

## OD3Kario evalueringsrapport

Undervisningen består av praktisk undervisning, det er økter i klinikken, og teoretisk undervisning, det er forelesninger. Klinisk undervisning startet i uke 40 og hver student hadde to økter hver uke. Forelesninger ble holdt i forelesningssaler. I tillegg hadde studentene tilgang til MittUiB, hvor forelesningene ble lagt ut i form av PDF eller videoforelesninger. Dessuten kunne studentene gjennom MittUiB stille spørsmål og lærere kunne gi informasjon om undervisning. I tillegg til forelesninger har studentene tilgang til en litteraturliste.

Undervisningsrommene og utstyret fungerte bra. Klinikken er godt forberedt for studentenes arbeid. 14 studenter fra hele året (36/ 38.9%) deltok i undersøkelsen. Basert på undersøkelsen vurderer de fleste studentene undervisningsgjennomføringen som god eller meget god.

100 % av studentene var enige om at læringsutbyttet var godt eller meget godt. 64 % av studentene erklærte at arbeidsmengden i emnet verken var for stor eller for liten. 79 % av studentene deltok på forelesninger omtrent tre fjerdedeler av tiden, og 64 % av studentene hadde stort utbytte av forelesningene. Halvparten av studentene mente at kariologi ikke var et mer krevende emne sammenlignet med andre. 100 % av studentene var enige om at læringsutbyttet fra klinikken og ferdighetssenteret var bra og vil fortsette å være god. 64% studenter var enige om at arbeidsmengden når det gjelder den kliniske tjenesten eller ferdighetstreningen i emnet var verken for liten eller for stor. 100% studenter har fått tilbakemelding fra lærer i kariologi. 93% studenter var fornøyde med måten tilbakemeldinger fra lærer gis i kariologi. Studenter som ikke var fornøyde forventet at instruktører skulle være mer åpne for spørsmål og støttende i arbeidet og tilbakemeldinger etter økten.

Omtrent 100% studenter var fornøyde med lærerstøtten og klinikksekretærenes støtte.

Utfordringen er venting på instruktør. Studenter ventet opp til 40 minutter.

Studenter hadde forbedringsforslag til kariologi emnet:

- Studenter klaget på det svenske språket, men det er et språk som offisielt kan brukes ved universitetet.
- Studentene foreslo å ikke vurdere produksjon bare på flater. Og de foreslo å bruke punkter som i pedodonti. Vi vil analysere denne ideen.
- Det var kommentarer angående spørretime. Jeg er enig i at neste år skal alle lærere som holdt forelesninger delta.