

EMNERAPPORT – INSTITUTT FOR BIOMEDISIN

ANNUAL EVALUATION REPORT – DEPARTMENT OF BIOMEDICINE

Emnekode: <i>COURSE CODE:</i>	NOM	Semester / år:	Høst 2023
Emnenavn: <i>COURSE NAME:</i>	<i>Medisinsk nomenklaturlære</i>	SEMESTER / YEAR:	
Emneansvarlig: <i>COURSE COORDINATOR:</i>	Sindre August Horn	Godkjent:	Utdanningsleder IBM 03.12.2024
Rapporteringsdato: <i>DATE OF REPORT:</i>	03.12.2024	APPROVED: (admin.)	

INNLEDNING / INTRODUCTION:

Kort beskrivelse av emnet, inkl. studieprogramtilhørighet. Kommentarer om evt. oppfølging av tidligere evalueringer.

SHORT COURSE DESCRIPTION, INCLUDING WHICH STUDENTS/CANDIDATES MAY ATTEND. COMMENTS TO CHANGES BASED ON PRIOR EVALUATIONS.

Medisinsk nomenklaturlære (5 studiepoeng) er et emne i grunnleggende latin.

Emnet inngår som et obligatorisk emne i første semester for studenter på Bachelorprogram i human ernæring (BAMD-NUHUM, 34 studieplasser). Undervisningen hentes fra et større emne som er felles for studenter på to andre studieprogram;

- Medisinstudiet (PRMEDISIN, 185 studieplasser), og
- Integrrert mastergrad i odontologi (MAOD-ODONT, 48 studieplasser)

For disse inngår imidlertid undervisningen som en av flere moduler i et større emne, MEDOD1. Høsten 2023 kjøres det separate spørreundersøkelser for dem som har *medisinsk nomenklaturlære* som egen emnekode (NOM), og dem som har det som del av MEDOD1. Rapporten her omhandler bare dem som har *medisinsk nomenklaturlære* som egen emnekode, mens resultater fra den separate spørreundersøkelsen for MEDOD1-studentene inngår i emnerapporten for det emnet.

For emnebeskrivelse, se <http://uib.no/emne/NOM>

Som læringsplattform mellom studenter og fagmiljø benyttes «Mitt UiB», <http://mitt.uib.no>

I forrige emnerapport for emnet var det satt opp følgende mål for dette semesteret:

- Forbedring av kollokvi oppgaver og tilgjengeliggjøre disse noen dager i forkant. Legge ut løsninger umiddelbart etter gjennomgang. Legge ut en oppdatert momentliste ved studiestart.
- Se ellers kommentarer over.

Kommentarer til dette:

Kollokvi oppgavene ble offentliggjort kvelden før eller samme morgen som kollokviene skulle gjennomgås. Det ble ikke etterspurt tidligere offentliggjøring av studentene, og det spørres i hvilken grad dette egentlig ville påvirket studentenes læringsutbytte da formålet med kollokvi oppgavene er repetisjon og fordypning i tema som blir gjennomgått i forelesningen umiddelbart før.

STATISTIKK / STATISTICS (admin.):

Antall vurderingsmeldte studenter: <i>NUMBER OF CANDIDATES REGISTERED FOR EXAMINATION:</i>	27	Antall studenter møtt til eksamen: <i>NUMBER OF CANDIDATES ATTENDED EXAMINATION:</i>	26		
Karakter- skala <i>GRADING SCALE</i>	«Bestått/Ikke bestått» «PASS/FAIL»	Bestått / PASS:	23	Ikke bestått / FAIL:	3

KOMMENTARER TIL KARAKTERFORDELINGEN / COMMENTS TO THE STATISTICS:

Emnerapporten utarbeides når sensuren etter ordinær eksamen i emnet er klar. For muntlige eksamener er da resultatfordelingen endelig, men for skriftlige eksamener kan endelig resultatfordeling avvike noe om evt. klagebehandling ikke er fullført.

THIS REPORT IS PREPARED AFTER ORDINARY EXAMINATION. FOR ORAL EXAMS, THE RESULTS ARE FINAL, FOR WRITTEN EXAMS, THE FINAL GRADING DISTRIBUTION MAY DIFFER SLIGHTLY IF CANDIDATE COMPLAINTS/APPEALS HAVE NOT BEEN PROCESSED.

For å bestå emnet kreves 50 % av oppnåelig poengsum som ikke vurderes som urimelig. 23/26 oppmeldte studenter bestod eksamen, flesteparten med langt over 50 % (enkelte tett opp mot 100 %). Det var dessverre to oppgaver på eksamen som hadde feil fasit i den automatiske rettingen, men dette ble manuelt korrigert i sensuren.

SAMMENDRAG AV STUDENTENE SINE TILBAKEMELDINGER / SUMMARY OF EVALUATIONS GIVEN BY THE STUDENTS

Spørreundersøkelse via Mitt UiB, annen evaluering, tilbakemelding fra tillitsvalgte og/eller andre.

COURSE EVALUATION ON MITT UIB, OTHER EVALUATIONS, RESPONSES FROM THE STUDENT REPRESENTATIVES AND/OR OTHERS.

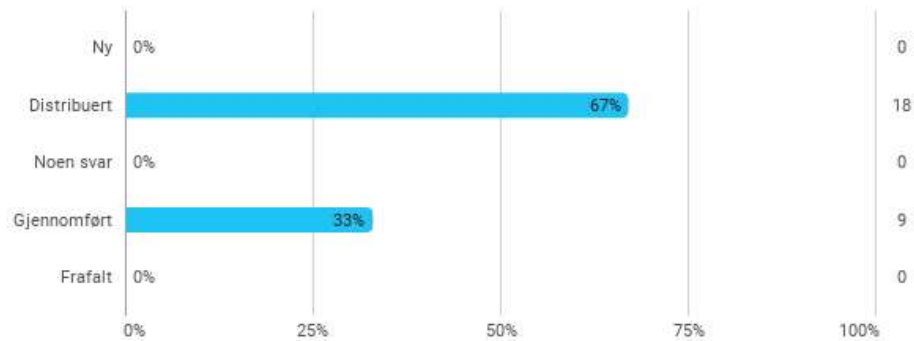
Emneevalueringen ble gjennomført ved bruk av SurveyXact som verktøy. Undersøkelsen var satt opp til å være anonym slik at ingen i etterkant kan se hvem som har svart hva.

Individuell e-post med informasjon om, og lenke til, undersøkelsen, gikk ut via e-post til de undervisningsmeldte studentene (27) den 16. november, og ved bruk av deres uib-adressene. Disse adressene ble valgt da det er disse som er en forutsetning for at studentene skal kunne nytte datatjenestene ved UiB.

Spørreundersøkelsen var lagt opp med noen spørsmål der studentene ble bedt om å gi sine vurderinger på en skala, mens andre ba om tilbakemeldinger og innspill med studentenes egne ord. Spørsmålene som åpnet for fritekstsvar var frivillig å besvare, mens de andre var satt opp slik at de måtte velge noe for å komme videre. Studentene ble bedt om å komme med tilbakemeldinger på emnet som helhet. De ble også bedt om å vurdere egen deltakelse og innsats, samt eget læringsutbytte sett i lys av læringsutbyttebeskrivelsen, jfr <https://uib.no/emne/NOM>

Automatisk påminning gikk ut 15. og 19. desember til de (hhv 21 og 19) studentene som ikke hadde svart til da. Da undersøkelsen stengte den 21. desember, var det 9 studenter (33 %) som hadde gjennomført hele eller deler av undersøkelsen.

Samlet status



RESULTATER:

Samlet sett er studentenes tilbakemeldinger, slik jeg tolker dem, at de fleste er fornøyde med det pedagogiske nivået og flere trekker frem fordelene med tradisjonell tavleundervisning. Det kunne til tider gå litt fort, og undervisningen er preget av at antallet undervisningstimer er blitt færre til å dekke samme mengde pensum. Enkelte studenter opplever Mitt UiB som vanskelig å navigere i, og enkelte spør seg om nødvendigheten av dybdeundervisning i latinsk grammatikk. Man kan selvfølgelig diskutere i PUM om det bør være samme pensum for alle tre studentgrupper eller om faget bør ha mindre fokus på grammatikk og mer på vokabular og ordforståelse, selv om det etter mitt syn er fortsatt verdifullt at studentene har oversikt over den latinske grammatikken. Se også kommentarer under.

EMNEANSVARLIG SIN EVALUERING OG VURDERING / EVALUATION AND COMMENTS BY COURSE COORDINATOR:

Faglæreres vurderinger av emnet. *TEACHER COMMENTS.*

Eksempel: Kommentarer om praktisk gjennomføring, undervisnings- og vurderingsformer, evt. endringer underveis, studieinformasjon på nett og Mitt UiB, litteraturtilgang, samt lokaler og utstyr.

EXAMPLE: COMMENTS ABOUT PRACTICAL IMPLEMENTATION, TEACHING AND ASSESSMENT METHODS, IF NECESSARY. FUTURE CHANGES/CHANGES IN PROGRESS, STUDY INFORMATION ON THE INTERNET AND MITT UIB, LITERATURE ACCESS, LOCALES AND EQUIPMENT.

Rent praktisk var det få utfordringer med årets undervisning, og det er bra at kollokviene nå er flyttet til samme auditorium som forelesningene (som hovedregel auditorium 2 i BBB, mens siste dag var flyttet til auditorium 1 på grunn av annen undervisning). Utover dette foregikk undervisningen på mer eller mindre samme måte som tidligere år, med 2 timer forelesning etterfulgt av 45 minutter med egenarbeid og 45 minutter til lærerledet kollokviegjennomgang. I år la jeg også ut en oversikt over hva som ble gått gjennom i forelesningen på Mitt UiB i etterkant, da det kan være vanskelig å få med seg all informasjonen som føres på tavlen gjennom forelesningen.

Som tidligere er det uheldig at studentmassen må deles i to som følge av at fakultetet tar inn flere studenter enn vi har kapasitet til å undervise. Dette gjør at forelesningene blir veldig tettpakket og vi får ikke tid til å gjennomgå temaene like grundig som før, og det er vanskelig å sikre at alle studentene får samme informasjon. Dette er ikke en holdbar løsning i lengden.

MÅL FOR NESTE UNDERVISNINGSPERIODE – FORBEDRINGSTILTAK / PLANNED CHANGES FOR THE NEXT TEACHING PERIOD – HOW TO BE BETTER:

Det er nok ikke tid til å gjøre store endringer i faget til høsten 2024, og jeg vil bruke stort sett de samme undervisningsressursene som tidligere og legge opp emnet på tilsvarende måte. Høsten 2024 vil være siste semesteret der faget undervises som nå, og en alternativ løsning kan være å strukturere emnet som en introduksjon til anatomi og medisinsk fagspråk. Dette fordrer selvfølgelig at fakultetet tar kapasitetsproblemer som følge av økt studentmasse på alvor, slik at det er mulig å holde tradisjonelle forelesninger for hele studentmassen.

Det har også vært en del utfordringer med å tilpasse emnet den digitale tidsalderen med digital eksamen, der rene skriftoppgaver gir utfordringer med automatisk retting der studenter får trekk som følge av slurvefeil. Neste års eksamen vil i stedet bestå av ulike varianter av flervalgsoppgaver med automatisk retting.

FS – resultatfordeling (graf) / FS – DISTRIBUTION OF GRADING (GRAPH):



FS580.001 Resultatfordeling

Eksamen: NOM 0 S 2023 HØST

Medisinsk nomenklaturlære - Skoleeksamen

Karakterregel: Bokstavkarakterer - Bestått

5,0sp

	Totalt
Antall kandidater (oppmeldt):	27
Antall møtt til eksamen:	26
Antall bestått (B):	23
Antall stryk (S):	3 12%
Antall avbrutt (A):	0
Gjennomsnittskarakter:	,00
Antall med legeattest (L):	0
Antall trekk før eksamen (T):	0