

Rapport Emneevaluering

Dato: 13.08.2024
Emne: PHYS201
Semester: Vår 2024
Emneansvarlig: Morten Førre
Antall år som emneansvarlig: 8 år
Øvrig undervisningspersonell: Alexandre Falcao (PhD) ansvarlig for regneverksted

Antall studenter oppmeldt til eksamen: 13
 Antall bestått: 12
Studentevaluering:
 Antall distribuert til: 14
 Antall besvarte: 5

Gjennomføring:

Undervisningen bestod av 4 (2+2) timer forelesninger samt 2 timer regneverksted per uke. I det store og hele så ble undervisningen formidlet i form av tavleundervisning, men med enkelte innslag av lysbilde-presentasjoner. Det ble ikke gitt tilbud om strømming og opptak av forelesninger, men alle forelesningsnotater ble gjort tilgjengelige for studentene i god tid før hver forelesning. I regneverkstedene arbeidet studentene med de ukentlige oppgavesettene under veiledning av undervisningsassistenten, som også gikk gjennom mange av oppgavene på tavlen.

Det var ingen obligatorisk aktivitet i kurset.

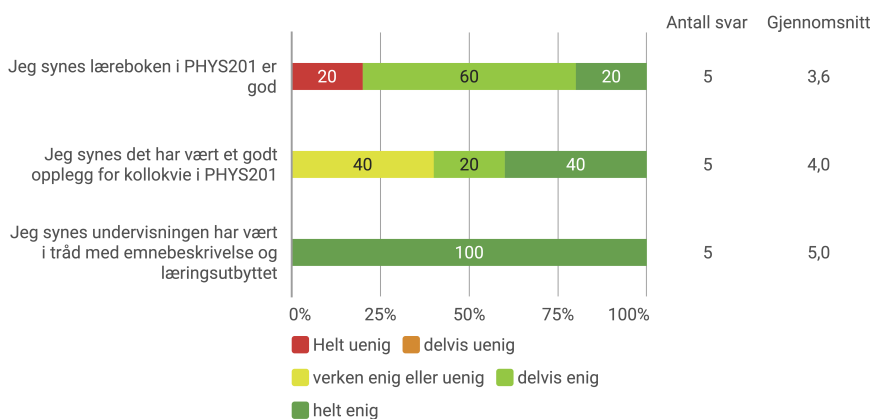
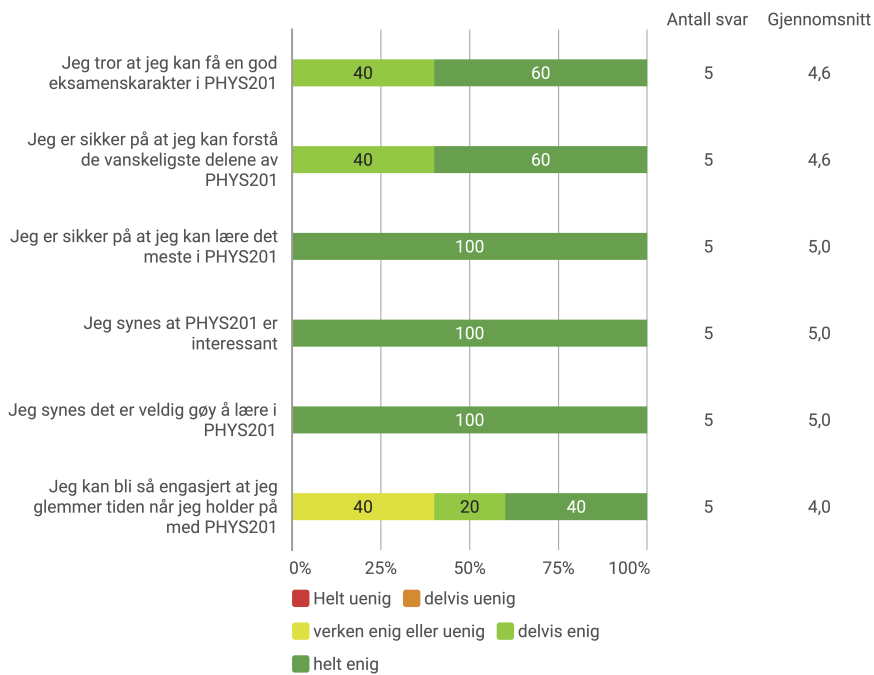
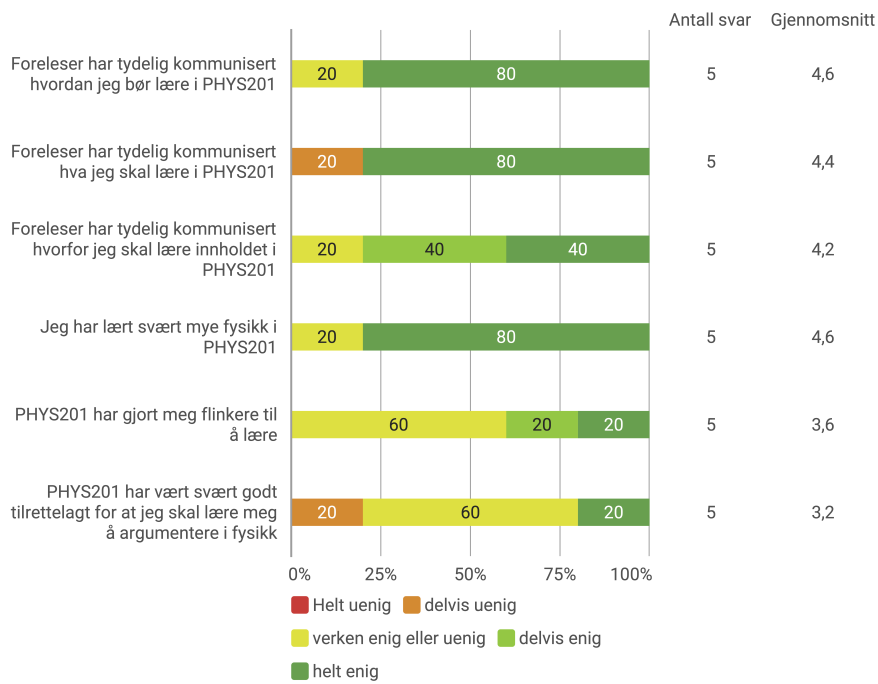
Oppmøtet på forelesningene har generelt ligget på rundt 30-50% i forhold til antall innleverte eksamensbesvarelser.

Vurderingsformen var skriftlig digital skoleeksamen i Inspira. Det totale antallet eksamensbesvarelser var 13, som fordelte seg på følgende karakterer: A(3), B(2), C(2), D(2), E(3) og F(1). Strykprosenten var dermed 7.7%.

Endringer fra forrige gang:

Det ble ikke foretatt noen endringer fra forrige gang.

Studentevaluering:



Det var kun 5 studenter som besvarte studentevalueringen, så det er noe usikkert hvor stor relevans og nytteverdi denne har. Uansett så ser det ut som at de som har svart har syntet at PHYS201 er et interessant og gøyalt kurs. På de aller fleste punktene i evalueringen så oppnås det mellom 4-5 poeng, som må sies å være bra.

Det ser derimot ut som to punkter skårer noe lavere blant studentene, det være seg punktene «PHYS201 har gjort meg flinkere til å lære» og «PHYS201 har vært svært godt tilrettelagt for at jeg skal lære meg å argumentere i fysikk». Den utstrakte bruken av tavleundervisning i kurset, som nok kan oppfattes som noe passiv, kan nok være bakgrunnen for at emnet skårer noe lavere på disse to konkrete punktene.

Faglærers vurdering:

Faglærer er stort sett fornøyd med gjennomføringen av undervisningen, men det skal understrekes at oppmøtet på forelesningene og kollokviene har vært meget lavt, noe som både er frustrerende og skuffende. Selv om eksamensresultatene var helt greie, så fremkommer det tydelig at flere med fordel kunne ha hatt godt utbytte av å være mer deltakende i undervisningen. I forbindelse med sensureringen ble det også funnet at flere studenter sliter med helt grunnleggende matematikk.

Forbedringstiltak:

Selv om det sitter noe lang inne å innrømme for undertegnende, så bør en kanskje vurdere å innføre noen obligatoriske aktiviteter i emnet, og gjerne også noen studentaktiverende tiltak. Innføring av obligatoriske forelesninger og/eller gruppetimer kan kanskje også vurderes.