

Emnerapport / Course report ved / at Infomedia #143

Emnekode / Course code	INFO132
Emnetittel / Course title	Innføring i programmering
Semester	h24
Emneansvarlig / Course coordinator	Richard Moe
Sist evaluert (semester / år) / Last evaluation (semester / year)	h2020

Hva er emnets undervisnings- og vurderingsform? / What are the teaching methods and forms of assessment used in the course?

14 uker med forelesning og 2 lab-grupper pr. uke. 9 obligatoriske innleverer, hvorav 7 tema-innleveringer av mindre omfang og 2 hovedinnleveringer.

4 timer skoleeksamen med varierte oppgaver: kunnskapsspørsmål, flervalgsoppgaver og praktisk programmering.

Oppfølging fra tidligere evalueringer / Follow up from previous evaluations

Jeg har ikke kjennskap til oppfølgingspunkter fra tidligere evalueringer

Evalueringemetode(er) / Form of evaluation	Spørreundersøkelser på nett
---	-----------------------------

Sammendrag av studentene sin evaluering / Summarize the results from the student evaluation

Kun 31 studenter responderte på studentevalueringene. Den besto av 18 punkter som ble evaluert med verdi fra 1 til 6.

Snittverdiene varierte fra 3.28 til 5.45 med samlet snitt 4.31. I tillegg var det 5 studenter som ga ytterligere kommentarer. Disse varierte og pekte ikke ut noen tiltakspunkter.

Emneansvarligs evaluering / The course coordinator's evaluation

Gjennomføringen gikk etter planen uten problemer, bortsett fra at antallet hovedinnleveringer måtte reduseres med 1 pga tidlig eksamensdato.

Undervisningsmateriale og informasjon ble gitt via MittUiB som fungerte tilfredsstillende.

Oppmøtet på forelesninger var noe lavere enn vanlig. Dette skyldes sannsynligvis at mange studenter kan programmering fra før. (se ytterligere kommentarer nedenfor)

Evt. kommentar til karakterfordeling / Comments on the grade distribution

Eksamensresultatene foreligger ikke enda

Mål for neste evalueringsperiode - forbedringstiltak? / Goals for the next evaluation period - what can be improved?

Årets nasjonale forkunnskapsundersøkelse viser at mange nye studenter har lært programmering i videregående. De nasjonale undersøkelsene har som mål å levere anbefalinger om hvordan grunnkurs i programmering skal tilpasses det nye kunnskapsnivået hos studentene. I påvente av anbefalingene kan et første tiltak være å gi forelesningene digitalt, i form av filmer (etter mønster fra DATA110) slik at studentene kan bruke forelesninger etter behov. Det er nærliggende å tro at studenter som ikke møtte på forelesninger ville fått mer ut av undervisningen, og prestere bedre på eksamen.

Instituttet har ikke anbefalt digitale forelesninger for studenter i første semester. Dette bør revurderes for INFO132. I og med at emnet har 2 fysiske lab-øvelser pr. uke er det liten fare for at digitale forelesninger svekker studentenes muligheter for sosial kontakt med hverandre.

Som eksperiment ble den 11. forelesningen gitt digitalt og en spørreundersøkelse ble gjennomført. Studentene svarte

på hvor lenge de hadde studert ved UiB og om hva de foretrekker av digitale kontra vanlige forelesninger. 70 studenter responderte. Samlet fordelte svarene seg slik:

vanlig: 24% , film: 50% , ingen preferanse: 26%

Innenfor års-kategoriene fordelte svarene seg slik:

0-1 år - vanlig: 15(24%), film: 32(52%), ingen preferanse: 15(24%) (62 av 70 svar)

1-2 år - vanlig: 0(-), film: 2(67%), ingen preferanse: 1(33%) (3 av 70 svar)

2 år eller mer - vanlig: 2(40%), film: 1(20%), ingen preferanse: 2(40%) (5 av 70 svar)

Resultatene viser at vi bør prøve å bruke digitale forelesninger i INFO132