

Emnerapport

~~Egenvurdering / Self-assessment ved / at Infomedia #98~~

Semester / Teaching Semester vår 2023

Emnekode og navn / Course code and title MEVI390

Navn på emneansvarlig / Name of course coordinator Synnøve Lindtner (Sammen med Helena Johnsen som er praksiskoordinator)

Hvordan foregikk undervisningen? / Content and teaching

Emnet er delt i tre bolker:

først er periode med seminarer(workshops) som skal forberede studentene til praksis. Består av bransjebesøk, og gjesteforelesninger. I år var de på NCE-media, og fikk besøk av Kommunikasjonsforeningen. Gjesteforelesning med en medievider i arbeidslivet (Magnus Hoem Iversen)

så en periode på 6-7 uker med praksis der de følges opp av praksiskoordinator

så en periode der de skriver praksisrapport og veiledes individuelt. I tillegg et seminar der alle presenterer sitt praksisopphold

Hva fungerte og hva fungerte ikke? / What worked well, and what didn't?

Seminarene har 100% obligatorisk oppmøte. Dette fungerte godt. I fjor (da det ikke var det) var det ca. 50% som deltok, i år var alle seminarene nesten fulle. Dette er positivt da vi vil at alle skal delta. Overraskelsen var at det var langt flere studenter, noe som gjorde at vi fikk dårligere tid til presentasjoner osv. Dette må vi tenke på til neste år.

Bransjebesøk NCE: veldig positivt og nyttig både for oss og studentene. Skal videreføres med mindre dette skal gjøres til opplegg for alle masterstudenter på høsten.

Workshop Kommunikasjonsforeningen: Dette fungerte godt, men workshoppens lengde kunne vært klarlagt i forkant og det fungerte ikke så godt med undervisning etterpå.

Møt en medievider i arbeidslivet: Magnus. H. Iversen. dette fungerte veldig godt. han foreleste om egen erfaring som politisk kommunikatør, og gav dem oppgaver som de skulle jobbe med og få tilbakemeldinger på (taleskrivingsoppdrag). Studentene var engasjerte!

Arbeidet med praksisrapporten: fungerte ikke så godt. Dette var litt dårlig planlagt og ettersom det var langt flere studenter enn i fjor ble opplegget litt vanskelig å gjennomføre. I fjor hadde jeg en forelesning om rapport som jeg tror fungerte langt bedre. Mulig å ta dette tilbake, og jobbe mer intensivt i gruppe så de får kommet i gang med rapportarbeidet. En mulighet er også å legge dette til rett etter praksisperioden, når de faktisk har gjort seg erfaringer.

Hva vil du forbedre? / How do you plan to improve the course?

Arbeidet med praksisrapporten kan forbedres: som nevnt over er det vanskelig å undervise ordenlig om denne før de har vært i praksis og vet hva de skal gjøre og kan skrive om. Vi utvider her med et ekstra seminar hvor rammer for presentasjon og rapport blir presentert og drøftet.

En annen utfordring er at rapporten har et veldig stort omfang men bare vurderes til bestått / ikke bestått.

Jeg tenker at rapportens omfang kan reduseres, og at den får karakter. Den bør konsentreres om det å lage en faglig problemstilling, og en teoriinformert vurdering av egne erfaringer.

Pensumlitteraturen kan revideres - men den oppleves fortsatt som nokså relevant.

Man kunne imidlertid sett for seg at faglitteraturen var mer helhetlig rettet til medievitere i praksis.

Et annet punkt til forbedring er workshoppene. Ettersom dette var første året da praksiskoordinator var med i

undervisningen hadde vi ikke alltid helt klar arbeidsfordeling mellom oss og noen av seminarene ble litt rotete av denne grunn.

Vi ønsker å bruke flere folk fra bransjen med ulik spisskompetanse i seminarene.

Siste seminar blir en utvidet studentpresentasjon i redaksjonslokalet med inviterte gjester og servering!