

Emneevaluering fra emneansvarlig

Emnekode: Mapsyk 323

Navn på emne: Praktisk utviklingsarbeid

År/semester: vår 2022

Emneansvarlig: Anette Harris

Innledning:

Emnet ble våre 2022 gjennomført for fjerde gang siden det ble gjeninnført som valg emne på masterprogrammet i AOP. Totalt var det 17 studenter gjennomførte emnet. MAPSYK323 består av en teoridel og en praksisdel. Studenten jobber sammen i par eller trioer når de er i praksis og hver gruppe får tilbud om tre veiledningsøkter i perioden. Arbeidskrav er en rapport frå oppdraget, og et refleksjonsnotat.

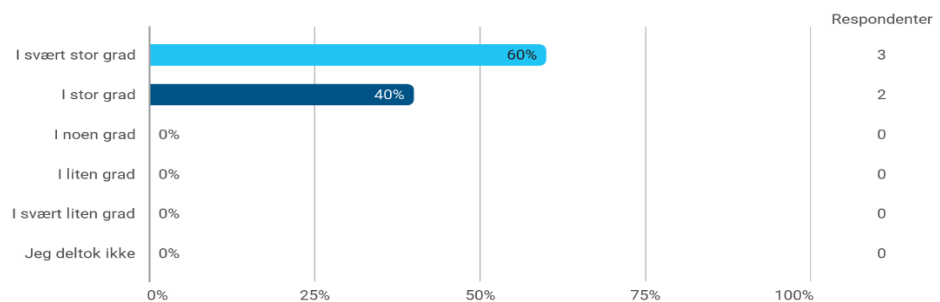
Denne skriftlige evalueringen blir sendt ut til studentene i etterkant av fullført emne som i praksis vil si at de er ferdig med sin masterutdanning. Til tross for purring var det bare 5 av 17 studenter som responderte. Dette begrenser evalueringen.

Studentevalueringer:

Metode / gjennomføring

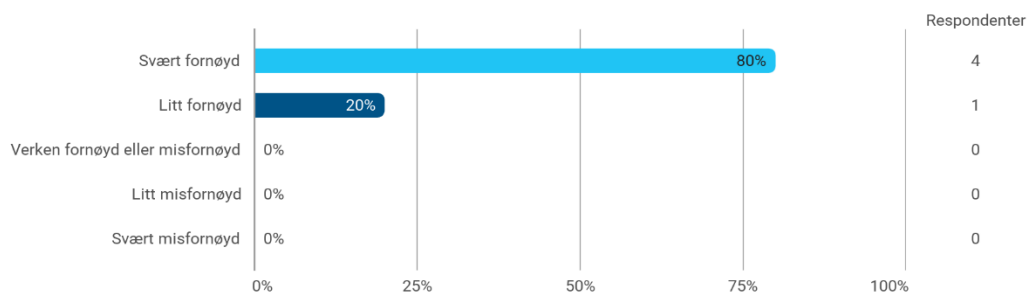
Studentane var gjennomgåande svært positive til erfaringa som konsulent ute blant bedriftene og foretaka. Dette viser seg mellom anna med følgende vurdering av nytten med erfaringa ift målet med kurset. Hvor fornøyd er du med.....

Praksis /studentfirma



Me merkar oss også at studentane er svært nøgde med korleis dei vart ivaretekne i bedriftane. Noko som viser seg i følgende:

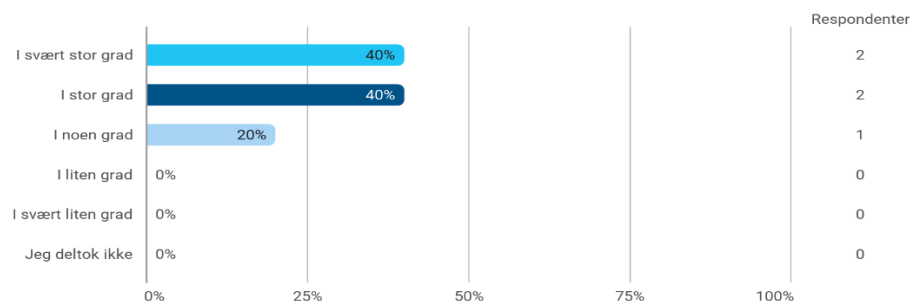
Praksisplass



Elles er vurderinga av undervisningsdelen også positiv, men her er det meir variasjon i vurderingane. Generelt vert nytten vurdert som god:

Undervisningen i MAPSYK323 bestod av ulike elementer. I hvilken grad opplevde du undervisningselementene som nyttige for å nå læringsmålene i faget?

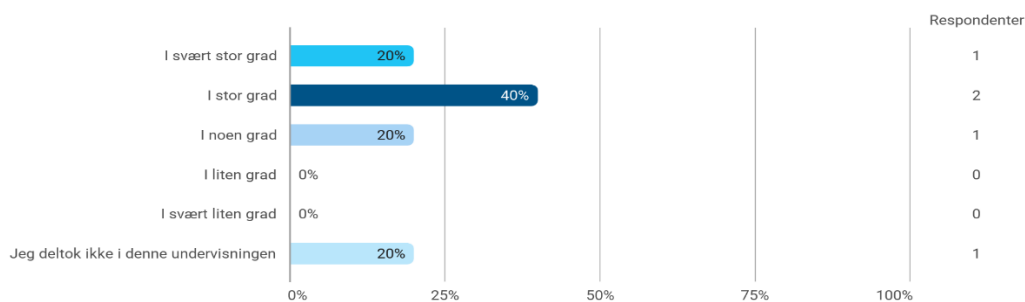
- Forelesninger



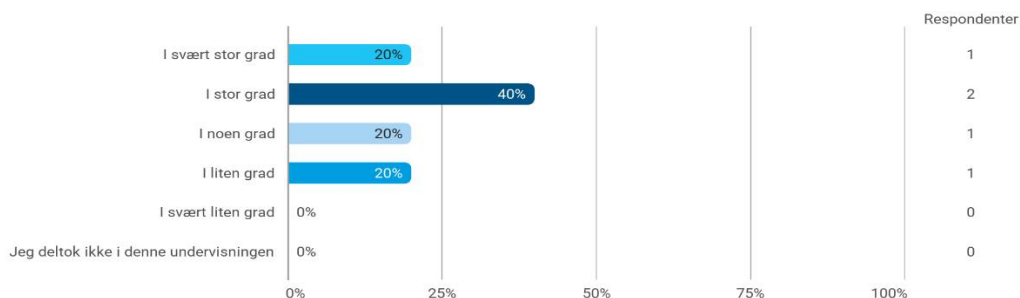
Meir spesifikt vart temaene i det følgende vurdert som nyttige:

Forelesningene er delt inn i ulike temaer. I hvilken grad synes du at undervisningen i de ulike temaene var nyttige for å oppnå læringsmålene i emnet?

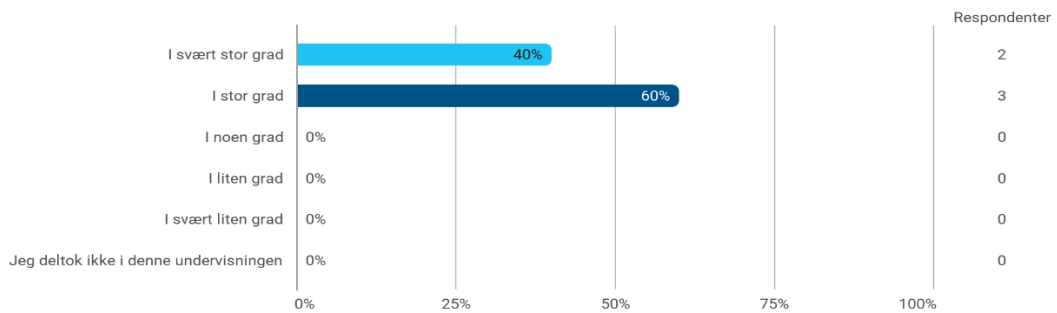
- Konsulentrolla - intern og ekstern



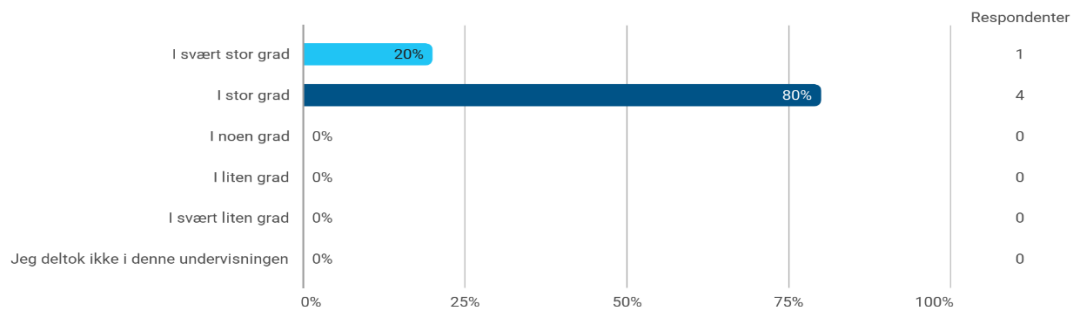
- Etikk og konsulentrolla



- Faser i konsulentarbeidet

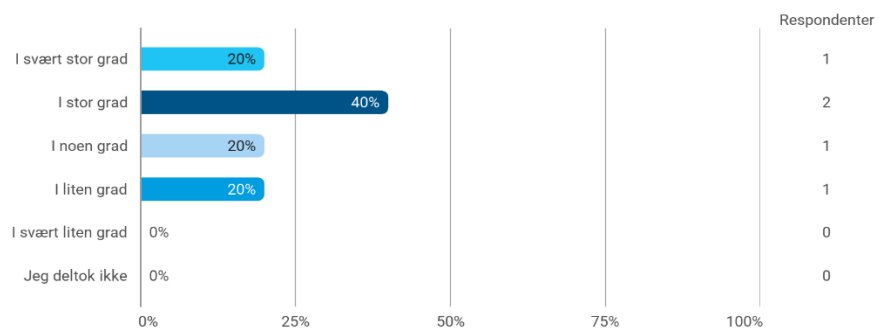


- Metodikk i praktisk konsulentarbeid



Når det gjeld vegleingskurset ble det betrakta seminaret som nyttig i meir eller mindre grad. Førre semester var det fleire som ønska seg ein avklaring av oppdraga før teoridelen slik at de kunne være betre førebudd på kva som vart særleg relevant for de. Det kan tenkes at dette var avgjerande for at de fleste oppfatta veilederseminaret som meir relevant i år enn førre år.

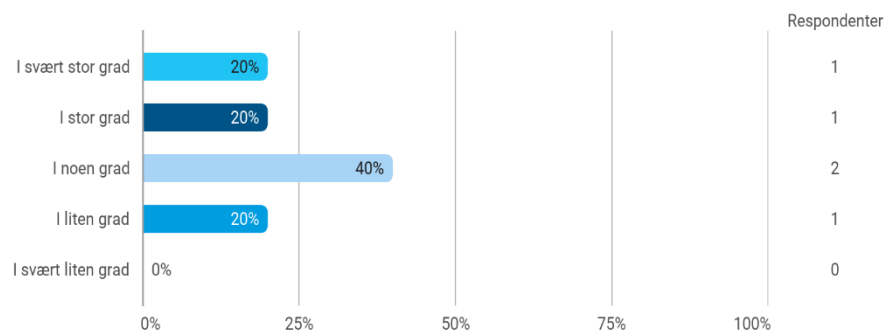
Undervisningen i MAPSYK323 bestod av ulike elementer. I hvilken grad opplevde du seminar - veilederkurset som nyttige for å nå læringsmålene i faget?



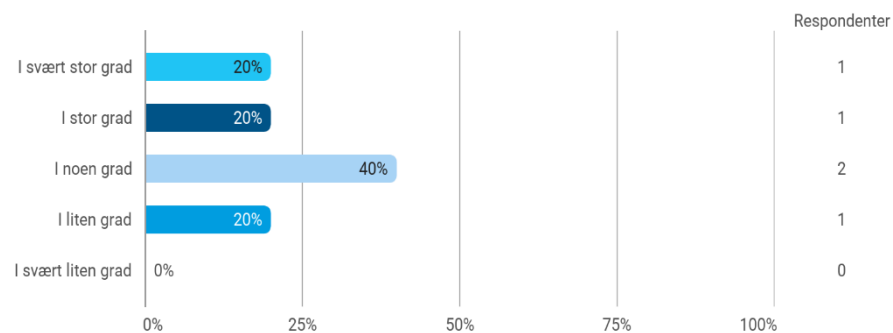
I samsvar med førre år var det variasjon i kor nyttig gruppene opplevde vegleiinga som vart tilbydd frå oss på UiB, sjølv om dei fleste rapporterte noe nytte.

I hvilken grad opplevde du at veiledningen du fikk knyttet til arbeidet i studentfirmaet...

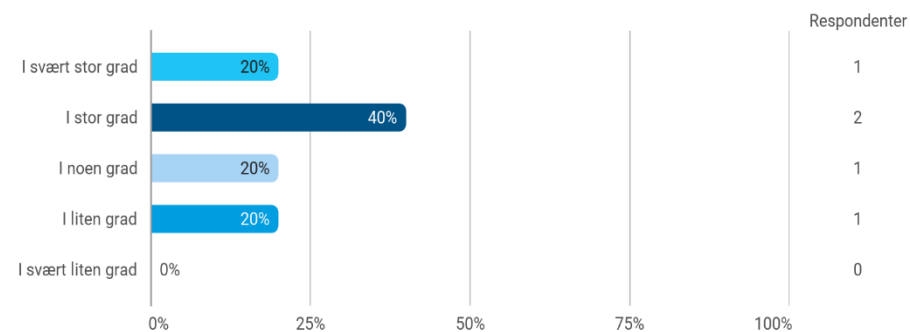
- ..bidro til fremdrift



- ..var konstruktiv



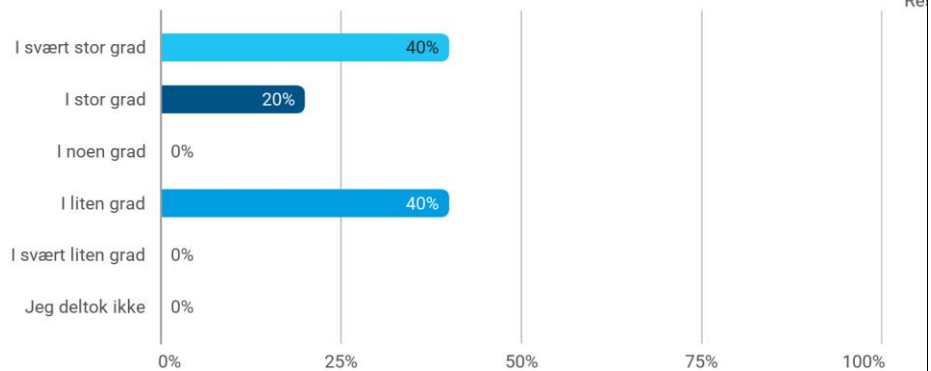
- ..var forståelig og tydelig



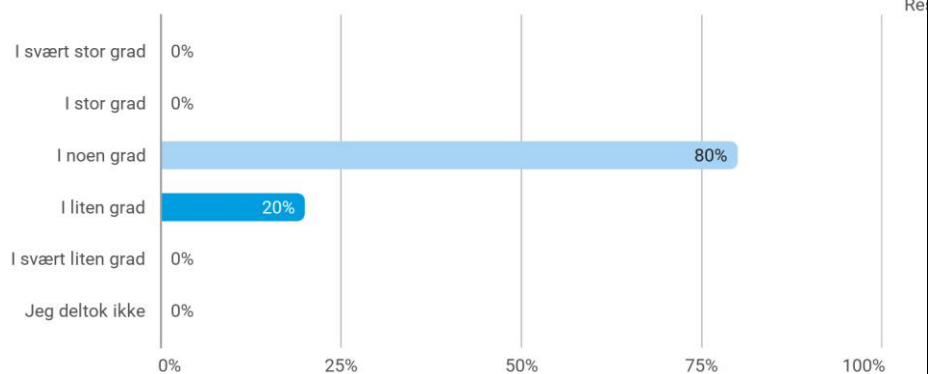
Dei fleste av studentane opplevde at arbeidskrava «skrive rapport etter utført arbeid og refleskjonsnotat var mindre nyttige for å nå læringsmålene i faget.

Undervisningen i MAPSYK323 bestod av ulike elementer. I hvilken grad opplevde du undervisningselementene som nyttige for å nå læringsmålene i faget?

Skrive rapport etter utført arbeid med studentfirma



- Skrive refleksjonsnotat



Faglærers oppsummering av studentene sine tilbakemelding fra studentevaluering

Hovudintrykket er at sjølve erfaringa med praksis vart opplevd som svært positivt, og noko som vart oppfatta som nyttig og motiverande. De ser i mindre grad læringsutbytte ved å skrive rapport og refleksjonsnotat. Eg tenker dette henger saman med at de på dåverande tidspunkt er ferdig med sin utdanning og klar for ferie /jobb. Skal vi endre dette, evt få fleire til å svare på evalueringane det sannsynlegvis fornuftig å flytte dette emnet til slutten av 2. semester. Da vil de kunne ta erfaringa frå dette emnet med seg når de skrivar masteroppgåve. En slik endring vil også kunne ha mange andre positive følger.

På den andre siden fikk vi denne kommentaren i ein av de opne felta i evalueringen:

- Takk for et fantastisk og verdig siste fag på masterprogrammet!
- Takk for alt, det har vært veldig lærerikt! Håper jeg ser dere igjen!

Faglærers kommentarer til studentevalueringen

Godt nøgd med evalueringa frå studentane, og særleg at dei opplevde sjølve praksisdelen som positiv. Mykje av jobben som emneansvarleg handlar om å rekruttere inn gode oppdrag, og klargjere forventningar frå UiB til bedriftene. Dette ser det ut som me har lukkast med i år også.

Når det gjeld variasjon i opplevinga av vegleiinga – ser eg dette som ei utfordring vidare. Her må nok emneansvarlig i større grad ta ansvar for at me som rettleiar på emnet er samkøyrde ift avklaringsamtalen, kva kan dei forvente av rettleiing, etc.

Faglærers vurdering av:

Undervisnings- og vurderingsformer

Begge arbeidskrava har sin funksjon og bidreg til å skape læring i form av etterrefleksjon etter erfaring. Bør videreførast som no-

Litteraturliste / anbefalt litteratur

Litteraturen fungerer greit.

Vurdering av om framdrift og opplegg er i samsvar med målene for emne og program

Kurset kan ligge som dette, men studentene vil sannsynligvis profittere på å få det tidligere. Det er mogleg å legge kurset i slutten av semester to, men det medfører at metodekurset også må flyttes. Metodekurset er felles for heile masterprogrammet så det vil kreve ekstra ressurser. Alternativet er å flytte emnet til før start av masteroppgåveskriving. Slik får ein erfaring i forkant av skrivinga – og meir tid til å nyttiggjere seg erfaringa i studiet.

I 2022 var det fleire studentar som fekk utsetting på innlevering av masteroppgåve, slik at denne skrivinga gjekk inn i praksisperioden. Dette medførte at studentane fekk mindre fokus på oppdraget som konsulent – og mindre læringsutbytte. I år leverte alle studentane masteroppgåva før de starta i praksis. Som emneansvarlig vil eg påpeke at dersom det framover blir behov for utsettelse på masteroppgåva bør denne automatisk settast til hausen slik at det ikkje påverkar dette emnet.

Eventuelle erfaringer fra andre som bidrar i undervisningen på emnet, både studenter og ansatte

Rammevilkår:

Lokale og undervisningsutstyr

Greit

Andre forhold

--

Praksis / arbeidsrelevans:

Tilbakemelding frå bedriftene som har hatt konsulentar er gjennomgåande svært positive. Dette tyder på at studentane har teke oppdraga sine svært seriøst, og har levert på høgt nivå. Dette er positivt også fordi dette aukar sjansen for at me får inn oppdrag også neste år frå desse.