

EMNERAPPORT – INSTITUTT FOR BIOMEDISIN

ANNUAL EVALUATION REPORT – DEPARTMENT OF BIOMEDICINE

Emnekode: <i>COURSE CODE:</i>	FARM150	Semester / år:	Høst 2023
Emnenavn: <i>COURSE NAME:</i>	<i>Biokjemi</i>	SEMESTER / YEAR:	
Emneansvarlig: <i>COURSE COORDINATOR:</i>	James B Lorens	Godkjent:	Utdanningsleder IBM 28.02.2024
Rapporteringsdato: <i>DATE OF REPORT:</i>	27.02.2024	<i>APPROVED:</i> (admin.)	

INNLEDNING / INTRODUCTION:

Kort beskrivelse av emnet, inkl. studieprogramtilhørighet. Kommentarer om evt. oppfølging av tidligere evalueringer.

SHORT COURSE DESCRIPTION, INCLUDING WHICH STUDENTS/CANDIDATES MAY ATTEND. COMMENTS TO CHANGES BASED ON PRIOR EVALUATIONS.

Biokjemi (10 studiepoeng) inngår som et obligatorisk emne for studenter på to ulike studieprogram;

- Bachelorprogram i human ernæring (BAMD-NUHUM, 34 studieplasser), i sitt 1.semester, og
- Integrert masterprogram i farmasi (MATF-FARM, 24 studieplasser), i sitt 3.semester.

Gjennom emnet skal studentene tilegne seg nødvendige basale kunnskaper i biokjemi og molekylærbiologi for å kvalifisere til videre studier innenfor sine studieprogram. De skal også få innsikt i eksperimentell molekylærbiologi og oversikt over bioteknologisk metodikk.

I forrige emnerapport for emnet var det satt opp følgende mål for dette semesteret:

Få til mere studentaktiv undervisning

Få studentene til å løse kollokviespørsmålene FØR de kommer til kollokviene

Ønske om flere kollokvieledere

Det er fortsatt ønske å innføre en skriftlig øvelse på sikt, kan kanskje alternere mellom de forskjellige faglærere. Evt kan studentene gruppevis «vurdere» hverandres skriftlige øvelse

Kommentarer til disse punktene:

Jeg er midlertidig enmeansvarlig ifm friår. Jeg skal ikke være med på dette emne videre. Jeg er derfor tilbakeholden med å kommentere. Jeg har i stedet har jeg spurt mine kolleger som har flere års erfaring med undervisning i FARM150.

Prof Ruth Brenk:

“I think it is worth commenting that there are some students in the course who really struggle with the Norwegian language. We don't have the resources in the course to do something with this, but I suggest that this must be tackled at a higher level.

There is also an issue that quite a number of students don't use the digital tools that are available (recorded lectures and quizzes).

Here is the statics for my quizzes:

Proteins in action - entry quiz

Studenter som har tatt quizen (30) Studenter som ikke har tatt quizen (25)

Protein purification

Studenter som har tatt quizen (28) Studenter som ikke har tatt quizen (27)

Mass spectrometry

Studenter som har tatt quizen (27) Studenter som ikke har tatt quizen (28)

Gelelektroforese

Studenter som har tatt quizen (34) Studenter som ikke har tatt quizen (21)

Antistoffer som allsidige verktøy i biokjemi

Studenter som har tatt quizen (26) Studenter som ikke har tatt quizen (29)

And Petri Kursula's quiz

Studenter som har tatt quizen (23) Studenter som ikke har tatt quizen (32)

Because they have changed to Panopto for the videos, I cannot get the statics for them, but when I checked last time, there was a large number of students that had not watched the videos.

I think it would be good if the administration could check if the students who do the quizzes do better in the course than the ones who don't take them. If there is a correlation, we need to discuss what this means for the way we teach."

Prof. Knut Teigen:

"Men tenker at det er et viktig poeng du har med forskjell i forkunnskaper. Det har vært diskutert å flytte Farm150 fra andreåret til førsteåret for farmasi-studentene (siden ernærings-studentene følger Farm150 førsteåret) i den nye studieplanen. Det tenker jeg er en veldig dårlig ide. Studentene bør ha kjemi og biologi fag før de begynner på farm150. Statistikken viser at 50% flere ernærings-studenter ikke bestod eksamen i forhold til farmasi-studentene. Det kan være et argument for å beholde Farm150 på andreåret for farmasi-studentene, og gjerne vurdere å flytte det senere i studiet for ernærings-studentene.»

Mitt første inntrykk er også at det er til dels store forskjeller i forkunnskaper hos studentene som føre til utfordringer i undervisning.

STATISTIKK / STATISTICS (admin.):

Antall vurderingsmeldte studenter:

53

NUMBER OF CANDIDATES REGISTERED FOR EXAMINATION:

Antall studenter møtt til eksamen:

49

NUMBER OF CANDIDATES ATTENDED EXAMINATION:

Karakter- skala GRADING SCALE	«A-F»	A:	B:	C:	D:	E:	F:
		3	10	16	7	7	6

KOMMENTARER TIL KARAKTERFORDELINGEN / COMMENTS TO THE STATISTICS:

Emnerapporten utarbeides når sensuren etter ordinær eksamen i emnet er klar. For muntlige eksamener er da resultatfordelingen endelig, men for skriftlige eksamener kan endelig resultatfordeling avvike noe om evt. klagebehandling ikke er fullført.

THIS REPORT IS PREPARED AFTER ORDINARY EXAMINATION. FOR ORAL EXAMS, THE RESULTS ARE FINAL, FOR WRITTEN EXAMS, THE FINAL GRADING DISTRIBUTION MAY DIFFER SLIGHTLY IF CANDIDATE COMPLAINTS/APPEALS HAVE NOT BEEN PROCESSED.

SAMMENDRAG AV STUDENTENE SINE TILBAKEMELDINGER / SUMMARY OF EVALUATIONS GIVEN BY THE STUDENTS

Spørreundersøkelse via Mitt UiB, annen evaluering, tilbakemelding fra tillitsvalgte og/eller andre.

COURSE EVALUATION ON MITT UIB, OTHER EVALUATIONS, RESPONSES FROM THE STUDENT REPRESENTATIVES AND/OR OTHERS.

Emneevalueringen ble gjennomført ved bruk av SurveyXact som verktøy. Undersøkelsen var satt opp til å være anonym slik at ingen i etterkant kan se hvem som har svart hva.

Individuell e-post med informasjon om, og lenke til, undersøkelsen, gikk ut til 52 studenter den 4.12.2023. E-postlisten var hentet fra Felles Studentsystem (FS) med utplukk på uib-adressene for de undervisningsmeldte studentene på de to studieprogrammene; 30 studenter på bachelorprogrammet i ernæring, og 22 studenter på integrert masterprogram i farmasi. UiB-adressene ble valgt da det er disse som er en forutsetning for at studentene skal kunne nytte datatjenestene ved UiB. Automatisk påminning gikk ut den 8. og 12.12. til de (hhv 48 og 34) studentene som ikke hadde svart til dess.

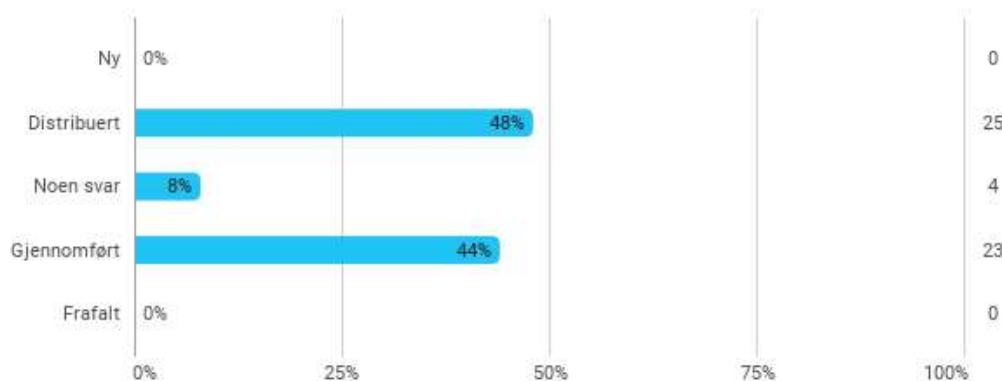
Spørreundersøkelsen var lagt opp med noen spørsmål der studentene ble bedt om å gi sine vurderinger på en skala, mens andre ba om tilbakemeldinger og innspill med studentenes egne ord. Spørsmålene som åpnet for fritekstsvar var frivillig å besvare, mens de andre var satt opp slik at de måtte velge noe for å komme videre. Studentene ble bedt om å komme med tilbakemeldinger på emnet som helhet, og på de ulike temaene de hadde hatt gjennom undervisningsperioden. De ble også bedt om å vurdere egen deltakelse og innsats, samt eget læringsutbytte sett i lys av læringsutbyttebeskrivelsen for emnet, jfr <https://uib.no/emne/FARM150>

RESULTATER:

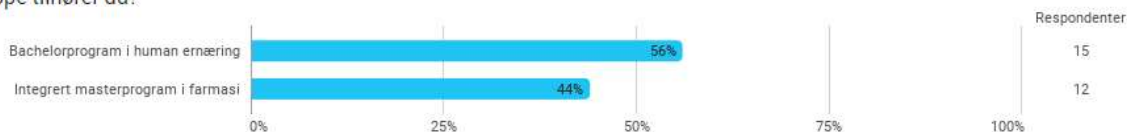
Undersøkelsen stengte den 14.12.2022. Det hadde da kommet totalt 27 (52 %) svar, der 23 studenter (44 %) har gjennomført undersøkelsen og 4 studenter (8 %) har svart på deler.

Av de som svarte, oppga 56 % at de var studenter på bachelorprogram i human ernæring og 44 % at de var studenter på integrert masterprogram i farmasi.

Samlet status



Hvilken studentgruppe tilhører du?



RESULTATER:

EMNEANSVARLIG SIN EVALUERING OG VURDERING / EVALUATION AND COMMENTS BY COURSE COORDINATOR:

Faglæreres vurderinger av emnet. *TEACHER COMMENTS.*

Eksempel: Kommentarer om praktisk gjennomføring, undervisnings- og vurderingsformer, evt. endringer underveis, studieinformasjon på nett og Mitt UiB, litteraturtilgang, samt lokaler og utstyr.

EXAMPLE: COMMENTS ABOUT PRACTICAL IMPLEMENTATION, TEACHING AND ASSESSMENT METHODS, IF NECESSARY. FUTURE CHANGES/CHANGES IN PROGRESS, STUDY INFORMATION ON THE INTERNET AND MITT UIB, LITERATURE ACCESS, LOCALES AND EQUIPMENT.

Tilbakemeldinger fra studentene reflekterer den til dels store forskjeller i forkunnskaper hos studentene som diskutert over. Vi merker også at mange studenter ikke bruker alle mulighetene til læring som foreleserne gir, for eksempel online quiz som er ment å hjelpe studentene finne ut hvor godt de har forstått stoffet.

MÅL FOR NESTE UNDERVISNINGSPERIODE – FORBEDRINGSTILTAK / PLANNED CHANGES FOR THE NEXT TEACHING PERIOD – HOW TO BE BETTER:

Som midlertid emneansvarlig foreslår jeg videreføring av tiltak foreslått for H23. Generelt mitt inntrykk at det er tildeles stor forskjell i forkunnskaper til studentene i kjemi og biologi som påvirker dere evne til å følge undervisning. Dette burde undersøkes nærmere i H24.

FS – resultatfordeling (graf) / FS – DISTRIBUTION OF GRADING (GRAPH):

EMNET UNDER ETT:



FS580.001 Resultatfordeling

Eksamen: FARM150 0 SK 2023 HØST

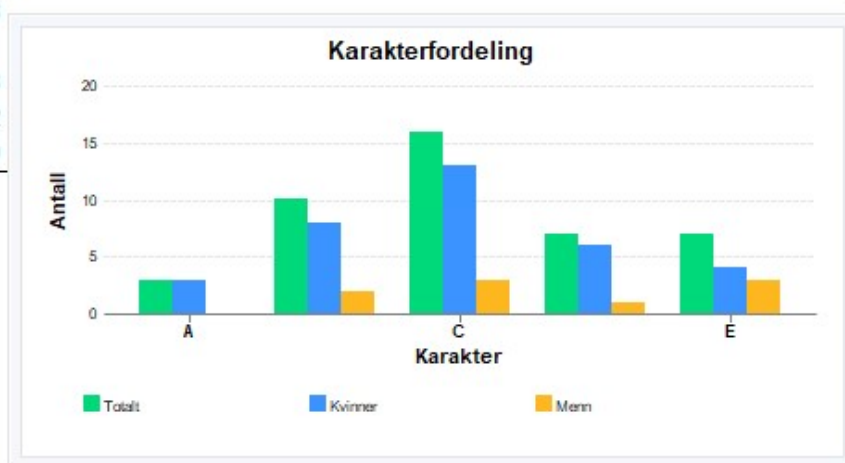
Biokjemi - Skriftlig prøve

Karakterregel: Bokstavkarakterer

10,0sp

	Totalt	Kvinner	Menn
Antall kandidater (oppmeldt):	53	43	10
Antall møtt til eksamen:	49	40	9
Antall bestått (B):	43	34	9
Antall stryk (S):	6 12%	6 15%	0 0%
Antall avbrutt (A):	0	0	0
Gjennomsnittskarakter:	C	C	D
Antall med legeattest (L):	1	1	0
Antall trekk før eksamen (T):	1	1	0

Karakter	Antall	Kvinner	Menn
E	7	4	3
D	7	6	1
C	16	13	3
B	10	8	2
A	3	3	0



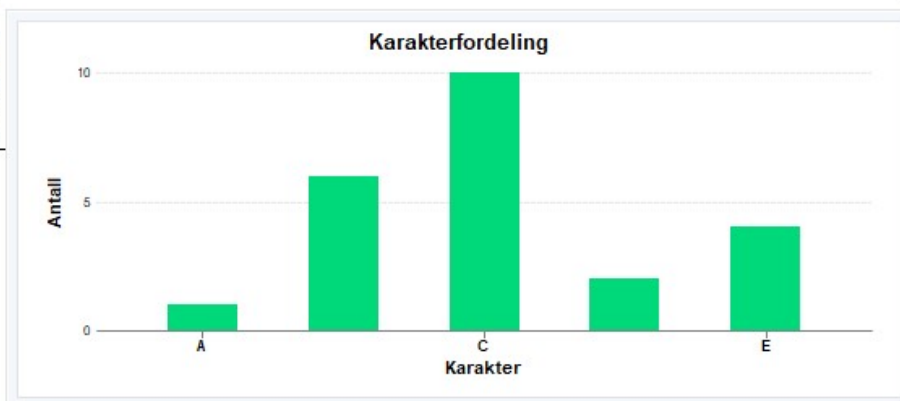
FOR DE TO STUDENTGRUPPENE:

BAMD-NUHUM Bachelorprogram i ernæring 2023 HØST

	Totalt
Antall kandidater (oppmeldt):	29
Antall møtt til eksamen:	27
Antall bestått (B):	23
Antall stryk (S):	4 15%
Antall avbrutt (A):	0
Gjennomsnittskarakter:	C
Antall med legeattest (L):	0
Antall trekk før eksamen (T):	1

Karakter Antall

E	4
D	2
C	10
B	6
A	1

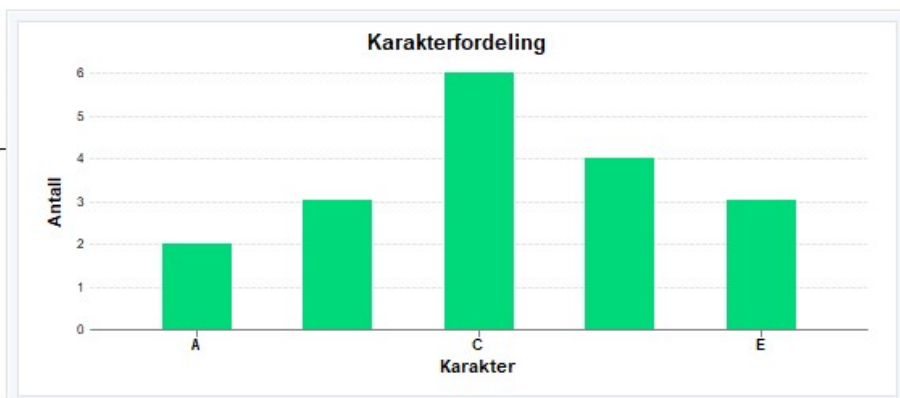


MATF-FARM Integrert masterprogram i farmasi 2022 HØST

	Totalt
Antall kandidater (oppmeldt):	21
Antall møtt til eksamen:	20
Antall bestått (B):	18
Antall stryk (S):	2 10%
Antall avbrutt (A):	0
Gjennomsnittskarakter:	C
Antall med legeattest (L):	0
Antall trekk før eksamen (T):	0

Karakter Antall

E	3
D	4
C	6
B	3
A	2



Avvik i tall mellom de klassefordelte studentene og totaloversikten skyldes at det her bare er tatt med resultater for de studentene som har vært oppe til eksamen ved normert tid innenfor sine studieprogram.