

EMNERAPPORT – INSTITUTT FOR BIOMEDISIN

ANNUAL EVALUATION REPORT – DEPARTMENT OF BIOMEDICINE

Emnekode: <i>COURSE CODE:</i>	NUTRFYS	Semester / år:	Høst 2024
Emnenavn: <i>COURSE NAME:</i>	<i>Menneskets fysiologi</i>	SEMESTER / YEAR:	
Emneansvarlig: <i>COURSE COORDINATOR:</i>	Marion Kusche-Gullberg	Godkjent:	Utdanningsleder IBM 13.01.2025
Rapporteringsdato: <i>DATE OF REPORT:</i>	13.01. 2025	APPROVED: (admin.)	

INNLEDNING / INTRODUCTION:

Kort beskrivelse av emnet, inkl. studieprogramtilhørighet. Kommentarer om evt. oppfølging av tidligere evalueringer.

SHORT COURSE DESCRIPTION, INCLUDING WHICH STUDENTS/CANDIDATES MAY ATTEND. COMMENTS TO CHANGES BASED ON PRIOR EVALUATIONS.

Menneskets fysiologi (15 sp) er et obligatorisk emne for studenter på bachelorprogram i ernæring (BAMD-NUHUM, 34 studieplasser).

Målet med emnet er at studentene skal opparbeide seg kompetanse slik at de kan definere grunnleggende fysiologiske begrep, gjøre greie for mekanismene for de ulike kroppsfunksjonene og kunne forklare hvordan reguleringsmekanismene kan opprettholde og evt. gjenopprette likevekt og funksjon.

Undervisningen er samundervisning med tre andre emnekoder; BMEDFYS (10 sp), FARM280 (10 sp) og OD2FYS (15 sp). OD2FYS er obligatorisk for studenter på integrert masterprogram i odontologi (MAOD-ODONT, 48 studieplasser), mens FARM280 er obligatorisk for studenter på integrert masterprogram i farmasi (MATF-FARM, 24 studieplasser) og BMEDFYS er obligatorisk for studenter på sivilingeniørstudiet i Medisinsk teknologi (5MAMN-MTEK). Uttelling i studiepoeng er ulik da BMEDFYS og FARM280 ikke har de praktiske kursene som de andre studentgruppene har. All fellesundervisning er den samme.

Av praktiske hensyn får alle studentgruppene informasjon, meldinger og tilgang til filer, evt. videoseminar etc. via emnesiden for odontologistudentene på Mitt UiB. For å sikre at alle studentene får tilgang blir studentene som er undervisningsmeldt til BMEDFYS, FARM280 og NUTRFYS meldt inn på emnesiden for OD2FYS på Mitt UiB.

For emnebeskrivelse, se <http://uib.no/emne/NUTRFYS>

For tidligere emnerapporter, se <https://kvalitetsbasen.app.uib.no/popup.php?kode=nutrfys>

I forrige emnerapport for emnet var det satt opp følgende mål for dette semesteret:

Studentene likte godt at forelesningen var videofilmet. Om vi kommer å videofilme også til høsten 2024 er ikke besluttet. Inge andre endringer er planert.

Kommentarer til dette:

- Vi videofilmet forelesningene i år.

STATISTIKK / STATISTICS (admin.):

Antall vurderingsmeldte studenter:
NUMBER OF CANDIDATES REGISTERED FOR EXAMINATION:

25

Antall studenter møtt til eksamen:
NUMBER OF CANDIDATES ATTENDED EXAMINATION:

25

Karakterskala GRADING SCALE	«A-F»	A:	B:	C:	D:	E:	F:
		2	6	5	5	1	6

KOMMENTARER TIL KARAKTERFORDELINGEN / COMMENTS TO THE STATISTICS:

Emnerapporten utarbeides når sensuren etter ordinær eksamen i emnet er klar. For muntlige eksamener er da resultatfordelingen endelig, men for skriftlige eksamener kan endelig resultatfordeling avvike noe om evt. klagebehandling ikke er fullført.

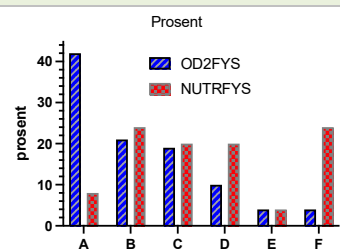
THIS REPORT IS PREPARED AFTER ORDINARY EXAMINATION. FOR ORAL EXAMS, THE RESULTS ARE FINAL, FOR WRITTEN EXAMS, THE FINAL GRADING DISTRIBUTION MAY DIFFER SLIGHTLY IF CANDIDATE COMPLAINTS/APPEALS HAVE NOT BEEN PROCESSED.

Eksamen ble avholdt 2. desember. Sensuren ble kunngjort 16 desember 2024.

Gjennomsnitt = C. 6 stryk. Gjennomsnittskarakteren i år er bedre enn 2023 men det er mange flere stryk i år. Ernæringsstudentene (NUTRFYS) og tannlegestudentene (OD2FYS) følger samme undervisning og har identisk eksamen. Tannlege-studentene fikk et gjennomsnitt på B på eksamen.

Ernærings-studentene klager på at parallell undervisning:

ernæringsfysiologi- «makroernæringsstoffer» er krevende og tar mye tid, og at eksamen for begge emner er nær hverandre.



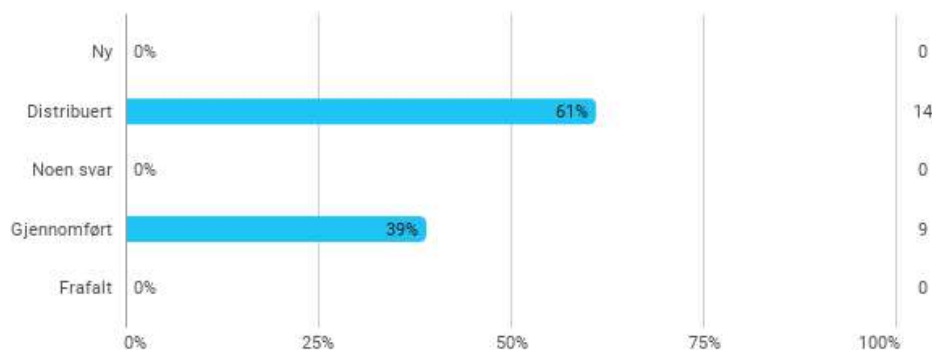
Emneevalueringen ble gjennomført ved bruk av SurveyXact som verktøy. Undersøkelsen var satt opp til å være anonym slik at ingen i etterkant kan se hvem som har svart hva.

Individuell e-post med informasjon om, og lenke til, undersøkelsen, gikk ut til 23 studenter den 25. november. E-postlisten var hentet fra Felles Studentsystem (FS) med utplukk på uib-adressene til de studentene på studieprogrammet som var undervisningsmeldt da listene ble hentet ut. Disse adressene ble valgt da det er disse som er en forutsetning for at studentene skal kunne nytte datatjenestene ved UiB.

Spørreundersøkelsen var lagt opp med noen spørsmål der studentene ble bedt om å gi sine vurderinger på en skala, mens andre ba om tilbakemeldinger og innspill med studentenes egne ord. Spørsmålene som åpnet for fritekstsvar var frivillig å besvare, mens de andre var satt opp slik at de måtte velge noe for å komme videre. Studentene ble bedt om å komme med tilbakemeldinger på emnet som helhet, og på de enkelte lærerne de hadde hatt gjennom undervisningsperioden. De ble også bedt om å vurdere egen deltakelse og innsats, samt eget læringsutbytte sett i lys av læringsutbyttebeskrivelsen for emnet, jfr <http://uib.no/emne/NUTRFYS>

Automatisk påminning gikk ut den 29. november og 4. desember til de (hhv 19 og 18) studentene som ikke hadde svart til dess. Da undersøkelsen stengte den 10. desember, var det 9 studenter (39 %) som hadde gjennomført undersøkelsen.

Samlet status



RESULTATER:

Nummer = antall studenter

Hvordan vurderer du det faglige innholdet?	Hvordan vurderer du det pedagogiske nivået i dette emnet?	Hvordan vurderer du arbeidsmengden i emnet?	Hvordan vurderer du organiseringen av emnet?	Er fornøyd med egen arbeidsinnsats	Har deltatt fysisk på forelesningene
2 Passe	1 Svært godt		2 Svært god	4 Helt enig	5 90% eller mer
6 For komplisert	8 Godt	4 For mye	6 God	5 Enig	4 Mer enn 75%
1 Alt for komplisert		5 Alt for mye	1 Passe		

Forberedte du deg til laboratoriekursene?	Hvordan vurderer du laboratoriekursene. Hvor nyttige var de?	Hvordan vurderer du arbeidsmengden i laboratoriekursene?	Hvordan vurderer du organiseringen av laboratoriekursene?	Hvordan vil du si at læringsutbyttet ditt har vært?	Eksamensoppgavene: spiller det innholdet i undervisningen?
3 Alltid	2 Svært nyttige	1 Alt for lite	1 Svært godt	1 Svært godt	1 Helt enig
2 Ofte	1 Meget nyttige	7 Passe	7 Godt	6 Godt	5 Enig
4 Noen ganger	5 Nyttige	1 For mye	1 Passe	2 Passe	1 Uenig
	1 Lite nyttige				2 Har ikke mening

Forelesninger: I stort positive tilbakemeldinger, interessant fag med flinke engasjerte forelesere. Kritikker for at noen tema ikke følte relevant for en ernæringsstudent og at noen foreleser har uoversiktlige forelesninger og notater. Pensum, arbeidsmengden, ble vurdert til for mye eller altfor mye. Forelesningen ble tatt opp (videofilmet)) og studenten kunne spilla av videoene så mange ganger de hadde lyst til under semesteret. Både de studenter som deltar fysisk på forelesningene og de som ikke deltar på forelesningene vurderte videoene som nyttige til svært nyttige.

Laboratoriekursene: I stort positive tilbakemeldinger Laboratoriekursene ble vurdert som nyttige til svært nyttige, med passe arbeidsmengde og god organisering. Noen studenter ønsket bedre info om hva som gjelder for innlevering av labrapportene.

Eksamen: Studentene som svarte og hadde gjennomført eksamen vurderte at eksamen speilet innholdet i undervisningen. Kritikkk for at noen eksamensoppgaver var veldig spesifikke eller vanskelige å forstå. Kritikkk for at ernæringsstudentene har 3 store eksamener i desember.

Læringsutbyttet: Et godt undervisningsopplegg, læringsrikt, interessant og læringsutbyttet var godt. Kritikkk: alt for stort pensum.

Faglæreres kommentarer: Få studenter møtte opp til fysiske forelesningene. Fysiologi-emnet har flere studentgrupper så jeg vet ikke hvilke studenter som var med fysisk, men av omtrent 120-130 studenter var det bare 25-40 studenter som deltok fysisk på forelesningen. De studentene som deltok fysisk var lite aktive og stilte ikke spørsmål selv om lærere oppmuntret til dette. Flere forelesere hadde quizer og øvingsoppgaver som studentene kunne jobba med selvstendig. Dette ble likt av studentene. Arbeidsmengden ble vurdert til for mye. Denne kritikken går igjen hvert år. Disse studentene har andre krevende fag parallelt hvilket gjør at de føler at de må prioritere. De studenter som ikke gjorde det så bra på eksamen: deres svar på eksamensoppgaver var helt eller delvis ufullstendige.

EMNEANSVARLIG SIN EVALUERING OG VURDERING / EVALUATION AND COMMENTS BY COURSE COORDINATOR:

Faglæreres vurderinger av emnet. *TEACHER COMMENTS.*

Eksempel: Kommentarer om praktisk gjennomføring, undervisnings- og vurderingsformer, evt. endringer underveis, studieinformasjon på nett og Mitt UiB, litteraturtilgang, samt lokaler og utstyr.

EXAMPLE: COMMENTS ABOUT PRACTICAL IMPLEMENTATION, TEACHING AND ASSESSMENT METHODS, IF NECESSARY. FUTURE CHANGES/CHANGES IN PROGRESS, STUDY INFORMATION ON THE INTERNET AND MITT UIB, LITERATURE ACCESS, LOCALES AND EQUIPMENT.

Praktisk gjennomføring: Bra, fungerte utmerket i Auditorium 2

Studieinformasjon: På Mitt UiB, kunngjøringer, video opptak av forelesningene tilgjengelige til kontekst eksamen. Spørretimer i slutten av semesteret.

Litteraturtilgang: På Mitt UiB: informasjon om pensum, anbefalte lærebok, forelesningsnotater, quizer, og oppgaver for selvstudium

MÅL FOR NESTE UNDERVISNINGSPERIODE – FORBEDRINGSTILTAK / PLANNED CHANGES FOR THE NEXT TEACHING PERIOD – HOW TO BE BETTER:

Studentene likte godt at forelesningen var videofilmet. Om forelesningen blir videofilmet høsten 2025 er ikke besluttet. Bra om det blir tydeligere hva som gjelder med innlevering av lab-rapporter. Det blir ny emneansvarlig høsten 2025 så det er mulig det blir endringer som ikke er besluttet ennå.

FS – resultatfordeling (graf) / FS – DISTRIBUTION OF GRADING (GRAPH):

FOR ALLE STUDENTENE:



FS580.001 Resultatfordeling

Eksamen: NUTRFYS 0 SK 2024 HØST
Menneskets fysiologi - Skriftlig skoleeksamen
Karakterregel: Bokstavkarakterer - Bestått

15,0sp

	Totalt
Antall kandidater (oppmeldt):	25
Antall møtt til eksamen:	25
Antall bestått (B):	19
Antall stryk (S):	6 24%
Antall avbrutt (A):	0
Gjennomsnittskarakter:	C
Antall med legeattest (L):	0
Antall trekk før eksamen (T):	0

Karakter Antall

E	1
D	5
C	5
B	6
A	2



FS580.001

FOR STUDENTER PÅ KULL 2023, MED EKSAMEN ETTER NORMERT TID:



FS580.001 Resultatfordeling

Eksamen: NUTRFYS 0 SK 2024 HØST
Menneskets fysiologi - Skriftlig skoleeksamen
Karakterregel: Bokstavkarakterer - Bestått
Klasse: BAMD-NUHUM 2023-HØST NUHUM23-26 - Kull 23

15,0sp

	Totalt
Antall kandidater (oppmeldt):	24
Antall møtt til eksamen:	24
Antall bestått (B):	19
Antall stryk (S):	5 21%
Antall avbrutt (A):	0
Gjennomsnittskarakter:	C
Antall med legeattest (L):	0
Antall trekk før eksamen (T):	0

Karakter Antall

E	1
D	5
C	5
B	6
A	2



FS580.001