

## Emnerapport / Course report ved / at Infomedia #103

<b>Emnekode / Course code</b>	INFO207
<b>Emnetittel / Course title</b>	Sosial nettverksteori
<b>Semester</b>	h2023
<b>Emneansvarlig / Course coordinator</b>	Thomas Ågotnes
<b>Sist evaluert (semester / år) / Last evaluation (semester / year)</b>	h2017

### Hva er emnets undervisnings- og vurderingsform? / What are the teaching methods and forms of assessment used in the course?

Forelesninger, gruppeseminarer, obligatoriske innleveringer, obligatorisk skriving av blogg-innlegg, skriftlig eksamen (teller 100% av karakter)

### Oppfølging fra tidligere evalueringer / Follow up from previous evaluations

Det ble påpekt at karakterfordelingen var skjev. Den er mer normal nå.

<b>Evalueringemetode(er) / Form of evaluation</b>	Elektronisk spørreskjema
---	--------------------------

### Sammendrag av studentene sin evaluering / Summarize the results from the student evaluation

Det var kun 6 studenter som svarte på undersøkelsen, så den har begrenset verdi.

De fleste av de som svarte var (til dels svært) fornøyd med kurset (mange 6ere på skalaen mellom 1 og 6). En av to kommentarer sier at "Et av de beste emnene i bacheloren. Dyktig foreleser og bra pensum. Gjesteforelesningen var også god". Den andre kommentaren sier at "Obligane oppleves veldig nyttige for å få inn fagstoffet. Det oppleves likevel som merkelig at ein må ha 75% riktig på obliger (300 av 400 poeng) for å få gå opp til eksamen, og ingen moglegheit til eigenretting. Ved å setje kravet til 75% løper ein ein risiko for å fjerne kandidatar som kunne fått E på eksamen". To av de som svarte var mindre fornøyde, og signalerer bl.a. at de fant kurset vanskelig.

### Emneansvarligs evaluering / The course coordinator's evaluation

Kurset ble undervist stort sett på samme måte som tidligere år, og fungerte bra (kurset går annethvert år). En endring etter kovid-pandemien er at færre studenter møter på forelesning, en bekymringsverdig trend.

Det er vanskelig å hente så mye nyttig fra studentevalueringen med så få svar. Jeg tror ikke at vanskelighetsgraden er for høy, noe som til dels bekreftes av at de fleste som svarte sa at den ikke var det. Poenget om prosentandel på obliger vil vurderes, men 75% er i utgangspunkt ikke et veldig høyt krav.

### Evt. kommentar til karakterfordeling / Comments on the grade distribution

Jeg får ikke se karakterfordelingen i Inpera: "Klagesensur har startet i denne prøven. Statistikk for distribusjon av karakterer er derfor skjult". Inntrykket mitt er dog at det var en del dårlige karakterer i år sammenlignet med tidligere, pre-covid. En grunn kan være at færre studenter møter på forelesningene.

### Mål for neste evalueringsperiode - forbedringstiltak? / Goals for the next evaluation period - what can be improved?

- Vurder krav for obligatoriske innleveringer (se over)
- Vurder oppdatering av pensum