

EMNERAPPORT

Emnekode: NUTR203	Semester:	Institutt:				
Emnetittel: Ernæringsfysiologi - makronæringsstoffer	Høst 2024	Klinisk institutt 1				
Emneansvarlig: Jutta Dierkes	Godkjent i:					
Dato: 19. mars 2025	PU					
INNLEDNING:						
• Oppfølging fra tidligere evalueringer: - Samarbeid med Simon Dankel (K2), ansvarlig for ernæringsbiokjemi (NUTR115), for å redusere overlapp. - Gjennomføring av quiz flere ganger i semesteret. - Individuell tilbakemelding på lab-rapporter til hver student.						
STATISTIKK:						
Antall vurderingsmeldte studenter: 31		Antall studenter møtt til eksamen: 30				
Karakterfordeling ->:	A: 2	B: 6	C: 14	D: 5	E: 3	F: 0
Eller ->:	Bestått:			Ikke bestått:		
SAMMENDRAG AV STUDENTENE SIN EMNEEVALUERING (hovedpunkt):						
• Metode - gjennomføring: Anonym nettbasert spørreundersøkelse. • Studentenes vurderinger og tilbakemeldinger: Flere studenter synes at forelesninger var kjedelige og at notatene ble kun lest opp. Flere mener også at lab 2 var meningsløs og de visste ikke hva de skulle gjøre. Flere ønsker seg at faget ikke går samtidig med fysiologi og anatomi. • Faglærers kommentar: Oppmøte var ofte dårlig, også når det gjaldt lab-forberedelse. Ikke forbausende at studentene ikke visste hva de skulle gjøre ved lab-øvelse. Figurer fra notatene er ofte fra pensumbok og studentene har mulighet til å lese mer detaljert info i pensumbok. Det gis mye informasjon muntlig i forelesninger som ikke finnes på notatene, og dersom man sammenligner eksamensresultat med studentkommentarene, virker det som de har benyttet pensumbok i liten grad. Det har blitt gjennomført quiz i Socrative med veldig varierende resultat. Emnet går på engelsk og det virker som at flere studenter har vansker med å bruke engelsk som fagspråk.						
EMNEANSVARLIG SIN EVALUERING:						
• Evaluering basert på læringsutbyttebeskrivelsen: • Undervisnings- og vurderingsformer: Forelesning og 2 lab-øvelser, godkjenning av lab-rapporter, skoleeksamen • Pensum: Gropper S: Advanced nutrition and human metabolism, Cengage 2021, 8th edition, og artikkel som ble utlevert. • Studieinformasjon:						

- Karakterfordeling:
- Lokale og utstyr: Auditorier på BBB, Fløyen lab på BBB
- Utplassering/felt (hvis relevant): Ikke relevant
- Endringer gjort underveis:

MÅL FOR NESTE EVALUERINGSPERIODE - FORBEDRINGSTILTAK:

Bedre forberedelse av lab-øvelser og gjennomgang av lab-rapport.