

EMNERAPPORT – INSTITUTT FOR BIOMEDISIN

ANNUAL EVALUATION REPORT – DEPARTMENT OF BIOMEDICINE

Emnekode: <i>COURSE CODE:</i>	TPBATANA	Semester / år:	Høst 2024
Emnenavn: <i>COURSE NAME:</i>	<i>Tannanatomi og oral biologi</i>	SEMESTER / YEAR:	
Emneansvarlig: <i>COURSE COORDINATOR:</i>	Wegdan Hasha	Godkjent:	Utdanningsleder IBM 03.02.2025
Rapporteringsdato: <i>DATE OF REPORT:</i>	03.02.2025	APPROVED: (admin.)	

INNLEDNING / INTRODUCTION:

Kort beskrivelse av emnet, inkl. studieprogramtilhørighet. Kommentarer om evt. oppfølging av tidligere evalueringer.

SHORT COURSE DESCRIPTION, INCLUDING WHICH STUDENTS/CANDIDATES MAY ATTEND. COMMENTS TO CHANGES BASED ON PRIOR EVALUATIONS.

Tannanatomi og oral biologi (5 studiepoeng) er et obligatorisk emne i 1. semester for studenter på Bachelorprogram i tannpleie (BAOD-TANNP, 32 studieplasser). Emnet gikk første gang høsten 2024.

Undervisningen i tannanatomi gir en detaljert gjennomgang av tyggeapparatet, bygning og spesiell form for de enkelte tennene i det temporære og permanente tannsettet samt en liten introduksjon i okklusjon.

Oral anatomiundervisninga gir mikro- og makroskopisk gjennomgang av de orale vevene, av funksjoner og samspill mellom dem, fysiologiske prosesser som tanndanning (tannutvikling), tannerupsjon, tannfelling, kjevebeinsbiologi samt spyttkjertelfysiologi og nerveforsyningen til tennene.

Mitt UiB, <http://mitt.uib.no> benyttes som læringsstøttesystem. Studentene får her informasjon om emnet, både statisk og kunngjøringer underveis. Her finner de kontaktadresser til faglærere og studieadministrasjon, tilgang til forelesningsnotater og spørreundersøkelse etc.

For emnebeskrivelse, se <http://uib.no/emne/TPBATANA>

Emnerapporter gjøres tilgjengelig i UiBs kvalitetsbase, <https://kvalitetsbasen.app.uib.no/>

STATISTIKK / STATISTICS (admin.):

Antall vurderingsmeldte studenter: <i>NUMBER OF CANDIDATES REGISTERED FOR EXAMINATION:</i>		37	Antall studenter møtt til eksamen: <i>NUMBER OF CANDIDATES ATTENDED EXAMINATION:</i>					36
Karakter- skala <i>GRADING SCALE</i>	«A-F»	A:	B:	C:	D:	E:	F:	
		15	12	5	3	0	1	

KOMMENTARER TIL KARAKTERFORDELINGEN / COMMENTS TO THE STATISTICS:

Emnerapporten utarbeides når sensuren etter ordinær eksamen i emnet er klar. For muntlige eksamener er da resultatfordelingen endelig, men for skriftlige eksamener kan endelig resultatfordeling avvike noe om evt. klagebehandling ikke er fullført.

THIS REPORT IS PREPARED AFTER ORDINARY EXAMINATION. FOR ORAL EXAMS, THE RESULTS ARE FINAL, FOR WRITTEN EXAMS, THE FINAL GRADING DISTRIBUTION MAY DIFFER SLIGHTLY IF CANDIDATE COMPLAINTS/APEALS HAVE NOT BEEN PROCESSED.

SAMMENDRAG AV STUDENTENE SINE TILBAKEMELDINGER / SUMMARY OF EVALUATIONS GIVEN BY THE STUDENTS

Spørreundersøkelse via Mitt UiB, annen evaluering, tilbakemelding fra tillitsvalgte og/eller andre.

COURSE EVALUATION ON MY SPACE, OTHER EVALUATIONS, RESPONSES FROM THE STUDENT REPRESENTATIVES AND/OR OTHERS.

Emneevalueringen ble gjennomført ved bruk av SurveyXact som verktøy.

Undersøkelsen var satt opp til å være anonym slik at ingen i etterkant kan se hvem som har svart hva.

Spørreundersøkelsen var lagt opp med noen spørsmål der studentene ble bedt om å gi sine vurderinger på en skala, mens andre ba om tilbakemeldinger og innspill med studentenes egne ord. Spørsmålene som åpnet for fritekstvar var frivillig å besvare, mens de andre var satt opp slik at de måtte velge noe for å komme videre.

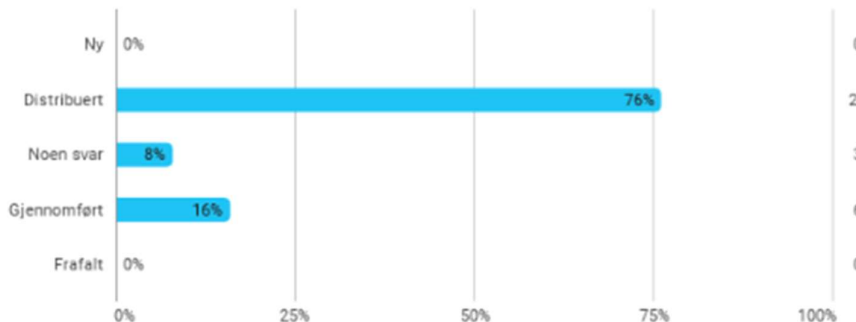
Studentene ble bedt om å komme med tilbakemeldinger på emnet som helhet, og på de enkelte større temaene de hadde hatt gjennom undervisningsperioden. De ble også bedt om å vurdere egen deltakelse og innsats, samt eget læringsutbytte sett i lys av læringsutbyttebeskrivelsen for emnet, jfr

<http://uib.no/emne/TPBATANA>

Individuell e-post med informasjon om, og lenke til, undersøkelsen, gikk ut til 38 studenter den 4. desember. Automatisk påminning gikk ut 9. og 12. desember til de (hhv 34 og 33) studentene som ikke hadde svart til da. Da undersøkelsen stengte den 17. desember hadde det kommet svar fra bare 7 studenter. Dette gir en total svarprosent på 34 % der 6 studenter (16 %) hadde gjennomført undersøkelsen mens 3 studenter (8 %) hadde besvart deler.

SAMLET STATUS:

Samlet status



RESULTATER:

Disse resultatene gir en indikasjon på at det kan være behov for å forbedre kommunikasjonen eller motivasjonen for å få flere studenter til å fullføre undersøkelsen i fremtiden

EMNEANSVARLIG SIN EVALUERING OG VURDERING / EVALUATION AND COMMENTS BY COURSE COORDINATOR:

Faglæreres vurderinger av emnet. *TEACHER COMMENTS.*

Eksempel: Kommentarer om praktisk gjennomføring, undervisnings- og vurderingsformer, evt. endringer underveis, studieinformasjon på nett og Mi side (høstsemester) og Mitt UiB (vårsemester), litteraturtilgang, samt lokaler og utstyr.

EXAMPLE: COMMENTS ABOUT PRACTICAL IMPLEMENTATION, TEACHING AND ASSESSMENT METHODS, IF NECESSARY. FUTURE CHANGES/CHANGES IN PROGRESS, STUDY INFORMATION ON THE INTERNET AND MY SPACE, LITERATURE ACCESS, LOCALES AND EQUIPMENT.

Undervisningen ble gjennomført som planlagt, og studentene deltok aktivt i gruppearbeidene og ga positive tilbakemeldinger på interaktive elementer i undervisningen. Informasjon på Mi Side/Mitt UiB var lett tilgjengelig, men noen studenter opplevde utfordringer med å finne gamle eksamensoppgaver. Dette kan forbedres ved å lage en tydeligere struktur i mappene

MÅL FOR NESTE UNDERVISNINGSPERIODE – FORBEDRINGSTILTAK / PLANNED CHANGES FOR THE NEXT TEACHING PERIOD – HOW TO BE BETTER:

Hyppigere tilbakemeldinger fra studenter og justeringer der nødvendig. Gjøre undervisningen mer fleksibel og tilpasset studentenes behov. For å øke studentengasjementet ble flere interaktive elementer, som gruppearbeid og diskusjoner, innført i undervisningen.

FS – resultatfordeling (graf) / FS – DISTRIBUTION OF GRADING (GRAPH):



FS580.001 Resultatfordeling

Eksamen: TPBATANA 0 S 2024 HØST

Tannanatomi og oral biologi - Skriftlig skoleeksamen

Karakterregel: Bokstavkarakterer

5,0sp

	Totalt
Antall kandidater (oppmeldt):	37
Antall møtt til eksamen:	36
Antall bestått (B):	35
Antall stryk (S):	1 3%
Antall avbrutt (A):	0
Gjennomsnittskarakter:	B
Antall med legeattest (L):	0
Antall trekk før eksamen (T):	0

