



Emnerapport V2024:

## GEO124 Regional utvikling

1. Informasjon om emnet	
Emne	<a href="#">GEO124 / Regional utvikling</a>
Undervisningssemester	Vår 2024
Emneansvarleg	Knut Hidle
Vurderingsform	Vurdering i emnet har to delar: <ul style="list-style-type: none"><li>• Gruppevis feltrapport (1/3)</li><li>• Skuleeksamen 5 timer (2/3)</li></ul>
Undervisningsform	<ul style="list-style-type: none"><li>• 1-2 førelesingar á 2 timer pr veke. Totalt 13-18 førelesingar</li><li>• 1 seminar á 2 timer pr veke. Totalt 8-12 seminar</li><li>• 1 heildagsekskursjon</li><li>• 1 feltkurs 4-5 dagar</li></ul>
Obligatoriske arbeidskrav	<ul style="list-style-type: none"><li>• Deltaking informasjonsmøtet</li><li>• Fem seminaroppgåver</li><li>• Deltaking dagsekskursjon og feltkurs</li><li>• Presentasjon av feltrapport i plenum</li></ul>
2. Statistikk	
Eksamensmeldt	56
Bestått	48
Manglende oblig	4
Ikke møtt	3
Stryk	1
Gjennomsnittskarakter	B

## Karakterfordeling

Ordning	Antall studenter	A	B	C	D	E	F
SAMMENSATT Sammensatt	56	16	25	7	0	0	1
	%	33	52	15	0	0	
	%	33	51	14	0	0	2



### 3. Egenevaluering

*Vurdering av undervisningsopplegget i forhold til mål og resultater (emneansvarlig)*

Resultatene basert på skriftlig eksamen og kvaliteten på feltrapporten gir oss en betryggende rapport om at de aller fleste får godt læringsutbytte. Erfaringer med studentene senere i studieløpet tyder dessuten på at det også er mye viktige basisferdigheter som en tar med seg videre. Dette gjelder både drøfting av litteratur, utarbeidelse av forskningsdesign, presentere og kommentere data basert på sekundærstatistikk, feltarbeid og rapportering. Det siste vedrører både faglig innhold, og redaksjonelle formalia som rapportoppsett, figur og tabellframstillinger, innholdsfortegnelser, litteraturlister mm. Vi opplever også at den blokkeringen vi har på dette kurset i forhold til geo113 er en god løsning. Alle obligatoriske innleveringer er publisert ved kursoppstart. Studentene bør derfor merke av disse fristene i sine individuelle kalendre.

**Pensum:** Vår vurdering er at litteraturen fungerer stort sett godt, og med skriftlig eksamen underveis i kurset er pensum stort sett lest og de stiller godt forberedt til feltkursdelen. Vi ser likevel at noe pensum er tungt. Vi har løpende vurdering av dette, og vil være tydeligere på hva som bør leses mer nøye og hva som kan tjene som oppslagslitteratur. Flere filmer som er utarbeidet spesifikt til emnet bør være til god hjelp. Faglig tunge artikler blir gjennomgått i seminargruppene. De som sliter med engelsk kan nå også ved hjelp av AI-oversettelse lettere tilegne seg stoffet.

Forberedt deltagelse på seminar bør dermed være til god hjelp. Studentene kan selv også i større grad etablere kollokviegrupper. Vi har også oppfordret til mer bruk av «Chat-funksjonen» på kursportalen.

#### Gruppearbeid:

I kurset jobber vi systematisk med gruppedynamikk, gjennom den informasjonen som gis i plenum, gjennom film om emnet og gjennom den dialogen som skjer gjennom veiledning. 50/50 mellom temadel og feltrapport har vært et bevisst valg for å sikre mest mulig arbeidsinnsats på begge dimensjoner. Det er viktig å påpeke at det kan oppstå utfordringer med gruppedynamikk, og vi hører fra enkelte studenter at de opplever arbeidet i gruppene som vanskelig og dels urettferdig på grunn av gratispassasjerer. Eventuelle problem med gratispassasjerer kunne vært løst bedre om en hadde hatt muntlig eksamen, men

ressursbruken tilsier at dette ikke lar seg gjøre. Fellesseminaret med presentasjonene i forkant av feltkurset kan tidsmessig oppfattes som lang seanse. Formålet er imidlertid å informere hverandre om tema arbeidsdeling og nivå. Dessuten er disse presentasjonene en god øvelse i forhold til det å holde en presentasjon i plenum.

#### 4. Studentevaluering:

7 svar.

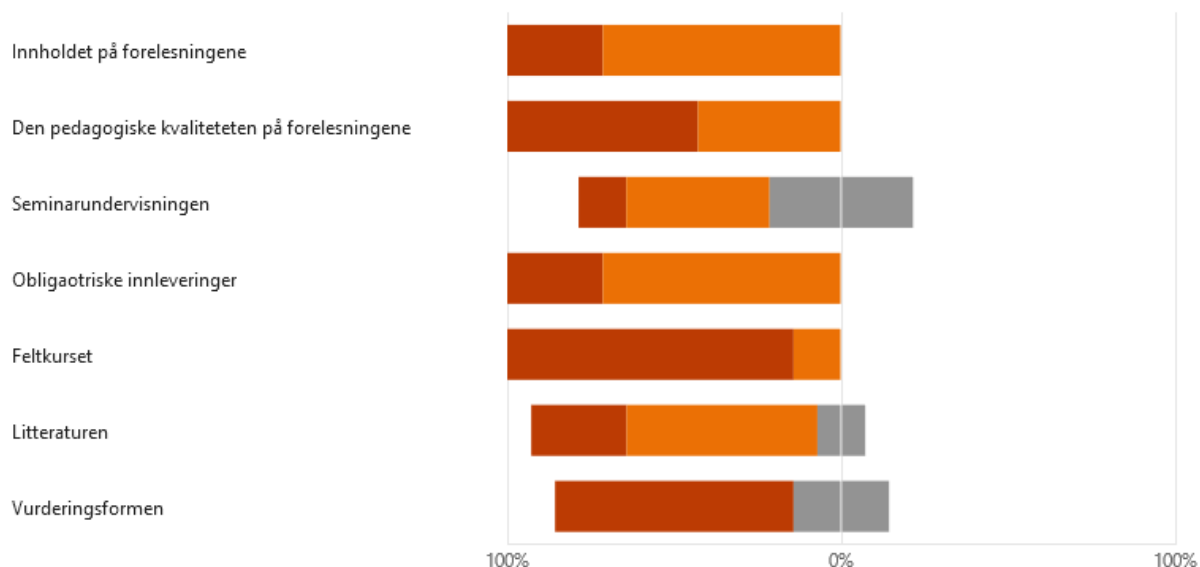
##### #1 Jeg tar GEO124 som del av:

<span style="color: blue;">●</span> Bachelorprogram i geografi	4
<span style="color: orange;">●</span> Årsstudium i geografi	2
<span style="color: green;">●</span> Frie studiepoeng i andre bachel...	0
<span style="color: red;">●</span> Annet	1



##### #2 Hvordan vurderer du disse sidene ved undervisningen og vurdering?

■ Svært bra ■ Bra ■ Middels ■ Dårlig ■ Svært dårlig



##### #3 Har du kommentarer til forelesningene?

*Kommentarfelt fjerna i denne versjonen*

##### #5 Har du kommentarer til seminarene?

*Kommentarfelt fjerna i denne versjonen*

**#6 Har du kommentarer til obligatoriske innleveringer?***Kommentarfelt fjerna i denne versjonen***#7 Har du kommentarer til feltkurset***Kommentarfelt fjerna i denne versjonen***#8 Har du kommentarer til litteraturen?***Kommentarfelt fjerna i denne versjonen***#9 Har du kommentarer til vurderingsformen?***Kommentarfelt fjerna i denne versjonen***#10 Hvordan opplever du at innholdet i kurset gjenspeiler læringsutbytte som er definert i emnebeskrivelsen (<http://www.uib.no/emne/GEO124>)?**

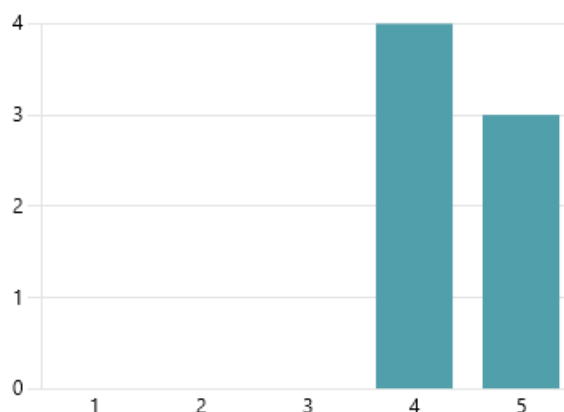
<span style="color: blue;">●</span> Svært bra	5
<span style="color: orange;">●</span> Bra	2
<span style="color: green;">●</span> Middels	0
<span style="color: red;">●</span> Dårlig	0
<span style="color: purple;">●</span> Svært dårlig	0

**#11 Synest du informasjonen som er lagt ut på Mitt UiB er tilstrekkelig for å orientere deg i kurset?**

- Ja: 100%

**#12 Hva er din samlet vurdering av emnet?**

4.43  
Average Rating



**#13 Har du kommentarer til din samlet vurdering av emnet?**

*Kommentarfelt fjerna i denne versjonen*

**#14 Har du forslag til forbedring av emnet?**

*Kommentarfelt fjerna i denne versjonen*

## **5. Oppfølging**

*Oppfølging av/kommentarer til tidligere evalueringer. Hvordan rapporten følges opp, evt. tiltak eller endringer som er gjort/planlegges gjennomført på bakgrunn av emnerapporten*

- Vi vil fortsatt ha oppmerksomhet på vurdering av pensum, og dessuten merke artikler som har status som tillegglitteratur bedre.
- I forhold til det praktiske rundt feltarbeidet, vil vi forsøke å få til bedre løsninger for studenter med spesielle diettbehov.
- Vi vil vurdere om det vil la seg gjøre å organisere fellesseminaret i to bolker.
- Vi vil arbeide enda mer systematisk med tiltak for å få gruppene til å fungere bedre.

