

EVALUERINGSRAPPORT for OD3KJEVE

Vår 2024

Maria Mavragani, Førsteamanuensis

Jeg startet som emneansvarlig i Kjeveortopedi den 15.06.24, etter at kurset OD3KJEVE var gjennomført. Min rolle i OD3KJEVE var å forelese, uten samspill i planlegging.

Jeg skriver denne rapporten ut av min egen erfaring som foreleseren og som den nye leder i avdelingen.

Vurdering av gjennomføringen av undervisningen:

Ifølge den nye studieplan, ferdighetskurset (innledning i kjeveortopedi) kommer etter flere forelesninger som er kanskje avanserte og forutsetter kunnskap som studentene får under ferdighetskurset. Det er viktig å begynne studie i kjeveortopedi med ferdighetskurset.

Studentene i kull 3 skulle ha 2 uker av klinisk undervisning i sluttet av vår semesteret, samtidig med kull 4 og videreutdanningskandidater. Det var en ekstrem belastning til personalet og lokaler i klinikken.

Studentene via MitUiB hadde tilgang til alle nødvendig litteratur og pensum, samt informasjon om kurset og notater. En foreleser publiserte ikke notatene til de 2 forelesningene sine. De er nå tatt og skal publiseres i Filene av kull 4 (høst 2024).

Vurdering av rammevilkårene:

Lokalene og undervisningsutstyr fungerte bra under innføringskurset. Klinisk undervisning, samtidig med flere studenter av kull 4 og videreutdanningskandidater var vanskelig å gjennomføre.

Kommentarer til studentenes evaluering:

De fleste vurderinger ligger på moderat-bra nivåa. Manglende tilbakemeldinger av lærere ser ut å være det mest negativ kommentar.

Ut av studentenes forbedringsforslag om å *vente til neste semesteret med kjeveortopedi, krasjing med OD3ENDO*: Tidligere, var emnet kjeveortopedi bare en del av kull 4. Det var etter det nye studieplan at kull 3 begynner med emnet.

Bedre struktur i kjeveortopedi-veka og repetisjon av kefalometri og modellanalyse seminarer kan vurderes og forbedres.

Ønsket om at forelesninger foregår ikke i lunsjen er veldig logisk.

Samlede vurdering, inkl. forslag til forbedringstiltak

Studentenes emneevaluering var veldig viktig til omorganisering av kurset og forbedring av emnet OD3KJEVE.

Emnet er kanskje ny for kull 3 og er en del av de nye studentplan.

Det ble i vår opprettet en arbeidsgruppe som skulle se på tilpasninger av undervisningsaktivitet ved IKO i forbindelse med implementering av ny studieplan.

Gruppen leverte i sommer en rapport med problembeskrivelser og forslag til løsninger. Følger kjeveortopediske delen av rapporten:

4.2.1 Problemstilling

OD3KJEVE Det pedagogiske utbyttet av forelesningene oppfattes som redusert fordi ferdighetskurset kommer etter forelesningene. OD4KJEVE Emnet går over 6. og 7. semester der fire uker klinikk ligger i uke 19-22 på 6. semester. Dette er en periode med stort undervisningstrykk på klinikken og begrenset mulighet til å 12 KUSP-RAPPORT 10.07.2024 ha pasientbehandling og klinisk veiledning. Å spre klinisk undervisning med et avbrekk på fire måneder skaper også lite kontinuitet i klinisk undervisning for studentene.

4.2.2 Tiltak

OD3KJEVE Flytte ferdighetskurset noe tidligere i semesteret for at studentene skal få mer utbytte av forelesninger og bedre forberedelse til klinikken på 4. året.

OD4KJEVE Flytte de fire ukene med klinisk undervisning fra 6. til 7. semester ved at studentene starter fire uker tidligere med klinikk.

Avdelingen skal jobbe sammen med arbeidsgruppen til å realisere nødvendige endringer i studieplan, samt med å flytte forelesninger fra lunsjen.

Tid til tilbakemeldinger til studenter skal bli en del av plan til OD3KJEVE.

Struktur til innføringskurs skal bli opparbeidet til å være mer tydelig og systematisk.

Tilbakemeldinger skal gis etter utføring av oppgavene.

Emneansvarlig Kjeveortopedi

Maria Mavragani