

Rapport Egenvurdering

Dato:	03.07.2023
Emne:	PHYS212
Semester:	Våren 2023
Emneansvarlig:	Renate Grüner
Antall år som emneansvarlig:	siden 2006
Øvrig undervisningspersonell:	Ingen (helsepersonell ved sykehuset ifbm omvisninger)
Antall studenter oppmeldt til eksamen:	15
Antall bestått:	14 (en «ikke møtt»)
Studentevaluering:	
Antall distribuert til:	15
Antall besvarte:	10

Gjennomføring:

Ordinære forelesninger med kombinert tavle/lysark som støtte, etablering/ gjennomføring/ evaluering av obligatorisk prosjektoppgave (godkjent/ikke godkjent), frivillige oppgaver med mulighet for innlevering i hver hoveddel i kurset, månedlige omvisninger ved Haukeland universitetssjukehus, presentasjon av prosjektoppgaver for hverandre i slutten av semesteret, samt oppsummerende forelesninger. Avsluttende muntlig eksamen med karakter. Aktiv bruk av MittUIB for kommunikasjon med studentene og formidling av undervisningsmateriell.

Endringer fra forrige gang:

Lite endringer fra foregående år. Pandemien og stort arbeidstrykk i sykehuset har gjort det noe mindre enkelt med omvisninger og egne opplegg rundt datainnsamling i forbindelse med prosjektoppgaver. Dette har vært løst med å gjøre tilgjengelig mer allerede innsamlede data og medisinske billedatabaser tilgjengelig for å lastes ned over internett. Studentene fikk tidvis oppgaver å forberede som så ble gjennomgått på forelesning etter modell fra *flipped classroom*. Kurset ble i år for aller første gang (siden 2006) undervist på norsk fordi det kun var norskspråklige studenter i kurset.

Studentevaluering:

Av de studentene som bidro i studentevalueringen svarte 100% at de var helt enig i at *PHYS212 er interessant*. De var helt (grønt) eller delvis enige (lysegrønt) at *det er veldig gøy å lære i PHYS212, at foreleser tydelig har kommunisert hva jeg skal lære i PHYS212, at foreleser tydelig har kommunisert hvorfor jeg skal lære innholdet i PHYS212 og at de har lært svært mye fysikk i PHYS212*. I spørsmål der studentene er helt eller delvis enig, men der mellom 1-5 studenter har svart «verken enig eller uenig».

De spørsmålene som hadde høyest skår her var *er sikker på at jeg kan lære det meste i PHYS212, undervisningen har vært i tråd med emnebeskrivelse og læringsutbytte, godt opplegg for forelesning og kollokvium* og at de *kan bli så engasjert at jeg glemmer tiden når jeg holder på med PHYS212*.

Lavest skår er på spørsmål om *læreboken i PHYS212 er god*, der gjennomsnittskår er 3,0 (70% mener verken eller) og *PHYS212 har gjort meg flinkere til å lære* (50% verken enig eller uenig, 50% delvis enig).

I de åpne spørsmålene er det hyggelige tilbakemeldinger til foreleser i kurset (veldig kjekt!) og at omvisninger fungerer godt. Videre at et kompendium for alt stoffet i pensum kunne vært ønskelig, dette er per i dag brutt opp i ulikt læringsmaterieil i de ulike delene av kurset.

Faglærers vurdering:

Jeg opplever at undervisningen fungerte stort sett greit våren 2023 med engasjerte studenter som var aktive med spørsmål i forelesninger og leverte gode prosjektoppgaver. Ut fra tilbakemeldingene fra studentene kan det virke som at opplegget i kurset fungerer godt. Studentene virker over gjennomsnitt motivert for temaene i PHYS212, dette gjenspeiles også i karakterene i kurset i år (A-C, en ikke møtt). I år var brorparten av studentene fra medisinsk teknologiprogrammet.

Forbedringstiltak:

Det klart viktigste forbedringstiltaket er å samle de egenutviklede kompendiene som brukes i kurset i en bok/ større kompendiet, samt utvikle den digitale formidlingen av kurset. Dette vil fortsatt bli jobbet med høsten 2023. Det ble i fjor søkt om eksterne midler (forlag) for utvikling av lærebok som også kunne være til støtte for lærere i den videregående skole om de benytte om de bruker medisinsk fysikk i sin undervisning som eksempler – dette ble imidlertid ikke finansiert.

Det blir nevnt i begynnelsen og slutten av PHYS212 at undervisningen legges opp med forelesninger, regneøvelser, omvisninger, prosjektoppgaver for å gjøre materialet med tilgjengelig for læring fordi vi alle lærer forskjellig, men kommunikasjon rundt hvordan PHYS212 skal læres kan ut fra tilbakemeldingene fra studentevalueringene kanskje gjøres enda tydeligere.