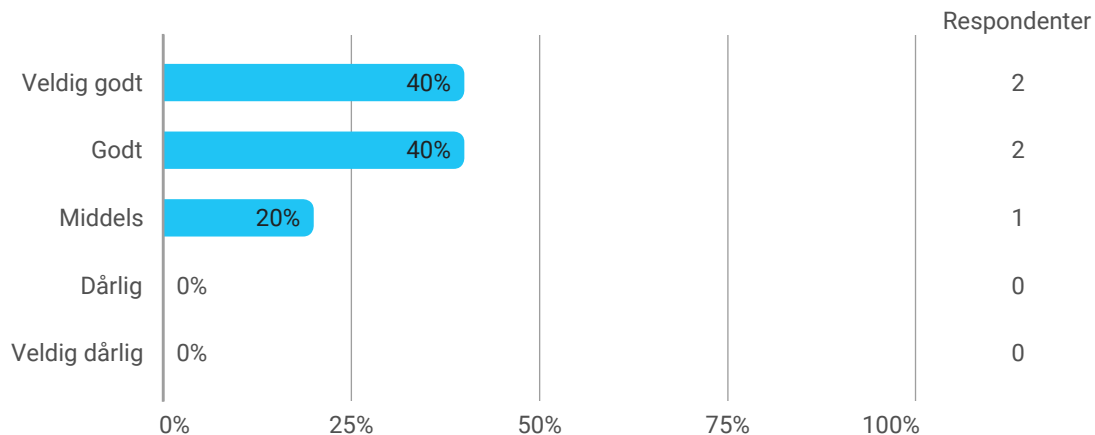


Hvilket studieprogram går du på?

- Masterprogram i Filosofi
- 331
- Filosofi
- FIL343
- Master of Philosophy

Faglig innhold - Hvor godt fornøyd er du med det faglige innholdet i emnet (utdyp gjerne i tekstfeltet under)?

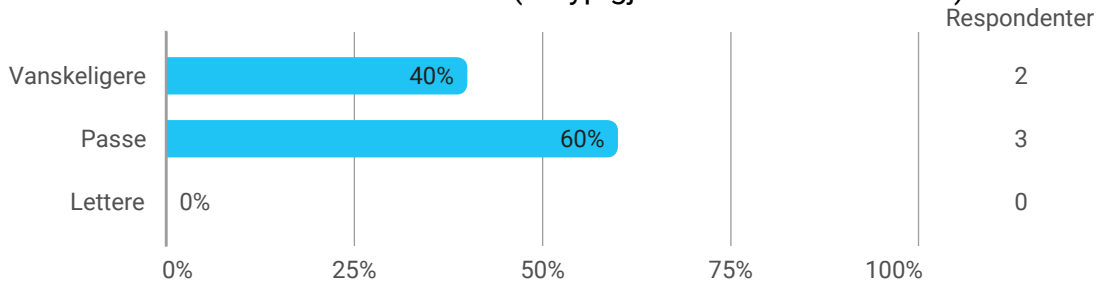


Ytterligere kommentar?

- Det faglige innholdet var frustrerende uinteressant, men samtidig kan det produktivt og sunt å trene på det som uinteressant.

Jeg er usikker på hvor jeg står, men jeg vet jeg ikke står alene om dette.

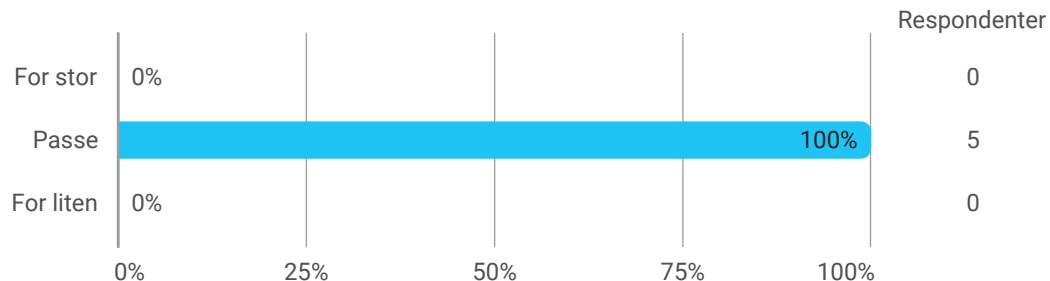
Er pensum vanskeligere eller lettere enn hva du forventet (utdyp gjerne i tekstfeltet under)?



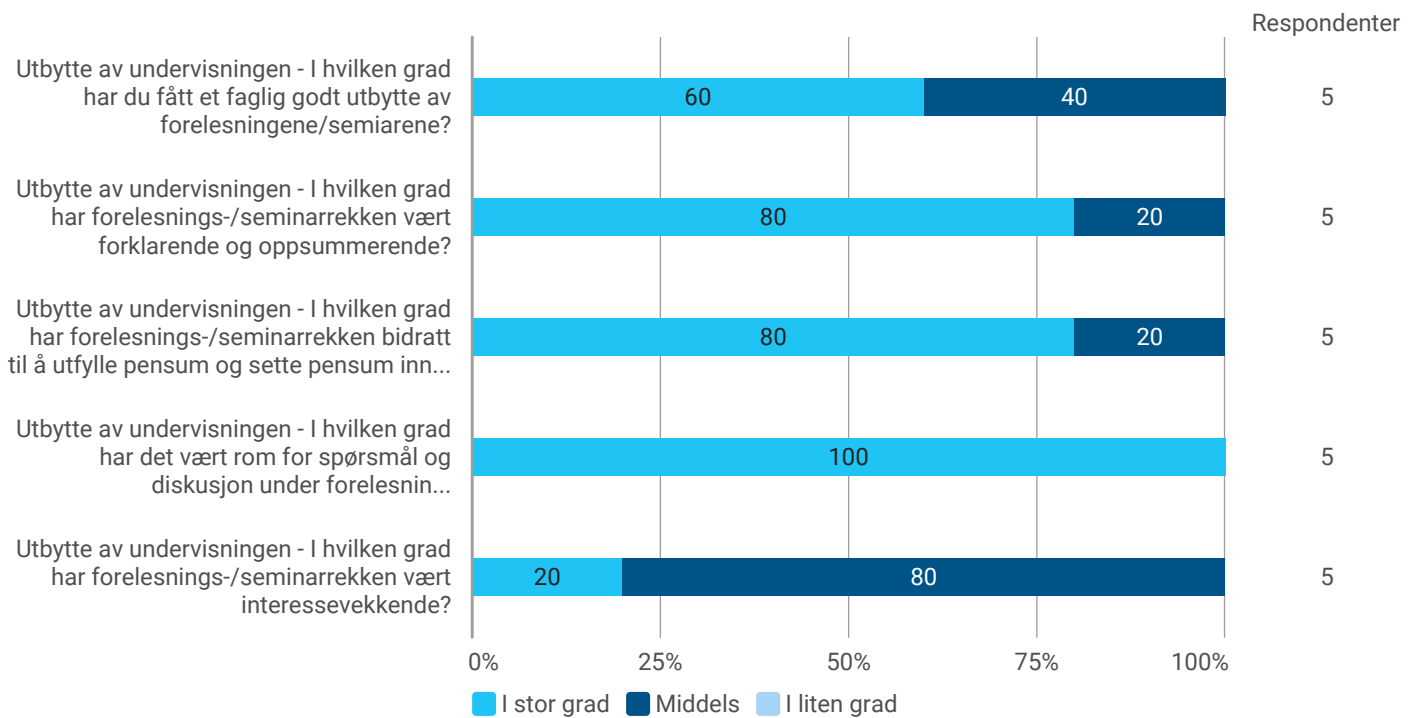
Ytterligere kommentar?

- Det lave interessenivået har nok en korrelasjon med vanskelighetsgraden

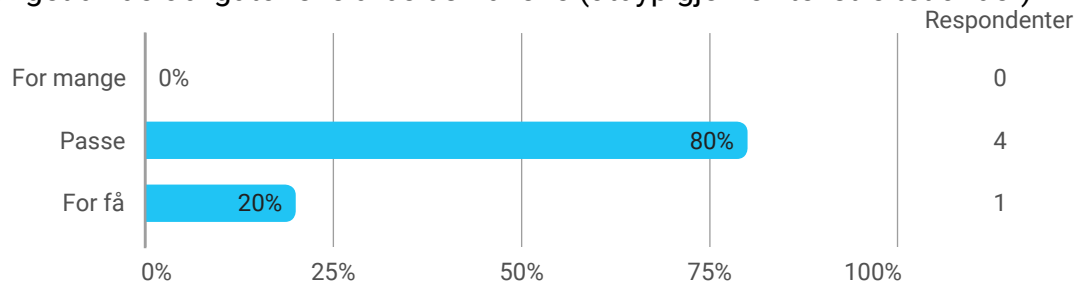
Hvordan synes du at arbeidsmengden på kurset er i forhold til antall studiepoeng (utdyp gjerne i tekstfeltet under)?



Ytterligere kommentar?



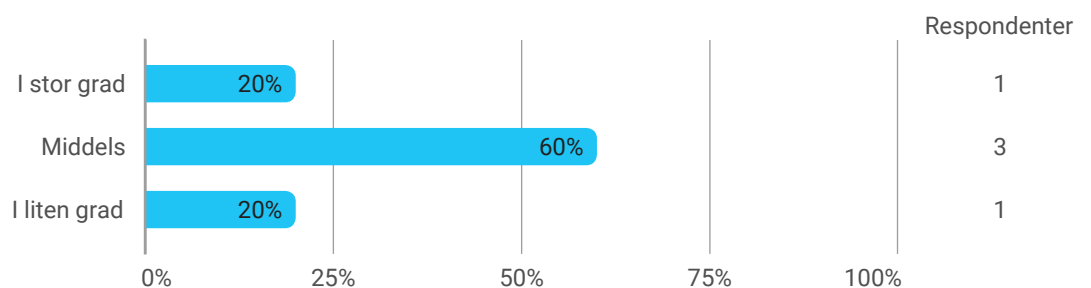
Hva synes du om omfanget av de obligatoriske arbeidskravene (utdyp gjerne i tekstfeltet under)?



Ytterligere kommentar?

- Personelig er jeg ikke for obligatorisk oppmøte, men synes det obligatoriske kravet til presentasjon og aktivitet i timen var positive.

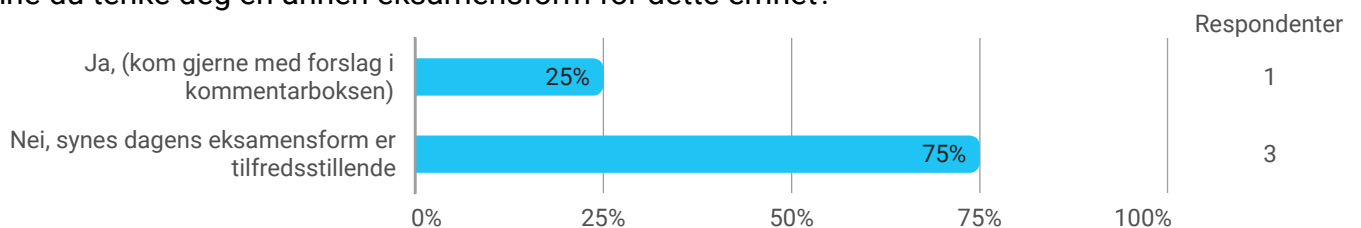
I hvilken grad har du hatt utbytte av de obligatoriske arbeidskravene (utdyp gjerne i tekstfeltet under)?



Ytterligere kommentar?

- Samme tanker som i forgje kommentar.

Kunne du tenke deg en annen eksamensform for dette emnet?



Kunne du tenke deg en annen eksamensform for dette emnet? - Ja, (kom gjerne med forslag i kommentarboksen)

- Teorien burde hatt en mer konkret oppgavestruktur

Er det noe du vil tilføye som kan være til hjelp for forbedring av studietilbudet?

- Jeg fikk mye større følelse at dette var et "Master" emne enn jeg har hatt tidligere av andre fag. Satt veldig pris på tiden som vart brukt for å informere hvordan dette var annarleder fra et bachelor emne, forventningene som var satt til oss, og hvordan vi kunne møte de forventningene.

I tillegg vil jeg si at foreleser var veldig aktiv, åpen for innspill, og oppmuntret meg veldig til å ta emne og studiet mer seriøst enn jeg har gjort tidligere.

- Syns det kan være frustrerende å blande ulike nivåer i forelesninger. Som 100-fag- og 200- fag i samme forelesning. Det senker vanskelighetsgraden og minsker utbytte fra forelesningen.

Samlet status

