

## EMNERAPPORT – INSTITUTT FOR BIOMEDISIN

ANNUAL EVALUATION REPORT – DEPARTMENT OF BIOMEDICINE

Emnekode: <i>COURSE CODE:</i>	<b>TPBAKBK</b>	Semester / år:	<b>Høst 2024</b>
Emnenavn: <i>COURSE NAME:</i>	<i>Kjemi og biokjemi</i>	SEMESTER / YEAR:	
Emneansvarlig: <i>COURSE COORDINATOR:</i>	<b>Harald Barsnes</b>	Godkjent: <i>APPROVED:</i> (admin.)	Utdanningsleder IBM 30.01.2025
Rapporteringsdato: <i>DATE OF REPORT:</i>	29. januar 2025		

### INNLEDNING / INTRODUCTION:

Kort beskrivelse av emnet, inkl. studieprogramtilhørighet. Kommentarer om evt. oppfølging av tidligere evalueringer.

*SHORT COURSE DESCRIPTION, INCLUDING WHICH STUDENTS/CANDIDATES MAY ATTEND. COMMENTS TO CHANGES BASED ON PRIOR EVALUATIONS.*

**Kjemi og biokjemi** (10 studiepoeng) inngår som et obligatorisk emne i 1. semester for studenter på Bachelorprogram i tannpleie (BAOD-TANNP, 32 studieplasser).

**Kjemi** er vitenskapen om stoffenes egenskaper, sammensetting og reaksjoner. Kjemi blir ofte kalt «den sentrale vitenskap» fordi den fletter sammen andre grener fra naturvitenskapen som astronomi, fysikk, materialteknologi, biologi og geologi. Denne sammen-flettingen har blitt formet av underemner innen kjemi som belyser konsepter fra mange naturvitenskapelige grener.

**Biokjemi** inkluderer læren om de kjemiske prosesser i levende organismer, eller sagt på en annen måte; det molekylære grunnlaget for liv. Biokjemi tar for seg strukturen og funksjonen av cellulære komponenter, slik som proteiner, karbohydrater, lipider, nukleinsyrer og andre biomolekyler.

**Kunnskaper i kjemi og biokjemi** danner grunnlag for fag som fysiologi, ernæringslære, mikrobiologi, immunologi og farmakologi. Dette er basalfag i tannpleierutdanningen. Det vil derfor være et overordnet mål at studentene tilegner seg en slik forståelse for fagene kjemi og biokjemi, at de kan anvende det i disse andre fagene. Kjemi er integrert i mange aspekter av tannpleierens arbeid, fra rengjøring og forebygging til diagnostikk, behandling og veiledning. For å kunne gi best mulig omsorg for pasientens munn- og tannhelse, er tannpleieren avhengig av en forståelse av kjemi og hvordan den påvirker tannhelsen og behandling.

Som læringsplattform mellom studenter og fagmiljø benyttes «Mitt UiB», <http://mitt.uib.no>

For emnebeskrivelse, se <http://uib.no/emne/TPBAKBK>

TIDLIGERE EMNERAPPORTER: <https://kvalitetsbasen.app.uib.no/popup.php?kode=TPBAKBK>

### I forrige emnerapport for emnet var det satt opp følgende mål for dette semesteret:

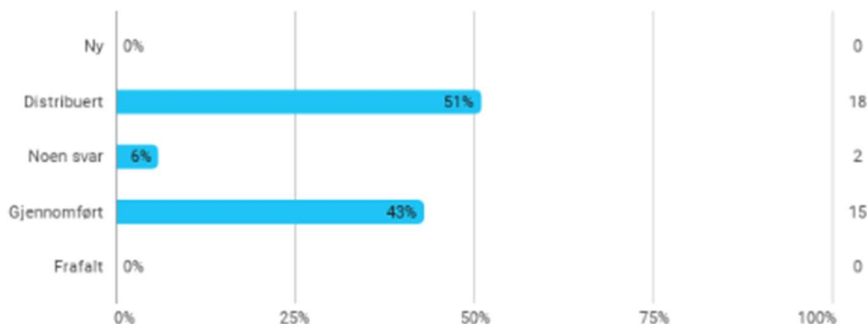
«Det ser ut som om seminarene er nyttige for studentene, og beholdes. Dessuten vil utvalget av oppgaver, både øvingsoppgaver og oppgavene til testene, justeres i retning av enkle, prinsipielle oppgaver og med praktisk tilsnitt. Det vil brukes mer tid på demonstrasjon av oppgaveløsning og øving på de viktigste metodene for oppgaveløsning.»

### Kommentarer til dette:

De skisserte endringene har blitt gjennomført og ser ut til å ha vært en suksess. Spesielt forenklingen av oppgavetyperne hadde en positiv effekt på forståelsen og læringsutbytte til studentene.

STATISTIKK / STATISTICS (admin.):					
Antall vurderingsmeldte studenter: <i>NUMBER OF CANDIDATES REGISTERED FOR EXAMINATION:</i>		<b>35</b>	Antall studenter møtt til eksamen: <i>NUMBER OF CANDIDATES ATTENDED EXAMINATION:</i>		<b>35</b>
Karakter- skala <i>GRADING SCALE</i>	«Bestått/Ikke bestått» <i>«PASS/FAIL»</i>	<b>Bestått / PASS:</b>	<b>35</b>	<b>Ikke bestått / FAIL:</b>	-
<b>KOMMENTARER TIL KARAKTERFORDELINGEN / COMMENTS TO THE STATISTICS:</b>					
<p>Emnerapporten utarbeides når sensuren etter ordinær eksamen i emnet er klar. For muntlige eksamener er da resultatfordelingen endelig, men for skriftlige eksamener kan endelig resultatfordeling avvike noe om evt. klagebehandling ikke er fullført.</p> <p><i>THIS REPORT IS PREPARED AFTER ORDINARY EXAMINATION. FOR ORAL EXAMS, THE RESULTS ARE FINAL, FOR WRITTEN EXAMS, THE FINAL GRADING DISTRIBUTION MAY DIFFER SLIGHTLY IF CANDIDATE COMPLAINTS/APPEALS HAVE NOT BEEN PROCESSED.</i></p>					
<p>Ved å tillate studentene å levere de tre obligatoriske underveistestene flere ganger, fikk til slutt alle studentene som gjennomførte emnet karakteren «Bestått».</p> <p>Studenter som var forhindret fra å møte på de obligatoriske labøvelsene, og som hadde gyldig fravær, fikk muligheten til å levere egne ekstraoppgaver for å få denne delen av emnet godkjent.</p>					
<b>SAMMENDRAG AV STUDENTENE SINE TILBAKEMELDINGER / SUMMARY OF EVALUATIONS GIVEN BY THE STUDENTS</b>					
<p>Spørreundersøkelse via Mitt UiB, annen evaluering, tilbakemelding fra tillitsvalgte og/eller andre.</p> <p><i>COURSE EVALUATION ON MITT UIB, OTHER EVALUATIONS, RESPONSES FROM THE STUDENT REPRESENTATIVES AND/OR OTHERS.</i></p>					
<p>Emneevalueringen ble gjennomført ved bruk av SurveyXact som verktøy. Undersøkelsen var satt opp til å være anonym slik at ingen i etterkant kan se hvem som har svart hva.</p> <p>Individuell e-post med informasjon om, og lenke til, undersøkelsen, gikk ut til 35 studenter den 25. november. Automatisk påminning gikk ut 3. og 13. desember til de (hhv 23 og 20) studentene som ikke hadde svart allerede.</p> <p>Spørreundersøkelsen var lagt opp med noen spørsmål der studentene ble bedt om å gi sine vurderinger på en skala, mens andre ba om tilbakemeldinger og innspill med studentenes egne ord. Spørsmålene som åpnet for fritekstsvar var frivillig å besvare, mens de andre var satt opp slik at de måtte velge noe for å komme videre. Studentene ble bedt om å komme med tilbakemeldinger på emnet som helhet, og på de enkelte lærerne de hadde hatt gjennom undervisningsperioden. De ble også bedt om å vurdere egen deltakelse og innsats, samt eget læringsutbytte sett i lys av læringsutbyttebeskrivelsen for emnet, jfr <a href="https://uib.no/emne/TPBAKBK">https://uib.no/emne/TPBAKBK</a>.</p> <p>Da undersøkelsen stengte den 18. desember var det til sammen 17 (49 %) av studentene som hadde kommet med tilbakemeldinger.</p>					

## Samlet status



### RESULTATER:

94 % av studentene vurderte arbeidsmengden som «passe», mens 76 % av studentene vurderte også det faglige innholdet som «passe» (resten fordelte seg på «for enkelt» (12 %), «for komplisert» (12 %)).

Organiseringen av emnet ble enten vurdert som «svært god» (59%) eller «god» (41%), mens det pedagogiske nivået ble vurdert som «passe» (24 %), «godt» (47 %) eller «svært godt» (29 %).

De obligatoriske labøvelsene ble sett på som «nyttige», «meget nyttige» eller «svært nyttige» av de fleste studentene (til sammen 76 %) og arbeidsmengden ble stort sett vurdert som «passe» (71 %). De aller fleste studentene var også fornøyd med organiseringen av labøvelsene (88 %).

Undervisningseminarene ble sett på som «nyttige» (60 %), «meget nyttige» (33 %) eller «svært nyttige» (7 %), mens vanskelighetsgraden for underveistestene ble vurdert av som «passe» av 67 % av studentene, med resten fordelt på «alt for enkelt» (13 %), «for enkelt» (7 %) og «for komplisert» (13 %).

86 % av studentene var enig i at mappeevaluering var en god måte å vurdere læringen på og de fleste vurderte sitt eget læringsutbytte som «godt» (73 %) eller «passe» (20 %).

Fra de generelle kommentarene fra studentene kan det trekkes fram flere positive kommentarer om undervisningen i emnet. F.eks. «Veldig god lærer! som bryr seg om at elevene skal klare å bestå, og lære noe.» og «Enkle forelesninger, lett å få oversikt. Lærere som skjønner at ikke alt innenfor kjemi er relevant for oss. Flinker til å gi rom for spørsmål. Enkelt å stille spørsmål direkte til lærerne. Ikke for mye om gangen», men det nevnes også rom for forbedringer, f.eks. «gå gjennom forelesningene litt saktere, begrenset antall muligheter på prøvene (kanskje sånn 3, skaper litt mer tyngde i svarene), litt mer gjennomgang på labøvelsene».

### EMNEANSVARLIG SIN EVALUERING OG VURDERING / EVALUATION AND COMMENTS BY COURSE COORDINATOR:

Faglæreres vurderinger av emnet. *TEACHER COMMENTS.*

Eksempel: Kommentarer om praktisk gjennomføring, undervisnings- og vurderingsformer, evt. endringer underveis, studieinformasjon på nett og Mitt UiB, litteraturtilgang, samt lokaler og utstyr.

*EXAMPLE: COMMENTS ABOUT PRACTICAL IMPLEMENTATION, TEACHING AND ASSESSMENT METHODS, IF NECESSARY. FUTURE CHANGES/CHANGES IN PROGRESS, STUDY INFORMATION ON THE INTERNET AND MITT UIB, LITERATURE ACCESS, LOCALES AND EQUIPMENT.*

Siden dette var første gang undertegnede underviste emnet var det naturlig nok behov for justeringer underveis, hovedsakelig knyttet til den praktiske gjennomføringen, både relatert til forventningene om studentens bakgrunnskunnskaper og interesse for emnet, samt hvor lang tid det tok å undervise de ulike temaene som emnet skal dekke. At emnet også består av undervisningsseminarer og labøvelser som skal passe inn i tidsplanen kunne også være utfordrende, men ved hjelp av meget godt samarbeid med de ansvarlige for disse delene av emnet, gikk dette stort sett veldig bra.

Det har ikke vært noen spesielle utfordringer knyttet til lokaler eller studieinformasjon på nett og Mitt UiB.

**MÅL FOR NESTE UNDERVISNINGSPERIODE – FORBEDRINGSTILTAK / PLANNED CHANGES FOR THE NEXT TEACHING PERIOD – HOW TO BE BETTER:**

Neste gang emnet undervises vil foreleser fokusere enda mer på den pedagogiske utformingen av kurset, spesielt med tanke på hvordan innholdet kan gjøres mer relevant for tannpleiestudenter, f.eks. med bruk av flere konkrete eksempler knyttet til tenner og tannhelse.

Mer bruk av aktiv læring, f.eks. i form av quiz som repetisjon på starten/slutten av hver forelesning, vil også bli vurdert.

Videre bør det implementeres en enda tydeligere kobling mellom innholdet på forelesningene og undervisningsseminarene, spesielt for de to første undervisningsseminarene.

Tidspunktet for den andre underveistesten bør justeres slik at den kommer tidligere i semesteret. Dette semesteret var den plassert for tett på den siste underveistesten og innholdet i de to testen ble dermed for likt.

**FS – resultatfordeling (graf) / FS – DISTRIBUTION OF GRADING (GRAPH):**



**FS580.001 Resultatfordeling**

Eksamen: TPBAKBK 0 L 2024 HØST

Kjemi og biokjemi - Mappeevaluering

Karakterregel: Bokstavkarakterer - Bestått

10,0sp

	Totalt
Antall kandidater (oppmeldt):	35
Antall møtt til eksamen:	35
Antall bestått (B):	35
Antall stryk (S):	0 0%
Antall avbrutt (A):	0
Gjennomsnittskarakter:	,00
Antall med legeattest (L):	0
Antall trekk før eksamen (T):	0

En av disse står med tilhørighet til et tidligere kull.