

Emnerapport 2023 vår

Emnekode: KJEM20/FARM211

Faglærers vurdering av gjennomføring

Praktisk gjennomføring

KM210/FARM 211 tilbød samme pensum. Kurset inneholder 4 forelesninger per uke, 1-2 timer fellesoppgaveløsning hver uke, 3 lab øvelser.

Strykprosent og frafall

Det var 90 studenter påmeldt til kurset. 55 kandidater møtet i eksamen for KJEM210, 33 kandidater møtet i eksamen for FARM211.

Karakterfordeling

FARM211

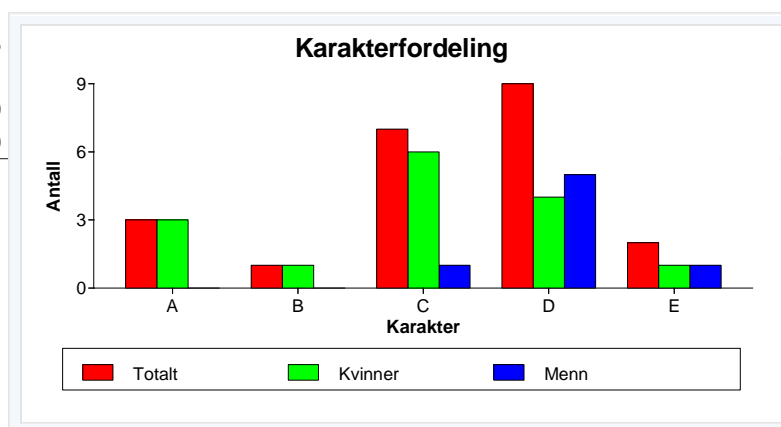


Eksamen: FARM211 0 SK 2023 VÅR
Farmasøytisk fysikalsk kjemi - Skriftlig skoleeksamen
Karakterregel: Bokstavkarakterer

10,0sp

	Totalt	Kvinner	Menn
Antall kandidater (oppmeldt):	33	21	12
Antall møtt til eksamen:	30	21	9
Antall bestått (B):	22	15	7
Antall stryk (S):	8 27%	6 29%	2 22%
Antall avbrutt (A):	0	0	0
Gjennomsnittskarakter:	C	C	D
Antall med legeattest (L):	1	0	1
Antall trekk før eksamen (T):	0	0	0

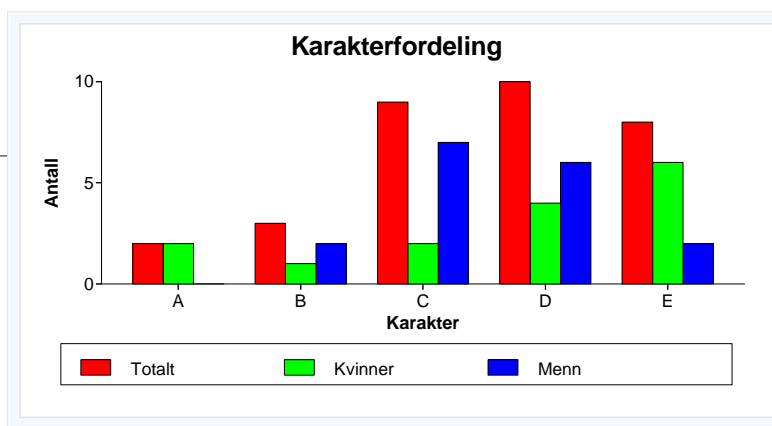
Karakter	Antall	Kvinner	Menn
E	2	1	1
D	9	4	5
C	7	6	1
B	1	1	0
A	3	3	0





	Totalt	Kvinner	Menn
Antall kandidater (oppmeldt):	55	24	31
Antall møtt til eksamen:	49	23	26
Antall bestått (B):	32	15	17
Antall stryk (S):	16 33%	8 35%	8 32%
Antall avbrutt (A):	1	0	1
Gjennomsnittskarakter:	D	D	C
Antall med legeattest (L):	3	1	2
Antall trekk før eksamen (T):	0	0	0

Karakter	Antall	Kvinner	Menn
E	8	6	2
D	10	4	6
C	9	2	7
B	3	1	2
A	2	2	0



Studieinformasjon og dokumentasjon

Tilgang til relevant litteratur

Boka kunne kjøpes i Akademika, og labhefte var tilgjengelig før laboratoriekurset startet. De relevante materialene ble gitt i forelesningen. Labhefte og øvelser var tilgjengelige på Mitt UiB.

Faglærers vurdering av rammevilkårene

Lokaler og undervisningsutstyr

Undervisningsutstyr var nok, ingen kommenter på auditorium.

Faglærers kommentar til student-evalueringen(e)

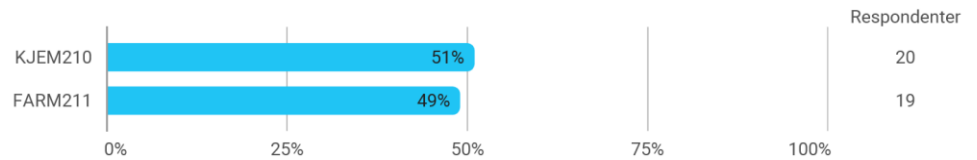
Kommentarene er positive. Mange studenter tok også FARM250, de kunne ikke delta på forelesningene.

Faglærers samlede vurdering

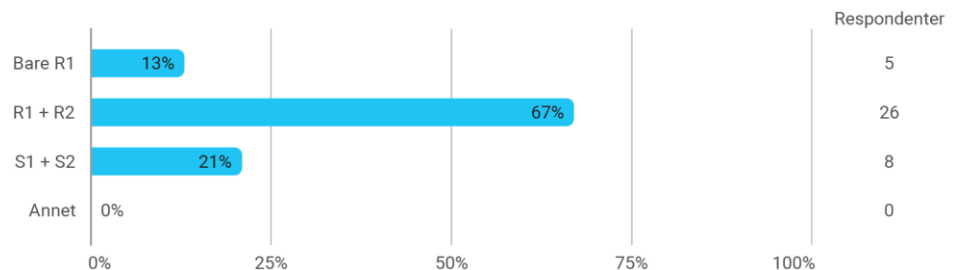
Kurset gikk bra. Selv om forelesningstiden er tidlig mandag morgen, har mange studenter deltatt fysisk. mange studenter ba om å ta opp kurset, slik at de kan se senere. tilbakemeldingene under kurset var gode, mange studenter som fulgte forelesningene lærte mye. mange studenter presterte også veldig bra på

eksamen. men det er noen studenter som er veldig svake i matematikk. de føler seg vanskelige å følge forelesningene.

Følger du undervisning i KJEM210 eller FARM211?

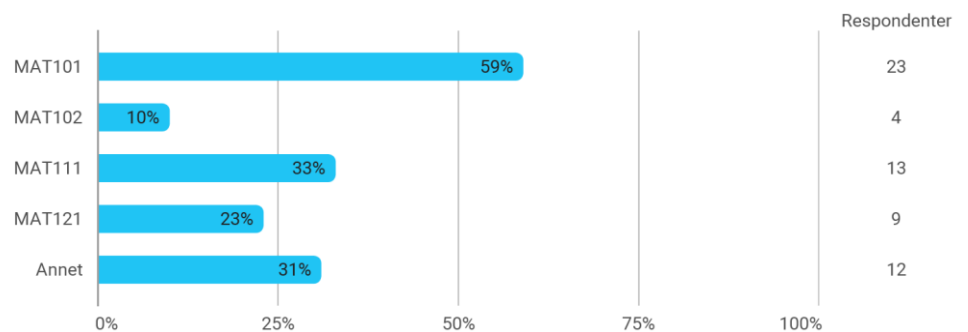


Hvilken matematisk bakgrunn har du fra videregående skole?



Hvilken matematisk bakgrunn har du fra videregående skole? - Annet

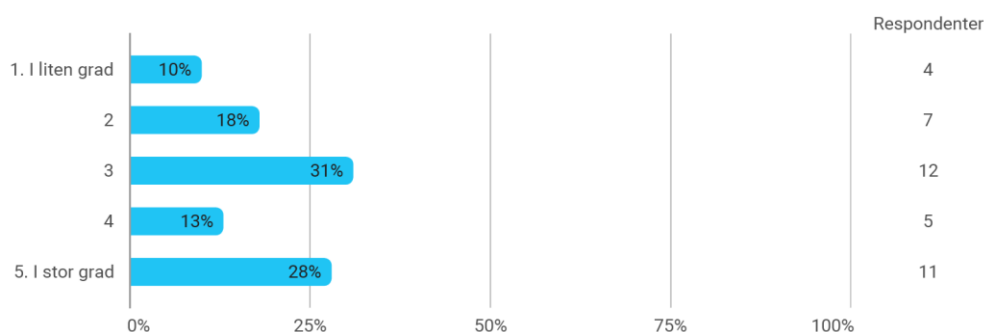
Hvilke matematikkurs har du tatt ved UiB eller andre universitet/høyskoler?



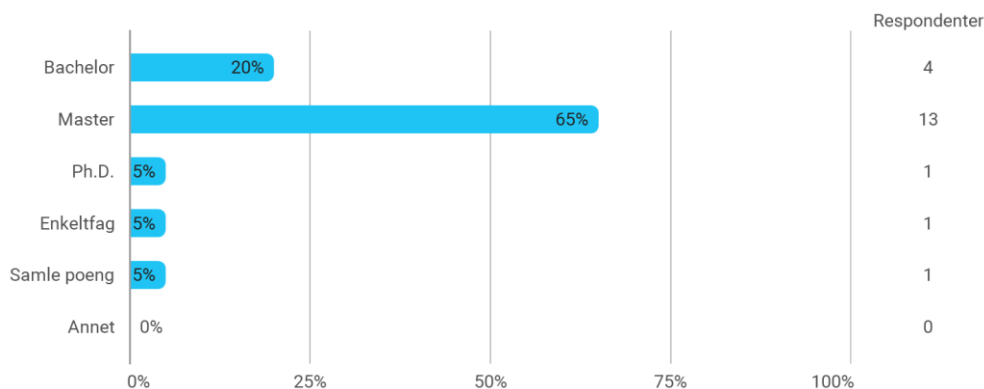
Hvilke matematikkurs har du tatt ved UiB eller andre universitet/høyskoler? – Annet

- Mat131
- STAT110, MAT112, MAT212
- Mat112 mat131 mat212
- BIO120 Matematikk
- Ingen
- MAT 105, calculus 2
- MAT212, MAT112
- MAT105
- MAT112, MAT131 og MAT212
- Mat131, mat112
- MAT112, MAT212, MAT131,
- Årsstudium i matematiske fag ved NTNU (grunnkurs i analyse 1, grunnkurs k analyse 2, lineær algebra og geometri, tallteori, flerdimensjonal analyse, statistikk)

I hvilken grad føler du at du har tilstrekkelige forkunnskaper for å mestre KJEM210/FARM211? 1 til 5, der 1 er liten grad og 5 er i stor grad.

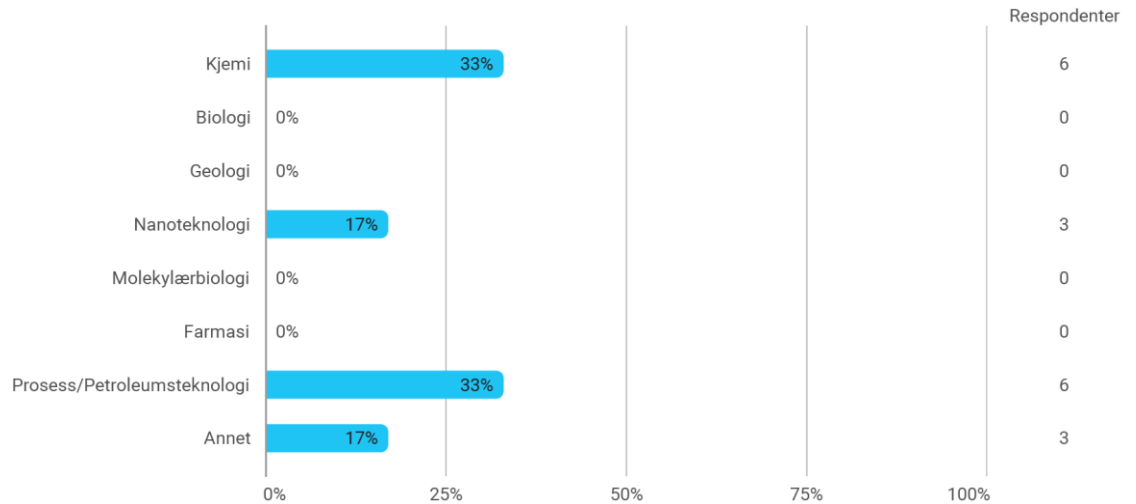


Hva er formålet med studiet ditt?

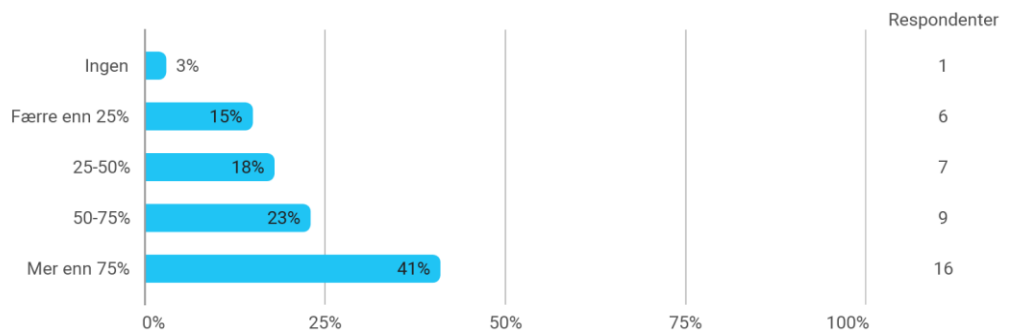


I hvilket fag planlegger du å ta graden din?

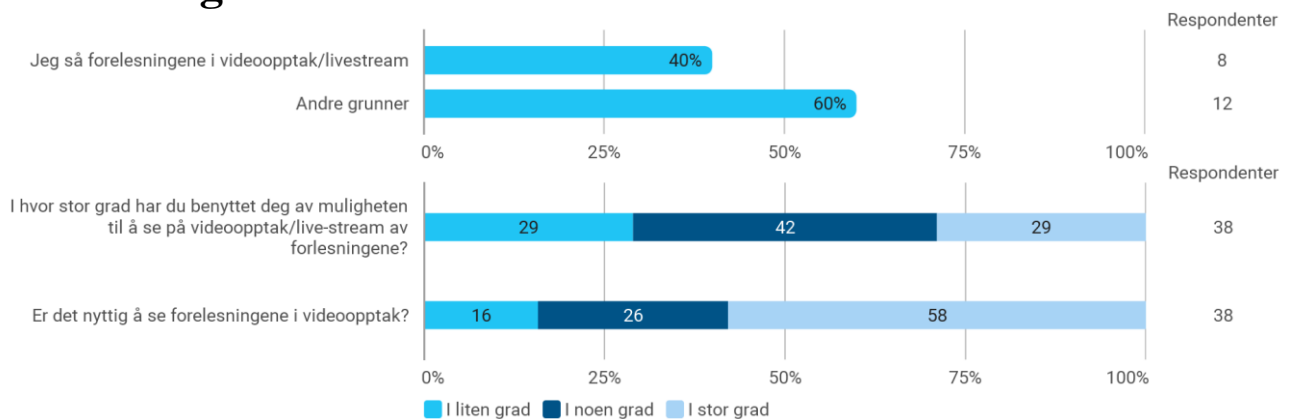
Kommentar: 49% av de som har deltatt i evalueringa følger FARM211. De har ikke fått dette spørsmålet på nytt.



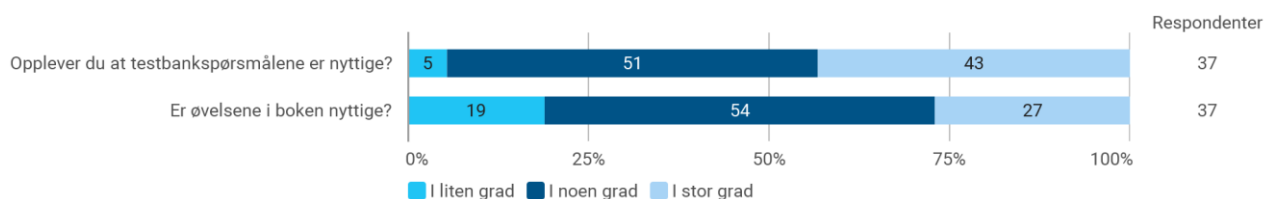
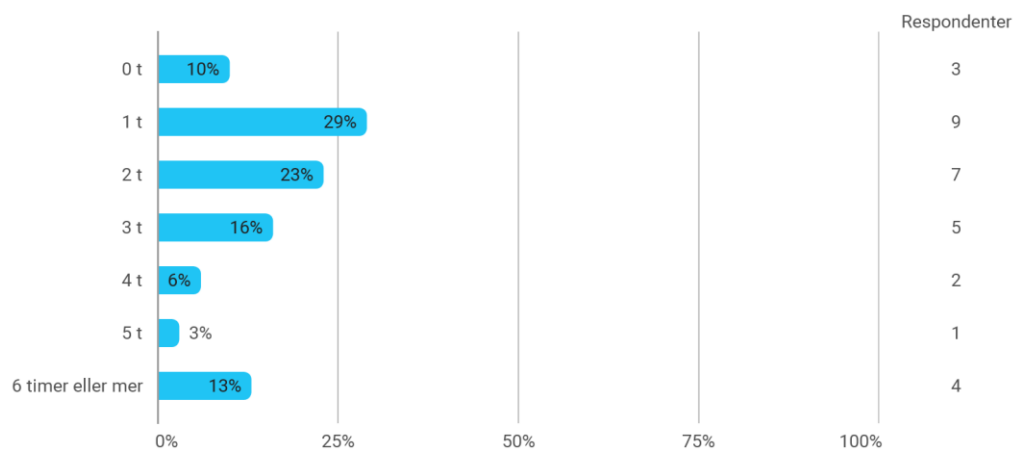
Hvor stor andel av de fysiske forelesningene har du fulgt?



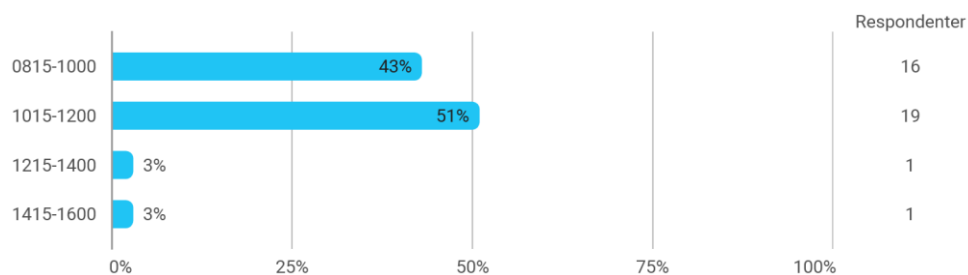
Hva var hovedårsaken til at du ikke deltok på flere fysiske forelesninger?



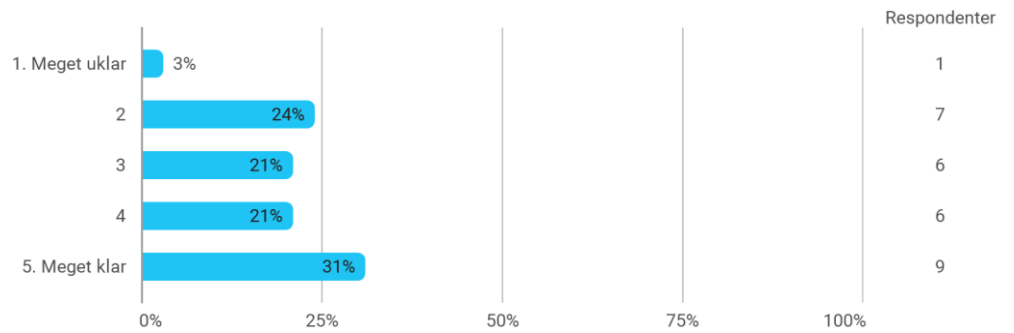
Hvor mange timer har du brukt til selvstudium (evt. før og etter hver forelesningstime (dvs. per 45 minutter forelesning))?



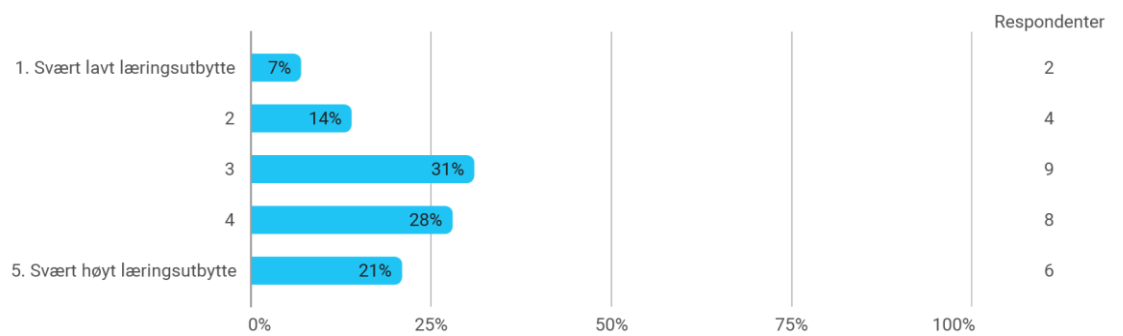
På hvilket tidspunkt vil du helst ha forelesninger i KJEM210/FARM211?



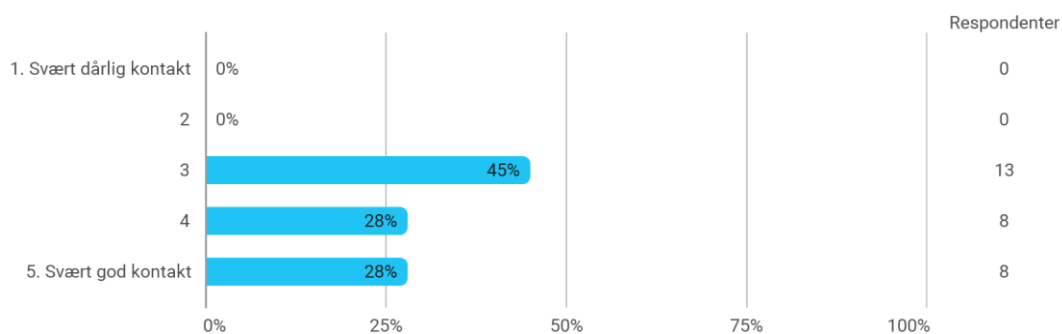
Forelesers klarhet i fremstillingen på forelesningene. 1 til 5, der 1 er meget uklar og 5 er meget klar.



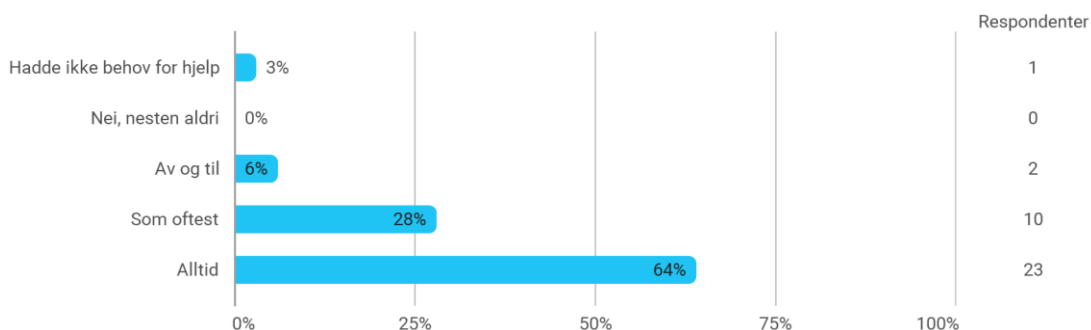
Hvordan har læringsudbyttet av forelesningene vært? 1 til 5, der 1 er svært lavt læringsudbytte og 5 er svært høyt læringsudbytte.



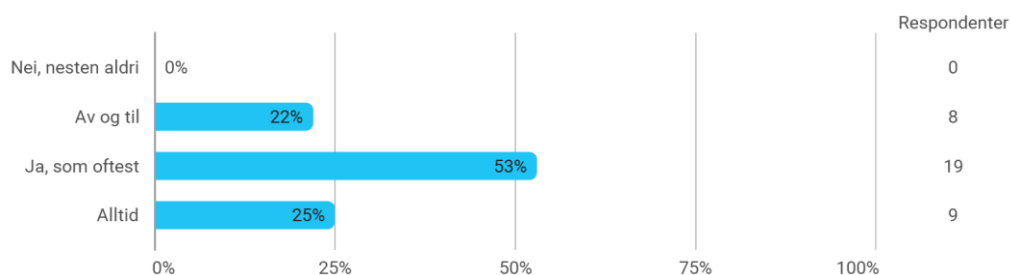
Hvordan har kontakten med foreleser vært? 1 til 5, der 1 er svært dårlig kontakt og 5 er svært god kontakt.



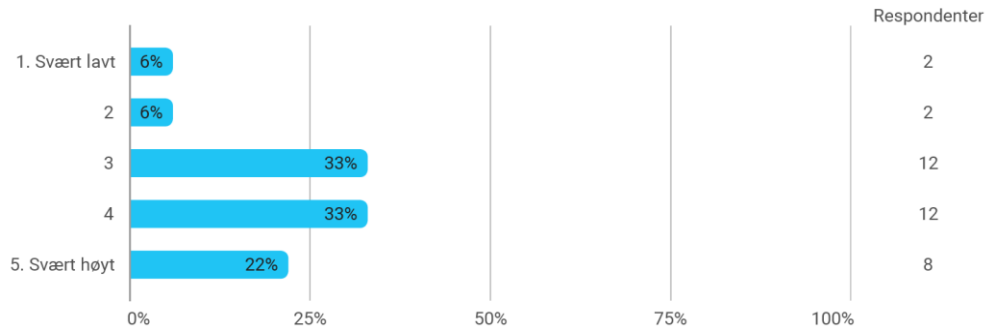
Fikk du hjelp på laboratoriet når du trengte det?



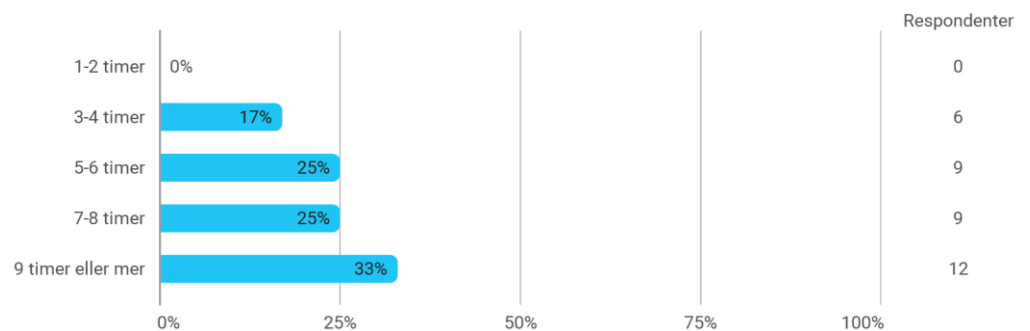
Ble øvelsene godt forklart av laboratorieheftet?



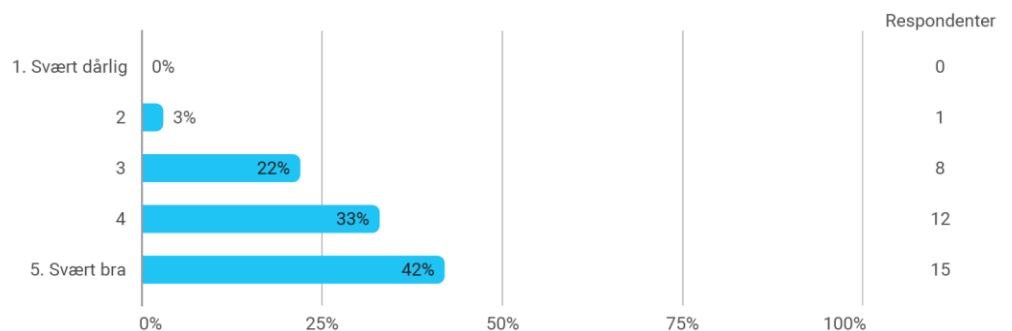
Hvordan har læringsutbyttet av laboratoriekurset vært? 1 til 5, der 1 er svært lavt læringsutbytte og 5 er svært høyt læringsutbytte.



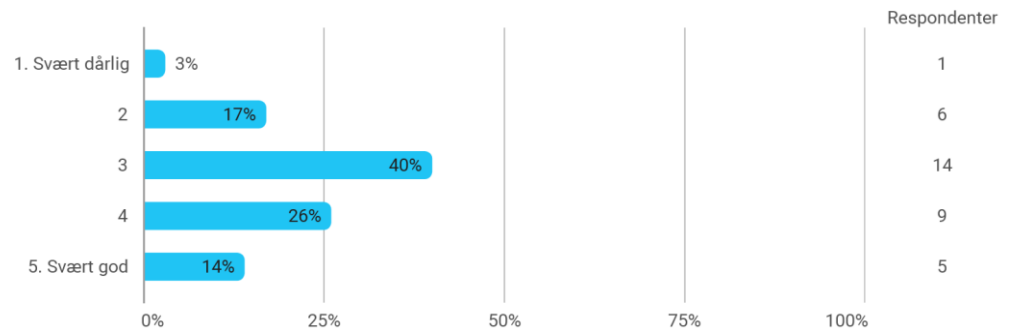
Hvor mange timer brukte du i snitt på å skrive labjournal for hver av øvelsene?



Hvordan har kontakten med personalet på laboratoriekurset vært? 1 til 5, der 1 er svært dårlig kontakt og 5 er svært god kontakt.



Hva syns du om læreboken Atkins Physical Chemistry? 1 til 5 der 1 er svært dårlig bøker og 5 er svært god.



10 studiepoeng skal i snitt tilsvare ca. 13 timer arbeid (organisert undervisning + egenaktivitet) pr. uke. Hvor mange studiepoeng mener du dette emnet tilsvarer?

