

Emneevaluering fra emneansvarlig

Emnekode: PROPSY307

Navn på emne: Skole- og opplæringspsykologi

År/semester: V23

Emneansvarlig: Lise Øen Jones

Innledning:

Emnet har hatt 49 studenter V23. Presentasjonsseminarer, ekskursjonspraksis og PPT praksis er obligatoriske. Forelesninger og kasusgrupper er ikke obligatorisk, men har tilnærmet fulltallig oppmøte.

Studentevalueringer:

Metode / gjennomføring

Emnet har blitt evaluert midtveis muntlig etter ekskursjonsseminaret, samt en muntlig evaluering etter praksisseminaret før studentene fylte ut spørreskjemaen på slutten av praksisseminar. Tidligere har sluttevaluering kommet etter eksamen, men fra V22 ble evalueringspraksis endret, og det settes nå av litt tid på siste del av den siste obligatoriske samlingen, presentasjonsseminaret. Dette medfører at vurdering av eksamen ikke inngår i evalueringen. V23 besvarte 47 av 49 studenter evalueringsskjemaet.

Faglærers oppsummering av studentene sine tilbakemelding fra studentevaluering

I evaluering av de ulike elementene som inngår i emnet, er studentene mest fornøyd med PPT praksis. 2/3 har hatt en samtale om forventinger i praksis med veileder. Kasusgrupper evalueres også med lignende skårer som praksis. Ca 40 % av studentene opplever at informasjon i forkant av praksis er noe mangelfull. Ellers rapporteres det om middels utbytte av forelesninger, ekskursjon og seminarer. Mye av de skriftlige tilbakemeldingene går på organisering av 307/308, for mange arbeidskrav og at de opplever stor variasjon på praksisstedet mht oppfølging. Mer fokus på tiltak og bhg etterspørres også, og mer tid til å drøfte som på STAFF.

V22 kom det innspill ift. at studentene bør får innsikt i ulike kartleggingsverktøy/tester som benyttes i PPT, særlig ift. språk/lese/skrive. Dette har blitt fulgt opp H22 og V23, og vil følges opp H23. Emneansvarlig vil innhente informasjon fra praksissteder om hva de benytter, slik at vi på sikt kan samkjøre undervisning om kartlegging/tester og praksis bedre.

Faglærers kommentarer til studentevalueringen

Det er flere momenter som må følges opp, emneansvarlig vil tilbakemelde individuelt til PPT kontor om studenters tilbakemelding fra praksis. Det er behov for å ta en grundig gjennomgang av emnet ift innhold, form, mengde og vurderingsuttrykk. Arbeid for emnerevisjon vil starte i løpet av H23, men må ses i sammenheng med programmets revisjonsarbeid som pågår H23 og V24.

Faglærers vurdering av:

Undervisnings- og vurderingsformer

Det er varierte former for undervisning, forelesning, summeoppgaver, gjennomgang av kartleggingsverktøy, casediskusjoner. Vurderingsuttrykk er skoleeksamen, den vurderes å gjøre noe med enten innholdsmessig eller endre form jf øvrige kommentarer.

Litteraturliste / anbefalt litteratur

En del litteatur ble oppdatert/endret H22. (Ny utgave av *Livet i skolen* og nytt kap fra boken *Den interaktive hjernen hos barn og unge: forståelse og tiltak ved nevrouviklingsforstyrrelser og nevropsykiatriske tilstander*). For V23 er det lagt inn 2 kap til fra den boken. Nyere og oppdatert litteratur på adferdsvansker er lagt inn for H23. Det må en større revisjon av litteratur i løpet av V24 ettersom det blir bli endringer i Opplæringslova og en del sentrale begrep ift TPO og spesialundervisning byttes ut.

Vurdering av om framdrift og opplegg er i samsvar med målene for emne og program

Fremdrift og opplegget på emnet er i henhold til læringsmål på emnet og programmet. Denne våren har ikke Rettleingstjenesta fylkeskommunen vært inne, de arbeider mer på systemnivå og studentene får mindre testerfaring her enn ved PPS/PPT kontor. For kommende semester vil de være aktuelle igjen, og i mangel på nok kommunale praksisplasser, vil de trolig benyttes.

Eventuelle erfaringer fra andre som bidrar i undervisningen på emnet, både studenter og ansatte

Mange eksterne forelesere på emnet, positivt at studenter får møte klinikere som arbeider i PPT tjenesten før de skal ut i PPT praksis, den første eksterne praksisen studentene har.

V23 hadde vi 4 studenter som hadde ekstern praksis. Med økende studentkull er vi avhengige av at noen studenter ordner med egen praksisplass. For at ekstern plass skal kunne godkjennes har emneansvarlig samtale med leder/veileder på PPT kontor for avklaring av kontorets kompetanse.

Rammevilkår:

Lokale og undervisningsutstyr

Bookede rom (110,111) har vært for små. Ønsker rom som er tilpasset for gruppearbeid/diskusjoner.

Andre forhold

Økende antall studenter, gjør undervisningssituasjon på presentasjonsseminar utfordrende; studentene får mindre tid pr presentasjon, en må dele kullet på presentasjonsseminar og er da avhengig av flere lærerkrefter (må være to tilstede). På ekskursjonsseminaret bør det også være mer enn en tilstede for å følge opp studentene i grupper.

Praksis / arbeidsrelevans:

Selv om PPT praksis er det studentene evaluerer som best på emne, gjør økende antall studenter praksisavvikling utfordrende. For å få det til å gå opp, ser emneansvarlig at bruk av eksterne praksisplasser er nødvendig. Noen av PPS/PPT kontorene tar mange studenter, og hvor det er tett oppdekning av veiledere fungerer dette bra. Men flere studenter tilbakemelder at på et av praksisstedene fungerer dette mindre bra. Å ha en veileder som er psykolog får heller ikke alle studentene, men det er psykologkompetanse på kontorene og en del veiledning foregår i team.

Oppfølging:

Mer samarbeid mot PRPSYK306, for å finne ut hvilke testinstrumenter som benyttes, samt at emneansvarlig vil samle inn kartleggingsinformasjon fra kontorene H23 for å finne ut hvilke screening og testinstrumenter som benyttes i praksis.

Strykprosent:

(fylles ut av adm.)

Eventuell fagfelleevaluering**Egenevaluering:**

Hva har fungert godt dette året og hva har ikke fungert så godt?

Praksis fungerer bra til tross for at noen steder tar opptil 10 studenter. Men som nevnt tilbakemeldes det at ikke alle steder fungerer like bra. Studentene sine muntlige kommentarer utover evalueringsskjema er tilbakemeldinger som går på at det er varierende ift hva de får være med på ift testing og utredning, oppfølging og veiledning, og sosial og faglig inkludering på arbeidsstedet.

H22 la en opp til mer casedrøftinger og gruppeaktivitet (selv om rom har vært utfordrende) i forelesninger enn tidligere, dette har fungeret bra i videreførelsen. Studentene er engasjerte og aktive i diskusjoner.

Type rom er utfordrende. En ønsker primært rom som er egnet for diskusjoner, men det har ikke latt seg gjøre for alle forelesningene.

Ellers bør det være en styrking av lærerkrefter på presentasjonsseminarene.

Hvordan tenker du det kan forbedres og gjøres annerledes neste gang emnet går?

Studentene ønsker mer og tidligere informasjon om praksis. Emneansvarlig planlegger å informere om emnet på slutten av semesteret før. Tilretteleggingsaker ønskes det å anbefale en frist på 1.juni/1.desember ift praksisplassfordeling.

Øvrige kommentarer

Oppfølging fra forrige emneevaluering:

- Organisering av PROPSY307 og 308 må ses i bedre sammenheng når en planlegger neste semester.

Under planlegging for H23 har vi sett mer på timeplanen til emnene og datoer for innleveringer av ulike arbeidskrav, men likevel er dette et punkt som går igjen på emneevaluering også for V23. Praksisseminaret ble flyttet noe nærmere avslutning av praksisperioden. Dette er noe vi må fortsette med å se på for V24.

- Flere ekskursjonssteder må på plass for å unngå for store grupper på de ulike stedene, og flere PPS/PPT kontorer utenfor Bergen kommune. Pr i dag har en kun Alver PPT og Øygarden PPT utenfor Bergen kommune.

Dette jobbes det med kontinuerlig. For V23 har vi fått inn Askøy PPT og Bjørnarfjorden PPT har tilbakemeldt at de kan være aktuelle i 2024.

- Eksamensform (skoleeksamen) på 307 bør vurderes endret til annen type vurderingsform. Dette er også påpekt i PROPSY fagfellerapporten.

Vurderingsform på emnet vil diskuteres videre med programansvarlig og forelesere i løpet av H23. er ønsket det evt mulig eksamen eller mappevurdering. Om skoleeksamen skal beholdes så vurderes det å benytte kasus.

Noe oppdatert litteratur er lagt inn for V23. For H23 er litteratur om adferdsvansker fornyet.