

# 3-årig emneevaluering: GEOV302

Emne: **GEOV302**

Semester og år for gjennomført emneevaluering: **Vår 2024**

Navn på emneansvarlig(e): **Einar Iversen, Bjarthe Hannisdal**

---

## Innhold:

### 1. Beskriv og begrunn pedagogiske valg i emnet, reflekter over studentens læring som følge av disse valgene.

Emnet gjennomføres studentaktivt med omfattende bruk av øvelser/oppgaver. Vårt inntrykk er at dette fungerer bra, også for de som har hatt ingen eller minimal befatning med statistikk og programmering.

Emneevalueringer skal også minst omfatte:

### 2. Oppfølging av tidligere evalueringer

Det er tidligere påpekt at kursets format gjør det viktig å ha tilstrekkelige ressurser til kunne lønne undervisningsassistenter. Dette gjelder fortsatt.

Bruken av Pythons "Jupyter Notebooks" (innført og evaluert i 2020) er en suksess, som vi ønsker å videreføre. Fra og med 2023 har vi brukt skytjenesten JupyterHub, noe som har drastisk redusert mengden tekniske utfordringer knyttet til installasjon, pakkeversjoner o.l. Dessverre er denne tjenesten basert på å låne ressurser (NREC-prosjekt) av en kollega på instituttet og er derfor en kortsiktig løsning. Det er et sterkt behov for sentral støtte for en mer langsiktig ordning i dette og andre emner.

### 3. Studentevaluering og andre evalueringer som er relevante for emnet

Studentene har spesielt trukket fram følgende punkter:

- Inkludere flere eksempler som adresserer anvendelser med geovitenskapelige data
- Sette av mer tid til innledninger og oppsummeringer i plenum
- Prøve å få til en raskere tilbakemelding på innleveringen som innebærer planlegging av semesteroppgaven, for eksempel 1 uke. Dette bør være gjennomførbart hvis vi kan beholde ressursene til undervisningsassistenter.
- Introdusere IMRAD i begynnelsen av kurset
- Enkelte øvelser bør omarbeides, slik at studentene bruker mindre tid på trivialiteter

### 4. Erfaringer fra andre som bidrar i undervisningen på emnet, både studenter og ansatte

Dette emnet tilbys alle fagfelt på instituttet, både master- og PhD, samt utvekslingsstudenter. Derfor opplever vi alltid store individuelle forskjeller i faglig interesse og erfaring blant studentene, og vi mener vi har et opplegg som legger godt til rette for dette. Et problem som går igjen hvert år er at noen studenter (særlig helt nye masterstudenter) sliter med å få tilgang til relevant data. Dersom vi kan få ressurser til dette så kan vi bygge opp et bibliotek av ulike datatyper og problemstillinger som studentene kan bruke dersom de ikke har egne data.

## 5. Strykprosenten på emnet

Rapport i Tableau: [https://rapport-dv.uhad.no/#/views/SVP3Emnegjennomfring\\_1/Emnegjennomfringslister?:iid=2](https://rapport-dv.uhad.no/#/views/SVP3Emnegjennomfring_1/Emnegjennomfringslister?:iid=2)

Velg emne her:

(None)

GEOV302

GEOV302 Dataanalyse i geovitenskap

0,0%

4,0

med karakterskala. Skalaen A-F er konvertert til tallverdier hvor A=5, B=4, C=3, D=2, E=1, 0 er stryk

Emnegjennomføring oversikt pr år

| ARSTALL | Antall kandidater | Antall kandidater be.. | Bestått kandidater | Antall kandidater st.. | Strykprosent kandidater | Snittkarakter |
|---------|-------------------|------------------------|--------------------|------------------------|-------------------------|---------------|
| 2019    | 20,00             | 19,00                  | 19,00              | 0,00                   | 0,0%                    |               |
| 2020    | 18,00             | 18,00                  | 18,00              | 0,00                   | 0,0%                    | 4,00          |
| 2021    | 41,00             | 40,00                  | 40,00              | 0,00                   | 0,0%                    |               |
| 2022    | 22,00             | 21,00                  | 21,00              | 0,00                   | 0,0%                    |               |
| 2023    | 35,00             | 32,00                  | 32,00              | 0,00                   | 0,0%                    |               |
| 2024    | 35,00             | 34,00                  | 34,00              | 0,00                   | 0,0%                    |               |

ARSTALL  
(All)

TERMIKODE  
(All)

VURDTIDKODE  
VÅR

VURDKOMBKODE  
(All)

FAKULTET\_emne  
(All)

INSTITUTT\_emne  
50 Institutt for geovit...

STUDIEPROGRAM  
(None)

STUDIERETNING  
(None)

Emnegjennomføring oversikt fordelt på studentens studieprogram

| STUDIEPROGRAM              | Antall kandidater | Antall kandidater bestått strøket | Bestått kandidater | Antall kandidater strøket | Strykprosent kandidater | Snittkarakter |
|----------------------------|-------------------|-----------------------------------|--------------------|---------------------------|-------------------------|---------------|
| MAMN-GEOV Masterprog..     | 140,0             | 135,0                             | 135,0              | 0,0                       | 0,0%                    |               |
| PHDMN PhD - Fakultet for.. | 14,0              | 14,0                              | 14,0               | 0,0                       | 0,0%                    |               |
| INTL-MN Internasjonale s.. | 10,0              | 9,0                               | 9,0                | 0,0                       | 0,0%                    | 4,0           |
| ZDGMNFAK Gjestestuden..    | 4,0               | 4,0                               | 4,0                | 0,0                       | 0,0%                    |               |

## 6. Eventuell fagfelleevaluering

Lærerteamet (2 ansatte + undervisningsassistenter) har jevnlig møter for å utveksle erfaringer.

## 7. Vurdering av samsvar mellom emnets læringsutbyttebeskrivelse og undervisnings-, lærings- og vurderingsformer

Vi vurderer samsvaret som tilfredsstillende.

## 8. Vurdering av om framdrift og opplegg for emnet er i samsvar med de fastsatte målene for emne og program

Vi vurderer samsvaret som tilfredsstillende.

## 9. I de tilfellene det er tilknyttet praksis eller arbeidsrelevans i emnet, skal det evalueres om ordningen fungerer tilfredsstillende.

Vi har fått tilbakemelding på at kompetansen man har ervervet i kurset er svært nyttig når man kommer i jobb.