

# Studentevaluering TPBAFOR-K2 v24

## Kort oppsummert

Studentevalueringen for kull 2 har ca. halvparten av kullet besvart. Evaluering viser at studenten har stort sett vært på forelesningene og at læringsutbyttet i emnet har vært god. Flertallet viser også at de i stor grad har hatt nytte av forelesningene og at arbeidsmengden har vært passelig.

Når det gjelder klinisk tjeneste har flertallet svart at de har hatt godt læringsutbytte og at arbeidsmengden også har vært passelig. Over 80% mener de har fått tilbakemelding og 70% er fornøyd med den tilbakemeldingen de har fått. Likevel nevnes det at tilbakemeldingen skulle vært jevnere og at studentene ønsker å få tydeligere tilbakemeldinger om prøveresultater.

Når det gjelder lærerstøtten i emnet viser 40% av gruppen at de er fornøyd og ytterligere 40% verken fornøyd eller misfornøyd, kan det konkluderes med at der er sannsynlige lite misnøye. Kun 14% svarer klart at de er misnøyd.

Når det gjelder venting av instruktører i den kliniske tjenesten viser majoriteten at det er en kjent utfordring i varierende grad. Mens venting på støtte fra tannhelsesekretær viser en polarisert situasjon som kan tyde på at det finnes ulike oppfatninger eller opplevelser til motstridende meninger. Opp mot 20 min. venting konkluderer de oftest må vente på lærerhjelp.

Studentene viser at de er fornøyd med de fysiske arbeidsforholdene og de vurderer sin egen arbeidsinnsats som god til meget god.

## Tiltak til forbedring

Arbeidet med forbedringspotensialet starter først og fremst med å øke studentenes tilfredshet blant de nøytrale. Et av tiltakene må være å redusere ventetiden på lærerstøtte. Dette må gjøres først og fremst med å informere studentene om våre arbeidsrutiner og at enkelte kasus er vanskelige enn andre. I klinisk tjeneste vil også pasienter prioriteres fremfor andre prosedyrer. Det andre må være at studentene har nødvendig utstyr lett tilgjengelig, for å minimere ventetiden ytterligere.

Tilbakemeldinger bør gis etter hvert økt og gi klare eksempler på hva som gikk bra og hva som kan forbedres. I tillegg skal informasjon både før en klinikk økt innføres som tiltak fra høsten av, og skal være med å sette studenten i fokus, minne om prosedyrer og stille spørsmål før start.

Poengsum for hvert av spørsmålene i prøvene bør være synlige for studentene, slik at resultatene vises tydelig. Muntlig gjennomgang av prøver bør settes en uke etter at prøvene er rettet.

Personalet bør være mer kritiske når det gjelder private samtaler i klinisk tjeneste.

For å kunne få mer valide resultater, er det ønskelig at så mange som mulig av studentene svarer på evalueringene. Det kan være hensiktsmessig å legge til rette for tid og mulighet til å svare på disse.