

## EMNERAPPORT – INSTITUTT FOR BIOMEDISIN

ANNUAL EVALUATION REPORT – DEPARTMENT OF BIOMEDICINE

Emnekode: <i>COURSE CODE:</i>	<b>FARM280</b>	Semester / år:	<b>Høst 2024</b>
Emnenavn: <i>COURSE NAME:</i>	<i>Menneskets fysiologi</i>	SEMESTER / YEAR:	
Emneansvarlig: <i>COURSE COORDINATOR:</i>	<b>Marion Kusche-Gullberg</b>	Godkjent:	Utdanningsleder IBM 13.01.2025
Rapporteringsdato: <i>DATE OF REPORT:</i>	<b>13.01.2025</b>	APPROVED: (admin.)	

### INNLEDNING / INTRODUCTION:

Kort beskrivelse av emnet, inkl. studieprogramtilhørighet. Kommentarer om evt. oppfølging av tidligere evalueringer.

*SHORT COURSE DESCRIPTION, INCLUDING WHICH STUDENTS/CANDIDATES MAY ATTEND. COMMENTS TO CHANGES BASED ON PRIOR EVALUATIONS.*

*Menneskets fysiologi* (10 sp) er et obligatorisk emne for studenter på integrert masterprogram i farmasi (MATF-FARM).

Målet er at studentene skal opparbeide seg kompetanse slik at de kan definere grunnleggende fysiologiske begrep, gjøre greie for mekanismene for de ulike kroppsfunksjonene og kunne forklare hvordan reguleringsmekanismene kan opprettholde og evt. gjenopprette likevekt og funksjon.

Undervisningen er samundervisning med tre andre emnekoder; BMEDFYS (10 sp), NUTRFYS (15 sp) og OD2FYS (15) sp. Disse emnene er obligatoriske inn i sine respektive studieprogram; BMEDFYS for studenter på integrert masterprogram i medisinsk teknologi (5MAMN-MTEK, 32 studieplasser), NUTRFYS for bachelorstudenter i Human ernæring (BAMD-NUHUM, 34 studieplasser) og OD2FYS for studenter på integrert masterprogram i odontologi (MAOD-ODONT, 48 studieplasser). Uttelling i studiepoeng er ulik da FARM280 og BMEDFYS ikke har de praktiske kursene som de andre studentgruppene har. All fellesundervisning er den samme.

Av praktiske hensyn får alle studentgruppene informasjon, meldinger og tilgang til filer, evt. videoseminar etc. via emnesiden for odontologistudentene på Mitt UiB (<http://mitt.uib.no>). Studentene som er undervisningsmeldt til FARM280 ble derfor meldt inn på emnesiden for OD2FYS på Mitt UiB.

For emnebeskrivelse, se <http://uib.no/emne/FARM280>

For tidligere emnerapporter, se <https://kvalitetsbasen.app.uib.no/popup.php?kode=farm280>

### I forrige emnerapport for emnet var det satt opp følgende mål for dette semesteret:

**Endringer:** Kritikken, som gjentar seg hvert år er at pensum er for stort. Emnet blev vurdert som svært krevende for 10 poeng. For bedre forståelse for emne, få flere studiepoeng og få mer frigiort tid være det ønskelig at FARM280- studenter har labbkurs i fysiologi, totalt 15 poeng. Undervisningen er samundervisning med flere studentgrupper noe som gjør timeplanen til en utfordring. Ungå overlapp/krasjer med forelesninger i andre fag for MEDTEK så at disse studenter kan delta fysisk på forelesningene. Alternativ se på muligheten at MEDTEK studenten følger et annet fysiologifag mer tilpasset studentenes basiskunnskaper

Ønskelig at emnet til h2024 blev ett bestått/ikke bestått fag.

### Kommentarer til dette:

FARM280 er fortsatt uten laboratoriekurs. Vi har prøvd å tilpasse emnet til 10 poeng gjennom at redusere pensum. Fikk ikke igjennom bestått/ikke bestått i PU Farmasi.

### **STATISTIKK / STATISTICS (admin.):**

Antall vurderingsmeldte studenter: <i>NUMBER OF CANDIDATES REGISTERED FOR EXAMINATION:</i>		<b>35</b>	Antall studenter møtt til eksamen: <i>NUMBER OF CANDIDATES ATTENDED EXAMINATION:</i>				<b>30</b>
Karakter- skala GRADING SCALE	«A-F»	<b>A:</b>	<b>B:</b>	<b>C:</b>	<b>D:</b>	<b>E:</b>	<b>F:</b>
		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>10</b>

### **KOMMENTARER TIL KARAKTERFORDELINGEN / COMMENTS TO THE STATISTICS:**

Emnerapporten utarbeides når sensuren etter ordinær eksamen i emnet er klar. For muntlige eksamener er da resultatfordelingen endelig, men for skriftlige eksamener kan endelig resultatfordeling avvike noe om evt. klagebehandling ikke er fullført.

*THIS REPORT IS PREPARED AFTER ORDINARY EXAMINATION. FOR ORAL EXAMS, THE RESULTS ARE FINAL, FOR WRITTEN EXAMS, THE FINAL GRADING DISTRIBUTION MAY DIFFER SLIGHTLY IF CANDIDATE COMPLAINTS/APPEALS HAVE NOT BEEN PROCESSED.*

Farmasistudentene (FARM280) og medisinsk teknologi studentene (BMEDFYS) følger samme undervisning og har identisk eksamen. Noen FARM-studenter gjorde det veldig bra men mange litt mindre bra. FARM280-studentene fikk et gjennomsnitt på eksamen på D, med 10 st (33%) stryk (2023 var gjennomsnittskarakteren på eksamen C). BMEDFYS studentene gjorde det bedre: 89% bestått med 5 st (21%) ikke bestått (stryk).

### **SAMMENDRAG AV STUDENTENE SINE TILBAKEMELDINGER / SUMMARY OF EVALUATIONS GIVEN BY THE STUDENTS**

Spørreundersøkelse via Mitt UiB, annen evaluering, tilbakemelding fra tillitsvalgte og/eller andre.

*COURSE EVALUATION ON MITT UIB, OTHER EVALUATIONS, RESPONSES FROM THE STUDENT REPRESENTATIVES AND/OR OTHERS.*

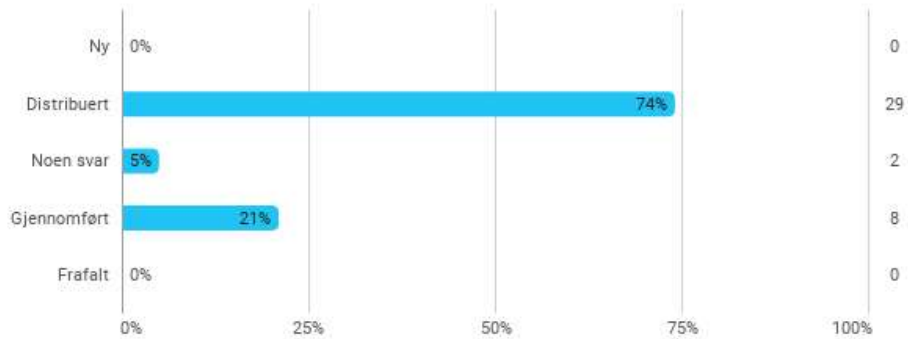
Emneevalueringen ble gjennomført ved bruk av SurveyXact som verktøy. Undersøkelsen var satt opp til å være anonym slik at ingen i etterkant kan se hvem som har svart hva.

Individuell e-post med informasjon om, og lenke til, undersøkelsen, gikk ut til 39 studenter den 25. november. E-postlisten var hentet fra Felles Studentsystem (FS) med utplukk på uib-adressene til de undervisningspåmeldte studentene på studieprogrammene. Disse adressene ble valgt da det er disse som er en forutsetning for at studentene skal kunne nytte datatjenestene ved UiB.

Spørreundersøkelsen var lagt opp med noen spørsmål der studentene ble bedt om å gi sine vurderinger på en skala, mens andre ba om tilbakemeldinger og innspill med studentenes egne ord. Spørsmålene som åpnet for fritekstsvar var frivillig å besvare, mens de andre var satt opp slik at de måtte velge noe for å komme videre. Studentene ble bedt om å komme med tilbakemeldinger på emnet som helhet, og på de enkelte lærerne de hadde hatt gjennom undervisningsperioden. De ble også bedt om å vurdere egen deltakelse og innsats, samt eget læringsutbytte sett i lys av læringsutbyttebeskrivelsen for emnet, jfr <http://uib.no/emne/FARM280>

Automatisk påminning gikk ut den 29. november og 4. desember til de (hhv 36 og 33) studentene som ikke hadde svart til dess. Da undersøkelsen stengte den 10. desember, var det 10 (26 %) som hadde gjennomført hele eller deler av undersøkelsen.

## Samlet status



## RESULTATER:

Da undersøkelsen stengte, var det 8 farmasi studenter om hadde fullført hele undersøkelsen med få kommentarer. Svarprosenten var for lav. Ønskelig at flere studenter hadde svart.

Nummer = antall studenter

Hvordan vurderer du det faglige innholdet?	Hvordan vurderer du det pedagogiske nivået i dette emnet?	Hvordan vurderer du arbeidsmengden i emnet?	Hvordan vurderer du organiseringen av emnet?	Er fornøyd med egen arbeidsinnsats	Har deltatt fysisk på forelesningene
	2 Svært godt		3 Svært god	3 Helt enig	1 90% eller mer
4 Passe	4 Godt		3 God	5 Enig	4 75%
4 For komplisert	3 Passe	3 For mye	2 Passe	1 Ikke mening	3 50%
2 Alt for komplisert	1 Alt for dårlig	7 Alt for mye	2 Dårlig/Alt for dårlig	1 Uenig	2 Mindre enn 50%

Hvordan vil du si at læringsutbyttet ditt har vært?	Eksamensoppgavene: speiler det innholdet i undervisningen?
1 Svært godt	2 Helt enig
3 Godt	
3 Passe	5 Ikke mening
1 Dårlig	1 Helt uenig

**Forelesninger:** Varierende tilbakemeldinger, det faglige innhold og pedagogisk nivå og organisering av emnet ble vurdert til svært godt, passe, for komplisert eller dårlig av de som svarte.

Arbeidsmengden ble vurdert til for mye av de som svarte. Denne kritikken går igjen hvert år.

FARM280-studenter har andre krevende fag parallelt. Det, sammen med at studentene ikke har laboratoriekursene i fysiologi, gjør at fysiologifaget blir krevende selv om vi redusert pensum i FARM280 høsten 2024. Foreleserne fikk varierende omtale, mange flinke og engasjerte forelesere, men også noen forelesere som var litt «vag» eller har uoversiktlige ppt-presentasjoner og notater. Studentene likte quizer og øvingsoppgaver som flere forelesere hadde i etterkant av forelesningene. Forelesningen ble videofilmet og studenten kunne spilla av videoene så mange ganger de hadde lust til under semesteret. De fleste studenter, (både de som deltatt og de som ikke deltatt fysisk på forelesningene) vurderte videoene som meget nyttige eller svært nyttige.

Studentene ønsket veiledete kollokvier.

**Eksamen:** Noen studenter mente at noen av eksamensoppgavene var dårlig formuler eller krevde for mye detaljkunnskap. Vet ikke hvor representative studentene er som besvart spørreundersøkelsen.

Det var bare fire kommentarer til eksamen. Det var dårlige eksamens resultat med 33% stryk. Disse

studenter hadde helt eller mye ufullstendige svar. Notere, noen FARM-studenter skrev gode eller meget gode besvarelser og fikk gode karakterer.

**Læringsutbyttet:** Studentene som svarte syntes at læringsutbyttet var svært godt-passe eller godt.

**Faglæreres kommentarer:** Få studenter møtte opp til fysiske forelesningene. Fysiologi-emnet har flere studentgrupper så jeg vet ikke hvilke studenter som var med fysisk, men av omtrent 120-130 studenter var det bare 25-40 studenter som deltok fysisk på forelesningen. De studentene som deltok fysisk var lite aktive og stilte ikke spørsmål selv om lærere oppmuntret til dette. Flere forelesere hadde også quizer og øvingsoppgaver som studentene kunne jobba med sjølvstendig. Dette ble likt av studentene. Studentene ønsket veiledete kollokvier.

Arbeidsmengden ble vurdert til for mye. Denne kritikken går igjen hvert år. For å tilpasse for emnet og få mer frigjort tid har vi denne semester prøvd å tilpasse emnet gjennom at ta vekk 3 temaer (12 timer forelesning) fra pensum. Dette har gjort at studentene fått mer frigjort tid mot slutten av semesteret. Disse studenter har andre krevende fag parallelt hvilket gjør at de føler at de må prioritere.

#### **EMNEANSVARLIG SIN EVALUERING OG VURDERING / EVALUATION AND COMMENTS BY COURSE**

**COORDINATOR:**

Faglæreres vurderinger av emnet. *TEACHER COMMENTS.*

Eksempel: Kommentarer om praktisk gjennomføring, undervisnings- og vurderingsformer, evt. endringer underveis, studieinformasjon på nett og Mitt UiB, litteraturtilgang, samt lokaler og utstyr.

*EXAMPLE: COMMENTS ABOUT PRACTICAL IMPLEMENTATION, TEACHING AND ASSESSMENT METHODS, IF NECESSARY. FUTURE CHANGES/CHANGES IN PROGRESS, STUDY INFORMATION ON THE INTERNET AND MITT UIB, LITERATURE ACCESS, LOCALES AND EQUIPMENT.*

**Praktisk gjennomføring:** Bra, fungerte utmerket i Auditorium 2

**Studieinformasjon:** På Mitt UiB, kunngjøringer, video opptak av forelesningene tilgjengelige til konte-eksamen. Spørretimer i slutten av semesteret.

**Litteraturtilgang:** På Mitt UiB: informasjon om pensum, anbefalte lærebok, forelesningsnotater, quizer, og oppgaver for selvstudium

#### **MÅL FOR NESTE UNDERVISNINGSPERIODE – FORBEDRINGSTILTAK / PLANNED CHANGES FOR THE NEXT TEACHING PERIOD – HOW TO BE BETTER:**

Studentene likte godt at forelesningen var videofilmet. Om forelesningen blir videofilmet høsten 2025 er ikke besluttet. Ønskelig at emnet h2025 blir bestått/ikke bestått. Det blir ny emneansvarlig til høsten 2025 så det er mulig det blir endringer som ikke er besluttet ennå.

**FS – resultatfordeling (graf) / FS – DISTRIBUTION OF GRADING (GRAPH):**

**FOR ALLE STUDENTENE:**



**FS580.001 Resultatfordeling**

Eksamen: FARM280 0 SK 2024 HØST  
 Menneskets fysiologi - Skriftlig prøve  
 Karakterregel: Bokstavkarakterer - Bestått

10,0sp

	Totalt
Antall kandidater (oppmeldt):	35
Antall møtt til eksamen:	30
Antall bestått (B):	20
Antall stryk (S):	10 33%
Antall avbrutt (A):	0
Gjennomsnittskarakter:	D
Antall med legeattest (L):	1
Antall trekk før eksamen (T):	0

Karakter	Antall
E	6
D	6
C	5
B	2
A	1



FS580.001

**FOR farmasistudenter som var oppe til eksamen etter normert tid i utdanningsplanen:**



**FS580.001 Resultatfordeling**

Eksamen: FARM280 0 SK 2024 HØST  
 Menneskets fysiologi - Skriftlig prøve  
 Karakterregel: Bokstavkarakterer - Bestått  
**Klasse: MATF-FARM 2022-HØST FARM22 - Kull 22**

10,0sp

	Totalt
Antall kandidater (oppmeldt):	31
Antall møtt til eksamen:	29
Antall bestått (B):	19
Antall stryk (S):	10 34%
Antall avbrutt (A):	0
Gjennomsnittskarakter:	D
Antall med legeattest (L):	1
Antall trekk før eksamen (T):	0

Karakter	Antall
E	6
D	6
C	4
B	2
A	1



FS580.001