

Emnerapport / Course report ved / at Infomedia #144

Emnekode / Course code	INFO100
Emnetittel / Course title	Innføring i informasjonsvitenskap
Semester	Höst 2024
Emneansvarlig / Course coordinator	Ankica Babic
Sist evaluert (semester / år) / Last evaluation (semester / year)	2022, 2023

Hva er emnets undervisnings- og vurderingsform? / What are the teaching methods and forms of assessment used in the course?

Kursutvärdering

Den här kursen var utformad för förstaårsstudenter och syftade till att ge en grundläggande introduktion till informationsvetenskap. Kursen fungerade som en introduktion till de kommande kurserna och täckte flera viktiga områden inom ämnet. Den bestod av 13 föreläsningar och praktiska laborationer som sammanfattade föregående föreläsning och gav stöd i praktiska uppgifter.

Kursstruktur

Kursen innehöll totalt 8 uppgifter, varav 80 % var obligatoriska för att uppnå godkänt resultat. Uppgifterna omfattade att skapa en grundläggande webbplats, förbättra den och korrekt använda SQL och UML. Veckovisa möten hölls med de tre kursassistenterna för att säkerställa att information och stöd levererades enhetligt. Kursassistenterna arbetade väl tillsammans och delade arbetsuppgifter och resurser på ett effektivt sätt.

Oppfølging fra tidligere evalueringer / Follow up from previous evaluations

Studentutvärderingen är överlag ganske positiv. Även om några åsikter uttryckte oro över mängden material och antalet bilder, balanserades detta av flera mycket positiva kommentarer. Sammantaget verkar det tydligt att studenterna uppskattade omsorgen som lagts på kursen. Även om urvalet från enkäten tyvärr är litet, ger det ändå värdefulla insikter. Årets studenter verkar följa liknande mönster som förra årets.

Examensresultaten, som bestod av 66 flervalfrågor, visar att de flesta studenter framgångsrikt förvärvade kunskap om centrala områden inom informationsvetenskap.

Dessa trender och resultat har setts under tidigare år, kanske inte i samma utsträckning, men studentpopulationen varierar något, och antalet studenter verkar öka lite för varje år.

Evalueringmetode(er) / Form of evaluation	Studenterna har fyllt i en enkät.
--	-----------------------------------

Sammendrag av studentene sin evaluering / Summarize the results from the student evaluation

Studenternas feedback

Studenternas utvärderingar samlades in, även om deltagandet var lågt jämfört med de cirka 180 studenter som började kursen. De viktigaste synpunkterna var:

- Föreläsningssinnehåll: Några studenter upplevde att föreläsningarna var för detaljerade och innehöll för många PowerPoint-slides. Ett fåtal kommenterade att de inte fick lära sig så mycket nytt, vilket kan bero på olika förkunskapsnivåer eller att föreläsningarna var för ambitiösa.
- Obligatoriska uppgifter: Trots att antalet obligatoriska uppgifter minskades från 10 till 8 i år, tyckte vissa studenter att arbetsbördan fortfarande var hög. Detta kan också bero på olika förkunskapsnivåer bland studenterna.

Emneansvarligs evaluering / The course coordinator's evaluation

Kursens resultat

Alla föreläsningar och seminarier genomfördes enligt schema utan några inställda eller uppskjutna tillfällen.

Studenterna som deltog i kursen var generellt sett ganska nöjda med den undervisning de fick. Trots det relativt låga antalet svarande var feedbacken informativ och gav värdefulla insikter om deras erfarenheter. Vi vill tro att vi fick både berättigad kritik och beröm för våra insatser att engagera studenterna och ge vägledning genom hela kursen. Förhoppningsvis, baserat på den mycket positiva feedbacken, bidrog undervisningspersonalen till en framgångsrik lärandeupplevelse.

Evt. kommentar til karakterfordeling / Comments on the grade distribution

De höga betygen som studenterna uppnådde kan motiveras med den omfattande utformningen av tentamensfrågorna, som syftade till att täcka hela kursinnehållet. Huvudsyftet med kursen var att säkerställa att studenterna blev bekanta med alla introducerade ämnen. På så sätt uppmuntrade tentamen en bred förståelse inom studieområdet, vilket speglar kursens introducerande karaktär.

Frågorna var dessutom utformade för att motivera studenterna att engagera sig i en rad olika ämnen och hantera dem åtminstone på en grundläggande nivå. Detta tillvägagångssätt är i linje med målet att väcka nyfikenhet och bygga upp en stark kunskapsbas.

De höga betygen återspeglar därför studenternas förmåga att uppnå dessa mål och fungerar som en källa till uppmuntran, vilket förhoppningsvis leder till större självförtroende och ökat engagemang i framtida kurser.

Mål for neste evalueringsperiode - forbedringstiltak? / Goals for the next evaluation period - what can be improved?

Rekommendationer

Följande justeringar föreslås inför framtiden:

1. Behåll kursstrukturen som den är, då den verkar fungera väl överlag.
2. Förenkla innehållet i föreläsningarna genom att minska detaljnivån och antalet slides.
3. Fortsätt med 8 obligatoriska uppgifter för att ge studenterna mer tid att genomföra dem.