



Utvalg: Studieutvalget ved Det juridiske fakultet
Saksnummer: 62/24-3
Møtedato: 20.11.2024
Journalnummer: 2024/236

Emneevaluering JUS2312(BA) og JUS3512(MA) Legal Philosophy

Emneansvarlig Synne Sæther Mæhle

E-post synne.mahle@uib.no

Dette emnet har mer enn én emneansvarlig - Nei

Kurset/emnet som evalueres her ble avholdt Vår 2024

Evalueringen gjelder dette kurset/emnet: Annet emne

Emnenavn JUS2312 og JUS3512

Har det blitt gjort endringer i kurset siden forrige gang det ble avholdt? Hvis ja: hvilke?

JUS2312 og JUS3512 gikk første gang vår 2024, men begge emnene bygger på JUS273-2-A. Både JUS2312 og JUS3512 har flere likhetstrekk med JUS273-2-A, bl.a. samme tematiske grunnstruktur. Som ledd i studiereformen av 2021 ble det gjort noen endringer i JUS2312 og JUS3512, bl.a. innføring av masterclasses og obligatorisk oppmøte.

I begge emnene ble det gjort endringer ift JUS273-2-A for å skape økt studentaktivitet: Begge emnene fikk videoer på Mitt UiB til hjelp i forberedelsen til hvert seminar/masterclass (finansiert av Bedre læring, bedre jurister) Videoene la kort fortalt grunnlaget for og opptakten til flere typer studentaktiv undervisningsaktivitet, som felles diskusjonsoppgaver og obligatoriske studentpresentasjoner.

Videoene til masterkurset inneholdt mer og dypere informasjon enn videoene til bachelorkurset.

Her fikk masterstudentene også informasjon om forholdet mellom bachelornivået i seminarene og det forventede læringsutbyttet i de samme temaene på JUS3512.

Kursets struktur

Undervisningen i begge kursene er rettet mot sentrale tema fra rettsfilosofi, koblet til generelle aspekter ved rettslig argumentasjon - som the rule of law og reason-giving. Dette er i tråd med læringsutbyttebeskrivelsen for JUS2312, se punktene om knowledge og de tre første kulepunktene under skills and competence, og for JUS3512, se punktene om knowledge og de fire første kulepunktene under skills and competence.

I hvert seminar/masterclass er det studentpresentasjoner (obligatorisk arbeidskrav). Studentene forbereder og gjennomfører presentasjonene i grupper, som i så stor grad som mulig blir sammensatt med studenter fra ulike universitet/land. Oppgaver laget med spesielt sikte på at studentene skulle diskutere, reflektere og gi konkrete eksempler ved hjelp av tidligere jusutdanning, var integrert i flere seminarer/masterclasses. Dette er i tråd med læringsutbyttebeskrivelsen for JUS2312 punkt 4, 6, 7 og 8 - og for JUS3512 punkt 3,4 og 5.

Kurset har en mandatory paper. Dette gir læring i tråd med læringsutbyttebeskrivelsen for JUS2312 punkt 4,5 og 8 - og for JUS3512 punkt 5 og 6.

Mandatory paper er innrettet for å gi trening til skoleeksamen.

Digitale elementer i kursgjennomføringen

Se ovenfor om videoer skreddersydd til hvert seminar/masterclass.

I tillegg fikk kurset videoer med praktisk informasjon om bl.a. forklaringer av læringsutbyttebeskrivelsen og gjennomgående poeng/tema. Siktemålet var å frigjøre ytterligere tid til studentaktiv undervisning.

I kjølvannet av noen seminarer ble det lagt ut ekstra videoer: Det ble ofte god diskusjon i seminarene, og tilleggsvideoene sikret at resterende poeng fra hovedlitteraturen likevel fikk nok oppmerksomhet.

Videoene fungerte godt. Studentene brukte videoene til både å forberede seg og til å repetere, skulle det vise seg.

Litteratur

Litteraturen for begge emner består av flere artikler og bokkapitler. Noe er innføringslitteratur, mens andre tekster er forskningsartikler. Forberedelsesvideoene gir derfor informasjon om hvordan tekstene skal leses i lys av læringsmålene for samlingen, forbindelseslinjer og forskjeller mellom tekstene i hovedlitteraturen og koblinger til sentrale spørsmål/grunnleggende begreper i emnet. Siden en del tekster er felles for JUS2312 og JUS3512 gir videoene for masterstudentene ekstra informasjon om hvordan disse

studentene skal bruke seminarene på JUS2312 for å jobbe mot læringsmålene for JUS3512.

Litteraturlisten oppdateres hver studieår for å fange opp ny, relevant litteratur.

Studentenes arbeidsuke er normert til 40 timer i uka iht sentralt regelverk. I lys av dette: hvordan vurderer du arbeidsbelastningen i kurset ditt?

Arbeidsbelastningen er i tråd med normert arbeidsuke.

Forelesninger

Kursene har som nevnt ikke tradisjonelle forelesninger, men interaktive seminarer og masterclasses. Forelesningene publiseres ikke. Studentene er aktive, bl.a. fordi hvert seminar/masterclass har studentpresentasjoner.

Gruppemøter

Studentpresentasjonene foregår som nevnt i grupper.

Skriftlige oppgaver

Ikke aktuelt.

Obligatorisk oppgave

Ja

Antall oppmeldte til eksamen	36
-------------------------------------	----

Antall som faktisk møtte til eksamen	27
---	----

Antall norske studenter	11
--------------------------------	----

Antall utenlandske studenter	16
-------------------------------------	----

Eksamensoppgave og sensorveiledning

Emneansvarlig lagde eksamensoppgaven. Formatet var i tråd med mandatory paper, for å sikre godt læringsutbytte og klare sammenhenger mellom undervisning og vurdering. Sensorveiledning var tilfredstillende.

Sensorkorpset

Emnet har stort sett et fast sensorkorps. En ny sensor (større kull enn ventet). Digitalt sensormøte på både JUS2312 og JUS3512

Karakterfordeling, strykprosent og frafall

JUS2312: A:3, B:4, C:8, D:3

JUS3512: A:1, B:2, C:2, D:3 og F:1 (strykprosent 11%)

Klagesensur og eventuelle kontrollkommisjoner

En klage (kandidaten som fikk F). Ikke medhold.

Årets digitale tilbakemelding fra studentene

Det ble ikke gjennomført digital tilbakemelding

Internasjonalisering

Både emnet som helhet og litteraturen er engelskspråklig, internasjonal og består av dels klassisk rettsfilosofi, dels smakebiter fra ny, aktuell rettslitteratur om rettsteoretiske spørsmål. Hovedlitteraturen settes sammen for å gi variert læring om rettsfilosofi og rettslig argumentasjon.

Samlet vurdering av kurset, og ev. forslag til tiltak for neste års kurs

Begge kursene fungerte fint.

Vår 2025 skal gjennomføres i samarbeid med to undervisere, og det blir enkelte endringer i tema for å sikre forskningsnær undervisning for begge.

Lokaler og undervisningsutstyr

ok
