

EMNERAPPORT

Emnekode: NUCLI352	Semester: Vår 2024	Institutt: Klinisk institutt 1				
Emnetittel: Medisinsk ernæringsbehandling av barn og unge						
Emneansvarlig: Aslaug Drotningvik (vikar for Randi Tangvik)	Godkjent i: PU					
Dato: 06.02.25						
INNLEDNING:						
Oppfølging fra tidligere evalueringer:						
STATISTIKK:						
Antall vurderingsmeldte studenter:28		Antall studenter møtt til eksamen: 25				
Karakterfordeling ->:	A:4	B:15	C:4	D:2	E:0	F:0
Eller ->:	Bestått:			Ikke bestått:		
SAMMENDRAG AV STUDENTENE SIN EMNEEVALUERING (<i>hovedpunkt</i>):						
- Metode - gjennomføring: Anonym nettbasert spørreundersøkelse. - Studentenes vurderinger og tilbakemeldinger: Spennende fag, for kort tid til gjennomgang og lite tid til å lese til eksamen. Enkelte forelesninger ble lagt ut altfor seint. Stort sett fornøyde med kef-forelesninger, mer variasjon mtp. forelesning fra lege. Ikke alle rapporterer om godt utbytte av praksis. Enkelte tema (odontologi) oppleves som lite relevant og en tidstyv når pensum er stort. - Faglærers kommentar: Emnet ble gjennomført på for kort tid, videre bør det alltid settes av en uke med lesing til eksamen, selv om dette betyr at eksamen blir etter påskeferie. Det er (i ettertid, Siri Trosviks kommentar) ryddet noe opp i tema som foreleses slik at faget skal bli mindre undervisningstungt, bl.a. er odontologi flyttet til bachelor og noen enkeltforelesninger er fjernet. Praksis er krevende, det jobbes kontinuerlig med å forbedre gjennomføring og læringsutbytte her.						
EMNEANSVARLIG SIN EVALUERING:						
- Evaluering basert på læringsutbyttebeskrivelsen: forelesninger, praksis og gruppeoppgaver er i tråd med læringsutbytte - Undervisnings- og vurderingsformer: forelesning, praksis og gruppearbeid - Pensum: Fagbok og forelesningsnotater, dekker pensum godt. - Studieinformasjon: Kunne sikkert vært bedre informasjonsflyt, u.t. var inne som vikar for fast emneansvarlig. - Karakterfordeling: Fin - Lokale og utstyr: Ok						

- Utplassering/felt (hvis relevant):

- Endringer gjort underveis: Ingen endringer underveis, men gjennomgang i etterkant med vurdering av tema som kan tas ut for å redusere omfang

MÅL FOR NESTE EVALUERINGSPERIODE - FORBEDRINGSTILTAK:

Bedre tid til å gjennomføre emnet

Reduksjon i forelesninger/tema som gjennomgås

Bedre gjennomføring av praksis