

Emneevaluering av MABARN 329 vår 2023

Forsvarlig rettsanvendelse og rettsikkerhet i barnevernet

1. Om emnet

Emnet ble holdt for første gang våren 2023. Undervisningen besto av forelesninger, PBL og seminarer. Studentene fikk også tilbud om å levere inn tre oppgaver og få tilbakemeldinger på dem. En del av forelesningene ble holdt av eksterne aktører med kjennskap til feltet. Dette var jurister som representerer de ulike aktørene, samt representant fra statsforvalteren. Ida Juhasz presenterte sitt doktorgradsprosjekt.

Emneansvarlig

Ove Veum og Lill Susann Ynnesdal Haugen

Andre faglærere

Trond Helland og Helle Karina Johansen

Eksamen

Eksamen var en tre timers skoleeksamen. Eksamensoppgaven besto av en case (langsvarsoppgave) og to kortsvarsoppgaver.

2. Evaluering fra studentene

Den generelle tilbakemeldingen fra studentene er at de er meget godt fornøyde med emnet, og de virkelig ser nytten av dette når de skal ut i praksisfeltet å arbeide. Det er også en generell entusiasme for Oves innsats som underviser.

«Jeg synes spesielt Ove fortjener ros for at han har gjort emnet spennende og motiverende - og for all den tiden han har lagt ned for oss.»

Timeplan

Den har ikke vært oppdatert underveis. Det har derfor vært misvisende for studentene hva som har vært temaet hver gang.

Eksamen

Altfor sen informasjon hva gjelder tillatte hjelpemidler på eksamen.

PBL

Misvisende informasjon og kommunikasjonssvikt som skapte forstyrrelser for læringsmiljøet. Noen studenter har også gitt tilbakemelding om at det var satt av litt liten tid for PBL.

Noen ønsker at dette emnet ikke var obligatorisk (noe det jo til syvende og sist ikke var for denne gruppen). Det kommer tilbakemelding på at folk lærer ulikt, og for de som ikke lærer så mye av en PBL tar dette mye av tiden som kunne vært brukt på noe annet.

Forelesninger og opplegget med besøk av eksterne forelesere og besøk i nemnda

Et veldig godt opplegg hvor studentene føler de har lært mye. De sier at Ove har gjort det mer interessant å lære om barnevernsretten og det har økt motivasjonen hos dem. De uttrykker takknemlighet for den ekstra innsatsen som er lagt ned for å gjøre opplegget godt.

«Det har vært god gjennomgang av loven, og det har vært givende med gjesteforelesninger samt besøk i nemnda.»

Kompetanse rundt juridisk metode

Studentene ønsker mer om juridisk metode i oppstarten av faget for å friske opp igjen og lære mer om juridisk metode.

Øvingsoppgaver

Skulle gjerne hatt enda flere øvingsoppgaver som var eksamensrelevant i den forstand at de inneholdt både case og teori. Og med tilbakemeldinger.

«Grundig kurs og en foreleser som dekket det meste av barnevernsloven. Ga praktisk kunnskap, særlig gjennom gode gjesteforelesere, samt praktikumsoppgaver. Oppgavene er det vi lærer mest av, så disse kunne det gjerne vært enda flere av. Oppgavene forbereder oss godt til eksamen, i tillegg til at de gjør oss tryggere i hvordan vi skal vurdere konkrete situasjoner vi møter i arbeidslivet på en god og forsvarlig måte. Ove har vært en engasjert foreleser som tydelig brenner for faget. Dette har ført til mange gode diskusjoner og refleksjoner i klasserommet, og det har vært rom for alle spørsmål.»

Læringsmål

Den generelle tilbakemeldingen er at faget var veldig nyttig, og de så at de lærte masse som de fikk bruk for i sin yrkesutøvelse.

«VELDIG bra opplegg. Utrolig viktige tema og kompetente, inspirerende forelesere. Jeg opplever at dere har strukket dere langt for oss - som dere alltid gjør.»

Angående læringsmålet om kompetanse rundt barnevernsinstitusjoner og grenser for bruk av tvang

Her mener studentene at her er det et forbedringspotensial. De opplever ikke at de har lært nok om de rettslige rammene for barnevernsinstitusjon og da spesielt angående bruken av tvang. De skulle gjerne hatt mer inngående om dette og spesifikt om gråsoner og praksis rundt tvangssituasjoner og de ulike paragrafene som regulerer tvang.

Muntlig utdypning fra studentenes perspektiv ang. læringsutbyttebeskrivelse om barnevernsinstitusjoner og grenser for bruk av tvang:

- En forelesning med Ove innom institusjoner og tvang, 10 min (siste forelesning eller noe i den duren)
- Bente Cecilie Foss fra Statsforvalteren pratet noe om institusjon og tvang
- Inngenting om barnevernsinstitusjoner eller tvang i kjernelitteratur, så vidt studentene har registrert

Konkret forslag fra en student:

«få også inn eksterne forelesere som jobber som miljøterapeuter/ledere for institusjoner/folk som jobber mye med dette på regionskontoret til Bufetat. De er dyktige og engasjerte folk som kan mye om dette og hvordan det foregår i praksis.»

Minoriteter

Noen studenter ytret ønske om mer fokus på de juridiske aspektene knyttet til minoriteter i barnevernet.

Klassemiljø

Det er kommet noen tilbakemeldinger fra studentene om at negative stemmer kan være med på å skape et dårlig læringsmiljø, og ønsker at fokuset skal ligge på læring og undervisning.

3. Evaluering fra emneansvarlig

I stor grad kan studentenes evaluering følges. Det er viktig med oppgaver og mest mulig tilbakemelding på dem. Det har vært en liten gruppe, og gjerne derfor har det vært mulig å aktivisere studentene på en god måte ved forelesningene. Angående timeplanen og emnene som det ble forelest om, så ble dette endret underveis. Det skyldes nok at det var litt vanskelig å beregne tid siden dette emnet gikk for første gang, og en del spørsmål fra studentene. Men samtidig så kunne nok foreleser vært bedre med å oppdatere timeplanen.

Angående de eksterne foreleserne, om praksis. Ut fra tilbakemeldinger fra både studenter og dem som holdt forelesningene, så fungerte det på en god måte.

Det var planen, og også ønskelig å komme i større grad inn på regelverket om institusjon, og læringsmålene i den forbindelse. Men for å supplere studentene, så var også Prop. 133L pensum. Der er institusjoner omtalt på en nokså grundig måte, til sammen 65 sider.

De har fått tett oppfølging, og at de var så få var også godt for undervisere.

En følelse i staben at enkelte studentene ikke hadde lest litteraturen.

Ove deltok på NOKUTs referansegruppe for nasjonaldeleksamen og var sensor. Dette gav nyttige erfaringar for å undervise i emnet.

Frem mot vår 2024

Eksamen

Til våren 2024 er det meldt inn at det skal være 5 timers skoleeksamen, at vi kan kreve obligatorisk oppmøte. Det jobbes med om vi kan legge inn at alle hjelpemidler kan brukes under eksamen eller om det må vente til våren 2025.

Å ha noen småoppgaver for å teste teorien kan være nyttig å ta med seg videre. Eksamen i dette emnet er en kontroll. Dette kan sikre at studentene legger større vekt på pensum.

Praktikum + teori = tester studentene i hele emnet.

Timeplan

For at studentene kan forberede seg til hver forelesning bør denne være så presis som mulig, og eventuelt oppdateres om man ser at ting skjer i en annen rekkefølge enn planlagt.

Det er ikke tillat å endre på timeplanen på nettet, men det en del gjør er at de lager et annet system inne på mittuib, der man sier hva som faktisk kommer.

Anbefalt litt til forelesning.

Litteraturliste

Bytt ut prop. med ny bok

Samfunnsvitenskapelig på tvang og makt

NOU om institusjoner

PBL

Er nå lagt inn som obligatorisk.

Alltid få tilsendt PBL oppgavene.

Forelesninger

Det er viktig å gi en grundig gjennomgang av barnevernsloven og omkringliggende regelverk og rettspraksis.

Det ville være en fordel å kunne ha flere timer med forelesning.

Læringsmål

Tenker det er viktig å ta på alvor studentenes tilbakemelding om ønsket om mer undervisning om tvang og institusjoner

Refleksjon av veien videre

Trond: Faget er todelt – det juridiske i bunn, men den har også den samfunnsvitenskapelige siden – styrke den kritiske tenkningen.

Ove: Kunne vært en ide å gjøre jussen enda mer praktisk, knytte det mer opp mot den jobben de faktisk skal gjøre. Knytte dem litt mer opp mot de andre fagene som er her.

Praktisk anvendelse av jusfaget.

Om det blir større kull – hovedtrekk i forelesninger, og utdyping i seminar (studentenes ønsker om oppgaver kan løses i en seminarstruktur – kan bruke nasjonale prøver med sensurskjema).

Eksterne forelesere

Kan være greit å ha en plan B, ikke sikkert det alltid vil være mulig å få tak i folk.