

## Rapport Emneevaluering

---

<b>Dato:</b>	09.08 2024
<b>Emne:</b>	PHYS321
<b>Semester:</b>	Vår
<b>Emneansvarlig:</b>	Kjetil Ullaland
<b>Antall år som emneansvarlig:</b>	>20
<b>Øvrig undervisningspersonell:</b>	Attiq Rehman har forelest 4 timer

Antall studenter oppmeldt til eksamen: 5

Antall bestått: 5

Studentevaluering:

Antall distribuert til: 5

Antall besvarte: 1

---

### Gjennomføring:

Dette kurset gjennomføres med studentundervisning, der hver enkelt får tildelt emner fra pensum som skal presenteres for medstudentene. Medstudentene oppfordres til å delta aktivt med spørsmål og kommentarer. Jeg deltar også aktivt med spørsmål, kommentarer og utdyping. Dersom jeg ser at det mangler noe vesentlig i presentasjonen tar jeg tak i det og utdyper.

Laboratorierøvelser med design- og simuleringsverktøy er en vesentlig del av kurset.

Studentene blir ganske grundig preppet på hvordan muntlig eksamen foregår, og temaene for forelesningene dekker veldig greit hva som forventes kjent på eksamen. Likevel er det ofte stort sprik i karakterfordelingen (man skulle gjerne ønske at alle fikk A eller B på dette nivået). Denne gangen ble det gitt BBCCD, men karakterene speiler ikke nødvendigvis hva aktiviteten, innsatsen og forståelsen i diskusjonen i timene viser.

Studenten velger stort sett å bruke powerpoint i sine fremlegg. Det variere selvfølgelig også hvor gode studentpresentasjonene. Det er noe aktivitet i timene med diskusjon og spørsmål til faglærer.

### Endringer fra forrige gang:

Ingen spesielle

### Studentevaluering:

Det var én student som svarte, og vurderingen på alle spørsmålene ligger på 4 og 3. Noen av spørsmålene fungerer ikke så godt for dette kurset i mikroelektronikk, f.eks. «Jeg har lært svært mye fysikk i PHYS321», og der var svaret følgelig «verken enig eller uenig». Det som blir fremhevet som positivt er at det er svært god læring i å skulle legge frem stoffet for de andre studentene. På den negative siden at det er krevende å finne ut av design- og simuleringsverktøyene i laboppgavene.

**Faglærers vurdering:**

Kurset fungerer godt, og jeg får gode tilbakemeldinger fra studentene i timene. Dette er siste kurs i spesialiseringen til master i mikroelektronikk, og jeg arbeider aktivt i timene for å fange interesse og øke kompetanse på moderne mikroelektronikk, f.eks. ved å diskutere konkrete eksempler fra min designerfaring.

**Forbedringstiltak:**

Laboratorieøvelsene kan forbedres. Dette krever i så fall mer hjelp av f.eks. phd-studenter som kan sette seg inn i dataverktøyene og lage bedre brukerveiledninger som er tilpasset kursets innhold.