

EMNERAPPORT – INSTITUTT FOR BIOMEDISIN

ANNUAL EVALUATION REPORT – DEPARTMENT OF BIOMEDICINE

Emnekode: <i>COURSE CODE:</i>	OD2ANA	Semester / år:	Høst 2024
Emnenavn: <i>COURSE NAME:</i>	<i>Anatomi</i>	SEMESTER / YEAR:	
Emneansvarlig: <i>COURSE COORDINATOR:</i>	Päivi Kettunen	Godkjent: <i>APPROVED:</i> (admin.)	Utdanningsleder IBM 12.02.2025
Rapporteringsdato: <i>DATE OF REPORT:</i>	04.02.2025		

INNLEDNING / INTRODUCTION:

Kort beskrivelse av emnet, inkl. studieprogramtilhørighet. Kommentarer om evt. oppfølging av tidligere evalueringer.

SHORT COURSE DESCRIPTION, INCLUDING WHICH STUDENTS/CANDIDATES MAY ATTEND. COMMENTS TO CHANGES BASED ON PRIOR EVALUATIONS.

Anatomi (OD2ANA, 15 studiepoeng) inngår som et obligatorisk emne for studenter på Integriert masterprogram i odontologi (MAOD-ODONT, 48 studieplasser).

Målet med emnet er at studentene skal opparbeide seg kunnskap om utvikling, anatomi og histologi om organsystem hos mennesket. Det blir lagt særlig vekt på normal anatomisk oppbygging og utvikling av hode og hals. Deler av undervisningen skjer sammen med studenter på Bachelorprogram i human ernæring (BAMD-NUHUM, 34 studieplasser) som tar emnet NUTRANA (5 studiepoeng), samt (fra 2024) studenter som tar emnekoden BMED201 som er identisk med NUTRANA, men tilbys til enkeltstudenter på andre studieprogram.

Som læringsplattform mellom studenter og fagmiljø benyttes «Mitt UiB», <http://mitt.uib.no>

Offisiell emnebeskrivelse: <http://uib.no/emne/OD2ANA>

Tidligere emnerapporter er tilgjengelig i Studiekvalitetsbasen for Universitetet i Bergen:

<https://kvalitetsbasen.app.uib.no/popup.php?kode=OD2ANA>

I forrige emnerapport for emnet var det satt opp følgende mål for dette semesteret:

Det trengs ikke store forandringer. Det er ønskelig å ha 3 preparater (ikke 2 slik som i 2023 høst) for å dissekere på disseksjonskurset. Det skulle være nyttig å ha en *prosector minor* også på disseksjonssalen for å presentere ferdige preparater til studentene. Hode og hals anatomi og embryologi er meget krevende emner å lære: de inneholder masse detaljer og det tar mye tid å lære først systematisk anatomi og etterpå topografisk anatomi. Målet er jo at studentene kan hode og hals anatomi aktivt ikke bare passivt. Studentene skal oppmuntres til å lese disse temaene helt fra begynnelsen av høstsemesteret. I disse temaene er det spesielt nødvendig med repetisjon gjennom hele semesteret.

Kommentarer til dette:

Det var 3 stk preparater av svært god kvalitet på disseksjonskurset. I tillegg var det en studentassistent på disseksjoner hver kursdag, noe som hjalp mye i gjennomføringen av kurset. Til sammen bidro dette til at det var mye lettere å lære bort det faglige på kurset til studentene.

STATISTIKK / STATISTICS (admin.):						
Antall vurderingsmeldte studenter: <i>NUMBER OF CANDIDATES REGISTERED FOR EXAMINATION:</i>		52	Antall studenter møtt til eksamen: <i>NUMBER OF CANDIDATES ATTENDED EXAMINATION:</i>			52
Karakter- skala GRADING SCALE	«A-F»	A:	B:	C:	D:	E:
		16	16	12	5	1
					F:	2

KOMMENTARER TIL KARAKTERFORDELINGEN / COMMENTS TO THE STATISTICS:

Emnerapporten utarbeides når sensuren etter ordinær eksamen i emnet er klar. For muntlige eksamener er da resultatfordelingen endelig, men for skriftlige eksamener kan endelig resultatfordeling avvike noe om evt. klagebehandling ikke er fullført.

THIS REPORT IS PREPARED AFTER ORDINARY EXAMINATION. FOR ORAL EXAMS, THE RESULTS ARE FINAL, FOR WRITTEN EXAMS, THE FINAL GRADING DISTRIBUTION MAY DIFFER SLIGHTLY IF CANDIDATE COMPLAINTS/APPEALS HAVE NOT BEEN PROCESSED.

Eksamen gikk svært bra. 62% fikk karakteren A eller B. 4% fikk stryk på den skriftlige eksamen, men alle bestod den praktiske eksamen.

SAMMENDRAG AV STUDENTENE SINE TILBAKEMELDINGER / SUMMARY OF EVALUATIONS GIVEN BY THE STUDENTS

Spørreundersøkelse via Mitt UiB, annen evaluering, tilbakemelding fra tillitsvalgte og/eller andre.

COURSE EVALUATION ON MITT UIB, OTHER EVALUATIONS, RESPONSES FROM THE STUDENT REPRESENTATIVES AND/OR OTHERS.

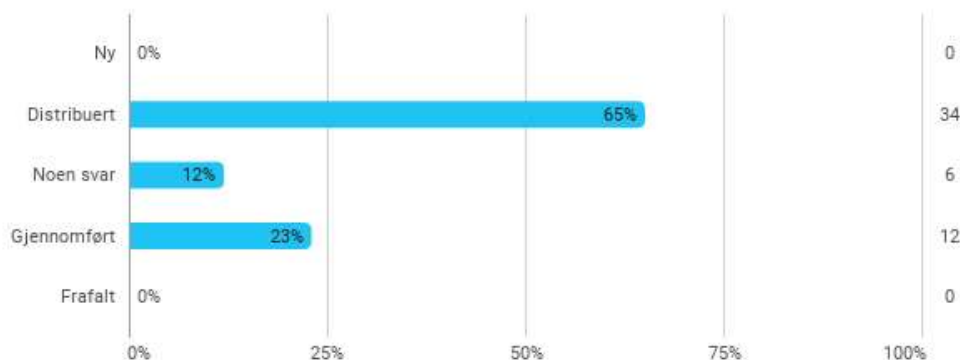
Emneevalueringen ble gjennomført ved bruk av SurveyXact som verktøy. Undersøkelsen var satt opp til å være anonym slik at ingen i etterkant kan se hvem som har svart hva.

Individuell e-post med informasjon om, og lenke til undersøkelsen, gikk ut til 52 studenter den 4. desember. E-postlisten var hentet fra Felles Studentsystem (FS) med utplukk på e-postadressene som uib-studenter.

Spørreundersøkelsen var lagt opp med noen spørsmål der studentene ble bedt om å gi sine vurderinger på en skala, mens andre ba om tilbakemeldinger og innspill med studentenes egne ord. Spørsmålene som åpnet for fritekstsvar var frivillig å besvare, mens de andre var satt opp slik at de måtte velge noe for å komme videre. Studentene ble bedt om å komme med tilbakemeldinger på emnet som helhet, og på de enkelte lærerne de hadde hatt gjennom undervisningsperioden. De ble også bedt om å vurdere egen deltakelse og innsats, samt eget læringsutbytte sett i lys av læringsutbyttebeskrivelsen for emnet, jfr <https://uib.no/emne/OD2ANA>

Automatisk påminning gikk ut den 9. og 12. desember til de (hhv 50 og 48) studentene som ikke hadde svart til dess. Da undersøkelsen stengte den 16. desember, var det 18 studenter (35 %) som hadde svart på deler av eller gjennomført hele undersøkelsen.

Samlet status



RESULTATER:

12 stk av 52 studenter gjennomførte hele undersøkelsen, dvs under ¼ av kullet. Vi kjenner altså ikke meningene til over ¾ av kullet. Av dem, som svarte på undersøkelsen, var ca 75% enige i at de hadde nok forhåndskunnskaper for kunne følge undervisningen, var fornøyd med sin egen arbeidsinnsats i emnet og hadde jobbet systematisk med faget. De fleste forberedte seg til forelesninger minst av og til, bare 12% svarte at de gjorde det aldri.

7 studenter svarte at de ikke hadde noen av pensumbøkene tilgjengelig, men det var i alle fall noen av studentene som hadde en del av pensum bøkene tilgjengelig. 88% ville foretrukket pensumbøker på norsk og resten svarte at det var det samme hvorvidt bøkene var norske eller engelske.

65% vurderte det faglige innholdet som interessant og 24% som passe. 76% var enige og 24% uenige i at det i undervisningen ble det tatt til hensyn til at undervisningen ble gitt til blivende tannleger. De fleste var mer eller mindre enige i at faget er nyttig for senere kliniske studier ved IKO.

38% vurderte arbeidsmengden i emnet som alt for stor, 50% for stor og 13% som passe. Om organisering av emnet varierte meningen mye: 6% vurderte organiseringen som god, 50% som passe, 31% som dårlig og 13% alt for dårlig (6% tilsvarer 1 student). Studentene var fornøyd med generell histologi, generell anatomi og nevroanatomi-undervisningen.

Studenter foreslår at samme tema i histologi og OD2FYS bør undervises parallelt, fordi det er en del felles i de 2 emnene. De som svarte på spørreundersøkelsen, var ikke fornøyd med anatomi- og embryologi-undervisningen. En del av studentene føler at dette er krevende fag, fordi det er så mye å lære, kunne og mestre aktivt. Noen foreslår at rekkefølgen av anatomi og embryologi forandres.

50% vurderer det pedagogiske nivået i kurset som passe, 25% som godt, og 26% som dårlig eller altfor dårlig. 50% av studentene vurderte vanskelighetsgraden i undervisningen som passe og resten som komplisert. 100% vurderte anatomi-demonstrasjonene som nyttige, 75% vurderte arbeidsmengden som passe og 94% vurderte organiseringen som passe eller godt.

Det ble foreslått at forelesningene legges i god tid før demonstrasjonene slik at en har tid å lære temaet før demonstrasjonene. 69% vurderte inngangsprøven til disseksjonene som nyttig og 82% vurderte disseksjoner som nyttige. 63% vurderte arbeidsmengden disseksjonskurset som passe og 38% som for mye.

Om organiseringen av disseksjonskurset varierte meningene: 31% vurderte organiseringen som passe og noen godt og noen dårlig. 67% deltok på frivillige praktiske hode- og hals-kollokvier ledet av emneansvarlig.

Basert på læringsutbyttebeskrivelsen vurderte 36% læringsutbyttet som passe, 36% som godt og 21% som svært godt. 58% var enige i at eksamensoppgavene var fra pensum. Ca. 1/3 var enig i at eksamensoppgavene speilet det som hadde vært innholdet i undervisningen i OD2ANA i løpet av høsten, 1/3 hadde ikke noe mening, og 1/3 var uenig. Noen studenter ønsket flere oppgaver i en skriftlig eksamen.

EMNEANSVARLIG SIN EVALUERING OG VURDERING / EVALUATION AND COMMENTS BY COURSE COORDINATOR:

Faglæreres vurderinger av emnet. *TEACHER COMMENTS.*

Eksempel: Kommentarer om praktisk gjennomføring, undervisnings- og vurderingsformer, evt. endringer underveis, studieinformasjon på nett og Mitt UiB, litteraturtilgang, samt lokaler og utstyr.

EXAMPLE: COMMENTS ABOUT PRACTICAL IMPLEMENTATION, TEACHING AND ASSESSMENT METHODS, IF NECESSARY. FUTURE CHANGES/CHANGES IN PROGRESS, STUDY INFORMATION ON THE INTERNET AND MITT UIB, LITERATURE ACCESS, LOCALES AND EQUIPMENT.

Timeplanen ble publisert i juni, dvs svært tidlig. Det ble gjort nesten ingen endringer i timeplanen i løpet av høstsemesteret, så studentene kunne planlegge deres egen høst tidlig. Pensum ble også publisert digitalt i i juni og i mitt.uib.no var det mye undervisningsmateriale.

Det ble brukt varierende undervisningsmetoder: forelesninger, praktisk mikroskopikurs, demonstrasjoner, praktisk disseksjonskurs, lærerinitierte kollokvier og lærerledete praktiske kollokvier og før eksamen var det spørretimer i de forskjellige delemnene. Undervisningsmaterialet var av svært god kvalitet. Det ble

arrangert en inngangsprøve til disseksjonene for å sikre at studentene hadde nok kunnskaper for å kunne gjennomføre disseksjoner. Studentene fikk skriftlig veiledning før disseksjonene, dagens tema ble presentert muntlig til studentene, og en test eksamen ble arrangert i slutten av kurset slik at studentene fikk vite hvordan den praktiske anatomi eksamen i desember ville bli. Det var god veiledningskapasitet på disseksjonskurset fordi kursansvarlig (=emneansvarlig) og en studentassistent (begge tannleger) var til stede hele tiden hver kursdag. Emnet ble undervist av erfarne og engasjerte lærere. Studentene var positive og aktive på de praktiske kursene.

Noen studenter ønsket at hele pensum skulle presenteres i power point presentasjoner, men det er ikke et realistisk ønske. Det finnes svært gode anatomibøker enten en velger pensumbøkene (2 stk) eller andre, som er også tilgjengelig på biblioteket i BB bygget. Målet er på en pedagogisk god måte å vise de viktigste punktene i PP presentasjoner med tekst og bilder.

MÅL FOR NESTE UNDERVISNINGSPERIODE – FORBEDRINGSTILTAK / PLANNED CHANGES FOR THE NEXT TEACHING PERIOD – HOW TO BE BETTER:

Studentene skal oppmuntres mer tydelig å begynne å studere hode- og halsanatomi i starten av høstsemesteret fordi emnet har et stort krevende pensum og å lære og mestre det tar lang tid. Det skal tas i bruk mer studentaktiverende undervisningsmetoder slik som tidligere. Kullet vil bli delt i smågrupper og en liten småstudentgruppe skal presentere et tema i begynnelsen av hver disseksjon f.eks. i histologisk eller forelesningssal. Slike presentasjoner ble gjort tidligere, før korona.

Det ville være bra å ha forelesninger i generell anatomi og nevroanatomi i god tid før demonstrasjonene slik at studentene har tid til å lære faget før demonstrasjonene.

Hvis mulig kunne samme temaet i histologi og OD2FYS undervises parallelt.

Rekkefølgen av anatomi og embryologi skal endres: hode- og halsanatomi først og embryologi etterpå.

FS – resultatfordeling (graf) / FS – DISTRIBUTION OF GRADING (GRAPH):



FS580.001 Resultatfordeling

Eksamen: OD2ANA 0 SM 2024 HØST

Anatomi - Skriftlig og muntlig/praktisk stasjonseksamen

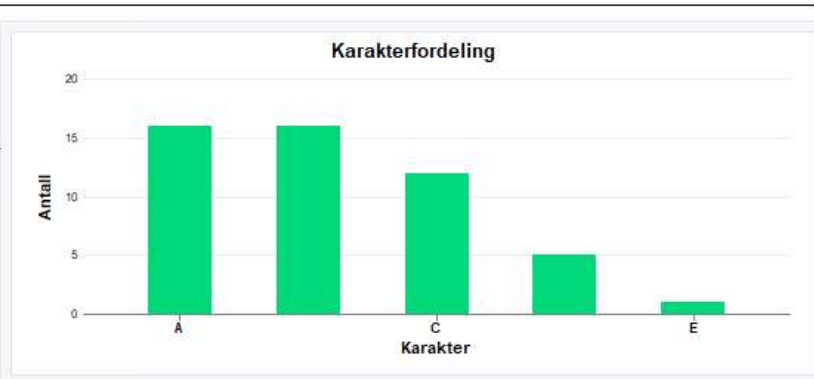
15,0sp

Karakterregel: Bokstavkarakterer

	Totalt
Antall kandidater (oppmeldt):	52
Antall møtt til eksamen:	52
Antall bestått (B):	50
Antall stryk (S):	2 4%
Antall avbrutt (A):	0
Gjennomsnittskarakter:	B
Antall med legeattest (L):	0
Antall trekk før eksamen (T):	0

Karakter Antall

E	1
D	5
C	12
B	16
A	16



Eksamen består av en skriftlig og en muntlig/praktisk del. Resultatene fra disse delene fordelte seg slik

skriftlig del:



FS580.001 Resultatfordeling

Eksamen: OD2ANA 0 SM1 2024 HØST

Anatomi - Skriftlig skoleeksamen

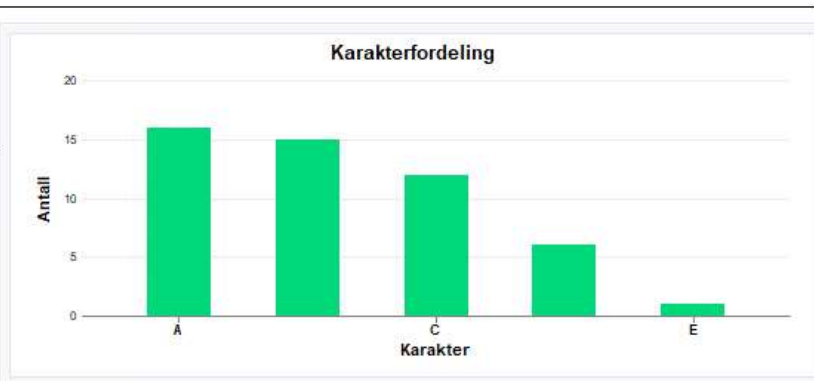
Karakterregel: Bokstavkarakterer

15,0sp

	Totalt
Antall kandidater (oppmeldt):	52
Antall møtt til eksamen:	52
Antall bestått (B):	50
Antall stryk (S):	2 4%
Antall avbrutt (A):	0
Gjennomsnittskarakter:	B
Antall med legeattest (L):	0
Antall trekk før eksamen (T):	0

Karakter Antall

E	1
D	6
C	12
B	15
A	16



muntlig/praktiske del:



FS580.001 Resultatfordeling

Eksamen: OD2ANA 0 SM2 2024 HØST

Anatomi - Muntlig/praktisk stasjonseksamen

Karakterregel: Bokstavkarakterer

15,0sp

	Totalt
Antall kandidater (oppmeldt):	52
Antall møtt til eksamen:	52
Antall bestått (B):	52
Antall stryk (S):	0 0%
Antall avbrutt (A):	0
Gjennomsnittskarakter:	B
Antall med legeattest (L):	0
Antall trekk før eksamen (T):	0

Karakter Antall

E	5
D	6
C	12
B	14
A	15

