

UiBs kvalitetssystem for utdanning

Emneevaluering

LING310 – Datalingvistiske modellar og bruksområde (høst 2024)

Emneansvarlige: Koenraad De Smedt og Carl Börstell

Faglærers vurdering av gjennomføring

Emnet ble gjennomført som planlagt, selv om rekkefølgen på R og Python ble omvendt fra forrige år. Forelesningene foregikk i klasserom på engelsk. I tillegg ble det organisert noen gruppetimer med øvelser i Python-programmering under veiledning av Allah Bux (postdok).

Til programmering ble det brukt åpne plattformer, hovedsakelig Google Colab, RStudio og Weka.

Studieinformasjon og digital litteraturliste var tilgjengelig på Mitt UiB. Det ble også gitt informasjon på orienteringsmøtet ved semesterstart og løpende informasjon om oppgaver og temaer ved undervisning. Alt pensum var digitalt og åpent tilgjengelig.

Karakterfordeling: se Inspira.

Studentevalueringen

Metode og gjennomføring: spørreskjema ble annonsert på Mitt UiB og ble besvart av to studenter. Disse to studentene, svarer at de er fornøyde med emnet som helhet, forelesninger, seminarer, litteratur og introduserte temaer (M = 4,4; skala: 0–5). Som i tidligere semestre, kommer tilbakemeldinger om at det blir ujevn fordeling mellom R og Python, ettersom de introduseres ved ulike tidspunkter i semestret. Samtidig melder studentene om at de lært mer enn forventet av kurset og at de likte strukturen med forelesning og praktisk seminar på samme tema dagen etter.

Det ble også gjennomført en uformell dialog med fire studenter i undervisningstimen. Studentene melder om at emnets læremål er klare. Det er tilstrekkelig klasseromsundervisning. Innføring i ulike systemer skjer gradvis slik at man henger med hele tiden. Det er bra med veiledning ifm. semesteroppgave. Det er lærerikt å få en innføring i modellering med to programmeringsspråk.

Problemer og behov for justeringer

De fleste studentene på MA-programmet har begrensede forkunnskaper og erfaring med programmering. Gruppetimer med øvelser i programmering forblir nødvendig, men det må vurderes hvordan emnet skal utvikles – hvorvidt målet hovedsakelig er ferdigheter i programmering eller teoretiske kunnskaper om språkmodeller. I tillegg er det nå publisert et frittstående kurs i programmering for språkprosessering som studentene kan ta på egen hånd før kursstart, men de færreste gjør dette før semesterstart.

Evt. andre kommentarer:

Selv om bruk av Google Colaboratory fungerte bra i praksis, er det uheldig at UiB gjør seg avhengig av en plattform drevet av en kommersiell aktør og uten driftsgarantier. Det hadde vært bedre om UiB hadde et eget tilsvarende opplegg for å kjøre Jupyter Notebooks under akademisk styring. Systemene som p.t. tilbys av NIRD og NREC, eller installering av programmoduler på egen maskin, er for kompliserte og gir praktiske problemer for studentene.