

EMNERAPPORT

Emnekode: FARM205	Semester:	Institutt:
Emnetittel: Samfunnsfarmasi II og veiledet praksis	H23/V24	IGS
Emneansvarlig: Reidun Kjome og Lone Holst	Godkjent i: PU Farmasi	
Dato: 10.9.24		
INNLEDNING:		
FARM205 består av 2 stp forberedelser til praksis, høsten på 4. studieår og 30 stp veiledet praksis i apotek, våren 4. studieår. Tildeling av praksisplasser via Apotekforeningens Praksispool fungerer som alltid strålende og er ekstremt nyttig og en stor hjelp for oss. For mer info: Praksisplasser Apotekforeningen I praksis gjennomføres flere vurderinger/evalueringer: en kort evaluering etter 4 uker for å identifisere eventuelle problemer tidlig, vurdering av studentenes fremdrift midtveis i praksistiden og sluttvurdering av studentene. I tillegg inngår en kort, skriftlig sluttevaluering fra studenter og veiledere. Midt- og sluttvurderingsskjemaet som ble innført nasjonalt fra våren 2021 fungerer bra. I skjemaet er læringsutbyttene for emnet omskrevet til konkrete mål innen kategoriene Kommunikasjon, Kliniske ferdigheter og Lovverk og retningslinjer. Studenten vurderer for hvert konkrete mål om vedkommende «trenger mer fagkunnskap eller praksis, ønsker mye hjelp og veiledning», «jobber selvstendig og på tilfredsstillende faglig nivå, spør om hjelp ved behov» eller «behersker dette og føler seg trygg på å håndtere situasjonen alene» mens veileder for de samme målene vurderer om studenten «i liten grad jobber selvstendig og/eller viser liten faglig forståelse, trenger mye hjelp/veiledning», «jobber selvstendig og på tilfredsstillende faglig nivå, spør om hjelp ved behov» eller «behersker dette på nivå som forventes av nyutdannet farmasøyt». I tillegg kommenterer både student og veileder i fritekst hva studenten er flink til og hva vedkommende må jobbe mer med.		
STATISTIKK:		
Antall vurderingsmeldte studenter: 17	Antall studenter møtt til eksamen: 17	
Karakterfordeling:	Bestått	Ikke bestått
Totalt:	17	0
SAMMENDRAG AV STUDENTENE SIN EMNEEVALUERING (<i>hovedpunkt</i>): Utgangspunkt i evaluering fullført av 17 studenter.		
Studentene oppfatter samfunnsfarmasi og praksis som svært relevante emner med stort læringsutbytte. De opplever apotek som en god læringsarena, der de blir mer selvstendige i yrkesutøvelse og tryggere i rollen som farmasøyt. De utvikler kommunikasjonsferdighetene sine i stor grad. Den teoretiske undervisning på høsten (7. semester) ble også generelt vurdert som relevant. Spesielt trening med skuespiller og «Å snakke med mennesker med alvorlig psykisk sykdom» der en pasient bidrar i undervisningen ble vurdert som relevant «i svært stor grad», mens bivirkninger og lovverk ble vurdert «i stor grad». 16 av 17 studenter deltok på del 2 av veiledersamlingen. Studenter som ikke har veiledere til stede opplever dagen som nyttig, men skulle gjerne hatt veilederne der for større utbytte. Veiledere som ikke var til stede hadde tatt kontakt med studentene på forhånd og avtalt møte før jul, så de har avklart en del praktiske ting før oppstart av praksis.		

Felles nasjonalt etikk-seminar ble gjennomført av Norsk Farmasøytisk Selskap og fikk gode tilbakemeldinger. 14 studenter deltok og leverte et skriftlig refleksjonsnotat. De resterende 3 studenter fikk en annen oppgave i Etikk som planlagt.

NOMVEC [Hjem - Nomvec](#) gjennomførte et online seminar om forfalskningsdirektivet for flere studiesteder. Det var frivillig å delta og vi har dessverre ikke tall eller tilbakemeldinger på dette.

OSCE ble gjennomført samtidig med de øvrige studiesteder som tidligere. Alle studentene våre besto eksamen første gang. Vi er fremdeles veldig fornøyd med den felles eksamen og selv om studentene synes, det er litt «skummelt» ser de også at det gir et godt bilde av hva de har lært i praksis. Vi var også veldig fornøyd med å ha ferdig både eksamen og konteeksamen i god tid denne gangen.

EMNEANSVARLIG SIN EVALUERING:

Etter 4 uker i praksis gjøres en kort evaluering for å se om alle er godt i gang og trives i praksis. Våren 2024 førte denne ikke til endringer eller oppfølging.

Midt- og sluttvurderingsskjema oppleves å fungere bra. Studentene får konkrete tilbakemeldinger, de ser om deres egenvurdering stemmer med veileders vurdering og de diskuterer forskjeller og likheter med veileder. Langt de fleste studenter hadde vurdert seg selv likt med eller litt svakere enn det veileder hadde vurdert dem.

Felles digital spørretime med de øvrige studiesteder, der studentene i blandede grupper arbeidet med gamle eksamensoppgaver fikk gode tilbakemeldinger, og vi vil fortsette med det. Vi bør imidlertid bruke litt tid på å be studentene presentere seg for hverandre i gruppene, og det varierte mellom studiesteder om studentene hadde mottatt oppgavene på forhånd, dette bør gjøres likt alle steder.

Veiledersamlingen blir nå igjen gjennomført som en fysisk samling på UiB. På formiddagen møter emneansvarlige veilederne fra apotek og fra lunsj og utover deltar også studentene. Syv av 16 veiledere deltok. Dette er selvfølgelig ikke så mange som vi ønsker oss, men vi vet at bemanningssituasjonen i apotekene gjør det vanskelig for noen veiledere å delta. Erfaringer med digital veiledersamling under pandemien frister ikke til gjentakelse, så vi fortsetter å invitere til fysisk samling og dekker reise og overnatting ved behov. Før studentene kom, hadde vi et opplegg for veilederne med skikkethetsansvarlig for UiB. Dette var nyttig og førte til flere gode diskusjoner om hva skikkethet er og hvordan veilederne kan bidra i vurderingen. Både studenter og veiledere opplever det som positivt å treffes på forhånd og vi legger opp til aktiviteter der de skal jobbe sammen – bl.a. gjennomfører vi PILS [pharmacists-learning-styles-assessment-questionnaire.pdf \(ualberta.ca\)](#) – et opplegg om læringsstil, som legger opp til gode diskusjoner.

MÅL FOR NESTE EVALUERINGSPERIODE - FORBEDRINGSTILTAK:

Fysisk tilstedeværelse for både veiledere og studenter på veiledersamlingen er fremdeles viktig og nyttig. Vi må gjøre et nytt forsøk på å øke oppslutningen.

Fortsette med å starte tidlig på utarbeidelse av OSCE-oppgaver. Oppgavene utarbeides i samarbeid mellom de 5 studiesteder som er med i felles eksamen og det er en fordel om vi har første utkast klart rett over nyttår.

Gå ut med informasjon om valg og regler for praksis tidlig i september.