

## 3-årig emneevaluering

Emne: GEOF210

Semester og år for gjennomført emneevaluering: Høst 2023

Navn på emneansvarlig(e): Kjetil Våge

### Innledning

GEOF210 ble høsten 2023 undervist av Kjetil Våge og Svenya Chripko. Antall studenter registrert på kurset var 33.

#### 1. Beskriv og begrunn pedagogiske valg i emnet, reflekter over studentens læring som følge av disse valgene.

Balansen mellom teoretiske forelesninger og eksempler/regneøvelser som integrert del av undervisningen vektet i økende grad mot mindre teori. Jeg betrakter GEOF210 som et i hovedsak praktisk fag, hvor studentene skal lære å velge og gjøre nytte av ulike metoder for å analysere forskjellige typer datasett. Mitt langtidsprosjekt er å inkludere mer programmering og interaktiv undervisning som del av forelesningene slik at studentene får ytterligere praktisk erfaring med dataanalyse. En måte å oppnå dette på har vært å introdusere noe jeg kaller «major works», utviklet delvis som en prosjektoppgave i UPED602. Dette er omfattende oppgaver som kombinerer de viktigste metodene og konseptene vi går gjennom i kurset, bygget opp av moduler som må fullføres i sekvens. For hver fullført modul, får studentene tilbakemelding fra faglærer og kan eventuelt rette på feil. Oppgavene ble introdusert først høsten 2023 som et frivillig pilotprosjekt, men jeg motiverte studentene til å forsøke ved å forespeile dem spørsmål på eksamen relatert til oppgavene. Dessverre var det kun et fåtall studenter som benyttet seg av tilbudet. For at flere studenter skal gjennomføre, må antakeligvis oppgavene være obligatoriske.

Dersom det skal bli obligatoriske oppgaver i GEOF210, bør hele vurderingsformen i faget vurderes. Slik det er nå har de et obligatorisk semesterprosjekt som må bestås før de kan ta eksamen. Tidligere har semesterprosjektet vært del av vurderingen, men de siste årene har det kun vært nødvendig å få godkjent semesterprosjekt for å kunne ta eksamen, som dermed utgjør 100% av sluttkarakteren. Jeg tror det hadde vært et bedre pedagogisk valg om både oppgavene, semesterprosjektet, en midtveiseksamen og en avsluttende eksamen, gjerne i muntlig form, sammen hadde bidratt til endelig karakter i faget. Men med et stort antall studenter som tar faget (mellom 25 og 57 hver høst de siste fem årene) er ikke dette gjennomførbart uten ytterligere ressurser til faglærer/assistent.

I mangel på annen formativ tilbakemelding er semesterprosjektet en spesielt viktig del av GEOF210, hvor studentene i tillegg til å drive med dataanalyse også får god anledning til å praktisere mer generiske ferdigheter. Gjennom fagfelleevaluering får studentene trening i å gi og motta konstruktiv kritikk, deretter får de en vurdering fra faglærere.

Tekstboka vi bruker i GEOF210 er ikke den beste, men jeg har ikke funnet noe bedre alternativ. Studentene får beskjed om at forelesningsnotatene primært kan betraktes som pensum, mens tekstboka er bedre egnet som oppslagsverk enn lærebok.

## 2. **Oppfølging av tidligere evalueringer**

Kursopplegget for GEOF210 bygger på undervisningsmaterieell fra tidligere forelesere, justert fra år til år på bakgrunn av tilbakemelding fra studenter og økende pedagogisk kompetanse. To sentrale tema har vært gjennomgående gjennom alle de seks årene jeg har undervist i faget. i) Aktiv læring legger jeg stadig mer til rette for. Plenumsdiskusjon lykkes jeg sjelden med, men studentene er generelt flinke til å diskutere med hverandre. ii) Programmering har vært en bøyg for mange studenter, så mye av den aktive læringen foregår gjennom programmeringsoppgaver i forelesningene.

## 3. **Studentevaluering og andre evalueringer som er relevante for emnet**

Studentevalueringer fra H2021 (4 av 57 leverte evalueringer), H2022 (3 av 25 leverte evalueringer) og H2023 (8 av 33 leverte evalueringer) er inkludert som vedlegg mot slutten av dokumentet. Mitt inntrykk fra studentevalueringene er at studentene opplever faget som interessant og nyttig, men skulle gjerne hatt mer tilbakemelding i løpet av semesteret.

## 4. **Erfaringer fra andre som bidrar i undervisningen på emnet, både studenter og ansatte**

Undervisningsassistenten har i hovedsak tatt seg av regneøvelsene. Hun har opplevd det som en meningsfull oppgave å hjelpe studentene med programmering og være med på å gi tilbakemelding på semesterprosjektet. Tilgang til tidligere undervisningsmaterieell har vært veldig nyttig, men hun skulle gjerne likt å få vite hvilket fag hun skulle bidra til undervisning i uker eller måneder i forveien.

## 5. **Strykprosenten på emnet**

Høsten 2023 strøk 1 av 28 studenter som tok faget. De siste tre årene har totalt 97 av alle de 100 studentene som gikk opp til eksamen i GEOF210 bestått. Strykprosenten blir da på 3.

## 6. **Eventuell fagfelleevaluering**

Fagfelleevaluering av GEOF210 har ikke blitt foretatt i løpet av de siste tre årene.

## 7. **Vurdering av samsvar mellom emnets læringsutbyttebeskrivelse og undervisnings-, lærings- og vurderingsformer**

Jeg har lagt mer vekt på å gi studentene innsikt i bruk av ulike metoder samt deres styrker og begrensinger som benyttes i analyse av geofysiske datasett, enn den matematiske utledningen av disse metodene. Jeg har i noen grad omformulert emnets læringsutbyttebeskrivelse for å reflektere denne prioriteringen. Med mulige unntak av programmering som studentene ikke har blitt direkte testet i på eksamen og av semesteroppgaven som kun måtte bestås for å ta eksamen, indikerer studentenes tilbakemeldinger og resultat at det er vært bra samsvar mellom læringsutbyttebeskrivelse og undervisnings-, lærings- og vurderingsformer, men mer formativ tilbakemelding gjennom semesteret kunne vært en fordel.

## 8. **Vurdering av om framdrift og opplegg for emnet er i samsvar med de fastsatte målene for emne og program**

Fremdriften og innholdet i GEOF210 samsvarer med de fastsatte målene for emnet og program. De relativt få studentevalueringene de siste tre årene indikerer at studentene synes undervisning og pensum er i tråd med læringsutbyttet og at arbeidsomfang er rimelig i forhold til emnets antall studiepoeng.

## #1

**1. Hvordan vurderer du bøkene/litteraturen som ble brukt emnet? / How do you consider the books used in the course?**

Boken fokuserte mye på historien bak oppdagelsene, noe jeg ikke fant nyttig.

**2. Er presentasjonsmateriell og oppgaver som ble gjort tilgjengelig på Mitt UiB nyttig?/Are the teaching materials like slides, exercises and literature, made available on Mitt UiB useful?**

Veldig nyttig!

**3. Hvordan vurderer du forelesningene og øvingene? / How do you consider the lectures and exercises?**

Gode forelesninger, og nyttige oppgaver.

**5. Er det en fordel å være til stede på forelesningene og øvingene?/ Is it useful to be present at the lectures and exercises?**

Ja.

**6. Er emnets arbeidsomfang rimelig i forhold til emnets studiepoeng? / Is the workload of the course reasonable compared to the study points of the course?**

Ja.

**8. Hvordan var balansen mellom de ulike temaene emnet tar opp? Er det noe som burde vært behandlet i mindre eller større detalj? Noe som var savnet?/ How is the balance between the various topics discussed? Should anything be handled in more or less detail? Is anything missing?**

God balanse.

## #2

### **1. Hvordan vurderer du bøkene/litteraturen som ble brukt emnet? / How do you consider the books used in the course?**

It's okay, but has larger chapter, where it can be hard to find the information that one is looking for.

### **2. Er presentasjonsmateriell og oppgaver som ble gjort tilgjengelig på Mitt UiB nyttig?/Are the teaching materials like slides, exercises and literature, made available on Mitt UiB useful?**

Very useful!

### **3. Hvordan vurderer du forelesningene og øvingene? / How do you consider the lectures and exercises?**

The lectures are good, but a bit slow a repetitive. Exercises are great.

### **4. Hvordan opplevde du de digitale grupper og forelesninger? Hva var vanskelig, og hva var bra?/How did the university closure/online lecture change your learning? What was difficult, what was good?**

Online lectures were fine, but I'm glad there weren't too many.

### **5. Er det en fordel å være til stede på forelesningene og øvingene?/ Is it useful to be present at the lectures and exercises?**

Yes. Makes yourself more engaged.

### **6. Er emnets arbeidsomfang rimelig i forhold til emnets studiepoeng? / Is the workload of the course reasonable compared to the study points of the course?**

Yes.

### **7. Er undervisningen og pensum i tråd med læringsutbyttet? (Tilgjengelig på GFIs nettsider for hvert enkelt emne) /Is the teaching and reading list resonnable compared to the Learning Outcomes? (To be found on GFI's web pages for each course.)**

-

### **8. Hvordan var balansen mellom de ulike temaene emnet tar opp? Er det noe som burde vært behandlet i mindre eller større detalj? Noe som var savnet?/ How is the balance between the various topics discussed? Should anything be handled in more or less detail? Is anything missing?**

I think the balance is good.

### **9. Andre kommentarer? / Other comments?**

I didn't like the lectures with Alexandra though she seems to be doing her very best. My critics are her bad English skills and that she is too often just reading from her slide notes.

### #3

#### **1. Hvordan vurderer du bøkene/litteraturen som ble brukt emnet? / How do you consider the books used in the course?**

Boken er helt grei, men dekker ikke alt like godt. Det sa foreleser også, så jeg har brukt presentasjonene fra forelesning og forelesningsnotatene mine mer enn pensumboken.

#### **2. Er presentasjonsmateriell og oppgaver som ble gjort tilgjengelig på Mitt UiB nyttig?/Are the teaching materials like slides, exercises and literature, made available on Mitt UiB useful?**

Veldig! Powerpointene er svært gode og nyttige.

#### **3. Hvordan vurderer du forelesningene og øvingene? / How do you consider the lectures and exercises?**

Både forelesninger og øvinger har vært svært gode og nyttige. De utfyller hverandre, og det er lett å se hvordan faget vil være nyttig for videre studier og arbeid.

#### **4. Hvordan opplevde du de digitale grupper og forelesninger? Hva var vanskelig, og hva var bra?/How did the university closure/online lecture change your learning? What was difficult, what was good?**

Har ikke vært på noe digitalt i dette faget tror jeg?

#### **5. Er det en fordel å være til stede på forelesningene og øvingene?/ Is it useful to be present at the lectures and exercises?**

Ja, absolutt!

#### **6. Er emnets arbeidsomfang rimelig i forhold til emnets studiepoeng? / Is the workload of the course reasonable compared to the study points of the course?**

Ja!

#### **7. Er undervisningen og pensum i tråd med læringsutbyttet? (Tilgjengelig på GFIs nettsider for hvert enkelt emne) /Is the teaching and reading list reasonable compared to the Learning Outcomes? (To be found on GFI's web pages for each course.)**

Ja!

#### **8. Hvordan var balansen mellom de ulike temaene emnet tar opp? Er det noe som burde vært behandlet i mindre eller større detalj? Noe som var savnet?/ How is the balance between the various topics discussed? Should anything be handled in more or less detail? Is anything missing?**

Syns det fungerte greit, Kjetil (foreleser) var god på å repetere viktige ting og å trekke tråder mellom ulike deler av pensum. Mange eksempler fra virkeligheten (forskningsdata) ble tatt med på flere forelesninger, dette lærte jeg mye av.

#### **9. Andre kommentarer? / Other comments?**

Overgangen fra den ene foreleseren (Kjetil) til den andre er det eneste som ikke fungerte i faget etter min mening. Da gikk vi fra å ha en engasjert og dyktig foreleser til en som slet med språk og engasjement (iallfall å få det fram), og å svar på spørsmål fra studentene. Dette gjorde at jeg sluttet å gå på forelesningene når Kjetil ikke var der. Brukte fortsatt Powerpoint-presentasjonene, de var kjempegode, men det hadde vært nyttig for meg å få vært i forelesningene også. Dessverre fikk jeg lite ut av det i den perioden. Ellers et lærerikt og spennende fag som jeg tror jeg vil få mye bruk for videre!

## #4

### **1. Hvordan vurderer du bøkene/litteraturen som ble brukt emnet? / How do you consider the books used in the course?**

Boken er vanskelig å forstå da den inneholder en del ligninger. Men pensum som blir presentert i forelesningene var helt greit.

### **2. Er presentasjonsmateriell og oppgaver som ble gjort tilgjengelig på Mitt UiB nyttig?/Are the teaching materials like slides, exercises and literature, made available on Mitt UiB useful?**

Ja, stort sett.

### **3. Hvordan vurderer du forelesningene og øvingene? / How do you consider the lectures and exercises?**

Jeg synes Kjetil er en veldig flink foreleser som forklarer pensum på en tydelig og enkel måte. Jeg synes det derimot var vanskelig å følge med i undervisningen når han var vekke. Hun som foreleste i den perioden snakket utydelig, hvilket medførte at mange medstudenter (inkludert meg selv), ikke fikk så mye ut av forelesningene.

### **4. Hvordan opplevde du de digitale grupper og forelesninger? Hva var vanskelig, og hva var bra?/How did the university closure/online lecture change your learning? What was difficult, what was good?**

Jeg fikk god hjelp når det var behov for ekstra oppklaring og hjelp rundt semesteroppgaven og ukeoppgavene.

### **5. Er det en fordel å være til stede på forelesningene og øvingene?/ Is it useful to be present at the lectures and exercises?**

Både og. Jeg er en person som sliter med å følge med i forelesninger, da jeg liker å studere alene, så synes det var like greit å se forelesningene hjemme, spesielt når smittetrykket var høyt.

### **6. Er emnets arbeidsomfang rimelig i forhold til emnets studiepoeng? / Is the workload of the course reasonable compared to the study points of the course?**

Ja!

### **7. Er undervisningen og pensum i tråd med læringsutbyttet? (Tilgjengelig på GFIs nettsider for hvert enkelt emne) /Is the teaching and reading list resonnable compared to the Learning Outcomes? (To be found on GFI's web pages for each course.)**

Ja!

### **8. Hvordan var balansen mellom de ulike temaene emnet tar opp? Er det noe som burde vært behandlet i mindre eller større detalj? Noe som var savnet?/ How is the balance between the various topics discussed? Should anything be handled in more or less detail? Is anything missing?**

Grei balanse.

### **9. Andre kommentarer? / Other comments?**

Jeg synes eksamen hadde alt for mange oppgaver! Det var veldig vanskelig å komme seg gjennom alle oppgavene, og man fikk nesten ikke tid til å spise. Alt for stor arbeidsmengde med tanke på at eksamen kun varer i 4 timer, så ble veldig skuffet.

## Undervisningsevaluering for GFI / Teaching evaluation #25

Emnekode / Course code

GEOF210

**Del 1: Innledende spørsmål**

- Masterprogram i Meteorologi og oseanografi / Master's Programme in Meteorology and Oceanography

Hvilket studieprogram går du på? /

Which study programme?

**Del 2: Åpne felt**

**1) Hva fungerte bra i dette emnet, og hva ville du anbefale å beholde? (Stikkord: pensum, læringsmateriale, undervisningsmetode, tidsbruk, innleveringer, øvelser, diskusjoner, praktisk arbeid, kommunikasjon med undervisere, tilbakemeldinger, bruk av mitt.uib...)**

**English:**

**What worked well in this course, and what would you recommend to maintain? (learning material, books, teaching method, exercises, feedback, etc.)**

Every thing is good.

**2) Hva fungerte mindre godt i emnet, og hva ville du anbefale å fjerne eller endre? (Strikkord: pensum, læringsmateriale, undervisningsmetode, tidsbruk, innleveringer, øvelser, diskusjoner, praktisk arbeid, kommunikasjon med undervisere, tilbakemeldinger, bruk av mitt.uib...)**

**English:**

**What did not work in this course and what would you recommend to change? (learning material, books, teaching method, exercises, feedback, etc.)**

Nothing

**3) Hva savnet du i dette emne, og hva ville du anbefale å legge til? (Strikkord: pensum, læringsmateriale, undervisningsmetode, tidsbruk, innleveringer, øvelser, diskusjoner, praktisk arbeid, kommunikasjon med undervisere, tilbakemeldinger, bruk av mitt.uib...)**

**English:**

**What did you miss in this course, and what would you recommend to add? (learning material, books, teaching method, exercises, feedback, etc.)**

Nothing

**Del 4: Meningsskapende samsvar (CALEQ)**

**1. Jeg hadde en klar forståelse av hva jeg skulle lære / I had a clear idea of what I was supposed to learn**

Nøytral / Neutral (3)

**2. Jeg fikk en klar forståelse av hvordan det jeg lærte kunne anvendes / I was given a clear idea of what I needed to be able to do with the topic learnt**

Nøytral / Neutral (3)

**3. Jeg var aldri i tvil om hva jeg skulle lære underveis i dette emnet / I was never in doubt about what I was**

<b>supposed to be learning in this course</b>	Nøytral / Neutral (3)
<b>4. Emneplanene var klare med hensyn til hva jeg skulle lære / The course documents clearly outlined what I was supposed to learn</b>	Nøytral / Neutral (3)
<b>5. Jeg ble jevnlig minnet på hva jeg skulle lære i emnet / I was constantly reminded of what I was supposed to learn during the course</b>	Nøytral / Neutral (3)
<b>6. Undervisnings- og læringsaktivitetene var rettet mot det jeg skulle lære / The teaching and learning activities addressed what I was supposed to learn</b>	Nøytral / Neutral (3)
<b>7. Undervisnings- og læringsaktivitetene bidro til at jeg lærte det jeg skulle / The teaching and learning activities helped me learn what I was supposed to learn</b>	Nøytral / Neutral (3)
<b>8. Undervisningen la opp til aktiv deltakelse i det jeg skulle lære / I was provided the opportunities to actively participate in what I was supposed to learn</b>	Nøytral / Neutral (3)
<b>9. Emnet inneholdt varierte aktiviteter som bidro til at jeg lærte det jeg skulle / I was provided a variety of activities that helped me learn what I was supposed to learn</b>	Nøytral / Neutral (3)
<b>10. Jeg fikk klar informasjon om hva jeg trengte å gjøre for å lære det jeg skulle / I was given clear and specific instructions as to what to do in learning what I was supposed to learn</b>	Nøytral / Neutral (3)
<b>11. Jeg fikk klar informasjon om hvordan eksamen/vurderingsformern samsvarte med det jeg skulle lære / The assessment tasks addressed what I was supposed to learn</b>	Nøytral / Neutral (3)
<b>12. Jeg fikk nyttig tilbakemelding på hvor bra jeg hadde oppnådd det jeg skulle lære / I received useful feedback on how well I had achieved what I was supposed to learn</b>	Nøytral / Neutral (3)
<b>13. Jeg fikk tilbakemelding som samsvarte med oppgitte vurderingskriterier / I received feedback that related directly to the assessment</b>	



<b>criteria</b>	Nøytral / Neutral (3)
<b>14. Jeg fikk klar tilbakemelding på hva jeg skulle lære / I received feedback that was clear and specific to what I was supposed to learn</b>	Nøytral / Neutral (3)
<b>15. Jeg fikk tilbakemelding som bidro til at jeg kunne forberede meg til neste vurdering / I received feedback that helped me prepare for the next assessment task</b>	Nøytral / Neutral (3)
<b>16. Tilbakemeldingene ga meg en mulighet til å ta grep for å forberede egen læring / I could take action to improve my own learning based on the feedback provided</b>	Nøytral / Neutral (3)
<b>17. Tilbakemeldingene gjorde meg i bedre stand til å vurdere eget arbeid / I was able to make informed judgments about my own work from the feedback provided</b>	Nøytral / Neutral (3)
<b>Del 5: Arbeidsmengde og tilfredshet (CEQ)</b>	
<b>18. Arbeidsmengden var for stor / The workload was too much</b>	Nøytral / Neutral (3)
<b>19. Som regel fikk jeg nok tid til å forstå det jeg skulle / I had enough time to understand what I was supposed to</b>	Nøytral / Neutral (3)
<b>20. Jeg opplevde et stort press for å gjøre det bra i emnet / I experienced a lot of pressure to do well in the course</b>	Nøytral / Neutral (3)
<b>21. Innholdet i emnet var så omfattende at det var umulig å forstå alt / The content of the course was so extensive that it was impossible to understand everything</b>	Nøytral / Neutral (3)
<b>22. Totalt sett er jeg fornøyd med kvaliteten på emnet / Overall, I am satisfied with the quality of the course</b>	Nøytral / Neutral (3)
<b>Del 6: Generiske ferdigheter (CEQ)</b>	
<b>23. Emnet utviklet evnene mine innen problemløsning / The course developed my skills in problem solving</b>	Nøytral / Neutral (3)
<b>24. Emnet forbedret mine analytiske evner / The course improved my</b>	

**analytical skills** Nøytral / Neutral (3)

**25. Emnet utviklet min evne til å arbeide i team/gruppe / The course developed my ability to work in teams** Nøytral / Neutral (3)

**26. Emnet økte troen min på at jeg kan takle ukjente/nye problemer / The course increased my belief that I can cope with new problems** Nøytral / Neutral (3)

**27. Emnet forbedret mine ferdigheter innen skriftlig kommunikasjon / My writing skills were improved by the course** Nøytral / Neutral (3)

**28. Emnet økte evnen min til å planlegge eget arbeid / The course increased my ability to plan my own work** Nøytral / Neutral (3)

## Undervisningsevaluering for GFI / Teaching evaluation #26

Emnekode / Course code Geof210

**Del 1: Innledende spørsmål** - Bachelorprogram i Klima, atmosfære- og havfysikk

Hvilket studieprogram går du på? /  
Which study programme?

**Del 2: Åpne felt**

**1) Hva fungerte bra i dette emnet, og hva ville du anbefale å beholde? (Stikkord: pensum, læringsmateriale, undervisningsmetode, tidsbruk, innleveringer, øvelser, diskusjoner, praktisk arbeid, kommunikasjon med undervisere, tilbakemeldinger, bruk av mitt.uib...)**

**English:**

**What worked well in this course, and what would you recommend to maintain? (learning material, books, teaching method, exercises, feedback, etc.)**

Gode forelesinger. Eg likte dei jamlege oppsummeringane og quizane. Exerciseane var interessante og nyttige for semesteroppgåva.

**2) Hva fungerte mindre godt i emnet, og hva ville du anbefale å fjerne eller endre? (Strikkord: pensum, læringsmateriale, undervisningsmetode, tidsbruk, innleveringer, øvelser, diskusjoner, praktisk arbeid, kommunikasjon med undervisere, tilbakemeldinger, bruk av mitt.uib...)**

**English:**

**What did not work in this course and what would you recommend to change? (learning material, books, teaching method, exercises, feedback, etc.)**

Litt utfordrane når ein ikkje har hatt noko stat-emne før. Boka er vanskeleg å forstå.

**3) Hva savnet du i dette emne, og hva ville du anbefale å legge til? (Strikkord: pensum, læringsmateriale, undervisningsmetode, tidsbruk, innleveringer, øvelser, diskusjoner, praktisk arbeid, kommunikasjon med undervisere, tilbakemeldinger, bruk av mitt.uib...)**

**English:**

**What did you miss in this course, and what would you recommend to add? (learning material, books, teaching method, exercises, feedback, etc.)**

Kunne gjerne løyst nokon litt meir «reine» stat-oppgåver. Ikkje berre programmera.

**Del 4: Meningsskapende samsvar (CALEQ)**

**1. Jeg hadde en klar forståelse av hva jeg skulle lære / I had a clear idea of what I was supposed to learn** Helt enig / Completely agree (5)

**2. Jeg fikk en klar forståelse av hvordan det jeg lærte kunne anvendes / I was given a clear idea of what I needed to be able to do with the topic learnt** Helt enig / Completely agree (5)

**3. Jeg var aldri i tvil om hva jeg skulle lære underveis i dette emnet / I was never in doubt about what I was**

<b>supposed to be learning in this course</b>	Helt enig / Completely agree (5)
<b>4. Emneplanene var klare med hensyn til hva jeg skulle lære / The course documents clearly outlined what I was supposed to learn</b>	Helt enig / Completely agree (5)
<b>5. Jeg ble jevnlig minnet på hva jeg skulle lære i emnet / I was constantly reminded of what I was supposed to learn during the course</b>	Helt enig / Completely agree (5)
<b>6. Undervisnings- og læringsaktivitetene var rettet mot det jeg skulle lære / The teaching and learning activities addressed what I was supposed to learn</b>	Helt enig / Completely agree (5)
<b>7. Undervisnings- og læringsaktivitetene bidro til at jeg lærte det jeg skulle / The teaching and learning activities helped me learn what I was supposed to learn</b>	Helt enig / Completely agree (5)
<b>8. Undervisningen la opp til aktiv deltakelse i det jeg skulle lære / I was provided the opportunities to actively participate in what I was supposed to learn</b>	Helt enig / Completely agree (5)
<b>9. Emnet inneholdt varierte aktiviteter som bidro til at jeg lærte det jeg skulle / I was provided a variety of activities that helped me learn what I was supposed to learn</b>	Helt enig / Completely agree (5)
<b>10. Jeg fikk klar informasjon om hva jeg trengte å gjøre for å lære det jeg skulle / I was given clear and specific instructions as to what to do in learning what I was supposed to learn</b>	Helt enig / Completely agree (5)
<b>11. Jeg fikk klar informasjon om hvordan eksamen/vurderingsformern samsvarte med det jeg skulle lære / The assessment tasks addressed what I was supposed to learn</b>	Helt enig / Completely agree (5)
<b>12. Jeg fikk nyttig tilbakemelding på hvor bra jeg hadde oppnådd det jeg skulle lære / I received useful feedback on how well I had achieved what I was supposed to learn</b>	Helt enig / Completely agree (5)
<b>13. Jeg fikk tilbakemelding som samsvarte med oppgitte vurderingskriterier / I received feedback that related directly to the assessment</b>	

<b>criteria</b>	Helt enig / Completely agree (5)
<b>14. Jeg fikk klar tilbakemelding på hva jeg skulle lære / I received feedback that was clear and specific to what I was supposed to learn</b>	Helt enig / Completely agree (5)
<b>15. Jeg fikk tilbakemelding som bidro til at jeg kunne forberede meg til neste vurdering / I received feedback that helped me prepare for the next assessment task</b>	Helt enig / Completely agree (5)
<b>16. Tilbakemeldingene ga meg en mulighet til å ta grep for å forberede egen læring / I could take action to improve my own learning based on the feedback provided</b>	Helt enig / Completely agree (5)
<b>17. Tilbakemeldingene gjorde meg i bedre stand til å vurdere eget arbeid / I was able to make informed judgments about my own work from the feedback provided</b>	Helt enig / Completely agree (5)
<b>Del 5: Arbeidsmengde og tilfredshet (CEQ)</b>	
<b>18. Arbeidsmengden var for stor / The workload was too much</b>	Nøytral / Neutral (3)
<b>19. Som regel fikk jeg nok tid til å forstå det jeg skulle / I had enough time to understand what I was supposed to</b>	Delvis uenig / Partly disagree (2)
<b>20. Jeg opplevde et stort press for å gjøre det bra i emnet / I experienced a lot of pressure to do well in the course</b>	Delvis uenig / Partly disagree (2)
<b>21. Innholdet i emnet var så omfattende at det var umulig å forstå alt / The content of the course was so extensive that it was impossible to understand everything</b>	Helt uenig / Completely disagree (1)
<b>22. Totalt sett er jeg fornøyd med kvaliteten på emnet / Overall, I am satisfied with the quality of the course</b>	Helt enig / Completely agree (5)
<b>Del 6: Generiske ferdigheter (CEQ)</b>	
<b>23. Emnet utviklet evnene mine innen problemløsning / The course developed my skills in problem solving</b>	Helt enig / Completely agree (5)
<b>24. Emnet forbedret mine analytiske evner / The course improved my</b>	

**analytical skills**

Helt enig / Completely agree (5)

**25. Emnet utviklet min evne til å arbeide i team/gruppe / The course developed my ability to work in teams**

Nøytral / Neutral (3)

**26. Emnet økte troen min på at jeg kan takle ukjente/nye problemer / The course increased my belief that I can cope with new problems**

Helt enig / Completely agree (5)

**27. Emnet forbedret mine ferdigheter innen skriftlig kommunikasjon / My writing skills were improved by the course**

Helt enig / Completely agree (5)

**28. Emnet økte evnen min til å planlegge eget arbeid / The course increased my ability to plan my own work**

Helt enig / Completely agree (5)

## Undervisningsevaluering for GFI / Teaching evaluation #27

Emnekode / Course code GEOF210

**Del 1: Innledende spørsmål** - Bachelorprogram i Klima, atmosfære- og havfysikk

Hvilket studieprogram går du på? /  
Which study programme?

**Del 2: Åpne felt**

**1) Hva fungerte bra i dette emnet, og hva ville du anbefale å beholde? (Stikkord: pensum, læringsmateriale, undervisningsmetode, tidsbruk, innleveringer, øvelser, diskusjoner, praktisk arbeid, kommunikasjon med undervisere, tilbakemeldinger, bruk av mitt.uib...)**

**English:**

**What worked well in this course, and what would you recommend to maintain? (learning material, books, teaching method, exercises, feedback, etc.)**

Synes mengden obligatoriske oppgaver er bra. At semesteroppgaven for oss til å sette oss inn i nesten alt pensum er også bra. Dette blir en tjuvstart på eksamenslesingen, noe som er veldig positivt i forhold til andre obligatoriske oppgaver der man ofte føler at det dekker en svært liten del av pensum. Feks en rapport om en spesifikk bølge.

Liker quizene i forelesningene. Blir "tvunget" til å følge med.

**2) Hva fungerte mindre godt i emnet, og hva ville du anbefale å fjerne eller endre? (Strikkord: pensum, læringsmateriale, undervisningsmetode, tidsbruk, innleveringer, øvelser, diskusjoner, praktisk arbeid, kommunikasjon med undervisere, tilbakemeldinger, bruk av mitt.uib...)**

**English:**

**What did not work in this course and what would you recommend to change? (learning material, books, teaching method, exercises, feedback, etc.)**

Synes det er litt vanskelig å følge med på forelesningene siden de er på engelsk og det er svært mange ord jeg ikke har hørt før. Forelesningsnotatene har også mest figurer og lite tekst. Det er derfor litt vanskelig å se tilbake på.

Synes semesteroppgaven er veldig bra, men om man ikke har mye kunnskap innen programmering er det vanskelig og veldig tidkrevende. Man burde også kanskje få litt info om hvilke datasett det er lurt å velge. Noen datasett er enklere å jobbe med enn andre.

**3) Hva savnet du i dette emne, og hva ville du anbefale å legge til? (Strikkord: pensum, læringsmateriale, undervisningsmetode, tidsbruk, innleveringer, øvelser, diskusjoner, praktisk arbeid, kommunikasjon med undervisere, tilbakemeldinger, bruk av mitt.uib...)**

**English:**

**What did you miss in this course, and what would you recommend to add? (learning material, books, teaching method, exercises, feedback, etc.)**

Forelesningsnotater med flere ord i forhold til figurer.

**Del 4: Meningsskapende samsvar (CALEQ)**

**1. Jeg hadde en klar forståelse av hva jeg skulle lære / I had a clear idea of what I**

<b>was supposed to learn</b>	Delvis enig / Partly agree (4)
<b>2. Jeg fikk en klar forståelse av hvordan det jeg lærte kunne anvendes / I was given a clear idea of what I needed to be able to do with the topic learnt</b>	Delvis uenig / Partly disagree (2)
<b>3. Jeg var aldri i tvil om hva jeg skulle lære underveis i dette emnet / I was never in doubt about what I was supposed to be learning in this course</b>	Nøytral / Neutral (3)
<b>4. Emneplanene var klare med hensyn til hva jeg skulle lære / The course documents clearly outlined what I was supposed to learn</b>	Nøytral / Neutral (3)
<b>5. Jeg ble jevnlig minnet på hva jeg skulle lære i emnet / I was constantly reminded of what I was supposed to learn during the course</b>	Helt enig / Completely agree (5)
<b>6. Undervisnings- og læringsaktivitetene var rettet mot det jeg skulle lære / The teaching and learning activities addressed what I was supposed to learn</b>	Helt enig / Completely agree (5)
<b>7. Undervisnings- og læringsaktivitetene bidro til at jeg lærte det jeg skulle / The teaching and learning activities helped me learn what I was supposed to learn</b>	Delvis enig / Partly agree (4)
<b>8. Undervisningen la opp til aktiv deltakelse i det jeg skulle lære / I was provided the opportunities to actively participate in what I was supposed to learn</b>	Delvis uenig / Partly disagree (2)
<b>9. Emnet inneholdt varierte aktiviteter som bidro til at jeg lærte det jeg skulle / I was provided a variety of activities that helped me learn what I was supposed to learn</b>	Delvis uenig / Partly disagree (2)
<b>10. Jeg fikk klar informasjon om hva jeg trengte å gjøre for å lære det jeg skulle / I was given clear and specific instructions as to what to do in learning what I was supposed to learn</b>	Nøytral / Neutral (3)
<b>11. Jeg fikk klar informasjon om hvordan eksamen/vurderingsformern samsvarte med det jeg skulle lære / The assessment tasks addressed what I was supposed to learn</b>	Nøytral / Neutral (3)



**12. Jeg fikk nyttig tilbakemelding på hvor bra jeg hadde oppnådd det jeg skulle lære / I received useful feedback on how well I had achieved what I was supposed to learn**

Nøytral / Neutral (3)

**13. Jeg fikk tilbakemelding som samsvarte med oppgitte vurderingskriterier / I received feedback that related directly to the assessment criteria**

Nøytral / Neutral (3)

**14. Jeg fikk klar tilbakemelding på hva jeg skulle lære / I received feedback that was clear and specific to what I was supposed to learn**

Nøytral / Neutral (3)

**15. Jeg fikk tilbakemelding som bidro til at jeg kunne forberede meg til neste vurdering / I received feedback that helped me prepare for the next assessment task**

Nøytral / Neutral (3)

**16. Tilbakemeldingene ga meg en mulighet til å ta grep for å forberede egen læring / I could take action to improve my own learning based on the feedback provided**

Nøytral / Neutral (3)

**17. Tilbakemeldingene gjorde meg i bedre stand til å vurdere eget arbeid / I was able to make informed judgments about my own work from the feedback provided**

Nøytral / Neutral (3)

#### **Del 5: Arbeidsmengde og tilfredshet (CEQ)**

**18. Arbeidsmengden var for stor / The workload was too much**

Helt uenig / Completely disagree (1)

**19. Som regel fikk jeg nok tid til å forstå det jeg skulle / I had enough time to understand what I was supposed to**

Helt enig / Completely agree (5)

**20. Jeg opplevde et stort press for å gjøre det bra i emnet / I experienced a lot of pressure to do well in the course**

Delvis uenig / Partly disagree (2)

**21. Innholdet i emnet var så omfattende at det var umulig å forstå alt / The content of the course was so extensive that it was impossible to understand everything**

Nøytral / Neutral (3)

**22. Totalt sett er jeg fornøyd med kvaliteten på emnet / Overall, I am**

---

**satisfied with the quality of the course** Helt enig / Completely agree (5)

**Del 6: Generiske ferdigheter (CEQ)**

**23. Emnet utviklet evnene mine innen problemløsning / The course developed my skills in problem solving** Delvis uenig / Partly disagree (2)

**24. Emnet forbedret mine analytiske evner / The course improved my analytical skills** Delvis enig / Partly agree (4)

**25. Emnet utviklet min evne til å arbeide i team/gruppe / The course developed my ability to work in teams** Nøytral / Neutral (3)

**26. Emnet økte troen min på at jeg kan takle ukjente/nye problemer / The course increased my belief that I can cope with new problems** Nøytral / Neutral (3)

**27. Emnet forbedret mine ferdigheter innen skriftlig kommunikasjon / My writing skills were improved by the course** Delvis enig / Partly agree (4)

**28. Emnet økte evnen min til å planlegge eget arbeid / The course increased my ability to plan my own work** Delvis enig / Partly agree (4)

## Undervisningsevaluering for GFI / Teaching evaluation #89

Emnekode / Course code Geof210

Del 1: Innledende spørsmål - Bachelorprogram i Klima, atmosfære- og havfysikk

Hvilket studieprogram går du på? /  
Which study programme?

Del 2: Åpne felt

1) Hva fungerte bra i dette emnet, og hva ville du anbefale å beholde? (Stikkord: pensum, læringsmateriale, undervisningsmetode, tidsbruk, innleveringer, øvelser, diskusjoner, praktisk arbeid, kommunikasjon med undervisere, tilbakemeldinger, bruk av mitt.uib...)

English:

What worked well in this course, and what would you recommend to maintain? (learning material, books, teaching method, exercises, feedback, etc.)

Very good course overall, good with a lot of coding and excercises

2) Hva fungerte mindre godt i emnet, og hva ville du anbefale å fjerne eller endre? (Strikkord: pensum, læringsmateriale, undervisningsmetode, tidsbruk, innleveringer, øvelser, diskusjoner, praktisk arbeid, kommunikasjon med undervisere, tilbakemeldinger, bruk av mitt.uib...)

English:

What did not work in this course and what would you recommend to change? (learning material, books, teaching method, exercises, feedback, etc.)

The book is not very good

3) Hva savnet du i dette emne, og hva ville du anbefale å legge til? (Strikkord: pensum, læringsmateriale, undervisningsmetode, tidsbruk, innleveringer, øvelser, diskusjoner, praktisk arbeid, kommunikasjon med undervisere, tilbakemeldinger, bruk av mitt.uib...)

English:

What did you miss in this course, and what would you recommend to add? (learning material, books, teaching method, exercises, feedback, etc.)

Nothing in particular

Del 4: Meningsskapende samsvar (CALEQ)

1. Jeg hadde en klar forståelse av hva jeg skulle lære / I had a clear idea of what I was supposed to learn Delvis enig / Partly agree (4)

2. Jeg fikk en klar forståelse av hvordan det jeg lærte kunne anvendes / I was given a clear idea of what I needed to be able to do with the topic learnt Helt enig / Completely agree (5)

3. Jeg var aldri i tvil om hva jeg skulle lære underveis i dette emnet / I was never in doubt about what I was

<b>supposed to be learning in this course</b>	Nøytral / Neutral (3)
<b>4. Emneplanene var klare med hensyn til hva jeg skulle lære / The course documents clearly outlined what I was supposed to learn</b>	Delvis enig / Partly agree (4)
<b>5. Jeg ble jevnlig minnet på hva jeg skulle lære i emnet / I was constantly reminded of what I was supposed to learn during the course</b>	Delvis enig / Partly agree (4)
<b>6. Undervisnings- og læringsaktivitetene var rettet mot det jeg skulle lære / The teaching and learning activities addressed what I was supposed to learn</b>	Helt enig / Completely agree (5)
<b>7. Undervisnings- og læringsaktivitetene bidro til at jeg lærte det jeg skulle / The teaching and learning activities helped me learn what I was supposed to learn</b>	Helt enig / Completely agree (5)
<b>8. Undervisningen la opp til aktiv deltakelse i det jeg skulle lære / I was provided the opportunities to actively participate in what I was supposed to learn</b>	Helt enig / Completely agree (5)
<b>9. Emnet inneholdt varierte aktiviteter som bidro til at jeg lærte det jeg skulle / I was provided a variety of activities that helped me learn what I was supposed to learn</b>	Helt enig / Completely agree (5)
<b>10. Jeg fikk klar informasjon om hva jeg trengte å gjøre for å lære det jeg skulle / I was given clear and specific instructions as to what to do in learning what I was supposed to learn</b>	Helt enig / Completely agree (5)
<b>11. Jeg fikk klar informasjon om hvordan eksamen/vurderingsformern samsvarte med det jeg skulle lære / The assessment tasks addressed what I was supposed to learn</b>	Helt enig / Completely agree (5)
<b>12. Jeg fikk nyttig tilbakemelding på hvor bra jeg hadde oppnådd det jeg skulle lære / I received useful feedback on how well I had achieved what I was supposed to learn</b>	Nøytral / Neutral (3)
<b>13. Jeg fikk tilbakemelding som samsvarte med oppgitte vurderingskriterier / I received feedback that related directly to the assessment</b>	

<b>criteria</b>	Nøytral / Neutral (3)
<b>14. Jeg fikk klar tilbakemelding på hva jeg skulle lære / I received feedback that was clear and specific to what I was supposed to learn</b>	Nøytral / Neutral (3)
<b>15. Jeg fikk tilbakemelding som bidro til at jeg kunne forberede meg til neste vurdering / I received feedback that helped me prepare for the next assessment task</b>	Nøytral / Neutral (3)
<b>16. Tilbakemeldingene ga meg en mulighet til å ta grep for å forberede egen læring / I could take action to improve my own learning based on the feedback provided</b>	Nøytral / Neutral (3)
<b>17. Tilbakemeldingene gjorde meg i bedre stand til å vurdere eget arbeid / I was able to make informed judgments about my own work from the feedback provided</b>	Nøytral / Neutral (3)
<b>Del 5: Arbeidsmengde og tilfredshet (CEQ)</b>	
<b>18. Arbeidsmengden var for stor / The workload was too much</b>	Delvis uenig / Partly disagree (2)
<b>19. Som regel fikk jeg nok tid til å forstå det jeg skulle / I had enough time to understand what I was supposed to</b>	Delvis enig / Partly agree (4)
<b>20. Jeg opplevde et stort press for å gjøre det bra i emnet / I experienced a lot of pressure to do well in the course</b>	Nøytral / Neutral (3)
<b>21. Innholdet i emnet var så omfattende at det var umulig å forstå alt / The content of the course was so extensive that it was impossible to understand everything</b>	Helt uenig / Completely disagree (1)
<b>22. Totalt sett er jeg fornøyd med kvaliteten på emnet / Overall, I am satisfied with the quality of the course</b>	Helt enig / Completely agree (5)
<b>Del 6: Generiske ferdigheter (CEQ)</b>	
<b>23. Emnet utviklet evnene mine innen problemløsning / The course developed my skills in problem solving</b>	Helt enig / Completely agree (5)
<b>24. Emnet forbedret mine analytiske evner / The course improved my</b>	

**analytical skills**

Helt enig / Completely agree (5)

**25. Emnet utviklet min evne til å arbeide i team/gruppe / The course developed my ability to work in teams**

Nøytral / Neutral (3)

**26. Emnet økte troen min på at jeg kan takle ukjente/nye problemer / The course increased my belief that I can cope with new problems**

Delvis enig / Partly agree (4)

**27. Emnet forbedret mine ferdigheter innen skriftlig kommunikasjon / My writing skills were improved by the course**

Delvis enig / Partly agree (4)

**28. Emnet økte evnen min til å planlegge eget arbeid / The course increased my ability to plan my own work**

Delvis enig / Partly agree (4)

## Undervisningsevaluering for GFI / Teaching evaluation #90

Emnekode / Course code GEOF210

Del 1: Innledende spørsmål - Bachelorprogram i Klima, atmosfære- og havfysikk

Hvilket studieprogram går du på? /  
Which study programme?

Del 2: Åpne felt

**1) Hva fungerte bra i dette emnet, og hva ville du anbefale å beholde? (Stikkord: pensum, læringsmateriale, undervisningsmetode, tidsbruk, innleveringer, øvelser, diskusjoner, praktisk arbeid, kommunikasjon med undervisere, tilbakemeldinger, bruk av mitt.uib...)**

English:

**What worked well in this course, and what would you recommend to maintain? (learning material, books, teaching method, exercises, feedback, etc.)**

Quizene førte til gode og lærerike diskusjoner. Eksempel på eksamensoppgaver i forelesningen fungerte også veldig bra. Lærte mye av semesteroppgaven og exercisene.

**2) Hva fungerte mindre godt i emnet, og hva ville du anbefale å fjerne eller endre? (Strikkord: pensum, læringsmateriale, undervisningsmetode, tidsbruk, innleveringer, øvelser, diskusjoner, praktisk arbeid, kommunikasjon med undervisere, tilbakemeldinger, bruk av mitt.uib...)**

English:

**What did not work in this course and what would you recommend to change? (learning material, books, teaching method, exercises, feedback, etc.)**

Kunne hatt flere eksempeloppgaver. Det var lettere å forstå de ulike konseptene ved hjelp av eksempler.

**3) Hva savnet du i dette emne, og hva ville du anbefale å legge til? (Strikkord: pensum, læringsmateriale, undervisningsmetode, tidsbruk, innleveringer, øvelser, diskusjoner, praktisk arbeid, kommunikasjon med undervisere, tilbakemeldinger, bruk av mitt.uib...)**

English:

**What did you miss in this course, and what would you recommend to add? (learning material, books, teaching method, exercises, feedback, etc.)**

Kunne hatt mer diskusjon i forelesningene. Hadde nok også lært mye av å ha flere små obligatoriske innleveringer.

Del 4: Meningsskapende samsvar (CALEQ)

**1. Jeg hadde en klar forståelse av hva jeg skulle lære / I had a clear idea of what I was supposed to learn** Delvis enig / Partly agree (4)

**2. Jeg fikk en klar forståelse av hvordan det jeg lærte kunne anvendes / I was given a clear idea of what I needed to be able to do with the topic learnt** Delvis enig / Partly agree (4)

**3. Jeg var aldri i tvil om hva jeg skulle lære underveis i dette emnet / I was never in doubt about what I was**

<b>supposed to be learning in this course</b>	Delvis enig / Partly agree (4)
<b>4. Emneplanene var klare med hensyn til hva jeg skulle lære / The course documents clearly outlined what I was supposed to learn</b>	Helt enig / Completely agree (5)
<b>5. Jeg ble jevnlig minnet på hva jeg skulle lære i emnet / I was constantly reminded of what I was supposed to learn during the course</b>	Delvis enig / Partly agree (4)
<b>6. Undervisnings- og læringsaktivitetene var rettet mot det jeg skulle lære / The teaching and learning activities addressed what I was supposed to learn</b>	Delvis enig / Partly agree (4)
<b>7. Undervisnings- og læringsaktivitetene bidro til at jeg lærte det jeg skulle / The teaching and learning activities helped me learn what I was supposed to learn</b>	Delvis enig / Partly agree (4)
<b>8. Undervisningen la opp til aktiv deltakelse i det jeg skulle lære / I was provided the opportunities to actively participate in what I was supposed to learn</b>	Helt enig / Completely agree (5)
<b>9. Emnet inneholdt varierte aktiviteter som bidro til at jeg lærte det jeg skulle / I was provided a variety of activities that helped me learn what I was supposed to learn</b>	Delvis enig / Partly agree (4)
<b>10. Jeg fikk klar informasjon om hva jeg trengte å gjøre for å lære det jeg skulle / I was given clear and specific instructions as to what to do in learning what I was supposed to learn</b>	Helt enig / Completely agree (5)
<b>11. Jeg fikk klar informasjon om hvordan eksamen/vurderingsformern samsvarte med det jeg skulle lære / The assessment tasks addressed what I was supposed to learn</b>	Nøytral / Neutral (3)
<b>12. Jeg fikk nyttig tilbakemelding på hvor bra jeg hadde oppnådd det jeg skulle lære / I received useful feedback on how well I had achieved what I was supposed to learn</b>	Nøytral / Neutral (3)
<b>13. Jeg fikk tilbakemelding som samsvarte med oppgitte vurderingskriterier / I received feedback that related directly to the assessment</b>	



<b>criteria</b>	Nøytral / Neutral (3)
<b>14. Jeg fikk klar tilbakemelding på hva jeg skulle lære / I received feedback that was clear and specific to what I was supposed to learn</b>	Nøytral / Neutral (3)
<b>15. Jeg fikk tilbakemelding som bidro til at jeg kunne forberede meg til neste vurdering / I received feedback that helped me prepare for the next assessment task</b>	Nøytral / Neutral (3)
<b>16. Tilbakemeldingene ga meg en mulighet til å ta grep for å forberede egen læring / I could take action to improve my own learning based on the feedback provided</b>	Nøytral / Neutral (3)
<b>17. Tilbakemeldingene gjorde meg i bedre stand til å vurdere eget arbeid / I was able to make informed judgments about my own work from the feedback provided</b>	Nøytral / Neutral (3)
<b>Del 5: Arbeidsmengde og tilfredshet (CEQ)</b>	
<b>18. Arbeidsmengden var for stor / The workload was too much</b>	Helt uenig / Completely disagree (1)
<b>19. Som regel fikk jeg nok tid til å forstå det jeg skulle / I had enough time to understand what I was supposed to</b>	Delvis enig / Partly agree (4)
<b>20. Jeg opplevde et stort press for å gjøre det bra i emnet / I experienced a lot of pressure to do well in the course</b>	Nøytral / Neutral (3)
<b>21. Innholdet i emnet var så omfattende at det var umulig å forstå alt / The content of the course was so extensive that it was impossible to understand everything</b>	Delvis uenig / Partly disagree (2)
<b>22. Totalt sett er jeg fornøyd med kvaliteten på emnet / Overall, I am satisfied with the quality of the course</b>	Delvis enig / Partly agree (4)
<b>Del 6: Generiske ferdigheter (CEQ)</b>	
<b>23. Emnet utviklet evnene mine innen problemløsning / The course developed my skills in problem solving</b>	Delvis enig / Partly agree (4)
<b>24. Emnet forbedret mine analytiske evner / The course improved my</b>	

**analytical skills** Delvis enig / Partly agree (4)

**25. Emnet utviklet min evne til å arbeide i team/gruppe / The course developed my ability to work in teams** Delvis enig / Partly agree (4)

**26. Emnet økte troen min på at jeg kan takle ukjente/nye problemer / The course increased my belief that I can cope with new problems** Delvis enig / Partly agree (4)

**27. Emnet forbedret mine ferdigheter innen skriftlig kommunikasjon / My writing skills were improved by the course** Nøytral / Neutral (3)

**28. Emnet økte evnen min til å planlegge eget arbeid / The course increased my ability to plan my own work** Delvis enig / Partly agree (4)

## Undervisningsevaluering for GFI / Teaching evaluation #91

Emnekode / Course code Geof210

**Del 1: Innledende spørsmål** - Bachelorprogram i Klima, atmosfære- og havfysikk

Hvilket studieprogram går du på? /  
Which study programme?

**Del 2: Åpne felt**

**1) Hva fungerte bra i dette emnet, og hva ville du anbefale å beholde? (Stikkord: pensum, læringsmateriale, undervisningsmetode, tidsbruk, innleveringer, øvelser, diskusjoner, praktisk arbeid, kommunikasjon med undervisere, tilbakemeldinger, bruk av mitt.uib...)**

**English:**

**What worked well in this course, and what would you recommend to maintain? (learning material, books, teaching method, exercises, feedback, etc.)**

Bra undervisning, mitt uib siden kan godt bli bedre ved å dele opp emnet i moduler hvor man kan finne alt relevant for den delen

**2) Hva fungerte mindre godt i emnet, og hva ville du anbefale å fjerne eller endre? (Strikkord: pensum, læringsmateriale, undervisningsmetode, tidsbruk, innleveringer, øvelser, diskusjoner, praktisk arbeid, kommunikasjon med undervisere, tilbakemeldinger, bruk av mitt.uib...)**

**English:**

**What did not work in this course and what would you recommend to change? (learning material, books, teaching method, exercises, feedback, etc.)**

Innleveringen kan godt komme tidligere å inneholde mindre pensum

**3) Hva savnet du i dette emne, og hva ville du anbefale å legge til? (Strikkord: pensum, læringsmateriale, undervisningsmetode, tidsbruk, innleveringer, øvelser, diskusjoner, praktisk arbeid, kommunikasjon med undervisere, tilbakemeldinger, bruk av mitt.uib...)**

**English:**

**What did you miss in this course, and what would you recommend to add? (learning material, books, teaching method, exercises, feedback, etc.)**

Mer eksamenslesing gjennom semesteret, kanskje en oppgave i hvert ukessett

**Del 4: Meningsskapende samsvar (CALEQ)**

**1. Jeg hadde en klar forståelse av hva jeg skulle lære / I had a clear idea of what I was supposed to learn** Helt enig / Completely agree (5)

**2. Jeg fikk en klar forståelse av hvordan det jeg lærte kunne anvendes / I was given a clear idea of what I needed to be able to do with the topic learnt** Ikke aktuelt / Not relevant (6)

**3. Jeg var aldri i tvil om hva jeg skulle lære underveis i dette emnet / I was never in doubt about what I was**

<b>supposed to be learning in this course</b>	Helt enig / Completely agree (5)
<b>4. Emneplanene var klare med hensyn til hva jeg skulle lære / The course documents clearly outlined what I was supposed to learn</b>	Delvis enig / Partly agree (4)
<b>5. Jeg ble jevnlig minnet på hva jeg skulle lære i emnet / I was constantly reminded of what I was supposed to learn during the course</b>	Helt enig / Completely agree (5)
<b>6. Undervisnings- og læringsaktivitetene var rettet mot det jeg skulle lære / The teaching and learning activities addressed what I was supposed to learn</b>	Helt enig / Completely agree (5)
<b>7. Undervisnings- og læringsaktivitetene bidro til at jeg lærte det jeg skulle / The teaching and learning activities helped me learn what I was supposed to learn</b>	Helt enig / Completely agree (5)
<b>8. Undervisningen la opp til aktiv deltakelse i det jeg skulle lære / I was provided the opportunities to actively participate in what I was supposed to learn</b>	Helt enig / Completely agree (5)
<b>9. Emnet inneholdt varierte aktiviteter som bidro til at jeg lærte det jeg skulle / I was provided a variety of activities that helped me learn what I was supposed to learn</b>	Helt enig / Completely agree (5)
<b>10. Jeg fikk klar informasjon om hva jeg trengte å gjøre for å lære det jeg skulle / I was given clear and specific instructions as to what to do in learning what I was supposed to learn</b>	Delvis enig / Partly agree (4)
<b>11. Jeg fikk klar informasjon om hvordan eksamen/vurderingsformern samsvarte med det jeg skulle lære / The assessment tasks addressed what I was supposed to learn</b>	Helt enig / Completely agree (5)
<b>12. Jeg fikk nyttig tilbakemelding på hvor bra jeg hadde oppnådd det jeg skulle lære / I received useful feedback on how well I had achieved what I was supposed to learn</b>	Helt enig / Completely agree (5)
<b>13. Jeg fikk tilbakemelding som samsvarte med oppgitte vurderingskriterier / I received feedback that related directly to the assessment</b>	

<b>criteria</b>	Helt enig / Completely agree (5)
<b>14. Jeg fikk klar tilbakemelding på hva jeg skulle lære / I received feedback that was clear and specific to what I was supposed to learn</b>	Helt enig / Completely agree (5)
<b>15. Jeg fikk tilbakemelding som bidro til at jeg kunne forberede meg til neste vurdering / I received feedback that helped me prepare for the next assessment task</b>	Helt enig / Completely agree (5)
<b>16. Tilbakemeldingene ga meg en mulighet til å ta grep for å forberede egen læring / I could take action to improve my own learning based on the feedback provided</b>	Delvis enig / Partly agree (4)
<b>17. Tilbakemeldingene gjorde meg i bedre stand til å vurdere eget arbeid / I was able to make informed judgments about my own work from the feedback provided</b>	Helt enig / Completely agree (5)
<b>Del 5: Arbeidsmengde og tilfredshet (CEQ)</b>	
<b>18. Arbeidsmengden var for stor / The workload was too much</b>	Helt uenig / Completely disagree (1)
<b>19. Som regel fikk jeg nok tid til å forstå det jeg skulle / I had enough time to understand what I was supposed to</b>	Delvis uenig / Partly disagree (2)
<b>20. Jeg opplevde et stort press for å gjøre det bra i emnet / I experienced a lot of pressure to do well in the course</b>	Nøytral / Neutral (3)
<b>21. Innholdet i emnet var så omfattende at det var umulig å forstå alt / The content of the course was so extensive that it was impossible to understand everything</b>	Nøytral / Neutral (3)
<b>22. Totalt sett er jeg fornøyd med kvaliteten på emnet / Overall, I am satisfied with the quality of the course</b>	Helt enig / Completely agree (5)
<b>Del 6: Generiske ferdigheter (CEQ)</b>	
<b>23. Emnet utviklet evnene mine innen problemløsning / The course developed my skills in problem solving</b>	Delvis enig / Partly agree (4)
<b>24. Emnet forbedret mine analytiske evner / The course improved my</b>	

**analytical skills**

Helt enig / Completely agree (5)

**25. Emnet utviklet min evne til å arbeide i team/gruppe / The course developed my ability to work in teams**

Delvis enig / Partly agree (4)

**26. Emnet økte troen min på at jeg kan takle ukjente/nye problemer / The course increased my belief that I can cope with new problems**

Helt enig / Completely agree (5)

**27. Emnet forbedret mine ferdigheter innen skriftlig kommunikasjon / My writing skills were improved by the course**

Delvis enig / Partly agree (4)

**28. Emnet økte evnen min til å planlegge eget arbeid / The course increased my ability to plan my own work**

Nøytral / Neutral (3)

## Undervisningsevaluering for GFI / Teaching evaluation #92

Emnekode / Course code GEOF210

**Del 1: Innledende spørsmål** - Bachelorprogram i Klima, atmosfære- og havfysikk

Hvilket studieprogram går du på? /  
Which study programme?

**Del 2: Åpne felt**

**1) Hva fungerte bra i dette emnet, og hva ville du anbefale å beholde? (Stikkord: pensum, læringsmateriale, undervisningsmetode, tidsbruk, innleveringer, øvelser, diskusjoner, praktisk arbeid, kommunikasjon med undervisere, tilbakemeldinger, bruk av mitt.uib...)**

**English:**

**What worked well in this course, and what would you recommend to maintain? (learning material, books, teaching method, exercises, feedback, etc.)**

Veldig bra med disse quizene, og at du viser mye til oppgaver som har vært på eksamen før sånn at eleven vet hva nivå som forventes

**2) Hva fungerte mindre godt i emnet, og hva ville du anbefale å fjerne eller endre? (Strikkord: pensum, læringsmateriale, undervisningsmetode, tidsbruk, innleveringer, øvelser, diskusjoner, praktisk arbeid, kommunikasjon med undervisere, tilbakemeldinger, bruk av mitt.uib...)**

**English:**

**What did not work in this course and what would you recommend to change? (learning material, books, teaching method, exercises, feedback, etc.)**

Kommer ikke på noe

**3) Hva savnet du i dette emne, og hva ville du anbefale å legge til? (Strikkord: pensum, læringsmateriale, undervisningsmetode, tidsbruk, innleveringer, øvelser, diskusjoner, praktisk arbeid, kommunikasjon med undervisere, tilbakemeldinger, bruk av mitt.uib...)**

**English:**

**What did you miss in this course, and what would you recommend to add? (learning material, books, teaching method, exercises, feedback, etc.)**

Savner ingenting

**Del 4: Meningsskapende samsvar (CALEQ)**

**1. Jeg hadde en klar forståelse av hva jeg skulle lære / I had a clear idea of what I was supposed to learn** Helt enig / Completely agree (5)

**2. Jeg fikk en klar forståelse av hvordan det jeg lærte kunne anvendes / I was given a clear idea of what I needed to be able to do with the topic learnt** Delvis enig / Partly agree (4)

**3. Jeg var aldri i tvil om hva jeg skulle lære underveis i dette emnet / I was never in doubt about what I was**

<b>supposed to be learning in this course</b>	Helt enig / Completely agree (5)
<b>4. Emneplanene var klare med hensyn til hva jeg skulle lære / The course documents clearly outlined what I was supposed to learn</b>	Helt enig / Completely agree (5)
<b>5. Jeg ble jevnlig minnet på hva jeg skulle lære i emnet / I was constantly reminded of what I was supposed to learn during the course</b>	Helt enig / Completely agree (5)
<b>6. Undervisnings- og læringsaktivitetene var rettet mot det jeg skulle lære / The teaching and learning activities addressed what I was supposed to learn</b>	Helt enig / Completely agree (5)
<b>7. Undervisnings- og læringsaktivitetene bidro til at jeg lærte det jeg skulle / The teaching and learning activities helped me learn what I was supposed to learn</b>	Helt enig / Completely agree (5)
<b>8. Undervisningen la opp til aktiv deltakelse i det jeg skulle lære / I was provided the opportunities to actively participate in what I was supposed to learn</b>	Helt enig / Completely agree (5)
<b>9. Emnet inneholdt varierte aktiviteter som bidro til at jeg lærte det jeg skulle / I was provided a variety of activities that helped me learn what I was supposed to learn</b>	Helt enig / Completely agree (5)
<b>10. Jeg fikk klar informasjon om hva jeg trengte å gjøre for å lære det jeg skulle / I was given clear and specific instructions as to what to do in learning what I was supposed to learn</b>	Helt enig / Completely agree (5)
<b>11. Jeg fikk klar informasjon om hvordan eksamen/vurderingsformern samsvarte med det jeg skulle lære / The assessment tasks addressed what I was supposed to learn</b>	Helt enig / Completely agree (5)
<b>12. Jeg fikk nyttig tilbakemelding på hvor bra jeg hadde oppnådd det jeg skulle lære / I received useful feedback on how well I had achieved what I was supposed to learn</b>	Helt enig / Completely agree (5)
<b>13. Jeg fikk tilbakemelding som samsvarte med oppgitte vurderingskriterier / I received feedback that related directly to the assessment</b>	



<b>criteria</b>	Delvis enig / Partly agree (4)
<b>14. Jeg fikk klar tilbakemelding på hva jeg skulle lære / I received feedback that was clear and specific to what I was supposed to learn</b>	Helt enig / Completely agree (5)
<b>15. Jeg fikk tilbakemelding som bidro til at jeg kunne forberede meg til neste vurdering / I received feedback that helped me prepare for the next assessment task</b>	Helt enig / Completely agree (5)
<b>16. Tilbakemeldingene ga meg en mulighet til å ta grep for å forberede egen læring / I could take action to improve my own learning based on the feedback provided</b>	Helt enig / Completely agree (5)
<b>17. Tilbakemeldingene gjorde meg i bedre stand til å vurdere eget arbeid / I was able to make informed judgments about my own work from the feedback provided</b>	Helt enig / Completely agree (5)
<b>Del 5: Arbeidsmengde og tilfredshet (CEQ)</b>	
<b>18. Arbeidsmengden var for stor / The workload was too much</b>	Nøytral / Neutral (3)
<b>19. Som regel fikk jeg nok tid til å forstå det jeg skulle / I had enough time to understand what I was supposed to</b>	Helt enig / Completely agree (5)
<b>20. Jeg opplevde et stort press for å gjøre det bra i emnet / I experienced a lot of pressure to do well in the course</b>	Delvis uenig / Partly disagree (2)
<b>21. Innholdet i emnet var så omfattende at det var umulig å forstå alt / The content of the course was so extensive that it was impossible to understand everything</b>	Delvis uenig / Partly disagree (2)
<b>22. Totalt sett er jeg fornøyd med kvaliteten på emnet / Overall, I am satisfied with the quality of the course</b>	Helt enig / Completely agree (5)
<b>Del 6: Generiske ferdigheter (CEQ)</b>	
<b>23. Emnet utviklet evnene mine innen problemløsning / The course developed my skills in problem solving</b>	Helt enig / Completely agree (5)
<b>24. Emnet forbedret mine analytiske evner / The course improved my</b>	

**analytical skills**

Helt enig / Completely agree (5)

**25. Emnet utviklet min evne til å arbeide i team/gruppe / The course developed my ability to work in teams**

Nøytral / Neutral (3)

**26. Emnet økte troen min på at jeg kan takle ukjente/nye problemer / The course increased my belief that I can cope with new problems**

Delvis enig / Partly agree (4)

**27. Emnet forbedret mine ferdigheter innen skriftlig kommunikasjon / My writing skills were improved by the course**

Delvis enig / Partly agree (4)

**28. Emnet økte evnen min til å planlegge eget arbeid / The course increased my ability to plan my own work**

Nøytral / Neutral (3)

## Undervisningsevaluering for GFI / Teaching evaluation #93

Emnekode / Course code GEOF210

**Del 1: Innledende spørsmål** - Master's programme in applied mathematics and statistics

Hvilket studieprogram går du på? /  
Which study programme?

**Del 2: Åpne felt**

**1) Hva fungerte bra i dette emnet, og hva ville du anbefale å beholde? (Stikkord: pensum, læringsmateriale, undervisningsmetode, tidsbruk, innleveringer, øvelser, diskusjoner, praktisk arbeid, kommunikasjon med undervisere, tilbakemeldinger, bruk av mitt.uib...)**

**English:**

**What worked well in this course, and what would you recommend to maintain? (learning material, books, teaching method, exercises, feedback, etc.)**

The flow of the course and the concepts are well transmitted, everything is very understandable. The programming exercises are also very comprehensive.

**2) Hva fungerte mindre godt i emnet, og hva ville du anbefale å fjerne eller endre? (Strikkord: pensum, læringsmateriale, undervisningsmetode, tidsbruk, innleveringer, øvelser, diskusjoner, praktisk arbeid, kommunikasjon med undervisere, tilbakemeldinger, bruk av mitt.uib...)**

**English:**

**What did not work in this course and what would you recommend to change? (learning material, books, teaching method, exercises, feedback, etc.)**

Find a way of forcing students to attend face-to-face classes. Maybe with graded exercises, or small paper homework (for the lessons, but also for the exercises).

**3) Hva savnet du i dette emne, og hva ville du anbefale å legge til? (Strikkord: pensum, læringsmateriale, undervisningsmetode, tidsbruk, innleveringer, øvelser, diskusjoner, praktisk arbeid, kommunikasjon med undervisere, tilbakemeldinger, bruk av mitt.uib...)**

**English:**

**What did you miss in this course, and what would you recommend to add? (learning material, books, teaching method, exercises, feedback, etc.)**

Nothing, or maybe more practice, like adding the term paper sooner in the semester to allow students to work more deeply on it. But maybe students would start to work on it just two weeks before the end so I don't know !

**Del 4: Meningsskapende samsvar (CALEQ)**

**1. Jeg hadde en klar forståelse av hva jeg skulle lære / I had a clear idea of what I was supposed to learn** Helt enig / Completely agree (5)

**2. Jeg fikk en klar forståelse av hvordan det jeg lærte kunne anvendes / I was given a clear idea of what I needed to be able to do with the topic learnt** Helt enig / Completely agree (5)

**3. Jeg var aldri i tvil om hva jeg skulle lære underveis i dette emnet / I was never in doubt about what I was supposed to be learning in this course**

Helt enig / Completely agree (5)

**4. Emneplanene var klare med hensyn til hva jeg skulle lære / The course documents clearly outlined what I was supposed to learn**

Helt enig / Completely agree (5)

**5. Jeg ble jevnlig minnet på hva jeg skulle lære i emnet / I was constantly reminded of what I was supposed to learn during the course**

Helt enig / Completely agree (5)

**6. Undervisnings- og læringsaktivitetene var rettet mot det jeg skulle lære / The teaching and learning activities addressed what I was supposed to learn**

Helt enig / Completely agree (5)

**7. Undervisnings- og læringsaktivitetene bidro til at jeg lærte det jeg skulle / The teaching and learning activities helped me learn what I was supposed to learn**

Helt enig / Completely agree (5)

**8. Undervisningen la opp til aktiv deltakelse i det jeg skulle lære / I was provided the opportunities to actively participate in what I was supposed to learn**

Helt enig / Completely agree (5)

**9. Emnet inneholdt varierte aktiviteter som bidro til at jeg lærte det jeg skulle / I was provided a variety of activities that helped me learn what I was supposed to learn**

Helt enig / Completely agree (5)

**10. Jeg fikk klar informasjon om hva jeg trengte å gjøre for å lære det jeg skulle / I was given clear and specific instructions as to what to do in learning what I was supposed to learn**

Helt enig / Completely agree (5)

**11. Jeg fikk klar informasjon om hvordan eksamen/vurderingsformern samsvarte med det jeg skulle lære / The assessment tasks addressed what I was supposed to learn**

Helt enig / Completely agree (5)

**12. Jeg fikk nyttig tilbakemelding på hvor bra jeg hadde oppnådd det jeg skulle lære / I received useful feedback on how well I had achieved what I was supposed to learn**

Nøytral / Neutral (3)

**13. Jeg fikk tilbakemelding som samsvarte med oppgitte**

<b>vurderingskriterier / I received feedback that related directly to the assessment criteria</b>	Delvis enig / Partly agree (4)
<b>14. Jeg fikk klar tilbakemelding på hva jeg skulle lære / I received feedback that was clear and specific to what I was supposed to learn</b>	Delvis enig / Partly agree (4)
<b>15. Jeg fikk tilbakemelding som bidro til at jeg kunne forberede meg til neste vurdering / I received feedback that helped me prepare for the next assessment task</b>	Nøytral / Neutral (3)
<b>16. Tilbakemeldingene ga meg en mulighet til å ta grep for å forberede egen læring / I could take action to improve my own learning based on the feedback provided</b>	Delvis enig / Partly agree (4)
<b>17. Tilbakemeldingene gjorde meg i bedre stand til å vurdere eget arbeid / I was able to make informed judgments about my own work from the feedback provided</b>	Delvis enig / Partly agree (4)
<b>Del 5: Arbeidsmengde og tilfredshet (CEQ)</b>	
<b>18. Arbeidsmengden var for stor / The workload was too much</b>	Delvis uenig / Partly disagree (2)
<b>19. Som regel fikk jeg nok tid til å forstå det jeg skulle / I had enough time to understand what I was supposed to</b>	Helt enig / Completely agree (5)
<b>20. Jeg opplevde et stort press for å gjøre det bra i emnet / I experienced a lot of pressure to do well in the course</b>	Helt uenig / Completely disagree (1)
<b>21. Innholdet i emnet var så omfattende at det var umulig å forstå alt / The content of the course was so extensive that it was impossible to understand everything</b>	Helt uenig / Completely disagree (1)
<b>22. Totalt sett er jeg fornøyd med kvaliteten på emnet / Overall, I am satisfied with the quality of the course</b>	Helt enig / Completely agree (5)
<b>Del 6: Generiske ferdigheter (CEQ)</b>	
<b>23. Emnet utviklet evnene mine innen problemløsning / The course developed my skills in problem solving</b>	Helt enig / Completely agree (5)
<b>24. Emnet forbedret mine analytiske evner / The course improved my</b>	

**analytical skills** Helt enig / Completely agree (5)

**25. Emnet utviklet min evne til å arbeide i team/gruppe / The course developed my ability to work in teams** Delvis uenig / Partly disagree (2)

**26. Emnet økte troen min på at jeg kan takle ukjente/nye problemer / The course increased my belief that I can cope with new problems** Helt enig / Completely agree (5)

**27. Emnet forbedret mine ferdigheter innen skriftlig kommunikasjon / My writing skills were improved by the course** Delvis enig / Partly agree (4)

**28. Emnet økte evnen min til å planlegge eget arbeid / The course increased my ability to plan my own work** Delvis enig / Partly agree (4)

## Undervisningsevaluering for GFI / Teaching evaluation #94

Emnekode / Course code GEOF210

**Del 1: Innledende spørsmål** - Bachelorprogram i Klima, atmosfære- og havfysikk

Hvilket studieprogram går du på? /  
Which study programme?

**Del 2: Åpne felt**

**1) Hva fungerte bra i dette emnet, og hva ville du anbefale å beholde? (Stikkord: pensum, læringsmateriale, undervisningsmetode, tidsbruk, innleveringer, øvelser, diskusjoner, praktisk arbeid, kommunikasjon med undervisere, tilbakemeldinger, bruk av mitt.uib...)**

**English:**

**What worked well in this course, and what would you recommend to maintain? (learning material, books, teaching method, exercises, feedback, etc.)**

Jeg har likt at det blir stilt spørsmål i timene som studentene svarer på med post-it lapper og diskuterer når vi er uenige. En ting jeg likte spesielt godt var da vi ble delt inn i grupper og gjorde oppgaver der vi tegnet på tavler. Jeg lærer mye mer av å kunne snakke i mindre grupper og illustrere det jeg tenker i stedet for å bare sitte og lytte.

**2) Hva fungerte mindre godt i emnet, og hva ville du anbefale å fjerne eller endre? (Strikkord: pensum, læringsmateriale, undervisningsmetode, tidsbruk, innleveringer, øvelser, diskusjoner, praktisk arbeid, kommunikasjon med undervisere, tilbakemeldinger, bruk av mitt.uib...)**

**English:**

**What did not work in this course and what would you recommend to change? (learning material, books, teaching method, exercises, feedback, etc.)**

Jeg synes at det kunne vært mer aktiv læring der vi jobber sammen i grupper i forelesningene.

**3) Hva savnet du i dette emne, og hva ville du anbefale å legge til? (Strikkord: pensum, læringsmateriale, undervisningsmetode, tidsbruk, innleveringer, øvelser, diskusjoner, praktisk arbeid, kommunikasjon med undervisere, tilbakemeldinger, bruk av mitt.uib...)**

**English:**

**What did you miss in this course, and what would you recommend to add? (learning material, books, teaching method, exercises, feedback, etc.)**

**Del 4: Meningsskapende samsvar (CALEQ)**

**1. Jeg hadde en klar forståelse av hva jeg skulle lære / I had a clear idea of what I was supposed to learn** Delvis enig / Partly agree (4)

**2. Jeg fikk en klar forståelse av hvordan det jeg lærte kunne anvendes / I was given a clear idea of what I needed to be able to do with the topic learnt** Delvis enig / Partly agree (4)

**3. Jeg var aldri i tvil om hva jeg skulle lære underveis i dette emnet / I was never in doubt about what I was**

<b>supposed to be learning in this course</b>	Delvis enig / Partly agree (4)
<b>4. Emneplanene var klare med hensyn til hva jeg skulle lære / The course documents clearly outlined what I was supposed to learn</b>	Delvis enig / Partly agree (4)
<b>5. Jeg ble jevnlig minnet på hva jeg skulle lære i emnet / I was constantly reminded of what I was supposed to learn during the course</b>	Nøytral / Neutral (3)
<b>6. Undervisnings- og læringsaktivitetene var rettet mot det jeg skulle lære / The teaching and learning activities addressed what I was supposed to learn</b>	Delvis enig / Partly agree (4)
<b>7. Undervisnings- og læringsaktivitetene bidro til at jeg lærte det jeg skulle / The teaching and learning activities helped me learn what I was supposed to learn</b>	Nøytral / Neutral (3)
<b>8. Undervisningen la opp til aktiv deltakelse i det jeg skulle lære / I was provided the opportunities to actively participate in what I was supposed to learn</b>	Nøytral / Neutral (3)
<b>9. Emnet inneholdt varierte aktiviteter som bidro til at jeg lærte det jeg skulle / I was provided a variety of activities that helped me learn what I was supposed to learn</b>	Nøytral / Neutral (3)
<b>10. Jeg fikk klar informasjon om hva jeg trengte å gjøre for å lære det jeg skulle / I was given clear and specific instructions as to what to do in learning what I was supposed to learn</b>	Nøytral / Neutral (3)
<b>11. Jeg fikk klar informasjon om hvordan eksamen/vurderingsformern samsvarte med det jeg skulle lære / The assessment tasks addressed what I was supposed to learn</b>	Nøytral / Neutral (3)
<b>12. Jeg fikk nyttig tilbakemelding på hvor bra jeg hadde oppnådd det jeg skulle lære / I received useful feedback on how well I had achieved what I was supposed to learn</b>	Delvis uenig / Partly disagree (2)
<b>13. Jeg fikk tilbakemelding som samsvarte med oppgitte vurderingskriterier / I received feedback that related directly to the assessment</b>	



<b>criteria</b>	Nøytral / Neutral (3)
<b>14. Jeg fikk klar tilbakemelding på hva jeg skulle lære / I received feedback that was clear and specific to what I was supposed to learn</b>	Nøytral / Neutral (3)
<b>15. Jeg fikk tilbakemelding som bidro til at jeg kunne forberede meg til neste vurdering / I received feedback that helped me prepare for the next assessment task</b>	Nøytral / Neutral (3)
<b>16. Tilbakemeldingene ga meg en mulighet til å ta grep for å forberede egen læring / I could take action to improve my own learning based on the feedback provided</b>	Delvis enig / Partly agree (4)
<b>17. Tilbakemeldingene gjorde meg i bedre stand til å vurdere eget arbeid / I was able to make informed judgments about my own work from the feedback provided</b>	Delvis enig / Partly agree (4)
<b>Del 5: Arbeidsmengde og tilfredshet (CEQ)</b>	
<b>18. Arbeidsmengden var for stor / The workload was too much</b>	Helt uenig / Completely disagree (1)
<b>19. Som regel fikk jeg nok tid til å forstå det jeg skulle / I had enough time to understand what I was supposed to</b>	Delvis enig / Partly agree (4)
<b>20. Jeg opplevde et stort press for å gjøre det bra i emnet / I experienced a lot of pressure to do well in the course</b>	Nøytral / Neutral (3)
<b>21. Innholdet i emnet var så omfattende at det var umulig å forstå alt / The content of the course was so extensive that it was impossible to understand everything</b>	Delvis uenig / Partly disagree (2)
<b>22. Totalt sett er jeg fornøyd med kvaliteten på emnet / Overall, I am satisfied with the quality of the course</b>	Nøytral / Neutral (3)
<b>Del 6: Generiske ferdigheter (CEQ)</b>	
<b>23. Emnet utviklet evnene mine innen problemløsning / The course developed my skills in problem solving</b>	Delvis uenig / Partly disagree (2)
<b>24. Emnet forbedret mine analytiske evner / The course improved my</b>	

**analytical skills**

Delvis enig / Partly agree (4)

**25. Emnet utviklet min evne til å arbeide i team/gruppe / The course developed my ability to work in teams**

Helt uenig / Completely disagree (1)

**26. Emnet økte troen min på at jeg kan takle ukjente/nye problemer / The course increased my belief that I can cope with new problems**

Nøytral / Neutral (3)

**27. Emnet forbedret mine ferdigheter innen skriftlig kommunikasjon / My writing skills were improved by the course**

Nøytral / Neutral (3)

**28. Emnet økte evnen min til å planlegge eget arbeid / The course increased my ability to plan my own work**

Nøytral / Neutral (3)

## Undervisningsevaluering for GFI / Teaching evaluation #98

Emnekode / Course code Geof210

Del 1: Innledende spørsmål - Integrrert masterprogram i Energi

Hvilket studieprogram går du på? /  
Which study programme?

Del 2: Åpne felt

**1) Hva fungerte bra i dette emnet, og hva ville du anbefale å beholde? (Stikkord: pensum, læringsmateriale, undervisningsmetode, tidsbruk, innleveringer, øvelser, diskusjoner, praktisk arbeid, kommunikasjon med undervisere, tilbakemeldinger, bruk av mitt.uib...)**

English:

**What worked well in this course, and what would you recommend to maintain? (learning material, books, teaching method, exercises, feedback, etc.)**

Fint med quizer i timen, funker bra.

**2) Hva fungerte mindre godt i emnet, og hva ville du anbefale å fjerne eller endre? (Strikkord: pensum, læringsmateriale, undervisningsmetode, tidsbruk, innleveringer, øvelser, diskusjoner, praktisk arbeid, kommunikasjon med undervisere, tilbakemeldinger, bruk av mitt.uib...)**

English:

**What did not work in this course and what would you recommend to change? (learning material, books, teaching method, exercises, feedback, etc.)**

Øvelser var lite relevant til eksamen, bare programmering selv om det ikke kommer på eksamen.

**3) Hva savnet du i dette emne, og hva ville du anbefale å legge til? (Strikkord: pensum, læringsmateriale, undervisningsmetode, tidsbruk, innleveringer, øvelser, diskusjoner, praktisk arbeid, kommunikasjon med undervisere, tilbakemeldinger, bruk av mitt.uib...)**

English:

**What did you miss in this course, and what would you recommend to add? (learning material, books, teaching method, exercises, feedback, etc.)**

Gjerne mer eksamens relevante oppgaver til øvelser hvor man gjør oppgaver på papir og svarer på teorem eller metoder brukt i faget. Mer underveis hjelp til å forstå hva som er viktig å ta ut og forstå mer sammenheng enn enkelt konsepter.

Del 4: Meningsskapende samsvar (CALEQ)

**1. Jeg hadde en klar forståelse av hva jeg skulle lære / I had a clear idea of what I was supposed to learn** Delvis enig / Partly agree (4)

**2. Jeg fikk en klar forståelse av hvordan det jeg lærte kunne anvendes / I was given a clear idea of what I needed to be able to do with the topic learnt** Delvis uenig / Partly disagree (2)

**3. Jeg var aldri i tvil om hva jeg skulle lære underveis i dette emnet / I was never in doubt about what I was**

<b>supposed to be learning in this course</b>	Helt enig / Completely agree (5)
<b>4. Emneplanene var klare med hensyn til hva jeg skulle lære / The course documents clearly outlined what I was supposed to learn</b>	Delvis enig / Partly agree (4)
<b>5. Jeg ble jevnlig minnet på hva jeg skulle lære i emnet / I was constantly reminded of what I was supposed to learn during the course</b>	Helt enig / Completely agree (5)
<b>6. Undervisnings- og læringsaktivitetene var rettet mot det jeg skulle lære / The teaching and learning activities addressed what I was supposed to learn</b>	Delvis uenig / Partly disagree (2)
<b>7. Undervisnings- og læringsaktivitetene bidro til at jeg lærte det jeg skulle / The teaching and learning activities helped me learn what I was supposed to learn</b>	Delvis uenig / Partly disagree (2)
<b>8. Undervisningen la opp til aktiv deltakelse i det jeg skulle lære / I was provided the opportunities to actively participate in what I was supposed to learn</b>	Delvis uenig / Partly disagree (2)
<b>9. Emnet inneholdt varierte aktiviteter som bidro til at jeg lærte det jeg skulle / I was provided a variety of activities that helped me learn what I was supposed to learn</b>	Helt uenig / Completely disagree (1)
<b>10. Jeg fikk klar informasjon om hva jeg trengte å gjøre for å lære det jeg skulle / I was given clear and specific instructions as to what to do in learning what I was supposed to learn</b>	Delvis uenig / Partly disagree (2)
<b>11. Jeg fikk klar informasjon om hvordan eksamen/vurderingsformern samsvarte med det jeg skulle lære / The assessment tasks addressed what I was supposed to learn</b>	Delvis uenig / Partly disagree (2)
<b>12. Jeg fikk nyttig tilbakemelding på hvor bra jeg hadde oppnådd det jeg skulle lære / I received useful feedback on how well I had achieved what I was supposed to learn</b>	Delvis uenig / Partly disagree (2)
<b>13. Jeg fikk tilbakemelding som samsvarte med oppgitte vurderingskriterier / I received feedback that related directly to the assessment</b>	

<b>criteria</b>	Nøytral / Neutral (3)
<b>14. Jeg fikk klar tilbakemelding på hva jeg skulle lære / I received feedback that was clear and specific to what I was supposed to learn</b>	Delvis uenig / Partly disagree (2)
<b>15. Jeg fikk tilbakemelding som bidro til at jeg kunne forberede meg til neste vurdering / I received feedback that helped me prepare for the next assessment task</b>	Delvis uenig / Partly disagree (2)
<b>16. Tilbakemeldingene ga meg en mulighet til å ta grep for å forberede egen læring / I could take action to improve my own learning based on the feedback provided</b>	Delvis uenig / Partly disagree (2)
<b>17. Tilbakemeldingene gjorde meg i bedre stand til å vurdere eget arbeid / I was able to make informed judgments about my own work from the feedback provided</b>	Delvis uenig / Partly disagree (2)
<b>Del 5: Arbeidsmengde og tilfredshet (CEQ)</b>	
<b>18. Arbeidsmengden var for stor / The workload was too much</b>	Delvis uenig / Partly disagree (2)
<b>19. Som regel fikk jeg nok tid til å forstå det jeg skulle / I had enough time to understand what I was supposed to</b>	Nøytral / Neutral (3)
<b>20. Jeg opplevde et stort press for å gjøre det bra i emnet / I experienced a lot of pressure to do well in the course</b>	Delvis enig / Partly agree (4)
<b>21. Innholdet i emnet var så omfattende at det var umulig å forstå alt / The content of the course was so extensive that it was impossible to understand everything</b>	Delvis uenig / Partly disagree (2)
<b>22. Totalt sett er jeg fornøyd med kvaliteten på emnet / Overall, I am satisfied with the quality of the course</b>	Delvis uenig / Partly disagree (2)
<b>Del 6: Generiske ferdigheter (CEQ)</b>	
<b>23. Emnet utviklet evnene mine innen problemløsning / The course developed my skills in problem solving</b>	Delvis uenig / Partly disagree (2)
<b>24. Emnet forbedret mine analytiske evner / The course improved my</b>	

**analytical skills**

Delvis enig / Partly agree (4)

**25. Emnet utviklet min evne til å arbeide i team/gruppe / The course developed my ability to work in teams**

Delvis uenig / Partly disagree (2)

**26. Emnet økte troen min på at jeg kan takle ukjente/nye problemer / The course increased my belief that I can cope with new problems**

Delvis enig / Partly agree (4)

**27. Emnet forbedret mine ferdigheter innen skriftlig kommunikasjon / My writing skills were improved by the course**

Delvis uenig / Partly disagree (2)

**28. Emnet økte evnen min til å planlegge eget arbeid / The course increased my ability to plan my own work**

Delvis uenig / Partly disagree (2)

## Undervisningsevaluering for GFI / Teaching evaluation #88

Emnekode / Course code GEOF210

**Del 1: Innledende spørsmål** - Bachelorprogram i Klima, atmosfære- og havfysikk

Hvilket studieprogram går du på? /  
Which study programme?

**Del 2: Åpne felt**

**1) Hva fungerte bra i dette emnet, og hva ville du anbefale å beholde? (Stikkord: pensum, læringsmateriale, undervisningsmetode, tidsbruk, innleveringer, øvelser, diskusjoner, praktisk arbeid, kommunikasjon med undervisere, tilbakemeldinger, bruk av mitt.uib...)**

**English:**

**What worked well in this course, and what would you recommend to maintain? (learning material, books, teaching method, exercises, feedback, etc.)**

Pensum, foreleser, oppbygging av emnet, struktur

**2) Hva fungerte mindre godt i emnet, og hva ville du anbefale å fjerne eller endre? (Strikkord: pensum, læringsmateriale, undervisningsmetode, tidsbruk, innleveringer, øvelser, diskusjoner, praktisk arbeid, kommunikasjon med undervisere, tilbakemeldinger, bruk av mitt.uib...)**

**English:**

**What did not work in this course and what would you recommend to change? (learning material, books, teaching method, exercises, feedback, etc.)**

Det meste var bra

**3) Hva savnet du i dette emne, og hva ville du anbefale å legge til? (Strikkord: pensum, læringsmateriale, undervisningsmetode, tidsbruk, innleveringer, øvelser, diskusjoner, praktisk arbeid, kommunikasjon med undervisere, tilbakemeldinger, bruk av mitt.uib...)**

**English:**

**What did you miss in this course, and what would you recommend to add? (learning material, books, teaching method, exercises, feedback, etc.)**

For meg fungerer obligatoriske oppgaver bra, kunne hatt små ukentlige oppgaver som er relevante for eksamen

**Del 4: Meningsskapende samsvar (CALEQ)**

**1. Jeg hadde en klar forståelse av hva jeg skulle lære / I had a clear idea of what I was supposed to learn** Helt enig / Completely agree (5)

**2. Jeg fikk en klar forståelse av hvordan det jeg lærte kunne anvendes / I was given a clear idea of what I needed to be able to do with the topic learnt** Delvis enig / Partly agree (4)

**3. Jeg var aldri i tvil om hva jeg skulle lære underveis i dette emnet / I was never in doubt about what I was**

<b>supposed to be learning in this course</b>	Helt enig / Completely agree (5)
<b>4. Emneplanene var klare med hensyn til hva jeg skulle lære / The course documents clearly outlined what I was supposed to learn</b>	Helt enig / Completely agree (5)
<b>5. Jeg ble jevnlig minnet på hva jeg skulle lære i emnet / I was constantly reminded of what I was supposed to learn during the course</b>	Delvis enig / Partly agree (4)
<b>6. Undervisnings- og læringsaktivitetene var rettet mot det jeg skulle lære / The teaching and learning activities addressed what I was supposed to learn</b>	Helt enig / Completely agree (5)
<b>7. Undervisnings- og læringsaktivitetene bidro til at jeg lærte det jeg skulle / The teaching and learning activities helped me learn what I was supposed to learn</b>	Delvis enig / Partly agree (4)
<b>8. Undervisningen la opp til aktiv deltakelse i det jeg skulle lære / I was provided the opportunities to actively participate in what I was supposed to learn</b>	Helt enig / Completely agree (5)
<b>9. Emnet inneholdt varierte aktiviteter som bidro til at jeg lærte det jeg skulle / I was provided a variety of activities that helped me learn what I was supposed to learn</b>	Helt enig / Completely agree (5)
<b>10. Jeg fikk klar informasjon om hva jeg trengte å gjøre for å lære det jeg skulle / I was given clear and specific instructions as to what to do in learning what I was supposed to learn</b>	Helt enig / Completely agree (5)
<b>11. Jeg fikk klar informasjon om hvordan eksamen/vurderingsformern samsvarte med det jeg skulle lære / The assessment tasks addressed what I was supposed to learn</b>	Helt enig / Completely agree (5)
<b>12. Jeg fikk nyttig tilbakemelding på hvor bra jeg hadde oppnådd det jeg skulle lære / I received useful feedback on how well I had achieved what I was supposed to learn</b>	Delvis enig / Partly agree (4)
<b>13. Jeg fikk tilbakemelding som samsvarte med oppgitte vurderingskriterier / I received feedback that related directly to the assessment</b>	



criteria	Helt enig / Completely agree (5)
<b>14. Jeg fikk klar tilbakemelding på hva jeg skulle lære / I received feedback that was clear and specific to what I was supposed to learn</b>	Delvis enig / Partly agree (4)
<b>15. Jeg fikk tilbakemelding som bidro til at jeg kunne forberede meg til neste vurdering / I received feedback that helped me prepare for the next assessment task</b>	Delvis enig / Partly agree (4)
<b>16. Tilbakemeldingene ga meg en mulighet til å ta grep for å forberede egen læring / I could take action to improve my own learning based on the feedback provided</b>	Delvis enig / Partly agree (4)
<b>17. Tilbakemeldingene gjorde meg i bedre stand til å vurdere eget arbeid / I was able to make informed judgments about my own work from the feedback provided</b>	Delvis enig / Partly agree (4)
<b>Del 5: Arbeidsmengde og tilfredshet (CEQ)</b>	
<b>18. Arbeidsmengden var for stor / The workload was too much</b>	Delvis uenig / Partly disagree (2)
<b>19. Som regel fikk jeg nok tid til å forstå det jeg skulle / I had enough time to understand what I was supposed to</b>	Delvis enig / Partly agree (4)
<b>20. Jeg opplevde et stort press for å gjøre det bra i emnet / I experienced a lot of pressure to do well in the course</b>	Nøytral / Neutral (3)
<b>21. Innholdet i emnet var så omfattende at det var umulig å forstå alt / The content of the course was so extensive that it was impossible to understand everything</b>	Nøytral / Neutral (3)
<b>22. Totalt sett er jeg fornøyd med kvaliteten på emnet / Overall, I am satisfied with the quality of the course</b>	Helt enig / Completely agree (5)
<b>Del 6: Generiske ferdigheter (CEQ)</b>	
<b>23. Emnet utviklet evnene mine innen problemløsning / The course developed my skills in problem solving</b>	Helt enig / Completely agree (5)
<b>24. Emnet forbedret mine analytiske evner / The course improved my</b>	

**analytical skills** Helt enig / Completely agree (5)

**25. Emnet utviklet min evne til å arbeide i team/gruppe / The course developed my ability to work in teams** Delvis enig / Partly agree (4)

**26. Emnet økte troen min på at jeg kan takle ukjente/nye problemer / The course increased my belief that I can cope with new problems** Helt enig / Completely agree (5)

**27. Emnet forbedret mine ferdigheter innen skriftlig kommunikasjon / My writing skills were improved by the course** Helt enig / Completely agree (5)

**28. Emnet økte evnen min til å planlegge eget arbeid / The course increased my ability to plan my own work** Delvis enig / Partly agree (4)