

Emneevaluering PED200 «Utdanning i et samfunn i endring»/ “Education in a changing society” Høst 2024, Emneansvarlig: Gunn Elisabeth Søreide

PED200 er et 15 studiepoengs-emne som er en obligatorisk del av bachelorprogrammet i pedagogikk. Emnet undervises hver høst og er anbefalt som emne i tredje semester for bachelorstudentene. Dette emnet inngår vanligvis i Det psykologiske fakultet sitt tilbud til internasjonale utvekslingsstudenter, men på grunn av ressursituasjonen på Institutt for pedagogikk ble det ikke tatt opp utvekslingsstudenter på emnet høsten 2024.

Emneansvarlig sin beskrivelse og vurdering av undervisnings- og vurderingsformer

Undervisningen i PED200 består av 10 forelesninger (som også inkluderer noe seminaraktivitet) og 3 økter med seminar. En viktig arbeidsform i emnet er obligatorisk innlevering av tre skriftlige øvingsoppgaver som studentene får individuell, skriftlig tilbakemelding på fra medstudenter og faglærere. Det er også et obligatorisk arbeidskrav å gi tilbakemelding til medstudenter. Eksamenformen er en oppgave med egendefinert problemstilling der 60% eller mer av oppgavens litteraturliste må bestå av referanser fra emnelitteraturen. Problemstilling for eksamensoppgaven godkjennes av emneansvarlig.

Emnelitteraturen er 90 % engelskspråklig og består av kapitler fra en lærebok/grunnbok i utdannings sosiologi (studentene kan velge mellom en engelsk og en norsk bok) samt et antall internasjonalt publiserte forskningsartikler som er digitalt tilgjengelig via universitetsbiblioteket. Alle forelesninger og seminar har høsten 2024 vært undervist på norsk. Studenter har kunnet velge om de vil skrive + få tilbakemelding på norsk eller engelsk i de obligatoriske arbeidskravene.

Emnet legger stor vekt på at studentene skal lære seg å lese original forskningslitteratur, og å bruke denne i eksamensoppgaven. De obligatoriske arbeidsoppgavene gir studentene trening og veiledning i å lese, fortolke og bruke kunnskap fra forskningsartikler. To av seminarene hadde i tillegg fokus på referanseteknikk, akademisk skriving og utvikling av problemstilling til eksamensoppgaven.

Det er god sammenheng mellom undervisnings- og vurderingsform i emnet og det er videre god sammenheng mellom disse og emnets læringsutbyttebeskrivelser.

Emnestatistikk: gjennomføring og eksamensresultater

Ved semesterstart var 32 studenter registret på emnesiden i MittUiB.

- Følgende antall studenter har levert/fått godkjent obligatoriske arbeidskrav:

| | |
|---|----|
| Arbeidskrav 1 | 32 |
| Arbeidskrav 2 | 31 |
| Arbeidskrav 3 | 29 |
| Godkjenning problemstilling eksamensoppgave | 29 |

- 29 studenter har deltatt i den obligatoriske aktiviteten i emnet gjennom hele semesteret, men kun 1/3 av disse har møtt til fysiske forelesninger og seminar.

- 29 studenter har vurderingsmeldt seg. 2 studenter trakk seg fra eksamen i eksamensperioden. 27 studenter fullførte emnet. Karakterfordeling eksamen:

| Karakter | Antall |
|----------|--------|
| F | 5 |
| E | 2 |
| D | 9 |
| C | 7 |
| B | 2 |
| A | 2 |

Studentevaluering

Studentene fikk tilsendt et elektronisk spørreskjema i siste del av semesteret. Kun 5 studenter svarte, men disse skjemaene sett sammen med dialogen undervisere og emneansvarlig har hatt med studenter i løpet av høstsemesteret gir følgende inntrykk av hvordan studentene har opplevd PED200:

- Studentene er fornøyd med undervisningsopplegget i PED200. De studentene som har deltatt i undervisningen opplever god sammenheng mellom oppgaver, emnelitteratur og forelesninger, og er særlig fornøyd med skriveøvingene og tilbakemeldingene fra veiledere
- Studentene opplever tematikken i emnet som interessant og lærerikt, men også krevende
- Å gi/få tilbakemeldinger til/fra medstudenter blir vurdert ulikt, hvor noen studenter synes dette er lite lærerikt og/eller ubehagelig, mens andre opplever det som svært lærerikt
- Noen studenter ønsker flere seminarer og/eller mer studentaktivitet, mens andre foretrekker forelesninger uten studentaktivitet
- Studenter møter ikke til forelesning/seminar fordi de jobber, synes det er ubehagelig med studentaktive arbeidsformer, opplever at de får tilstrekkelig støtte fra powerpoint/oppsummeringer som legges ut i MittUiB, prioriterer obligatoriske arbeidskrav og/eller på grunn av sykdom.
- Det er en utfordring for noen av studentene at emnelitteraturen er på engelsk og i hovedsak består av forskningsartikler

Faglærers samlede vurdering

Undervisningsopplegget i PED200 er gjennomarbeidet og fungerer godt, studentene synes emnet er interessant og verdsetter også de akademiske skriveøvingene. På grunn av emnets komplekse tematikk kombinert med emnelitteraturens språk og litt fragmenterte karakter (forskningsartikler) opplever imidlertid noen studenter det som krevende å få grep om innholdet i emnet. Siden en del av emnets litteratur uansett bør oppdateres vil fagmiljøet ha en større gjennomgang av emnelitteratur og innhold før emnet blir tilbudt neste gang. På grunn av eksterne forhold som stram ressursituasjon ved Det psykologiske fakultet og utfordringer knyttet til studenttekster og KI/språkmodeller, vil fagmiljøet også ha en gjennomgang av undervisnings- og arbeidsformene i emnet.