

Vurdering OD2PATIM 2024

Teoretisk undervisning i emnet: Har det vært endringer i undervisningsform (spesifiser)? *

Ja, det har vært en del endringer i undervisningsform. Vi har begynt å bruke digitale verktøy (digitale snitt) for mikroskopering - Aiforia-systemet, som fungerer som et virtuelt mikroskop. I tillegg har forelesningene blitt mer strukturert: de har vært gruppert hver for seg for immunologi og patologi.

Klinisk undervisning i emnet: Har det vært endring i undervisningsform (spesifiser)? *

Det har ikke vært noen endringer.

Hva fungerer bra med undervisningen? *

Dette er en oppsummering etter et evalueringsskjema som studentene fikk etter eksamen - åpent for svar 3-7 juni 2024; 19 av 48 (39.5%)svarte på evalueringsskjema.

Forelesningene:

Studentene opplevde at forelesningene har forklart pensum på en god måte, og at innholdet var gjenspeilt i eksamensoppgavene.

Mikroskopi kurset:

Mikroskopikurset har vært vurdert som nyttig; særlig tilgangen til digitale histologisnitt med forklaringene i Aiforia har vært vurdert veldig positivt.

Obduksjon (makrodemonstrasjonene):

Makro demonstrasjonene har vært vurdert som veldig nyttige og lærerike.

Organiseringen av undervisningen:

Studentene opplevde positivt at immunologiforelesningene var samlet; at foreleserne virket engasjerte og motiverte og at de hadde tilpasset tempoet til studentene.

Hva fungerer mindre bra med undervisningen? *

Innhold forelesninger:

En del studenter vurderte som positivt at det var en del repetisjon i forelesningene, mens andre følte at tiden brukt for repetisjon kunne brukes til å forklare bedre/enklere en del konsepter, bilder og figurer som ikke hadde forklaringstekst på lysbilder.

Organiseringen av undervisningen:

Studentene opplevde at det var altfor lenge mellom immunologi forelesninger & labkurs og eksamen.

Eksamen:

Noen få studenter har funnet at noen av eksamensoppgavene var vanskelig formulerte, særlig for oppgaver der flere svar var mulige.

Hvilke tiltak vil du gjøre for å forbedre undervisningen? *

Innhold forelesninger:

Bedre tilpasning av forelesningene til lengde på timen ved å redusere antall figurer/bilder og kort forklaringstekst på bilder/figurer som beholdes; kort gjennomgang av repetisjonsspørsmål på slutten av en forelesningene.

Organiseringen av undervisningen:

Endre litt på rekkefølge av forelesninger slik at immunologi delen blir nærmere eksamen og at Labkurset blir senere i semesteret

Eksamen:

Bedre og klarere formulering av eksamensoppgavene, med tydelige instruksjoner om hva som forventes av studentene, spesielt for oppgaver der flere svar er mulige.