Master i barnevern, årlig egenvurdering 2022

Programansvarlig: Sara Jahnke

1. **Bakgrunn og gjennomføringstall**. Høsten 2022 tilbydde vi Master i barnevern for første gang. Studentene deltok i ett 30 stp. emne (MABARN328). Aktuelt er det 8 førstesemesterstudenter som er påmeldt master i barnevern.

2. **Hva har fungert?** Studentene ga meget positive tilbakemeldinger til undervisningen og viste seg fornøyde med blanding av forskjellige undervisningsformer på MABARN328 (seminar, PBL, forelesninger). Gjennom semesteret ble en del bekymringer og frustrasjoner tatt opp (f.eks. knyttet til eksamensform og litteraturlisten). Studentene tilbakemeldte at de generelt opplevde at deres henvendelser ble møtt på gode, ivaretakende og fleksible måter av faglærerne og administrasjonen.

3. **Hva har ikke fungert og hvordan følges dette opp?**
   a) **Utfordringer knyttet til opprettelsen av master i barnevernsarbeid (planlagt 2023).** Før oppstart av master i barnevernsarbeid er det planlagt å omformulere LUBene, omfordele læringsinnhold og utarbeide en klarere og tydeligere emneprofil innenfor master i barnevern. Programsensoren ga viktige innspill til revideringsarbeidet. Sammen med staben utarbeidet han en tabell med forslag om hvordan emne i begge program kan samkjøres. Samtidig trakk han frem fire arealer som vi fulgte opp i vår revideringsarbeid: sikre progresjon gjennom programmet for begge løp (som rekrutterer studenter med ulik fagbakgrunn) som forutsetter en vis grad av spesialisering og profilering; skape en separat profesjonell identitet innenfor begge løp fra uke 1; og forberede studentene for tverrfaglig arbeid gjennom (noen) kurs som er felles for begge program. Staben besluttet at MABARN328 fra høsten 2023 bør deles i to 15 studiepoengemner; et emne med fokus på barns utvikling (kun master i barnevern), og et emne med fokus på barnevernets arbeid og juridisk rettslære (felles med master i barnevernsarbeid). For å støtte et ryddig og godt revideringsarbeid skal det sikres at emneansvarlige kan føre tid på ressursregnskap til å utarbeide nye emnene.

   b) **Mangel på kjernelitteratur på litteraturlisten i MABARN328:** Det ble oppdaget av eksterne faglærere at det manglet viktig kjernelitteratur på pensum som måtte legge til emnet etter at emnet hadde startet. For å unngå en slik situasjon i fremtiden ble det bestemt at faglærere ved forespørsel om å ta forelesninger bes om å enten velge litteratur fra litteraturlisten eller å foreslå ny litteratur som vil samsvare med deres undervisning.

   c) **Eksamensform**: I utgangspunktet var emnets to eksamener avhengige av hverandre, i form av at studentene ikke ville kunne beholde en bestått karakter i den ene eksamenen om de strøk i den andre. Med god hjelp fra studieadministrasjonen, så ble dette endret slik at hver eksamen kunne telle og stå seg uavhengig av den andre. Det viste seg videre at en 5 timers skoleeksamen for et 30 studiepoengs-emne opplevdes meget stressende. I tråd med faglærernes og studentenes ønske med målet om å stimulere til dybdelæring og akademisk skrivetrening, planlegger vi mappevurdering med skriftlige innleveringer som evalueringsform for de nye emnene.

d) **Rekruttering:** Staben samarbeidet med kommunikasjonsavdeling for å utvikle en rekrutteringsstrategi, laget en reklamevideo om de to nye masterprogrammene og jobbet med å endre nettsiden slik at det stemmer overens med de nye studieprogrammene.

4. **Vil planlagte endringer på emnenivå påvirke hele programmet?** Ja, vi skal revidere hele programmet for å sikre en bedre passing med master i barnevernsarbeid.

5. **Resultater fra Studiebarometeret.** Vi har ikke aktuelle tall fra studiebarometer. Siste tallene er fra 2021 før oppstarten av dette programmet.