

Emnerapport / Course report ved / at Infomedia #85

Emnekode / Course code	TVP261
Emnetittel / Course title	Utplassering
Semester	Vår
Emneansvarlig / Course coordinator	Erlend Lavik
Sist evaluert (semester / år) / Last evaluation (semester / year)	Vår/2022

Hva er emnets undervisnings- og vurderingsform? / What are the teaching methods and forms of assessment used in the course?

Vurderingsform: Rapport/audiovisuell dokumentasjon frå utplasseringa, samt presentasjon av denne i MCB.
Undervisningsform: Utplassering i bedrift 5 dager/uke.

Oppfølging fra tidligere evalueringer / Follow up from previous evaluations

* Hatt dialog med bransjen om å betale studentene for praksisoppholdet. Dette ble godt tatt i mot og for første gang kunne alle praksisplasser som ble tilbudt studentene betalt med et honorar på +- 10.000 kr.

* Utelukket useriøse bedrifter med både å sette større forventning til å lønne studenter, men også ved å gå i gjennom tidligere rapporter fra studentene for å se hvilke praksisbedrifter som gav best læringsutbytte.

Evalueringemetode(er) / Form of evaluation	Rapport/audiovisuell dokumentasjon.
---	-------------------------------------

Sammendrag av studentene sin evaluering / Summarize the results from the student evaluation

Studentene sine klager på praksisbedrift NRK er berettiget. De ble satt til for mye ikke-relaterte arbeidsoppgaver og ble ikke tilbudt midtveis-samtale.

Emneansvarligs evaluering / The course coordinator's evaluation

Dette fungerte ikke så bra:

- 1) Det var svært vanskelig å skaffe nok praksisbedrifter på grunn av svingninger i bransjen.
- 2) Det var ikke nok forventningsavklaring hos studentene i forkant. Mange hadde for høye forventninger på bedrifter og arbeidsoppgaver.
- 3) Studentene utplassert hos NRK hadde ikke dialog med bransjekoordinator og ble dermed ikke godt nok oppfulgt av bransjekoordinator underveis slik at dårlige arbeidsoppgaver/forhold ikke ble gjort noe med underveis i praksisperioden.
- 4) Rapport-presentasjonsdagen var altfor kort, slik at studentene ikke fikk presentert så mye som er nødvendig for å få vist sitt læringsutbytte eller dra læringsutbytte ut av sine medstudenter.
- 5) Det ble satt av tid til å intervju studentene i forkant av praksisplassfordeling. Dette ble gjort fordi det tidligere har vært praksis, men dette var unødvendig bruk av tid. Her kan ting gjøres på en bedre og enklere måte.
- 6) Emneansvarlig var ikke fastsatt før, under eller etter praksisperioden. Jeg, bransjekoordinator, vet enda ikke hvem dette var. Jeg vil svært gjerne ha mer og bedre samarbeid her med emneansvarlig.

Dette fungerte bra:

- 1) Alle studenter som fikk studieplass gjennom bransjekoordinator fikk betalt/honorert for sin praksisperiode.
- 2) Nye praksisbedrifter gav godt inntrykk og tok arbeidet med studentene seriøst, og vil være noen vi ønsker å bruke

videre.

3) Studenter som klarte å skaffe seg praksisplasser utenom bransjekoordinatorers liste fikk gode plasser med seriøse aktører.

4) Mange studenter (rundt 60%) fikk videre arbeid i sin praksisbedrift etter endt studie.

Evt. kommentar til karakterfordeling / Comments on the grade distribution

Jeg har dessverre ikke tilgang til karakterfordeling. Karakterskala: Bestått/ikke bestått, hvor alle studentene fikk bestått.

Mål for neste evalueringsperiode - forbedringstiltak? / Goals for the next evaluation period - what can be improved?

Dette vil vi forbedre:

1) Starte arbeidet tidlig med å skaffe tilgjengelige praksisplasser, samt vedlikeholde samarbeid og dialog igjennom hele året.

2) Gå inn tidlig med informasjon til studentene og avklare forventninger: De vil være praktikanter og ikke ressigører. Takker de nei til en praksisplass, eller ikke søker på noen - må de skaffe en plass selv.

3) Ha et avklaringsmøte/dialog med NRK hvor vi snakker om evaluering av praksisperioden i vår, og hvor vi informerer om våre krav til praksisbedrifter. Vi vil få innlemmet i kontraktene at studentene skal ha tilbud om midtveissamtale mellom student og kontaktperson i praksisbedrift.

4) Begynne tidlig å planlegge rapport-presentasjonsdagen: booke rom og tid i kalender i semesteret før. Ha en litt mer profesjonell presentasjonsrunde med utvidet tid pr student, samt muligheter for bedrifter å stikke innom. Kanskje bestille noe mat?

5) Jeg ønsker å sløyfe intervjurundene med studenter og bransjekoordinator. Dette ønsker jeg å gjøre ved å bli kjent med studentene i forkant ved å være tilstede i undervisning, ha informasjonsmøte og "bli kjent møte" felles.

6) Her må programleder involveres tidligere slik at det ikke er noe tvil om hvem som er emneansvarlig.