

3-årig emneevaluering

Emne: BIO250 Paleoøkologi

Semester og år for gjennomført emneevaluering: vår 2024

Navn på emneansvarlig(e): Anne E Bjune

Innhold

Beskriv og begrunn pedagogiske valg i emnet, reflekter over studentens læring som følge av disse valgene.

Undervisningen i emnet er en blanding mellom forelesning, gruppediskusjoner, bidrag og presentasjoner fra studentene, feltkurs og feltarbeid, laboratoriearbeid og presentasjon av resultater.

Temaet som emnet dekker, er for mange av studentene helt nytt (emnet har ingen forkunnskapskrav) og det er derfor nødvendig at studentene engasjeres tidlig og må bidra selv. Siden emnet har hjemmeeksamen er også pensum ganske løst definert noe som gjør det viktig å være sikker på at studentene forstår tema, kjenner metoder og kan nok til å kunne svare på oppgavene som blir gitt. Det er innført i de siste årene flere sesjoner med praktisk arbeid, både lab og mikroskoparbeid, og også databehandling og fremstilling av resultater – både fordi det er blitt etterspurt, men også for å sikre at alle studentene har vært gjennom et minimum av praktisk relevant arbeid.

Oppfølging av tidligere evalueringer.

Det er vanligvis mellom 15 og 20 studenter som er registrert på emnet hvert år. Svarprosenten på studentevalueringene er lav, men de som svarer er stort sett fornøyde og mener at undervisningen har gjort at de har økt kunnskap om emnet og fått nye ferdigheter. Gruppearbeidet og feltkurset får vanligvis god evaluering.

Studentevaluering og andre evalueringer som er relevante for emnet.

Studentene etterspør mer tilbakemelding, særlig på gruppearbeidet, det er relevant og kan jobbes mer med.

Tilbakemeldingene sier at arbeidsmengden i emnet er ok og at det er lett å finne informasjon og holde seg oppdatert på det som skjer i emnet.

Erfaringer fra andre som bidrar i undervisningen på emnet, både studenter og ansatte.

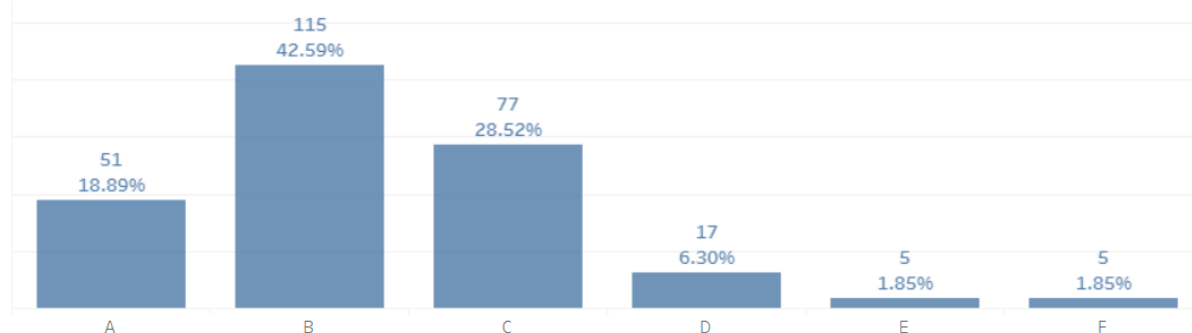
Tilbakemeldingene sier at det stort sett er greit å bidra. Noen år er studentene mer engasjerte og aktive enn andre.

At andre fagpersoner også er med og har undervisning får gode tilbakemeldinger fra studentene.

Strykprosenten på emnet.

Det har ikke vært noen studenter som har strøket i emnet de siste tre år. I følge Tableau er det siden 2003 en strykprosent på 1.8% og karaktersnitt i samme periode er 3.7 (B-C).

Karakterfordeling i hele perioden.



Eventuell fagfelleevaluering.

Ikke aktuelt

Vurdering av samsvar mellom emnets læringsutbyttebeskrivelse og undervisnings-, lærings- og vurderingsformer.

Det vurderes at det er et godt samsvar mellom læringsutbyttebeskrivelsen og det som undervises og gjøres i emnet. Noen studenter ber om mer samsvar her, så det kan det jobbes med til neste gang emnet skal gå.

Vurdering av om framdrift og opplegg for emnet er i samsvar med de fastsatte målene for emne og program.

Framdrift anses å være ok i forhold til tid til undervisningsaktiviteter og lengden på semesteret.

I de tilfellene det er tilknyttet praksis eller arbeidsrelevans i emnet, skal det evalueres om ordningen fungerer tilfredsstillende.

Ikke aktuelt