

Emneevaluering fra emneansvarlig

Emnekode: PRPSYK309

Navn på emne: Sosialpsykologi

År/semester: Vår 2024

Emneansvarlig: Hege Høivik Bye

Innledning:

PRPSYK309 ble gjennomført som planlagt våren 2024. Undervisningen har vært delt inn i moduler som stort sett har startet med en til to introduksjonsforelesninger og ellers bestått av lese guider, innleveringer/øvelser av ulike slag, samt gjennomføring av to kursprøver. I tillegg inneholdt emnet en egen seminarrekke på tre seminarer knyttet til emneoppgaven. Karakter i emnet gis på bakgrunn av den individuelle emneoppgaven.

Hovedbildet er at emnet har fungert godt, men ett innspill fra studentene er at det er for omfattende anbefalt litteratur. Vi skal derfor ta en gjennomgang av den anbefalte litteraturen.

Studentevalueringer:

Metode / gjennomføring

Samtale med studentene på det siste seminaret i emnet og anonym spørreundersøkelse etter emnet var ferdig.

Faglærers oppsummering av studentene sine tilbakemelding fra studentevaluering

Studentene opplever i stor grad at undervisningen og de ulike læringsaktivitetene i emnet er nyttige for å oppnå læringsmålene i emnet, at emneoppgaven er en ok vurderingsform, og at emnet er strukturert på en god måte. De åpne tekstsvarene som ble gitt i undersøkelsen blir ikke gjengitt under, men vi tar til oss både de gode tilbakemeldingene og konkrete innspill som kom frem der.

Faglærers kommentarer til studentevalueringen

Vi tar tilbakemeldingen om at litteraturen er for omfattende på alvor, og vil høsten 2024 vurdere å gjøre endringer i den anbefalte litteraturen for våren 2025.

Faglærers vurdering av:

Undervisnings- og vurderingsformer

Undervisnings- og vurderingsformene i emnet fungerer godt.

Litteraturliste / anbefalt litteratur

Denne kan være for omfattende, og vi tar det opp til vurdering.

Vurdering av om framdrift og opplegg er i samsvar med målene for emne og program

Fremdriften og opplegget i emnet er i samsvar med målene for emnet og programmet.

Eventuelle erfaringer fra andre som bidrar i undervisningen på emnet, både studenter og ansatte

Rammevilkår:

Lokale og undervisningsutstyr

Vi har ved flere anledninger de siste semestrene meldt inn til studieadministrasjonen/it-avdelingen at det er problemer med mikrofoner i klasserommene (utsyr som er ødelagt), i tillegg til at mikrofoner ofte ikke er satt på lading og derfor tomme for strøm når man kommer. Det er også et problem at pulter i klasserommet står i et eneste stort kaos når man kommer for å undervise om morgenen – å lempe pulter i 20 minutter er ikke en god start på undervisningsøkten og en unødvendig stressfaktor for underviser.

Andre forhold

Praksis / arbeidsrelevans:

Hvis relevant

Oppfølging:

Gjennomgang av litteraturliste med blick på omfang av anbefalt litteratur.

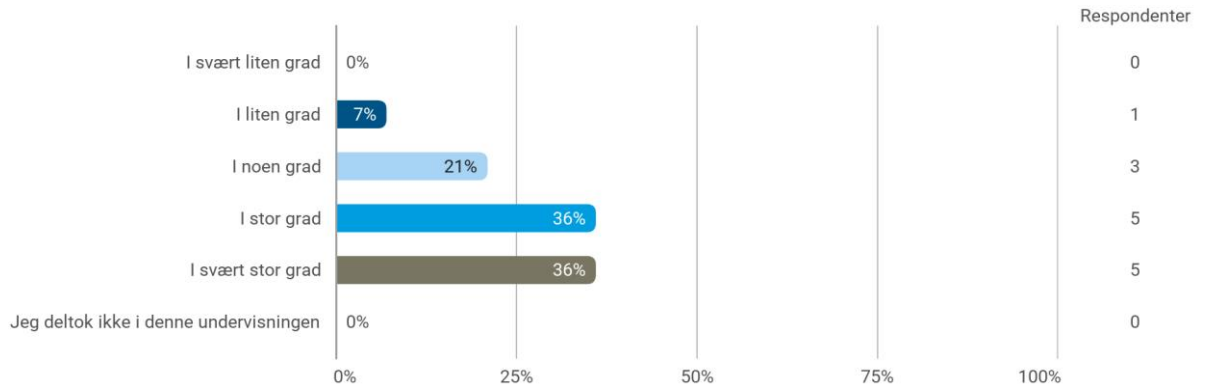
Strykprosent:

0

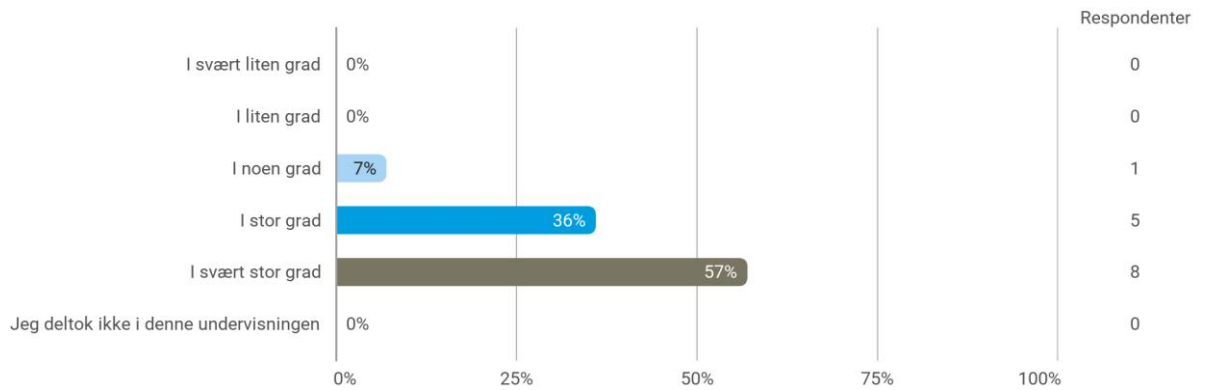
Studentevaluering PROPSY309 V-24

Undervisningen i Tema 1 i PROPSY309 bestod dels av instruksjoner/leseguider og forelesninger. I hvilken grad opplevde du disse som nyttige for å nå læringsmålene i emnet?

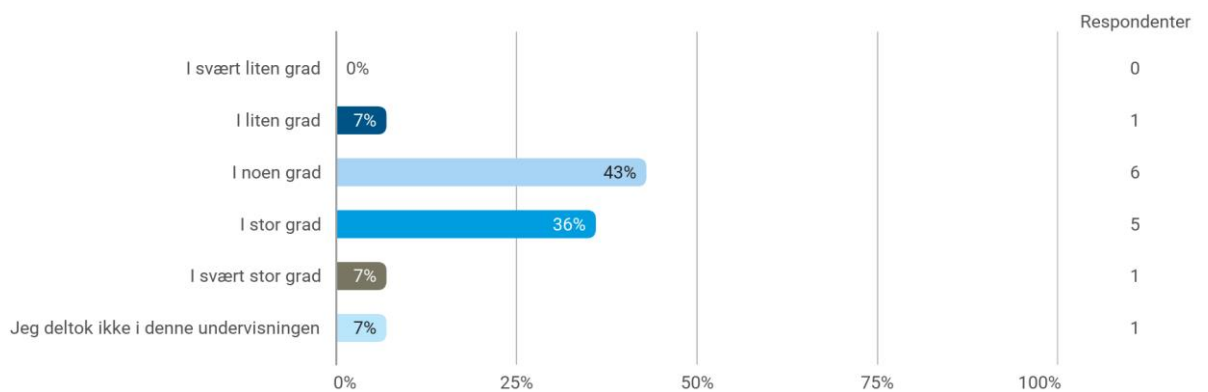
- Grunnlagsproblemer



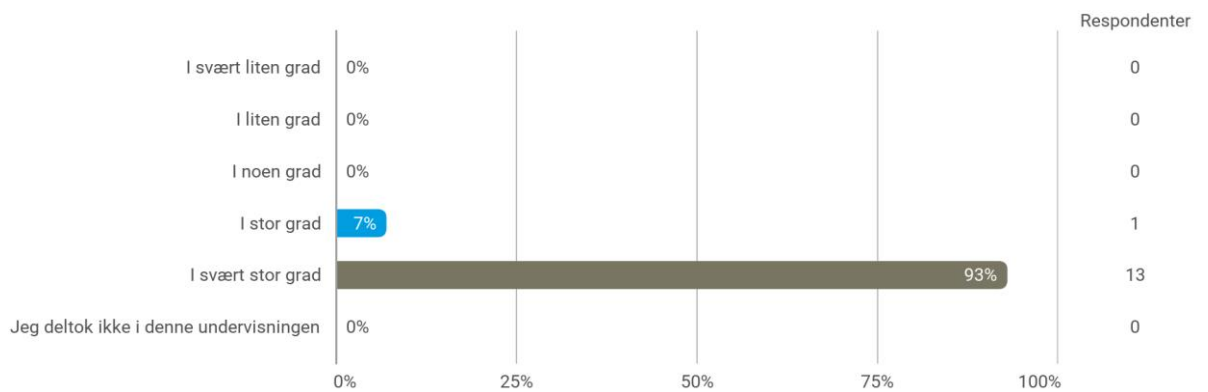
- Grupper/gruppe-prosesser



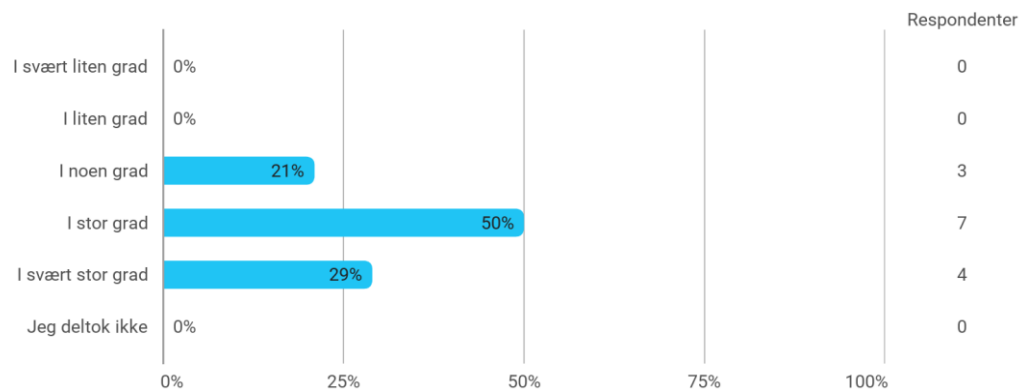
- Sosial persepsjon



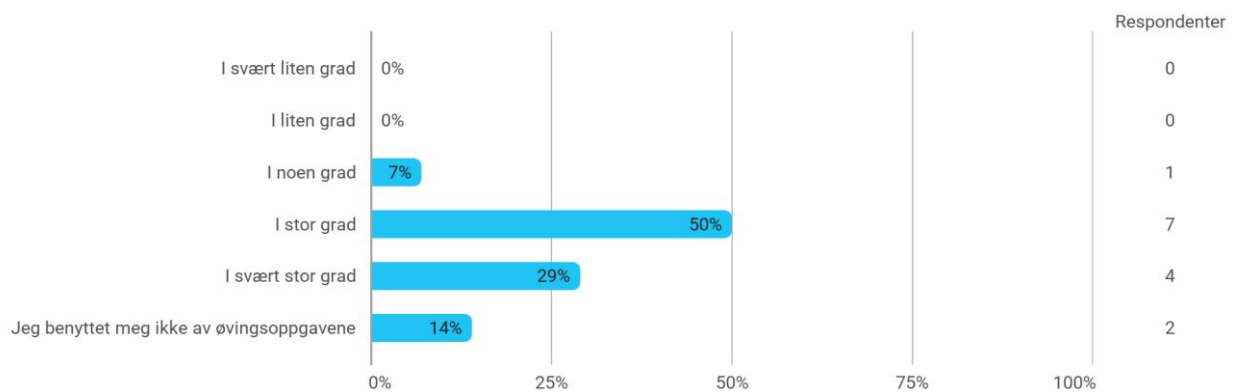
- Kjønn og seksuell orientering



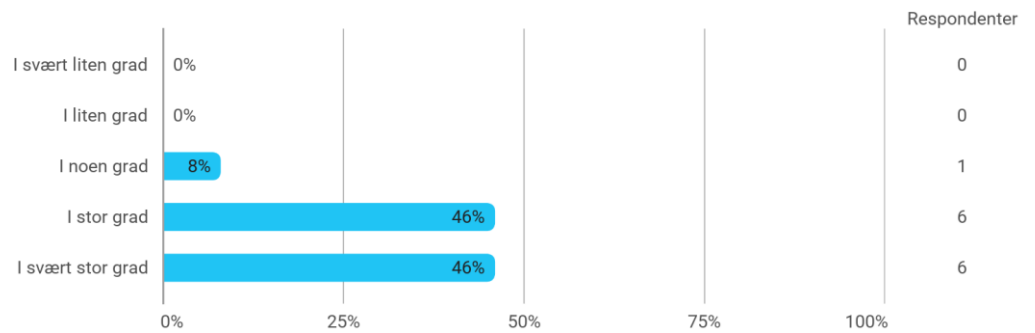
Vi hadde tre dagsaktuelle seminarer i Tema 1. I hvilken grad opplevde du disse som nyttige for å nå læringsmålene i emnet?



I hvilken grad opplevde du at øvingsoppgavene var nyttige for å nå læringsmålene i emnet?

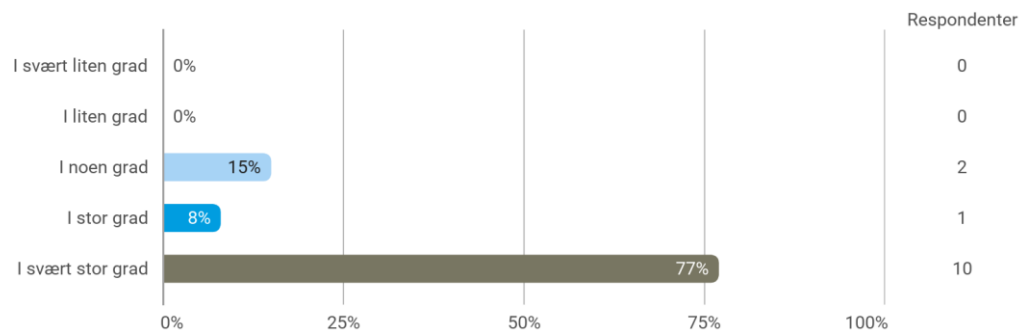


I tema 1 (grunnlagsproblemer, grupper/gruppeprosesser, sosial persepsjon, og kjønn og seksuell orientering) ble det gjennomført en kursprøve som obligatorisk arbeidskrav (godkjent/ikke-godkjent). I hvilken grad opplevde du kursprøven og arbeidet med denne som nyttig for å nå læringsmålene i emnet?

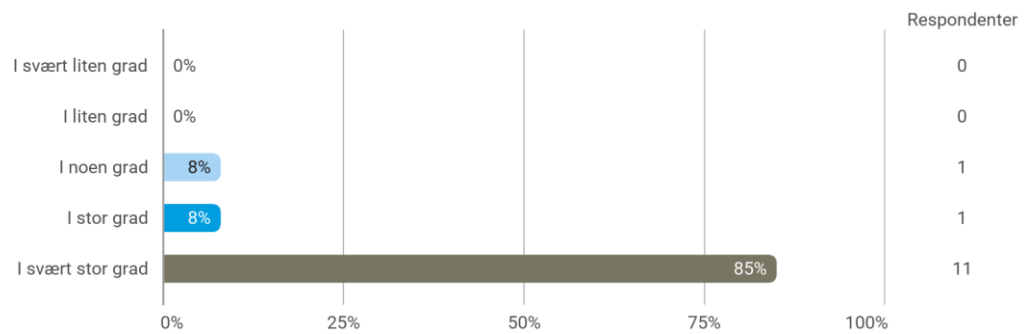


Om Tema 3 Metode

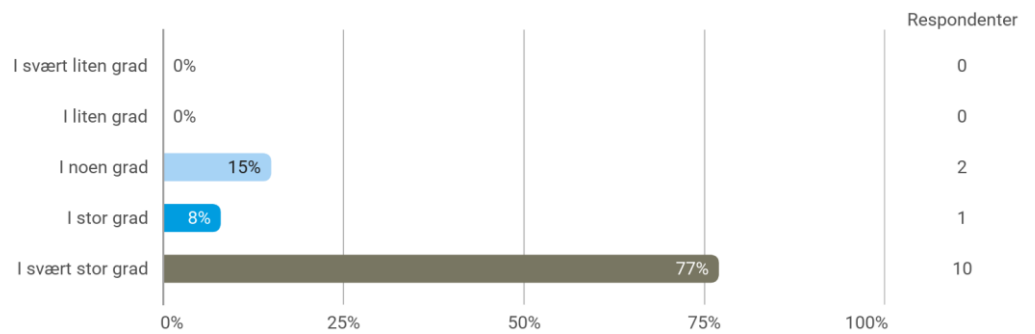
I hvilken grad opplevde du undervisningselementene som nyttige for å nå læringsmålene i emnet?
- Forelesninger



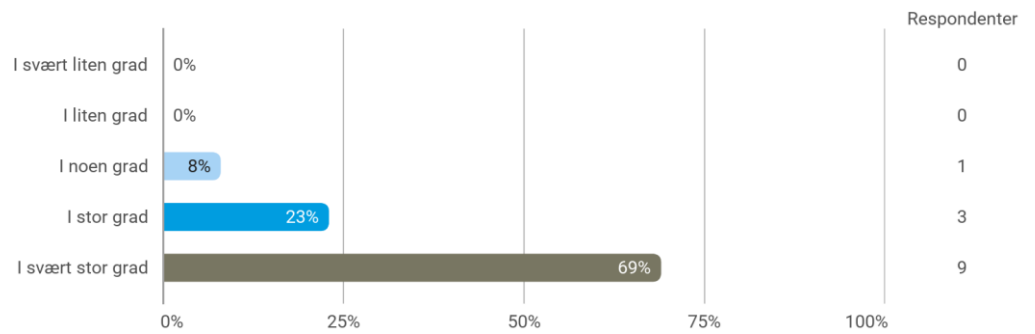
- Praktiske øvelser



- Obligatorisk innlevering

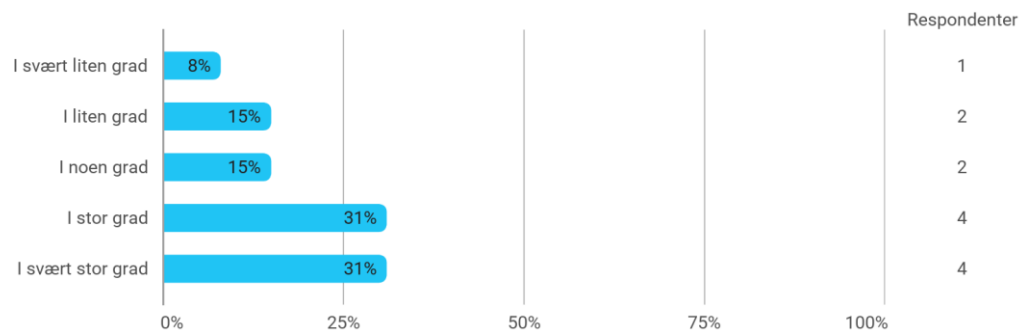


- Kursprøve



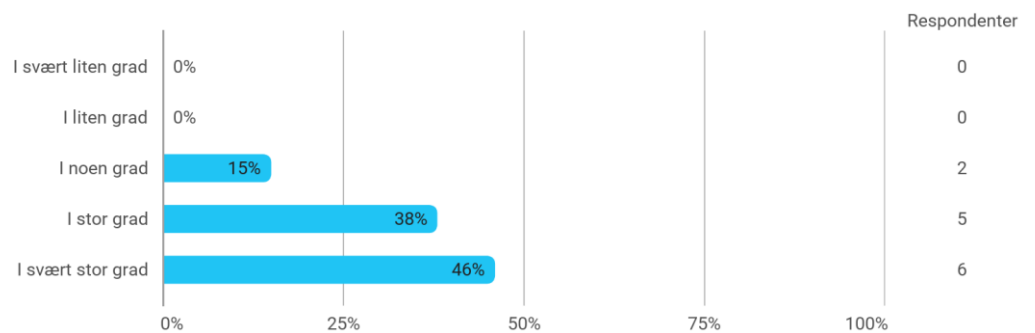
Målet med undervisningen i Tema 4 Ledelse og konflikt var å «å gi studentene en grunnleggende forståelse av den dynamiske naturen til sosiale konflikter med fokus på arbeidslivet (opphav, forløp og konsekvenser av ulike måter å håndtere dem på, inkludert arbeidsmiljølovens bestemmelser)

I hvilken grad opplevde du at undervisningen i Tema 4 var nyttig for å nå dette målet?

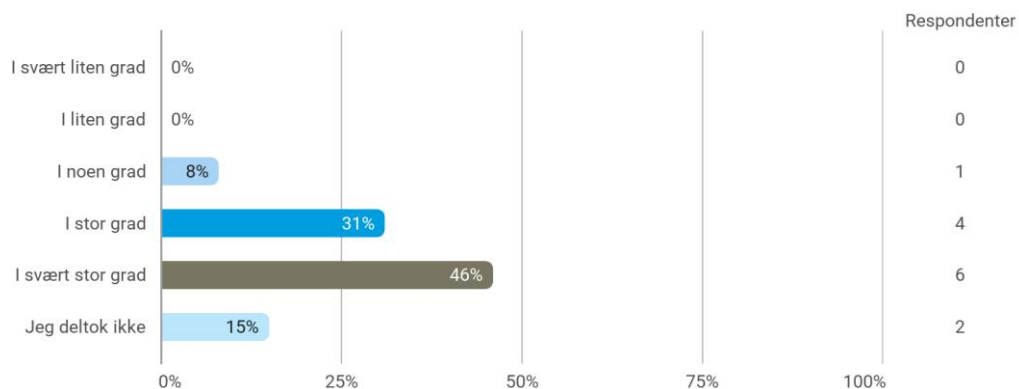


TEMA 2 Emneoppgaven

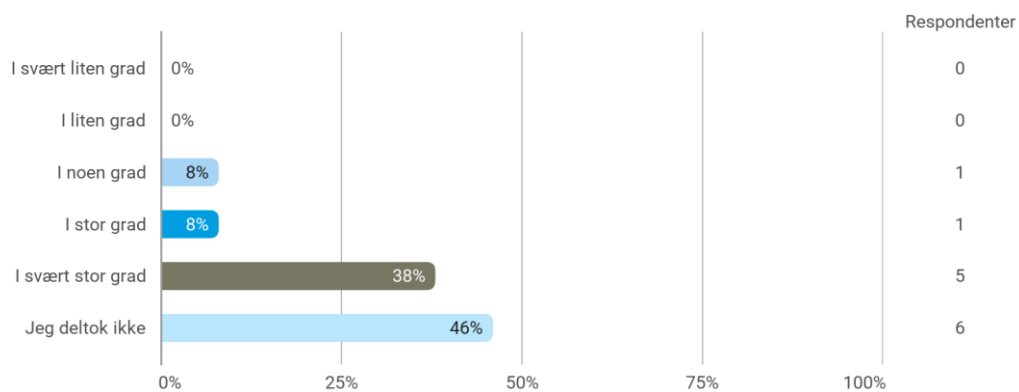
I hvilken grad opplevde du arbeidet med å avklare tema og problemstilling for emneoppgaven tidlig i emnet og med tilbakemelding fra lærer som nyttig?



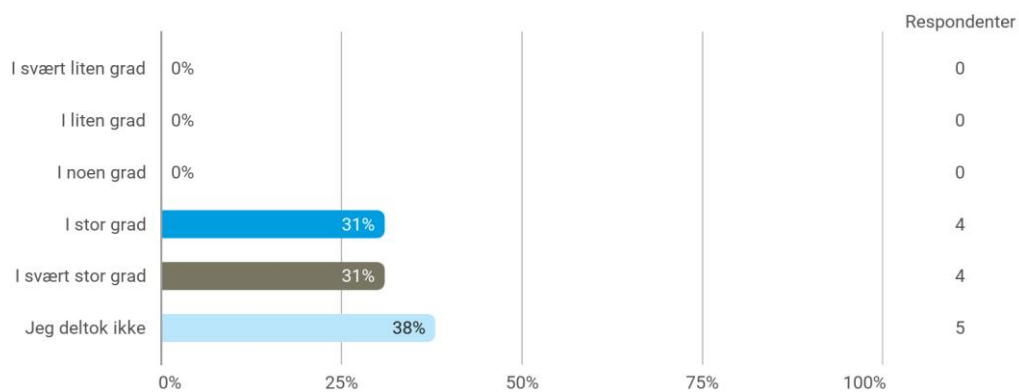
I hvilken grad opplevde du de tre emneoppgaveseminarene som nyttige?
- Emneoppgaveseminar 1 (gjennomgang av opplegget, etc.)



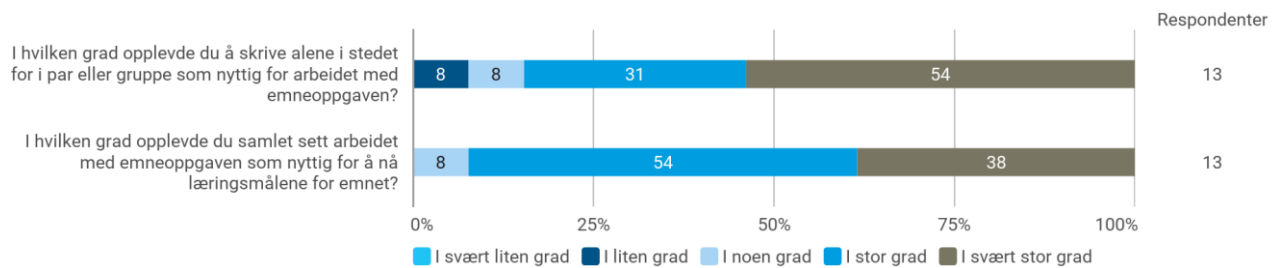
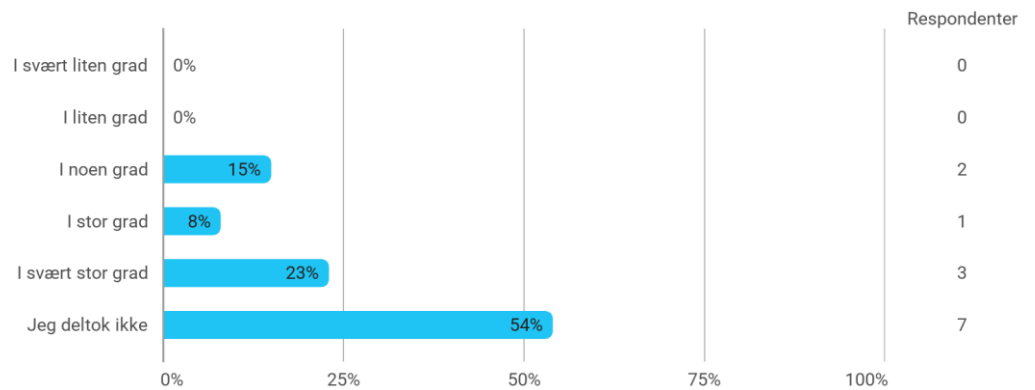
- Emneoppgaveseminar 2 (gjennomgang av innsendte spørsmål m.m.)



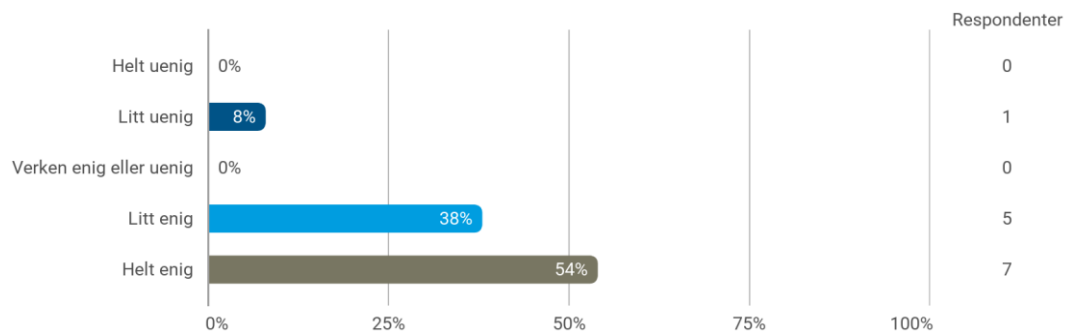
- Emneoppgaveseminar 3 (hverandre-veiledning)



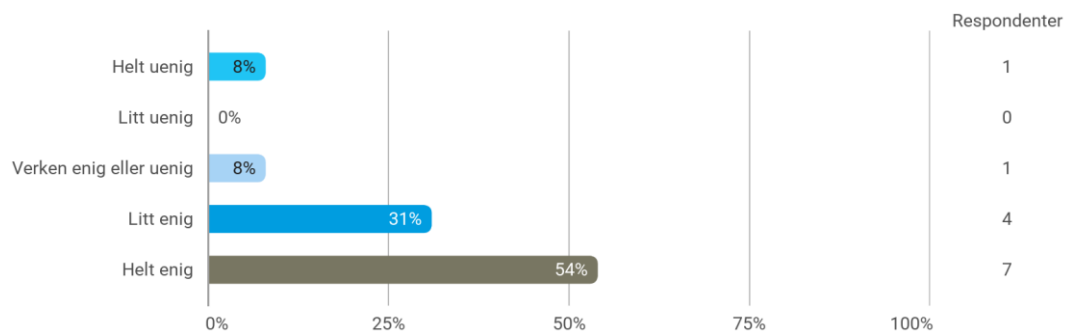
I hvilken grad opplevde du å få tilbakemelding fra medstudenter (hverandre-veiledning) som nyttig?



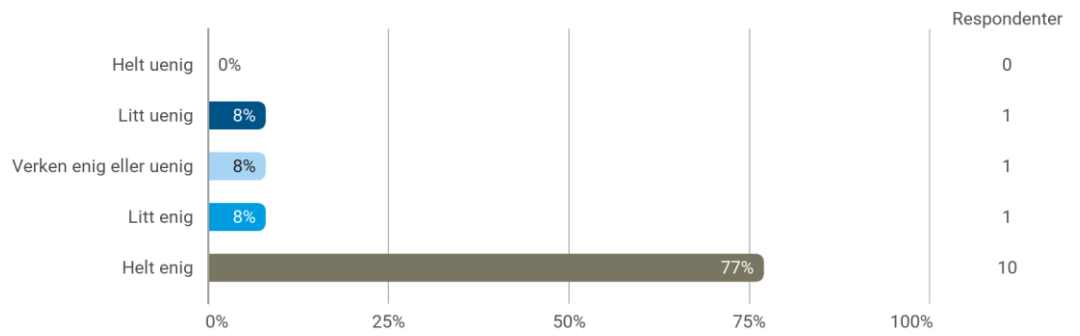
Karakteren din i emnet blir gitt på grunnlag av emneoppgaven, mens de andre aktivitetene godkjennes som forskjellige obligatoriske arbeidskrav. Ta stilling til påstandene under - Arbeidet med emneoppgaven var i tråd med læringsmålene



- Emneoppgaven ga meg mulighet til å vise hva jeg har lært

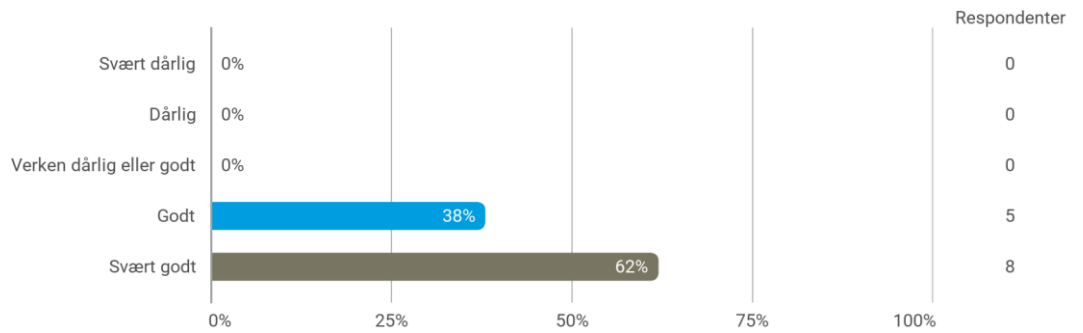


- Jeg opplevde arbeidet med emneoppgaven som overkommelig

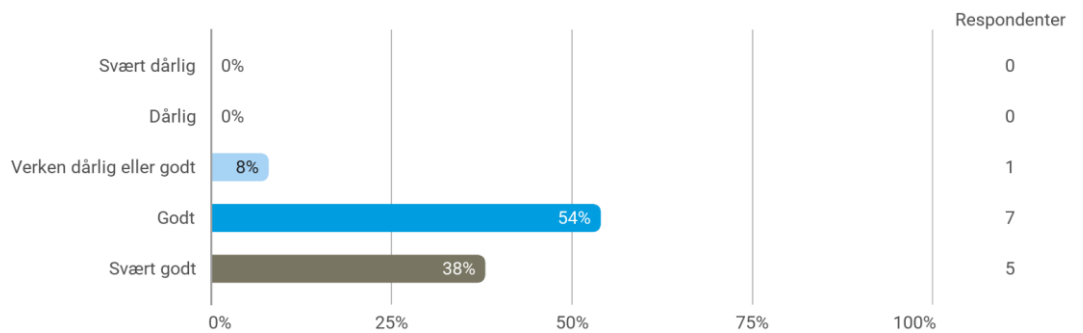


Vi ber deg nå svare på noen spørsmål om hvordan du opplevde at emnet var strukturert og organisert. Mener du at emnet var godt eller dårlig organisert når det gjelder...

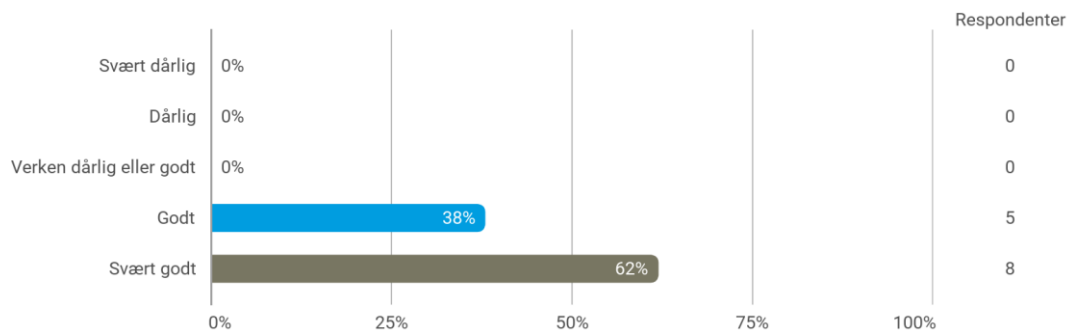
- Timeplan



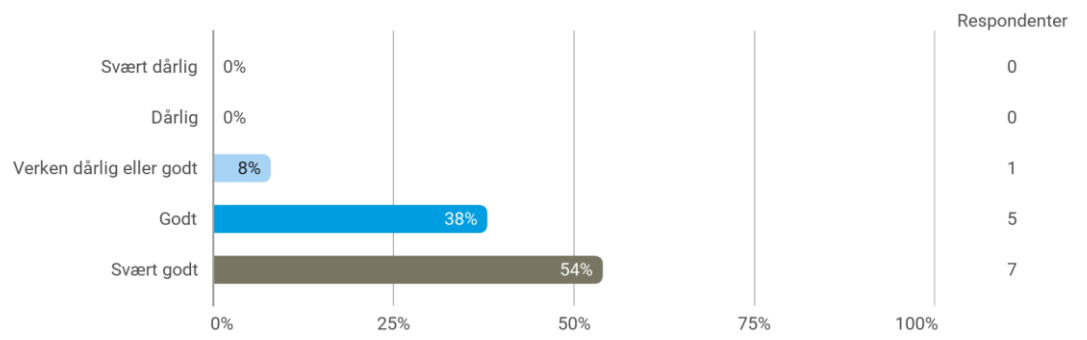
- Rekkefølgen på undervisningsaktiviteter



- Mengden undervisning



- Bruken av Mitt UiB



- Praktisk informasjon

