

# Rapport Emneevaluering

---

<b>Dato:</b>	<b>04.06.2023</b>
<b>Emne:</b>	<b>PHYS 251</b>
<b>Semester:</b>	<b>Vår</b>
<b>Emneansvarlig:</b>	<b>Nikolai Østgaard</b>
<b>Antall år som emneansvarlig:</b>	<b>2004-2012 og 2022, 2023</b>
<b>Øvrig undervisningspersonell:</b>	<b>Martino Marisaldi, Hilde Nesse Tyssøy, Karl Magnus Laundal, Kjellmar Oksavik, Cecilia Norgren</b>

Antall studenter oppmeldt til eksamen: 14 (3 ikke møtt, 1 syk)

Antall bestått: 9

Studentevaluering:

Antall distribuert til: 14

Antall besvarte: 10

---

## **Gjennomføring:**

2A, 2B, 3C, 1D, 1E og 1F.

Pensum består av et kompendium pluss regneoppgaver. Hele pensumet ble forelest fysisk ved UIB. Alle regneoppgavene ble også gjennomgått av foreleser. Undervisningen var en blanding av tavleundervisning, med utledning av likninger osv, og i tillegg figurer vist på skjerm. Det ble også levert ut en del ekstra-materiale.

## **Endringer fra forrige gang:**

Ingen endringer i opplegget fra i fjor, men 2 forelesere var nye (Kjellmar Oksavik og Cecilia Norgren), totalt 6 forelesere. Det betyr at studentene møter alle potensielle veiledere, som er positivt. På den negative siden er at med mange forelesere er det ikke til å unngå at man legger opp til litt forskjellige forventninger.

## **Studentevaluering:**

Tilbakemeldning mht forelesere var gjennomgående positive (ingen uenige at de var gode), mens 40% var «delvis uenig» at «læreboken er god».

**Faglærers vurdering:**

Alt som var planlagt ble fulgt. Som i fjor har det vært litt krevende å ha såpass mange forelesere, spesielt mht å få et koherent opplegg. For selve eksaminasjonen lyktes vi likevel å få en rettferdig gjennomføring.

**Forbedringstiltak:**

Det er muligens et forbedrings-potensial ved å se litt nærmere på kompendiet som benyttes.

Neste år vil det bli en ny emne-ansvarlig og det bør vurderes om man skal ha mange forskjellige forelesere eller om man skal tilbake til en hoved-foreleser.

-----

*Programstyret forplikter seg til å gi en kort men konstruktiv tilbakemelding på rapporten i form av minst to positive kommentarer og minst et utfordring til faglærer.*