



Dato

15.03.2024

Studiekvalitetsmeldingen 2023

Institutt for sosialantropologi

Oppfølging av Studiekvalitetsmeldingen 2022 og planer for 2024

Oppsummer oppfølgingen av studiekvalitetstiltak gjennomført i 2023 og instituttets planer for 2024.

Nytt metodeemne SANTS275 Etnografi i praksis (10 stp.) startet opp våren 2023. Vi hadde satt et forkunnskapskrav på 60 stp. spesialiseringsemner i sosialantropologi, noe som viste seg var for høyt da bare 4 studenter kvalifiserte og ble tatt opp på emnet. Tilbakemelding fra faglig involverte og studenter var positive, og vi var trygge på at vi hadde truffet på faglig nivå og innhold.

Planer for 2024 er å redusere forkunnskapskravet til 30 stp spesialiseringsemner etter at vi så at veldig få studenter var kvalifisert våren 2023. Vi kan se allerede nå på oppmeldingstallene for 2024 at 21 studenter er kvalifisert og har meldt seg, noe vi er godt fornøyd med.

Ny struktur på 1. semester MA-nivå

Høsten 2023 ble den nye strukturen på 1. semester på masterprogrammet innført. Hensikten med omleggingen er å gi mer valgfrihet for studentene. SANTS302 Prosjektskisse (10 stp) ble beholdt slik det opprinnelig har vært, med undervisning gjennom hele semesteret. Parallelt velger studentene ett av valgemenene, SANTS310-X, der både undervisning og eksamen gjennomføres før de går videre til SANTS300.

Hvilke emner som vil bli tilbudt vil variere fra semester til semester, men følgende valgemenner ble tilbudt høsten 2023:

- SANTS310-1 Current Anthropological Research: Anthropology of Displacement
- SANTS310-2 Current Anthropological Research: Sensory Worlds Across Times and Cultures
- SANTS310-3 Current Anthropological Research: New Technologies and the Future of the Human

Valgemenene i forskningsfrontrekken ble også tilbudt på BA-nivå, med følgende emnekoder:

Dette er et UiB-internt notat som godkjennes elektronisk i ephorte

- SANT285-8 Current Anthropological Research: Anthropology of Displacement
- SANT285-9 Current Anthropological Research: Sensory Worlds Across Times and Cultures
- SANT285-10 Current Anthropological Research: New Technologies and the Future of the Human

Emnene har felles undervisning på BA- og MA-nivå, og for å skille mellom nivåene ble det noe ulik vurderingsform og ulike krav til faglig innsikt. Vi ønsker med disse emnene at også bachelorstudenter og internasjonale studenter skal få muligheten til å følge forskningsfrontemnene våre, samtidig som vi håper at det vil kunne bidra til at BA studenter får innblikk i og blir mer kjent med MA programmet vårt.

Planer for 2024 er at vil tilbyr minst to, helst tre forskningsfrontemner i form av elevatoremner hvert høstsemester (som skal tilbys på både BA- og MA-nivå), og at det fortløpende skal tilbys nye emner i form av ny tematikk.

Ekskursjon til Jondal for masterstudenter. Høsten 2023 ble det på masterprogrammet lagt opp til en 2 dagers ekskursjon til Jondal, en kombinert faglig og sosial tur, der 1. semesteremnene SANT300 og SANT302 hadde noe undervisning, i tillegg til at masterstudenter i skrivefasen (3. semester) hadde obligatorisk skriveseminar der. Vi fikk svært gode tilbakemeldinger fra både studenter og faglige, og dette er noe vi vil videreføre.

Planer for 2024 er å utvide ekskursjonen til 3 dager, for å få mer tid til faglig innhold og flere sosiale aktiviteter.

Beskriv kort satsninger/prosjekter som instituttet arbeider med og som knytter seg til målsetninger for studiekvalitet.

Rutiner for studiekvalitet

Vi arbeider kontinuerlig for å sikre kunnskapsoverføring mellom undervisningspersonell – både emneansvarlig og arbeidsgruppeledere – fra semester til semester, og at rutinene for kvalitetssikring av undervisningstilbudet blir styrket.

Undervisningsseminar

Vi har videreført ordningen med halvdagsseminar ved semesteroppstart både høst og vår for både emneansvarlige og arbeidsgruppeledere som er involvert i undervisning det aktuelle semesteret. Hensikten med seminaret er at alle er samkjørt og oppdatert på hverandres planer.

Miniressursgrupper/emnegrupper

I 2023 introduserte vi små ressursgrupper (2-3 personer) rundt kjerneemner på bachelornivå for å bistå i nye emneansvarlige i revidering av emnebeskrivelse og/eller pensum. Dette for å sikre at flere har eierskap til flere emner, og et best mulig helhetsblikk på emneporteføljen vår, og systemet skal videreføres og inkludere alle permanente emner.

Eksamensutvalg

Instituttet har et eksamensutvalg som kan gi råd om valg av vurderingsform, hvordan vi bør forholde oss til bruk av KI som hjelpemidler i forhold til obligatoriske innleveringer og

eksamen. Utvalget vil lede en helhetlig diskusjon om dette mandatet på stabsseminar høsten 2024.

Emne- og programevaluering

Gi en oppsummering av evalueringen av emner og program i 2023 og gi kort beskrivelse av hvordan disse vil bli fulgt opp. Bruk gjerne tabellen under.

Punkter fra emneevalueringer

Emne/program	Punkter fra evaluering	Plan for oppfølging
V23: SANT102	Ingen særlige endringer	Vurdere å få flere norske tekster på pensum
V23: SANT215	Noen endringer i pensum	Ønsker å gjøre ny evaluering etter omleggingen til blokkundervisning som blir implementert 2024.
H23: SANT150	Noen endringer i pensum + innføring av muntlig eksamen for et uttrekk av 10 % av studentene	Muntlig eksamen vil avvikles basert på erfaringer fra h23. Det var vanskelig å planlegge uten at det ble et altfor travelt semester for ba-studentene sett opp mot eksamen i SANT100 og EXPHIL.
H23: SANT300	Noen endringer i undervisningsoppsett og mer obligatorisk undervisning inkludert ekskursjon til Jondal.	Det ble knapt med alt man ønsket å fylle ekskursjonen med. Vurdere å utvide ekskursjonen til Jondal med én dag neste høst.
H23: SANT302	Noen endringer i undervisningsoppsett.	Se SANT302.

Punkter fra ekstern fagfelles rapport:

Emne/program	Punkter fra evaluering	Plan for oppfølging
SANT102	Emnet ble totalrevidert med ny emneansvarlig våren 2023 etter å ha blitt beskrevet som en bøyg blant studentene i mange år. Endringene i pensumlitteratur og tematisk fokus, til å sammenstille klassisk litteratur om slektskap med nyere etnografi om bioteknologi og medisinsk antropologi, beskrives som forfriskende og	Emnet blir evaluert av instituttet.

	nyvinnende. Hovedinntrykket fra observasjoner og samtaler med studentrepresentanter er at emnet nå engasjerer flere og oppleves mer tilgjengelig.	
Pensum	Dekoloniseringsdebatten ser i liten grad ut til å ha gitt seg til kjenne i pensum, og det anbefales å ta med tekster om dekolonisering tidlig i BA-løpet.	Under oppfølging.
Ansattes presentasjons-sider	Det anbefales at ansattes presentasjonssider kvalitetssikres og standardiseres	Følges opp.
Studentkontakt	Studentengasjementet i ulike komiteer, råd og utvalg har blitt svekket under korona. Anbefaler tiltak og oppfølging.	Instituttleder vil ha møter med fagutvalget to ganger i semesteret. Dette videreføres.
Generelle inntrykk av positiv karakter	Institutt for sosialantropologi er fra rot til topp genuint opptatt av sitt oppdrag som undervisningsfelleskap og utdanningsinstitusjon. Dessuten oppleves ønsket om å fortsette arbeidet med kvalitetsforbedring som 100% oppriktig. Den praktiske innsatsen i å planlegge og gjennomføre undervisningen står i stil med disse ambisjonene. Et av mange uttrykk for at liv henger sammen med lære ligger i det faktum at det tilbys seminarer/arbeidsgrupper i tilknytning til nærmest samtlige emner. Forbedringene som har funnet sted i flere av nøkkelelmene har også vært imponerende.	Kvalitetssikring videreføres

Gjennomføringstall

Når det gjelder kandidatproduksjon fra bachelorprogrammet har tallene hatt en merkbar økning fra 2019, men i 2023 gikk kandidatproduksjonen på bachelorprogrammet ned. Det samme gjelder for studiepoengproduksjonen. Se figurene under. Det kan tenkes at dette er en naturlig nedgang etter mange år med økning i tillegg til at det var en naturlig høyde i korona-årene 2020-2022. På masternivå har studenttallet holdt seg stabile.

Oppdatert 20.02.24	2019			2020			2021			2022			2023		
	HØST	VÅR	Total	HØST	VÅR	Total	HØST	VÅR	Total	HØST	VÅR	Total	HØST	VÅR	Total
Studieprogram															
BASV-SANT	7	26	33	6	47	53	3	48	51	5	69	74	4	47	51
MASV-SANT	4	8	12	2	12	14	6	5	11	3	8	11	3	8	11
Total	11	34	45	8	59	67	9	53	62	8	77	85	7	55	62

Studiepoengproduksjonstall

Studiepoengproduksjonstallene gjenspeiler trenden som kommer frem i gjennomføringstallene. Produksjonen gikk opp i korona-årene, og er nå på vei ned igjen. På masternivå er poengproduksjonen høy på vårsemesteret og jevnt over lav på høstsemesteret. Grunnen til det, er nok at studentene på masterprogrammet vårt skriver en masteroppgave det siste året som tilsvarer 60 stp og som leveres vårsemesteret.

Oppdatert 20.02.24	2018		2019		2020		2021		2022		2023	
Studieprogram	VÅR	HØST	VÅR	HØST	VÅR	HØST	VÅR	HØST	VÅR	HØST	VÅR	HØST
BASV-SANT	18,73	21,64	22,68	21,16	25,39	25,15	27,09	22,91	25,56	21,92	24,23	20,60
MASV-SANT	25,59	15,00	24,55	20,00	31,29	17,14	22,00	20,49	31,29	15,71	27,27	15,45
Total	19,90	20,65	22,94	21,01	26,13	24,20	26,53	22,58	26,23	20,95	24,64	19,73

Studieportefølje

Dimensjonering av studietilbudet

Gi en kort vurdering av hvordan instituttets studietilbud er dimensjonert i forhold til undervisningsressursene som er tilgjengelige.

Instituttet har i de senere år hatt markant suksess i å tilegne seg eksterne forskningsmidler som igjen fører til at vi har mange fast ansatte som er frikjøpt fra undervisningsansvar. Følgelig er vi avhengig av å hyre inn eksterne undervisningsressurser for å ivareta undervisningstilbudet. Denne situasjonen er per definisjon i endring fra semester til semester, og vil bedres med ansettelse av ny førsteamanuensis i 2024.

Planer for endringer i studieporteføljen

Beskriv kort planer for større endringer i studieprogram, samt planer om å opprette nye eller legge ned eksisterende program.

Vi har på det nåværende tidspunkt ikke planer om endringer i studieporteføljen. Vi planlegger til enhver tid å tilby minst to, helst tre forskningsfrontemner i form av elevatoremner hvert høstsemester, og at det fortløpende skal tilbys nye emner. Emneansvar for disse emnene vil i hovedsak bli delegert til fast stab, og vi vil bestrebe oss på at prosjektledere for eksternt finansierte prosjekter ved instituttet skal tilby et slikt emne minst én gang for å på den måten gjøre studentene kjent med pågående forskning, og for at prosjektledere for eksternt finansierte prosjektet fortsetter å være tett involvert i undervisningen.

Rektoratets tema

Bestillingen fra Studieavdelingen til fakultetet ligger vedlagt. Her følger fakultetets spesifisering knyttet til de ulike temaene.

Kobling mellom forskning og utdanning

Forskningsfrontemner:

Instituttet tilbyr hvert semester emner i pågående antropologisk forskning, for å gi både BA- og MA-studenter innblikk i det deler av den vitenskapelige staben på instituttet forsker på akkurat nå. Se avsnittene over om Oppfølging av Studiekvalitetsmeldingen fra 2022 og Studieportoføljen.

Masterstudentenes egne forskningsprosjekter:

Masterprogrammet i sosialantropologi er organisert rundt studentenes egne forskningsprosjekter. Studentene utarbeider og planlegger et forskningsprosjekt i første semester, og i andre semester gjør studentene et 6 måneders feltarbeid der de innhenter data (empiri) som skal være hovedmaterialet i masteroppgaven. Planleggingen av prosjektet inkludert utarbeiding av prosjektbeskrivelse samt selve feltarbeidet gjennomføres under veiledning, men studentene er i felten på egenhånd og får dermed praktisk erfaring med å håndtere ulike forskningsmessige utfordringer på en selvstendig måte. I de to siste semestrene av programmet skriver studentene masteroppgave der de presenterer sine empiriske funn og analyserer disse ved hjelp av teoretiske perspektiver. Gjennom MA-programmet får studentene opplæring i og erfaring med å planlegge, gjennomføre og rapportere fra relativt omfattende selvstendig forskningsprosjekt, de jobber i praksis som forskere i det siste 1 ½ år av graden, og får på den måten kjennskap til alle fasene i forskningsprosessen

Presentasjon av forskningsprosjekter på instituttet:

- Nye masterstudenter blir tidlig i første semester informert om muligheten til å velge seg et tema for masteroppgaven som knytter seg til et pågående forskningsprosjekt ved instituttet, og på den måten kan masterstudenter bli en del av prosjektgruppen.
- Prosjektpresentasjon for BA-studenter på siste semester: På informasjonsmøte om masterprogrammet som vi holder i mars for våre BA-studenter, inviteres vitenskapelige ansatte inn for å presentere egne forskningsprosjekter og gjennom det gi konkrete tips til hva studentene kan skrive masterprosjekter om og forskningsprosjekter de kan bli en del av.

Utdanningskvalitet, studentaktiv læring, varierte vurderingsformer og gjennomføring

Tall fra studiebarometeret viser at trivselen øker blant våre studenter, både på bachelor- og masternivå. Faglig og sosialt læringsmiljø scorer 3.6 av våre bachelorstudenter og 4.6 av våre masterstudenter. Masterprogrammet vårt høster jevnt over svært høy score (over 4) på alle punkter: vurderingsformer, tilbakemelding og veiledning, undervisning og organisering.

Se punktene under «*Beskriv kort satsninger/prosjekter som instituttet arbeider med og som knytter seg til målsetninger for studiekvalitet.*»

Studentaktiv læring:

Gi en beskrivelse av tiltak som instituttet har gjennomført for å få mer studentaktiv læring i sine emner:

Studieteknikktiltak - lesing og konsentrasjon:

På «SANT 215 Komparativ etnografi: Afrika og Eurasia» tok den ene emneansvarlige Bjørn Enge Bertelsen initiativ til og organiserte et frivillige tilbud «Lesing og konsentrasjon» som ble planlagt å innføre våren 2024. Dette var inspirert av dyplesingsprosjektet til Ståle Wig og

kollegaer ved SAI, UiO og søkte å arbeide aktivt med å skape rom for konsentrasjon og lesing for studenter i en tid hvor algoritmene ofte bryter opp disse. Målet, som ble kommunisert med studentene, var å etablere et fellesskap for å gjenvinne kontrollen over konsentrasjonen slik at en kan lese lengre fagtekster og få utbytte av disse. Praktisk ble kurset organisert over fem ganger, varte fra 08:15 til 10:00 hver gang og fulgte fire enkle regler: 1) Les en selvvalgt fagtekst på papir, 2) ikke ha musikk på øret, 3) sett mobiltelefon og pc/lpad på lydløs og 4) tar du pause eller ønsker å snakke, så gå ut av rommet. Emnet og eksamen er allerede gjennomført nå tidlig i 2024, og vi har derfor allerede gjort oss noen gode erfaringer. Oppmøtet til tilbudet variert mellom 8 og 22 og alle oppmøtte studenter har skriftlig evaluert tilbudet. Tilbakemeldingen er gjennomgående svært god og flere framhever at de etter kurset kan lese lengre fagtekster med større konsentrasjon, at de har fått økt faglig selvillit og at de har oppdaget fordelene med å variere hvordan og på hvilket medium en leser og noterer. Anbefalingen fra emneansvarlig er følgelig at dette tilbudet videreføres på SANT275 og vurderes for andre emner.

Forelesninger:

De siste årene har studentaktiv læring preget undervisningen ved instituttet i økende grad, men både forelesningene og arbeidsgruppene har bevart sin grunnform. De fleste av våre forelesere setter nå av tid i den ellers monologpregede forelesningsformen til diskusjoner og gruppebaserte oppgaver for studentene som avsluttes med en plenumsdiskusjon. Et eksempel, er å få studentene til å diskutere et dagsaktuelt tema eller hendelse som kan ses i lys av pensum. I evalueringer av emnene gir studentene uttrykk for at dette er noe de setter pris på og som hjelper dem til å se koblinger mellom pensum og samfunnet de deltar i.

Arbeidsgrupper:

Grunnlaget for arbeidsgruppene har alltid vært preget av studentaktiv læring. I arbeidsgruppene får studentene jobbe med lese- og skriveøvelser og diskutere oppsatt pensum med utgangspunkt i spørsmål utarbeidet av arbeidsgruppeleder. Tilnærmet alt opplegg er gruppebasert og fordrer at man snakker med sine medstudenter.

- På hvert av spesialiseringseminene, arrangeres også en studentdrevet arbeidsgruppe der studentene styrer arbeidet på egenhånd med utgangspunkt i en tidsplan utarbeidet av arbeidsgruppeleder.
- Som en del av arbeidsgruppeleders ansvar, arrangeres Skrivekollektivet på hvert BA-emne der studentene i fellesskap bygger opp et fillager med sammendrag av pensumtekstene. Det er frivillig å delta i Skrivekollektivet, men gjennomsnittlig deltar om lag 30 % av studentmassen og erfaringsvis er interessen større jo lengre ut i løpet studentene befinner seg.

Obligatorisk aktivitet:

På første semester har studentene to emner med omfattende obligatorisk aktivitet som fordrer studentaktiv læring.

- På sant100 bevarer og viderefører vi opplegget med minifeltarbeid, et prosjekt som strekker seg gjennom nesten hele emnet, og der studentene kan velge å gjøre dette som gruppeoppgave eller individuell oppgave.
- På sant150 er det seks obligatoriske skriveseminar i emnet fordelt over tre uker hvor studentene sitter sammen i grupper og løser en skriftlig oppgave de får utdelt. Midtveis i seminaret skal studentene lese og kommenterer studentene på hverandres

tekster, mens den ansatte til stede går rundt og gir tilbakemeldinger på tekster til studenter som ønsker det. Formålet med skriveseminarene er å senke terskelen for å begynne å skrive akademiske tekster, under veiledning av en fagperson.

- Studentene får på minst ett av spesialiseringseminene anledning til å gjennomføre et minifeltarbeid som en del av arbeidsgruppeopplegget, og som fungerer som utgangspunkt for den obligatoriske innleveringen de har i hvert emne.
- De siste to årene har vi introdusert fagfelleevaluering som obligatorisk aktivitet i SANT103 og SANT104. Fagfelleevaluering er nyttig læring; Å lese andres tekster og øve seg på å finne forbedringspotensial i dem er skrivetrening, men vel så mye en trening i å samhandle med andre. Fra 2024 vil dette kun gjelde SANT104, for vi har valgt å ta det ut av SANT103, fordi disse emnene går etter hverandre i det vanlige bølpet (dog på ulike semester), men vi erfarte at studentene savnet mer grundige tilbakemeldinger fra fagpersoner.
- Vi har fått inn ekskursjoner på flere av våre forskningsfrontemner der dette passer tematisk, noe som gir variasjon fra vanlig undervisningsaktivitet. Dette gjelder både på bachelor- og masternivå.

Vurderingsformer

Gi en kort oversikt over bredden i vurderingsformer ved instituttet og beskriv eventuelle planer instituttet har for å få flere alternative vurderingsformer.

EMNE	Obligatorisk aktivitet	Eksamen
SANT100	Minifeltarbeid + innlevering av feltrapport	Skoleeksamen 6 timer
SANT150	Oppmøte i Skriveseminar + innlevering av to tekster	Hjemmeeksamen 7 dager
SANT102	Innlevering av akademisk essay	Hjemmeeksamen 4 dager
SANT103	Innlevering av akademisk essay	Skoleeksamen 8 timer
SANT104	Innlevering av akademisk essay/feltrapport, og obligatorisk fagfelleseminar med krav om muntlig tilbakemelding til med studenter.	Skoleeksamen 8 timer
SANT105	Innlevering av akademisk essay	Skoleeksamen 8 timer
SANT215	Ingen	Hjemmeeksamen 7 dager
SANT260	Oppmøte på all undervisning + innlevering av fem tekstutkast til veileder	Innlevering av bacheloroppgave + muntlig eksamen
SANT275	Innlevering av prosjektskisse	Innlevering av sluttrapport
SANT285 -X		Skoleeksamen 8 timer
SANT300	Oppmøte i undervisning	Skoleeksamen 8 timer
SANT302	Oppmøte i undervisning + innlevering av prosjektskisseutkast underveis +	Innlevering av prosjektskildring

	prosjektpresentasjon på heldagsseminar	
SANT310-X	Oppmøte i undervisning	To av emnene hadde 5 dagers hjemmeksamen + tellende muntlig eksamen. Ett av emnene hadde h23 8 timer skoleeksamen.
SANT320	Feltarbeid	Innlevering av feltrapport
SANT350	Deltakelse i skriveseminar og muntlig presentasjon av tekst	Innlevering av masteroppgave
SANT660	Oppmøte på minimum én v de fysiske helgesamlingene + innlevering av essay	Innlevering av semesteroppgave

På grunn av ChatGPT valgte vi i 2023 å endre vurderingsform fra hjemmeksamen til skoleeksamen på flere av våre emner. Vi har beholdt hjemmeksamen på SANT102, SANT215 og SANT150. I sistnevnte emne skal studentene lære seg å skrive akademisk, så her er det hensiktsmessig med hjemmeksamen for at studentene skal kunne øve seg på strukturering av tekst. På de andre to emnene vil vi i 2024 vurdere om også de bør endre vurderingsform til skoleeksamen, med virkning fra 2025.

*Gi en beskrivelse av hvordan instituttet arbeider for å få **økt gjennomføring** på sine studieprogram.*

- Vi jobber for tiden med å evaluere emnene på andre semester i BA-graden ekstra nøye fordi det er her i løpet flest studenter faller fra. Vi vil gjennomføre undersøkelser blant studentene for å finne ut hva som er den store terskelen.
- For å svare på ønsker blant studentene som har kommet frem i den eksterne fagfelleevalueringen vår 2022, har emneansvarlige gjort en gjennomgang av pensum i 2023 for å øke omfanget av norskspråklige tekster. Pensum på innføringsemnene SANT100 og SANT150 ble høsten 2023 gjenstand for en helhetsvurdering for å sikre at disse tekstene gir et best mulig innføringsgrunnlag for nye studenter. Foreløpige evalueringer av disse tiltakene er positive selv om det er vanskelig å trekke definitive slutninger om effekten dette har hatt på studiekvaliteten. Vi betrakter dette som et tiltak for gjennomføring ettersom vi opplever at mange av våre studenter som har norsk som andrespråk, er mindre stødig i engelsk enn i norsk.
- Ekskursjonen til Jondal som vi arrangerer som en kombinert faglig og sosial tur for maserstudenter på første og tredje semester, håper vi skal gjøre at studentene blir mer sammensveiset, føre til mer erfaringsutveksling på tvers av kull, og øke trivsel og tilhørighet blant masterstudentene. Dette håper vi igjen vil føre til at studentene vil bruke mer tid på instituttet gjennom hele maserløpet, sitte på lesesalen og delta på ulike faglige arrangementer, og på den måten klare å fullføre graden på normert tid.

Kontakt mellom studenter og arbeidsliv

Instituttet har en rekke tiltak for å bevisstgjøre studentene på hvordan anvende sin antropologiske kompetanse i arbeidslivet.

- Vi tilbyr det nye metodekurset SANT275, og håper studenter som tar dette får erfaring med prosjektutvikling, anvendt forskningsarbeide og refleksjoner rundt hvordan sosialantropologiske konsepter og teknikker er relevant i forskjellige arbeidslivssettinger.
- Emneansvarlige forsøker fortløpende å bevisstgjøre studentene på den bredere kompetansen – og dermed arbeidslivsrelevansen – de tilegner seg gjennom studiet.
- Programbeskrivelsen av MA-programmet har blitt oppdatert for å umiddelbart synliggjøre den bredere arbeidslivsrelevansen studentene tilegner seg.
- Vi oppdaterer de gamle og legger ut nye alumnusportrett på hjemmesidene.
- Vi samarbeider med fagutvalget Etnografen om jobbsøkerkurs o.l. arrangementer.

Erasmus+-prosjekter for kvalitetsutvikling i utdanning

Institutt for sosialantropologi har per i dag syv Erasmus+ utvekslingsavtaler for våre studenter. I 2023 opprettet vi en ny Erasmus+ avtale med Panteion University of Economics and Political Science i Athen. Vi planlegger å opprette flere nye Erasmus+ avtaler i 2024 for å imøtekomme både våre og studentenes ønske om en bred variasjon i utvekslingstilbud, og med håp om at flere avtaler vil kunne fasilitere målsettingen om at 50% av våre studenter drar på utveksling i løpet av bachelorgraden. Vi ser en nedgang i antall som drar på utveksling i pandemi-årene, og vi er stadig ikke kommet oss opp på ønsket nivå igjen.

Kvalifikasjoner og utveksling

	Antall kvalifikasjoner	Antall kvalifikasjoner med utveksling	Andel kvalifikasjoner med utveksling
2019	32	13	40.6%
2020	58	30	51.7%
2021	50	14	28.0%
2022	75	21	28.0%
2023	51	17	33.3%

Studenter fra utenfor EU/EØS/Sveits

Hvordan arbeider instituttet for å rekruttere internasjonale studenter fra utenfor EU/EØS/Sveits gjennom utvekslingsavtaler eller til gradsprogram?

Vi ønsker å rekruttere flere studenter fra utenfor EU/EØS, men det er på nåværende tidspunkt ikke mulig på grunn av økonomiske spørsmål. De fleste studenter utenfor EU/EØS har ikke midler til å kunne finansiere levekostnadene i Norge og her kreves tiltak på et høyere nivå for at UiB skal kunne ønske studenter utenfor EU/EØS velkomne.