minst hvert tredje år basert på studentevalueringer og årlige egevalueringsrapporter fra emneansvarlige. Emneevalueringene skal publiseres i studiekvalitetsbasen. Instituttene melder inn plan for emneevaluering hvert år, og denne publiseres på [fakultetets nettsider, under temaet studiekvalitet](#).

## Reakkreditering av studieprogram

I tråd med fakultetets plan for reakkreditering av studieprogram, leverte tre institutter evalueringsrapporter for 2021. Rapporter ble levert for programmene i Sosialantropologi, Sosiologi, Medier og interaksjonsdesign og TV/produksjon. Alle programmene ble vedtatt reakkredittert i fakultetsstyret i juni 2022.

I 2023 evaluerer studiekvalitetskomiteen ved fakultetet bachelorprogrammene i administrasjon og organisasjonsvitenskap (nå politikk og forvaltning), journalistikk, informasjonsvitenskap, geografi, medier og kommunikasjon, og sammenliknende politikk. Rapportene ble gjennomgått av fakultetets studieprogramkomité våren 2023. Komiteen leverer sin innstilling om reakkreditering til fakultetsstyret i juni 2023.



## Gjennomføring

Det samfunnsvitenskapelige fakultet utarbeider hver vår en egen rapport med resultatdata for studieprogrammene fra det foregående kalenderåret. Hovedfunn for 2022 er:

- Antall registrerte studenter på fakultetet høsten 2022 er omtrent som i 2021. Fakultetet har igjen flest studenter ved UiB.
- Fakultetet tok opp omtrent like mange studenter i 2022 som i 2021. Mens opptaket i 2022 gikk noe ned for bachelorprogrammene, så gikk det opp for masterprogrammene.
- Inntakskvaliteten fortsetter å gå opp for de fleste bachelorprogrammene og de integrerte masterprogrammene.
- Antall inn- og utreisende utvekslingsstudenter er i 2022 på nivå med og over resultatene før korona. Antall utreisende studenter i 2022 er det høyeste registrerte antallet ved fakultetet.
- Antall bachelorkandidater er i 2022 rekordhøyt, med hele 715 avlagte grader. Alle instituttene har de siste 5 årene hatt en økning i kandidatproduksjonen på bachelornivå.
- Det er noe færre masterkandidater ved fakultetet i 2022 enn i 2021. Oppgangen i antall masterkandidater de siste fem årene har vært moderat og gjenspeiler foreløpig ikke den store økningen i antall bachelorkandidater.
- Studiepoengproduksjonen samlet for SV-fakultetet har økt i hele perioden 2018 til 2021, men går noe tilbake i 2022. Dette kan være knyttet til normaliseringen av studentenes gjennomføring etter koronapandemien. Også studiepoengproduksjon per student går noe tilbake sammenlignet med 2021.
- Gjennomføringsandelen på normert tid for fakultetet er høy og økende (54,2% for 2019-kullet), og klart høyere enn gjennomsnittet for UiB (45,6%).

Kategori	Antall (diff. 2021)
Registrerte studenter	4264 (-11)
Opptak	2259 (+5)
Utvexling – innreisende	323 (+39)
Utvexling – utreisende	252 (+151)
Kandidater BA	715 (+100)
Kandidater MA	218 (-25)
SP-produksjon årsheter	2727 (-150)
SP-produksjon per student	45,60 (-2,01)
Gjennomføring normert BA (kull 2019)	54,2% (+4,6%)

## Studieportefølje

### Oppretting av studieprogram

Det er ikke meldt inn planer om oppretting av noen nye studieprogram ved Det samfunnsvitenskapelige fakultet i 2023.

Institutt for politikk og forvaltning fikk i 2022 tilslag på søknad fra HK-dir, om å opprette en **master i offentlig forvaltning for departementsansatte**. Masteren skal driftes som et EVU-program i samarbeid med Institutt for økonomi, Det juridiske fakultet og Norges handelshøyskole. Tildelingen skjedde høsten 2022, med planer om oppstart allerede høsten 2023. Dette er en stor anerkjennelse av våre statsvitenskapelige miljøer som ledende i Norge. Masteren vil også ha en nyopprettet administrativ stilling knyttet til seg. Programmet ble anbefalt opprettet i fakultetsstyret 21. februar 2023 og universitetsstyret vil etter planen vedta oppretting av programmet i sitt møte 11. mai 2023.

**Erfaringsbasert masterprogram i gravejournalistikk** ble vedtatt opprettet av Universitetsstyret ved slutten av 2022, og har oppstart høsten 2023.

### Planer for utvikling av nye studietilbud

- Institutt for geografi ønsker å se på muligheten for å opprette et nytt **masterprogram innenfor GIS og fjernmåling** ved instituttet. De er i en prosess for å kartlegge om dette er mulig og ønskelig.
- Institutt for politikk og forvaltning ønsker også å tilby emner i politikk og forvaltning som **fac to i lektorutdanningen** ved Det humanistiske fakultet fra 2024. Prosessen med å realisere dette har blitt forsinket noe, da instituttet har avventet valg av modell i redesign av lektorutdanningen.
- Et **nordisk masterprogram i migrasjon og integrasjon** i samarbeid med Roskilde universitet var planlagt å starte opp ved Institutt for sosialantropologi i 2023. Dessverre ble dette programmet ikke godkjent av det danske utdanningsdepartementet (som har vedtaksmyndighet i opprettelsen og nedleggelsen av studieprogram i Danmark). Institutt for sosialantropologi vil se hvordan de kan bygge videre på dette arbeidet for å utvikle et masterprogram i migrasjon, enten som en EVU-utdanning eller et tverrfaglig masterprogram.
- En **master i spillstudier** diskuteres videre med HF- fakultetet/institutt for Lingvistiske, litterære og estetiske studier i lys av det nye Senteret for fremragende forskning Digital Narrative
- Institutt for økonomi og institutt for sammenliknende politikk er i dialog med institutt for filosofi- og førstesemesterstudier ved HF-fakultetet om et program i **Politics, Philosophy and Economics (PPE)**. Status her er at HF søkte humaniorasatsingen om penger til utvikling av PPE-programmet, og det er nedsatt en arbeidsgruppe som har begynt å jobbe med dette. Det skal komme en rapport til sommeren fra arbeidsgruppen.

### Nedlegging av studieprogram

Det er ikke meldt om planer for nedlegging av studieprogram i 2022/2023.

## Rektoratets tema

### **Hvordan arbeider fakultetet med kvalitetsutvikling i utdanning og studentaktiv læring?**

I fakultetets studiekvalitetsmelding gir vi mange eksempler på hvordan fagmiljøene arbeider med kvalitetsutvikling i sine utdanninger. Dette skjer blant annet ved å gi tydeligere ansvar for utviklingen av programmet til egne programledere, samarbeidsmøter for undervisere på tvers av emner som inngår i programmene, utvikling av emnepermer for å sikre kontinuitet, faglige ressursgrupper knyttet til emner. Tilbakemeldinger fra studenter og eksterne fagfeller i møter og evalueringsrapporter er viktige i dette arbeidet.

I dag har de fleste programmene et seminar tilbud som gir studentene mulighet til mer studentaktiv læring, parallelt med mer ordinær undervisning. Dette tilbudet gir studentene stort sett svært god tilbakemelding på. I tillegg ønsker mange av fagmiljøene å prøve ut andre metoder for studentaktiv læring, blant annet mer bruk av gruppearbeid, problembasert læring og flipped classroom, postersesjoner, prosjektarbeid og forskningsbasert undervisning, arbeidslivspraksis, skriveseminar for masterstudenter, praktiske seminarer og feltkurs, og workshopundervisning.

### **Hvordan arbeider fakultetet for studenters mulighet til å velge emner fra flere fagområder og utvikling av studieprogram på tvers av fagmiljøer og fakulteter?**

Arbeidsgruppen for styrking av master diskuterer hvordan rigging av bachelor kan styrke master. Gruppen ser på muligheten for å sikre bedre tverrfaglighet og valgfrihet for studentene, både på bachelor- og masternivået.

De fleste studieprogram på bachelornivå ved SV-fakultetet har minst 30 frie studiepoeng, og mange av våre program har hele 60 frie studiepoeng. Dette sikrer at studenter kan utdype faglige interesser, skaffe seg en helt unik kombinasjon av emner, og sikre bredde i utdanningen. Studentene kan velge fritt blant alle åpne emner ved fakultetet, og kan også velge åpne emner fra andre fakultet, eller få innpasset emner fra andre utdanningsinstitusjoner. Mange av våre studenter benytter frie studiepoeng til å sikre bredde i studiene, og reise på utveksling. Institutt for økonomi har utviklet fagprofiler for egne studenter, som skal bidra til at studentene kan innrette seg mot offentlig eller privat sektor i arbeidslivet. For øvrig har ingen av fagmiljøene ved fakultetet planer om å utarbeide emnepakker for valg av frie studiepoeng.

Når det gjelder tverrfaglighet har Institutt for sammenliknende politikk, Institutt for politikk og forvaltning og Sosiologisk institutt i mer enn 15 år samarbeidet om et felles metodeemne, MET102, i sine studieprogram. Instituttene planlegger fra 2024 en styrking av metodekomponenten i bachelorutdanningene ved de tre instituttene, ved at MET102 utvides til 20 studiepoeng, fordelt over to emner knyttet til henholdsvis kvalitativ og kvantitativ metode.

Institutt for geografi deltar i tverrfaglig samarbeid om, og leverer emner til masterprogrammet i bærekraft, som administreres ved HF-fakultetet.

Institutt for sammenliknende politikk samarbeider med institutt for AHKR ved HF-fakultetet om bachelorprogram i europastudier.

Vi ønsker også å trekke frem studieprogrammene ved Institutt for informasjons- og medievitenskap som er tilknyttet Media City Bergen, der studieprogrammene er utarbeidet i

tett dialog med næringslivet. I tillegg administrerer instituttet DATA-pakken, som er et tverrfaglig, studentaktivt, tilbud i informasjonsvitenskap rettet mot studenter ved andre studieprogram og dermed er designet for å være tverrfaglig relevant. Dette tilbudet er også utviklet av en tverrfaglig arbeidsgruppe.

### **Hvordan arbeider fakultetet for bedre kontakt mellom studenter og arbeidslivet, samt større bevissthet hos studenter om hva utdanningene kan brukes til?**

I 2022 arbeidet fakultetet med informasjonen på våre nettsider knyttet til arbeidsliv og karriere. Nettsidene er vår viktigste rekrutteringskanal, og et viktig grep her har vært å "oversette" kompetansen studentene har, ved å gi eksempler på jobbtitler og jobbkompetanser man kan få gjennom studiene. I tillegg utarbeider fakultetet nå et karrierkurs for samfunnsvitere på læringsplattformen Mitt UiB. Kurset skal etter planen være synlig på alle de nye studentenes landingsside i Mitt UiB fra de blir tatt opp som studenter. Kurset er laget i samarbeid med Sammen karriere, og skal etter planen lanseres i april 2023.

Fakultetet har de to siste årene arrangert en karrieredag for og i samarbeid med studentene, med særlig vekt på interessante arbeidsfelt for samfunnsvitere, praktiske karriereråd og mulighet til å møte alumner og høre om hvordan de bruker sin utdanning i arbeidslivet. Fra høsten 2023 vil arrangementet flyttes fra vår- til høstsemesteret. I tillegg vil fakultetet følge opp studentene ønsker om å tilby jobbsøkerkurs i regi av Sammen til alle studenter ved Det samfunnsvitenskapelige fakultet i vårsemesteret.

Flere av våre institutter melder også at de arrangerer egne karrierelunsjer og karriereskjelder i samarbeid med studentforeningene. I tillegg har flere bachelorprogram nå et tilbud om praksiskurs, og det arbeides med å utvide dette tilbudet til flere studenter. Institutt for Infomedia ønsker blant annet å tilby mulighet for betalte internships i mediebedrifter til studenter på masternivået. Fagmiljøene oppfordres også til å snakke med studentene gjennom hele bachelorløpet om hvilke jobber de kan få, og synliggjøre kompetansen de opparbeider seg, samt å invitere relevante gjesteforelesere.

Fakultetet deltar aktivt i nettverk for arbeidslivsrelevans ved UiB.

### **Hvordan tenker fakultetet rundt utveksling? Legger utveksling til rette for faglig bredde eller er det spesifikke krav til emner studenter må ta under utveksling?**

Det er et mål for Det samfunnsvitenskapelige fakultet at flest mulig studenter skal ha reise på utveksling i løpet av studiet sitt. Våre utdanninger tar i stor grad opp i seg globale perspektiver. Internasjonalisering, både i form av studentsammensetning, innhold i fagene, forelesere og utveksling er et gode for studentkvaliteten samlet, og berikende for enkeltstudenten.

Studenter ved Det samfunnsvitenskapelige fakultet kan reise på utveksling både gjennom faglige avtaler, der en søker om å erstatte emner i bachelor- eller mastergraden med emner en skal ta på utveksling. De aller fleste studentene våre reiser imidlertid på utveksling gjennom frie studiepoeng, der de kan ta emner som sikrer bredde, eller finne fag og tema som UiB ikke har et tilbud om. Dette er fleksibelt for studentene, og åpner opp for mange muligheter for sted- og fagvalg. SV-fakultetet ønsker å beholde friheten og fleksibiliteten studentene har i dag, samtidig som fagmiljøene oppfordres til å inngå utvalgte, faglige avtaler, der de har større kjennskap til emneporteføljen, slik at studentene som trenger det, kan få god veiledning om fagvalg.

Det varierer noe mellom de enkelte instituttene hvor stor andel av studentene som reiser ut på et utvekslingsopphold. Noen institutt, og særlig Institutt for sammenliknende politikk, har en sterk tradisjon for å sende sine studenter ut, gode avtaler, og en motivert studentmasse som ønsker internasjonal erfaring.

Andre institutt har meldt inn planer for å styrke utvekslingen, dette gjelder særlig instituttene for sosiologi og politikk og forvaltning. Tiltak som fakultetet vil følge opp i 2023 er inngåelse av nye anbefalte utvekslingsavtaler for disse programmene, og kartlegging av faktorer som får studentene til å bli hjemme.

### **Hvordan arbeider fakultetet med å innlemme studentene i forskningsarbeid og utdanne en større andel kandidater på masternivå?**

Alle studieprogram ved SV-fakultetet er forskningsbaserte, og underviserne er aktive forskere på sitt felt. Å synliggjøre forskningsarbeidet ved fakultetet til studentene, er en viktig oppgave i fagmiljøene. To emner som er nominert til SV-fakultetets utdanningspris for 2023, har nettopp arbeidet for å gi studentene mulighet til å prøve seg på praktisk forskning, i et støttet miljø, og synliggjøre fagmiljøenes forskning for studentene på en bedre måte.

ECON343 Empirisk forskningsdesign, er et emne i økonomi som ble undervist første gang våren 2014. Bakgrunnen for utviklingen av kurset var ifølge emneansvarlig Kjell Vaage å innlemme forskningsaktiviteten i staben enda bedre i undervisningen. Emnet er studentaktivt, forskningsnært, og knytter sammen teori, data og metode på en måte som gir studentene arbeidsrelevant praktisk kunnskap. Emnet er fleksibelt og kan inkludere ulike forskningstema, og det har blitt videreutviklet både med innspill fra studenter og faglige ansatte

SAMPOL223 Democratic Transformations in Europe: Trends and Implications er et emne der studenter allerede på 200-nivå får prøve seg som forskere. Studentene må på egenhånd samle kvantitativ informasjon knyttet til en samfunnstrend de analyserer. Denne informasjonen blir del av et avsluttende semesteressay. Studentene må benytte seg av metodekunnskapene lært gjennom emnet [MET102 Samfunnsvitenskapelig metode](#), for å behandle og bruke data til å visualisere trenden studenten har fordypet seg i. Slik lærer studenten ikke bare empirisk kunnskap om sin trend, men blir kjent med databehandling og hvordan effektivt presentere empiriske trender gjennom passende infografikk (figurer, trendlinjer og diagrammer).

Se forøvrig omtale av mastersatsingen ved SV-fakultetet innledningsvis.

### **Hvordan arbeider fakultetet med redesignprosessen for lektorutdanningen?**

Se avsnitt om redesign av lektorutdanningen innledningsvis.