

Evalueringsrapport for OD4ENDO vår 2025 – Sivakami Rethnam Haug

Emneevaluering for OD4ENDO var gjennomført i vår 2025. OD4ENDO er et fag som inkluderer forelesninger innen endodonti. Spørreskjemaet som ble sendt til studentene inneholdt imidlertid spørsmål knyttet til et annet emne, **OD4KLIN**. Dette er vanskelig for meg å svare på siden jeg ikke er emneansvarlig for OD4KLIN. Jeg vil gjøre mitt beste for å svare ut fra det studentene har svare.

Min vurdering av gjennomføringen av undervisningen:

Antall studenter som gjennomført spørreundersøkelsen er 22 (58%). Studentene er fornøyd med forelesningene og at dette fungerer bra. Nytte fra forelesningene var 96% for meget stor grad og stor grad og 91% var tilstede. Ingen var misfornøyd med foreleserne.

I klinikken er det forhold som går på ventetid og relasjoner mellom studenter og enkeltlærere. I tillegg er det mangel for pasienter. 23% ikke er fornøyd med tilbakemelding fra lærer.

Min vurdering av rammevilkårene:

Kun 1 student er misfornøyd med fysiske arbeidsforholdene. Alle studenter er fornøyd med støtte fra klinikksekretær.

Mine kommentarer til studentenes evaluering

Alle studenter har bra og meget bra egen arbeidsinnsats. Det som peker seg ut negativt her er lang ventetid i klinikken og tilbakemeldingen fra lærer. Studentene påpeker mangel på pasienter og et ønske om mer hjelp fra instruktører.

Min samlede vurdering, inkl. forslag til forbedringstiltak

Forbedringstiltak må iverksettes sammen med overtannlegen som er ansvarlig for klinisk undervisning. Vi starte med kalibreringsmøte med alle klinikker instruktører.

Vi bør sette inn tiltak for å gi mer pedagogisk trening til instruktører om tilbakemelding.

Klinikken bruker et felles skjema for tilbakemelding som heter «økt skjema». Vi må vurdere å bruke skjema som var brukt tidligere, 'Smileys'.

Bemanningsproblemer er pågående på et krevende fag som endodonti. Studenter behandler vanskelige pasienter på grunn av mangel på pasienter. Dette fører til at de trenger mye undervisningshjelp, noe som igjen resulterer i mye venting og frustrasjon for andre studenter. Vi må være flinke til å henvise pasienter til spesialistklinikken.

Pasient mangel er et problem som må tas opp med instituttet.