

Evaluering av SPED205 (bacheloroppgave i spesialpedagogikk) våren 2025

Emneansvarlig: Vebjørn Ekroll

Beskrivelse av emnet

SPED 250 ble gjennomført første gang høsten 2018 i den nye bachelorprogrammet i spesialpedagogikk. Våren 2025 var det oppmeldt 35 studenter på emnet. På de obligatoriske seminarene (3 samling på 4 timer hver) krever vi 100% tilstedeværelse for å kunne gå opp til eksamen i emnet. Flere av faglærerne på bachelorprogrammet har deltatt på de obligatoriske seminarene, og kurs i litteratursøk og bruk av Endnote ble gitt i regi av biblioteket. Når det gjelder veiledning knyttet til bacheloroppgaven har vi benyttet førsteamenuenser/professorer fra fakultetet som besitter kunnskap som er relevant for det spesialpedagogiske fagfeltet.

Erfaringer med emnet

Tilbakemelding fra studentene ble gjort i plenum og muntlig på slutten av det siste obligatoriske seminaret (april 2025). Det overordnede inntrykket var at studentene stort sett var fornøyde med emnet, men at presentasjonssamlingen (de to siste seminarmøtene) av mange ble opplevd som mindre nyttige. På presentasjonssamlingen gir studenten tilbakemelding til hverandre, og en utfordring det ble pekt på her at tilbakemeldingen var vanskelig å gi på temaer som man ikke har satt seg grundigere inn i på forhånd, slik at tilbakemeldingene fra andre studenter ofte blir litt overfladiske og mindre nyttige. Det ble også pekt på at tidspunktet for presentasjonssamlingen var uheldig i forhold til arbeidsbelastningen i forbindelse med hjemmeeksamen på emnet SPED200, som studentene på SPED250 vanligvis tar i samme semester. Forskjellige mulige endringer av tidspunkt for og organisasjon av presentasjonssamlingene for fremtidige kull ble diskutert, som å ha dem tidligere i semesteret eller ha flere samlinger i mindre grupper som har lignende tema, men ingen av disse forslagene ble unisont vurdert som forbedringer.

Studentene gå også for det meste uttrykk for at de i de fleste tilfeller var fornøyde med veiledningen, men noen studenter gå uttrykk for at de ønsket mer informasjon på begynnelsen av semesteret om hvilke forventninger de kunne stille til veiledningen, spesielt når det gjaldt hvor mye og hvor detaljert tilbakemelding de kunne forvente på utkast til oppgaven.

Karakterstatistikk

35 studenter var meldt opp til eksamen. Gjennomsnittskarakteren er B og karakterfordelingen var som vist i følgende tabell:

Karakter	A	B	C	D	E	V
Antall kandidater	10	12	12			1

Pensum

Våren 2021 ble det laget en kjernelitteraturliste.

Faglærers samlede oppsummering av emnet.

Samlet sett fungerer emnet godt, og bacheloroppgavene holder for det meste et høyt faglig nivå. I fagmiljøet har vi diskutert problematikken med presentasjonsseminarene og konkludert med at det i lys av tilbakemeldingene fra studentene og den for tiden noe krevende ressursituasjonen på fakultetet ikke er hensiktsmessig å gjennomføre presentasjonssamlinger ved neste gjennomføring av emnet.