

EMNERAPPORT – INSTITUTT FOR BIOMEDISIN

ANNUAL EVALUATION REPORT – DEPARTMENT OF BIOMEDICINE

Emnekode: <i>COURSE CODE:</i>	BMEDFYS	Semester / år:	Høst 2024
Emnenavn: <i>COURSE NAME:</i>	<i>Menneskets fysiologi</i>	SEMESTER / YEAR:	
Emneansvarlig: <i>COURSE COORDINATOR:</i>	Marion Kusche-Gullberg	Godkjent:	Utdanningsleder IBM 13.01.2025
Rapporteringsdato: <i>DATE OF REPORT:</i>	13.01.2025	APPROVED: (admin.)	

INNLEDNING / INTRODUCTION:

Kort beskrivelse av emnet, inkl. studieprogramtilhørighet. Kommentarer om evt. oppfølging av tidligere evalueringer.

SHORT COURSE DESCRIPTION, INCLUDING WHICH STUDENTS/CANDIDATES MAY ATTEND. COMMENTS TO CHANGES BASED ON PRIOR EVALUATIONS.

Menneskets fysiologi (10 sp) er et obligatorisk emne for studenter på sivilingeniørstudiet i Medisinsk teknologi (5MAMN-MTEK). Emnekoden ble tatt i bruk første gang høstsemesteret 2024. Disse studentene fulgte tidligere emnekoden FARM280 (10 sp) sammen med masterstudenter i farmasi, men ble skilt ut som egen emnekode fra 2024 for å kunne nytte ulike karakterskala for hver av studentgruppene. Emnet vil også kunne tilbys til studenter på andre studieprogram som ønsker innføring i human fysiologi.

Målet er at studentene skal opparbeide seg kompetanse slik at de kan definere grunnleggende fysiologiske begrep, gjøre greie for mekanismene for de ulike kroppsfunksjonene og kunne forklare hvordan reguleringsmekanismene kan opprettholde og evt. gjenopprette likevekt og funksjon.

Undervisningen er samundervisning med tre andre emnekoder; FARM280 (10 sp), NUTRFYS (15 sp) og OD2FYS (15) sp. Disse emnene er obligatoriske inn i sine respektive studieprogram; FARM280 for studenter på integrert masterprogram i farmasi (MATF-FARM, 24 studieplasser), NUTRFYS for bachelorstudenter i Human ernæring (BAMD-NUHUM, 34 studieplasser) og OD2FYS for studenter på integrert masterprogram i odontologi (MAOD-ODONT, 48 studieplasser). Uttelling i studiepoeng er ulik da BMEDFYS og FARM280 ikke har de praktiske kursene som de andre studentgruppene har. All fellesundervisning er den samme. For emnekoden BMEDFYS brukes karakterskala bestått/ikke bestått mens de andre emnekodene har karakterskala A-F.

Av praktiske hensyn får alle studentgruppene informasjon, meldinger og tilgang til filer, evt. videoseminar etc. via emnesiden for odontologistudentene på Mitt UiB (<http://mitt.uib.no>). Studentene som er undervisningsmeldt til BMEDFYS ble derfor meldt inn på emnesiden for OD2FYS på Mitt UiB.

For emnebeskrivelse, se <http://uib.no/emne/BMEDFYS>

Dette er første emnerapport for denne emnekoden. Emnerapporter blir lastet opp i UiBs kvalitetsbase, <https://kvalitetsbasen.app.uib.no/>

I forrige emnerapport for emnet var det satt opp følgende mål for dette semesteret:

Endringer: Kritikken, som gjentar seg hvert år er at pensum er for stort. Emnet blev vurdert som svært krevende for 10 poeng. For bedre forståelse for emne, få flere studiepoeng og få mer frigjort tid være det ønskelig at FARM280- studenter har labbkurs i fysiologi, totalt 15 poeng. Undervisningen er samundervisning med flere studentgrupper noe som gjør timeplanen til en utfordring. Unngå overlapp/krasjer med forelesninger i andre fag for MEDTEK så at disse studenter kan delta fysisk på

forelesningene. Alternativ se på muligheten at MEDTEK studenten følger et annet fysiologifag mer tilpasset studentenes basiskunnskaper

Ønskelig at emnet til h2024 blev ett bestått/ikke bestått fag.

Kommentarer til dette:

Vi har prøvd å tilpasse emnet til 10 poeng gjennom at redusere pensum. Er nu et bestått/ikke bestått fag. Fortfarende en del overlapp/krasjer med andre fag.

STATISTIKK / STATISTICS (admin.):

Antall vurderingsmeldte studenter: <i>NUMBER OF CANDIDATES REGISTERED FOR EXAMINATION:</i>	28	Antall studenter møtt til eksamen: <i>NUMBER OF CANDIDATES ATTENDED EXAMINATION:</i>	24		
Karakter-skala <i>GRADING SCALE</i>	«Bestått / Ikke bestått» «PASS / FAIL»	Bestått / PASS:	19	Ikke bestått / FAIL:	5

KOMMENTARER TIL KARAKTERFORDELINGEN / COMMENTS TO THE STATISTICS:

Emnerapporten utarbeides når sensuren etter ordinær eksamen i emnet er klar. For muntlige eksamener er da resultatfordelingen endelig, men for skriftlige eksamener kan endelig resultatfordeling avvike noe om evt. klagebehandling ikke er fullført.

THIS REPORT IS PREPARED AFTER ORDINARY EXAMINATION. FOR ORAL EXAMS, THE RESULTS ARE FINAL, FOR WRITTEN EXAMS, THE FINAL GRADING DISTRIBUTION MAY DIFFER SLIGHTLY IF CANDIDATE COMPLAINTS/APPEALS HAVE NOT BEEN PROCESSED.

BMEDFYS studentene gjorde det mye bedre høsten 2024 enn 2023. Eksamen h2024 var det 21% (5 st) som fikk ikke bestått. I eksamen 2023 var det 38% av studenten som fikk F (stryk).

SAMMENDRAG AV STUDENTENE SINE TILBAKEMELDINGER / SUMMARY OF EVALUATIONS GIVEN BY THE STUDENTS

Spørreundersøkelse via Mitt UiB, annen evaluering, tilbakemelding fra tillitsvalgte og/eller andre.

COURSE EVALUATION ON MITT UIB, OTHER EVALUATIONS, RESPONSES FROM THE STUDENT REPRESENTATIVES AND/OR OTHERS.

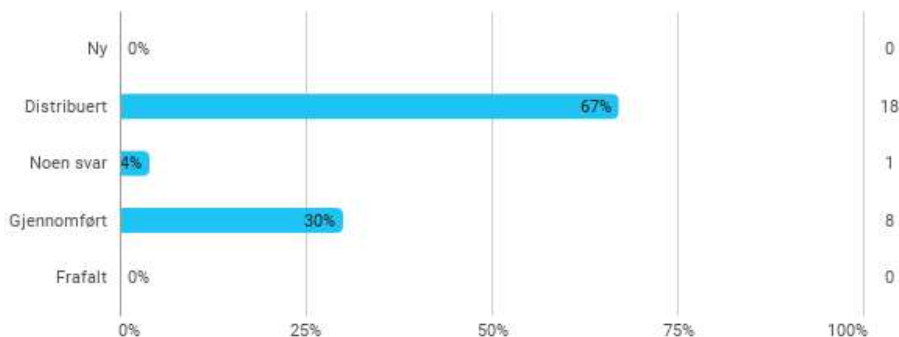
Emneevalueringen ble gjennomført ved bruk av SurveyXact som verktøy. Undersøkelsen var satt opp til å være anonym slik at ingen i etterkant kan se hvem som har svart hva.

Individuell e-post med informasjon om, og lenke til, undersøkelsen, gikk ut til 27 studenter den 25. november. E-postlisten var hentet fra Felles Studentsystem (FS) med utplukk på uib-adressene til de undervisningspåmeldte studentene på studieprogrammene. Disse adressene ble valgt da det er disse som er en forutsetning for at studentene skal kunne nytte datatjenestene ved UiB.

Spørreundersøkelsen var lagt opp med noen spørsmål der studentene ble bedt om å gi sine vurderinger på en skala, mens andre ba om tilbakemeldinger og innspill med studentenes egne ord. Spørsmålene som åpnet for fritekstsvar var frivillig å besvare, mens de andre var satt opp slik at de måtte velge noe for å komme videre. Studentene ble bedt om å komme med tilbakemeldinger på emnet som helhet, og på de enkelte lærerne de hadde hatt gjennom undervisningsperioden. De ble også bedt om å vurdere egen deltakelse og innsats, samt eget læringsutbytte sett i lys av læringsutbyttebeskrivelsen for emnet, jfr <http://uib.no/emne/BMEDFYS>

Atomatisk påminning gikk ut den 29. november og 4. desember til de studentene (hhv 26 og 23) som ikke hadde svart til dess. Da undersøkelsen stengte den 10. desember, var det 9 (34 %) av studentene som hadde gjennomført hele eller deler av undersøkelsen.

Samlet status



RESULTATER:

Hvordan vurderer du det faglige innholdet?	Hvordan vurderer du det pedagogiske nivået i dette emnet?	Hvordan vurderer du arbeidsmengden i emnet?	Hvordan vurderer du organiseringen av emnet?	Er fornøyd med egen arbeidsinnsats	Har deltatt fysisk på forelesningene
	1 Svært godt		1 Svært god	3 Helt enig	
2 Passe	3 Godt		3 God	4 Enig	2 mer enn 75%
4 For komplisert	3 Passe	5 For mye	2 Passe	1 Ikke mening	3 50%
3 Alt for komplisert	2 Dårlig/Alt for dårlig	4 Alt for mye	3 Dårlig/Alt for dårlig		3 Mindre enn 50%

Hvordan vil du si at læringsutbyttet ditt har vært?	Eksamensoppgavene: spiller det innholdet i undervisningen?
1 Svært godt	2 Helt enig
4 Godt	4 Enig
1 Passe	1 Ikke mening
1 Dårlig	1 Uenig

Studentenes tilbakemeldinger:

Forelesninger: Varierende tilbakemeldinger, det faglige innhold og pedagogisk nivå og organisering av emnet ble vurdert til svært godt, passe, for komplisert eller dårlig av de som svarte. Arbeidsmengden ble vurdert til for mye/alt for mye av de som svarte. Denne kritikken går igjen hvert år. BMEDFYS-studenter har andre krevende fag parallelt. Det, sammen med at studentene ikke har hatt anatomi og celle biologi og ikke har laboratoriekursene i fysiologi, gjør at fysiologifaget blir krevende selv om vi redusert pensum i BMEDFYS høsten 2024. MTEK-studentene ønsker ekstra tilbud som t eks introduksjon til anatomi og cellebiologi før fysiologien starter og forelesninger som spesifikt omtaler hva de skal kunne. Ønsket også mer sammendrag av hva som er pensum. Dessverre måtte MTEK studentene til dels følge undervisningen digitalt, på grunn av overlapp/krasjer med forelesninger i andre fag.

Foreleserne fikk varierende omtale, mange flinke og engasjerte forelesere, men også noen forelesere som har for mye stoff/går litt fort gjennom stoffet og/eller har uoversiktlige ppt-presentasjoner og notater. Studentene likte quizer og øvingsoppgaver som flere forelesere hadde i etterkant av forelesningene. Forelesningen ble videofilmert og studenten kunne spilla av videoene så mange ganger de hadde lyst til under semesteret. De fleste studenter, (både de som deltatt og de som ikke deltatt fysisk på forelesningene) vurderte videoene som meget nyttige eller svært nyttige.

Eksamen: De fleste studenter som svarte mente at eksamen var grei og ikke for komplisert. Noen studenter mente at noen av eksamensoppgavene krevde for mye detaljkunnskap. Notere, flere studenter skrev gode eller meget gode besvarelser.

Læringsutbyttet: Studentene som svarte syntes at læringsutbyttet var svært godt-passe eller godt.

Faglæreres kommentarer: Få studenter møtte opp til fysiske forelesningene. Fysiologifaget har flere studentgrupper så jeg vet ikke hvilke studenter som var med fysisk, men av omtrent 120-130 studenter var det bare 25-40 studenter som deltok fysisk på forelesningen. De studentene som deltok fysisk var lite aktive og stilte ikke spørsmål selv om lærere oppmuntret til dette. Flere forelesere hadde også quizer og øvingsoppgaver som studentene kunne jobba med sjølvstendig. Dette ble likt av studentene. Arbeidsmengden ble vurdert til for mye. Denne kritikken går igjen hvert år. For å tilpasse for emnet og få mer frigjort tid har vi denne semester prøvd å tilpasse faget gjennom at ta vekk 4 temaer (14 timer forelesning) fra pensum. Dette har gjort at studentene fått mer frigjort tid mot slutten av semesteret. Disse studenter har andre krevende fag parallelt hvilket gjør at de føler at de må prioritere.

EMNEANSVARLIG SIN EVALUERING OG VURDERING / EVALUATION AND COMMENTS BY COURSE COORDINATOR:

Faglæreres vurderinger av emnet. *TEACHER COMMENTS.*

Eksempel: Kommentarer om praktisk gjennomføring, undervisnings- og vurderingsformer, evt. endringer underveis, studieinformasjon på nett og Mitt UiB, litteraturtilgang, samt lokaler og utstyr.

EXAMPLE: COMMENTS ABOUT PRACTICAL IMPLEMENTATION, TEACHING AND ASSESSMENT METHODS, IF NECESSARY. FUTURE CHANGES/CHANGES IN PROGRESS, STUDY INFORMATION ON THE INTERNET AND MITT UIB, LITERATURE ACCESS, LOCALES AND EQUIPMENT.

Praktisk gjennomføring: Bra, fungerte utmerket i Auditorium 2

Studieinformasjon: På Mitt UiB, kunngjøringer, video opptak av forelesningene var tilgjengelige fram til eksamen. Spørretimer i slutten av semesteret.

Litteraturtilgang: På Mitt UiB: informasjon om pensum, anbefalte lærebok, forelesningsnotater, quizer, og oppgaver for selvstudium

MÅL FOR NESTE UNDERVISNINGSPERIODE – FORBEDRINGSTILTAK / PLANNED CHANGES FOR THE NEXT TEACHING PERIOD – HOW TO BE BETTER:

Studentene likte godt at forelesningen var videofilmet. Om forelesningene blir videofilmet høsten 2025 er ikke besluttet. Ett problem er at flere av BMEDFYS-forelesningene krasjet/lite tid mellom forelesningene/eksamen i andre fag. Det må det gjøres nå med dette til høsten 2025. Studentene ønsket introduksjon til anatomi og cellebiologi før fysiologien starter. Vet ikke om det er mulig å gjøre. De blir ny emnesansvarlig høsten 2025 så det er mulig det blir endringer som ikke er besluttet ennå.

FS – resultatfordeling (graf) / FS – DISTRIBUTION OF GRADING (GRAPH):



FS580.001 Resultatfordeling

Eksamen: BMEDFYS 0 SKRIFTLIG 2024 HØST
Menneskets fysiologi - Skriftlig skoleeksamen
Karakterregel: Bokstavkarakterer - Bestått

10,0sp

	Totalt
Antall kandidater (oppmeldt):	28
Antall møtt til eksamen:	24
Antall bestått (B):	19
Antall stryk (S):	5 21%
Antall avbrutt (A):	0
Gjennomsnittskarakter:	,00
Antall med legeattest (L):	0
Antall trekk før eksamen (T):	0